

Ясли сад «Қазына»



**«Үтверждаю»
Заведующая ясли садом
«Қазына»
Бегалиева Э.А.**

**Перспективно – тематическое
планирование организованной учебной
деятельности.**

Старшая группа «Жұлдызша»

Учительница русского языка: Менлибаева Д.

2021-2022 учебный год



«Утверждаю»
Заведующая ясли садом
«Қазына»
Бегалиева Э.А.

**Ясли сад «Қазына» старшая группа «Жұлдызша»
Перспективно - тематическое планирование организованной учебной деятельности.**

№	Тема	Цель	Кол. часов	Дата
1.	Золотая осень	Ввести в активную речь слова, обозначающие времена года осени, и о природной красоте.	1	14.09
2.	Профессия	Активизировать в речи слова – названия профессий. Развивать устную речь, внимание, память. Учить детей рассказывать, кем работают их родители, что они делают.	1	28.09
3.	Колобок	Ввести в активную речь детей слова по теме. Вызвать интерес детей к сказкам, и литературным произведениям.	1	12.10
4.	Продукты	Ввести в активную речь новые слова. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Познакомить с названиями продуктов питания.	1	26.10
5.	Фрукты	Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы. Развивать устную речь.	1	09.11
6.	Посуда	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова.	1	23.11
7.	Мебель	Обобщить и уточнить знание детей о мебели. Учить составлять рассказ по картинке, развивать творческое мышление, внимание и память детей.	1	07.12
8.	Счет от 1 до 10	Ввести в активный словарь детей названия числительных, научить задавать вопросы «сколько?» на вопросы, развивать познавательные способности, математические мышления, память, речь.	1	21.12
9.	Зимние забавы	Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы. Развивать устную речь. Учить рассказывать о природе зимой.	1	11.01
10.	Дикие животные	Познакомить с новыми словами по теме. Обогащать словарный запас. Развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	1	25.01

11.	Дикie птицы	Ввести в активную речь слова о диких птицах. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	08.02
12.	Домашние животные	Познакомить с названиями домашних животных и их детенышей. Воспитывать любовь отношение к домашним животным.	1	22.02
13.	Пришла весна	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Закрепить знание о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки.	1	01.03
14.	Весенние деревья	Ввести в активную речь детей слова по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Воспитать самостоятельность любовь к природе.	1	14.03
15.	Здоровья	Формирование у детей представления о здоровье, чувства ответственности за укрепление и сохранение своего здоровья.	1	11.04
16.	Овощи	Ввести в активную речь детей слова по теме. Научить детей правильно и внятно произносить слова. Воспитать любовь к природе и к труду старших.	1	25.04
17.	День единства народа	Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочитаниями. Воспитать уважение к людям разных национальностей.	1	09.05
18.	Моя друзья	Расширять представление о дружбе, доброте, о друзьях.	1	24.05

Күні 14.09.2021

Топтар "Жылдаз" ересек топ.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Золотая осень»

Цель: Ввести в активную речь слова, обозначающие времена года осени. Выучить три месяца осени, рассказывать по картинкам об особенностях осени, и о природной красоте. Воспитывать любовь к природе. Развивать память, внимание и мышление.

Билингвальный компонент: золотая осень- алтын күз, осень- күз, листья- жапырақ, овощи- көкөніс, фрукты- жеміс, дождь- жаңбыр, холодно- суық.

Материалы: картинки с изображением осени. Предметные карточки с изображением овощей и фруктов.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встаю в круг и громко друг другу приветствуют. Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Беседа. На доске висят картинки с изображением разных времен года. Педагог предлагает назвать времена года. -Какая погода осенью? -Какие листья на деревьях? -Когда собирают урожай? Физминутка	-дождливая, холодная -желтые, красные осенью Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	- Подведение итога. Рефлексивный круг «Что мне сегодня запомнилось.» -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: об изменениях в природе, о погоде.

Иметь: представление о месяцах осени.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 28.09.2021

Топтар "Муғалым" класка

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Профессия»

Цель: Активизировать в речи слова – названия профессий. Развивать устную речь, внимание, память. Учить детей рассказывать, кем работают их родители, что они делают. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Билингвальный компонент: профессия – мамандык, воспитатель – тәрбиеші, врач – лдәрігер, повар – аспазшы, - учитель – мұғалім, строитель – құрылысшы.

Материалы: сюжетные картинки по теме, фотографии.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Рефлексиный круг «Здравствуй» «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе повторяют слова за педагогом
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми: Сегодня мы с вами поговорим о профессиях. Ребята, назовите профессии, которые вы знаете. Педагог показывает картинки, называет профессию, вместе с детьми проговаривают, что делает человек данной профессии Загадка. Физминутка. Неваляшка раз качнулась, два качнулась, Вправо, влево покачался	Дети внимательно слушают педагога и заучивают новые слова Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексия. «Что нового я сегодня понравилось?» Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия профессий на русском языке

Иметь: представление о труде людей

Уметь: подбирать предметы по профессиям людей

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 12.10.2021

Топтар "Жылдозия" ересек топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Сказка «Колобок»

Цель: Ввести в активную речь детей слова по теме. Развивать внимание, память и фантазию у детей. Вызвать интерес детей к сказкам, и литературным произведениям. Воспитать любовь к животным и окружающей среде.

Билингвальный компонент: сказка – ертегі, колобок – бауырсақ, дедушка – ата, бабушка – апа, заяц – қоян, лиса – түлкі, волк – қасқыр, медведь – аю, лес-орман, испекла- пісірді.

Материалы: Книжка со сказками, сюжетные картинки, картинки по теме, атрибуты героев сказок.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос о временах года. Опросить о зимней и весенней погоде. Круг радости: «Здравствуй солнце золотое». Артикуляционная гимнастика. Ра-ра-ра-начинается игра Ре-ре-ре-росла елка на горе Ри-ри-ри а на елке фонари. Ры-ры-ры- а на елочке шары.	Дети приветствуют педагога. Выполняют круг радости. Дети повторяют за учителем.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о сказках. Какие они знают сказки. Прочитать детям сказку «Колобок» и объяснить им смысл. Научить названия героев сказки на русском языке. колобок – бауырсақ, дедушка – ата, бабушка – апа, заяц – қоян, лиса – түлкі, волк – қасқыр, медведь – аю Дети вместе с учителем инсценируют сказку «Колобок» заучивают слова по теме. Физминутка Ветер ветки раскачал	Дети внимательно слушают педагога и говорят на русском языке названия героев сказки Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексия. «Что нового я сегодня узнал?» Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия героев сказки на русском языке

Иметь: представление о разнообразии сказок.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:  **Тажобекова Р.Е.**

Күні 26.10.2021

Топтар "Түндүк" өрөөнү

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Продукты»

Цель: Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями. Познакомить с названиями продуктов питания, формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление относительного рассказа, уточнения представления о продуктах питания.

Билингвальный компонент:

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме, раздаточный материал.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Круг радости: Утром солнышко встает	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем картинки с изображением насекомых. Показываем и называем их на русском языке. -Это жук. Жук летает на лугу. -Это стрекоза. -Это бабочка. Игровое упражнение по картинкам. «Покажи и назови». Артикуляционное упражнение. Жа-жа-жа Убежали два ежа. Жу-жу-жу Ежу кофточку вяжу. Физминутка. Вот веселая пчела Детям меду принесла.З-з-з-з Пела нам на ноготок.З-з-з-з. Полетела на косок. З-з-з-з	Дети внимательно слушают и отвечают. -Это жук -Это стрекоза -Это бабочка Дети повторяют за учителем. Дети выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	С какими новыми словами мы с вами ознакомились?	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: Названия насекомых на русском языке.

Иметь: Представление о пользе и вреде насекомых.

Уметь: Слушать и правильно произносить слова.

Өдіскер:  Тажибекова Р.Е.

Күні 29.11.2021ж.

Топтар "Жылорзиев" ересек топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Фрукты»

Цель: Ввести в активную речь новые слова. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Воспитать внимательность, терпение и доброжелательное отношение к труду старших.

Билингвальный компонент: фрукты – жемістер, яблоко - алма, груша - алмұрт, слива - алхоры, абрикос - өрік, виноград - жүзім, гранат - анар.

Материалы: иллюстрационные картинки по теме, муляжи фруктов, цветные картинки.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встают в круг и громко друг другу приветствуют В этот чудесный день, добрый день Дружно здороваться нам не лень! Руки протягивай, не зевай Здравствуйте! Здравствуйте! Все подпевай.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о фруктах, фруктовых деревьях. Рассказать детям о пользе фруктов, о витаминах во фруктах. Ознакомление с новыми словами. Для правильного произношения звуков повторяем речевое упражнение. Уша-уша –это груша. Уши-уши, всаду собери груши. Физминутка.	Дети слушают и отвечают на вопросы. Дети повторяют за учителем.
Рефлексивно-корригирующий этап	-С какими новыми словами мы с вами познакомились? Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия фруктов на русском языке.

Иметь: представление о пользе фруктов.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 23.11.2021

Топтар "Тригонометрия" ересек - топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Посуда»

Цель: Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями по теме. Воспитать любознательность, мышление и память детей. Воспитать любовь к труду старших.

Билингвальный компонент: посуда -ыдыс аяк, тарелка -табак, вилка -шанышқы, нож -пышақ, ложка- қасық, скатерть -дастархан, чайник -шәйнек, казан- қазан.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки, игрушки, посуда.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап		
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем рисунки родного города. Дети составляют короткие предложения и словосочетания по теме. -Мой родной город называется Шымкент. -Мой город большой, красивый и чистый. Дидактическая игра «Мой город какой»? дети дополняют предложения. Физминутка.	Дети составляют короткие предложения и словосочетания по теме. Выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	Дети, что нового мы с вами выучили? Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия достопримечательностей города на русском языке.

Иметь: представление о красивых местах своего города.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 07.12.2021

Топтар "Мушкетер" ересек топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мебель

Цель: Обобщить и уточнить знание детей о мебели. Учить составлять рассказ по картинке, развивать творческое мышление, внимание и память детей. Воспитать бережное отношение и вещам, сделанными руками людей.

Билингвальный компонент: дом- үй, комната- бөлме, мебель- жиһаз, шкаф- шкаф, полка- сөре, стул- орындық, доска- тақта, парта- парта.

Материалы: предметные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос о временах года, об осенней погоде. Круг радости: «Здравствуй, солнце золотое!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте!
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о доме, о комнатах и что в них находится. Беседа с детьми о мебели. Рассматриваем мебель в группе, и называем их на русском языке. Знакомство с новыми словами: стол, шкаф, стул, парта. Игровое упражнение: «Что это?» Показываем на картинке Физминутка	Дети внимательно слушают и повторяют новые слова. Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Игра: «Что Вам понравилось?» -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: название мебели на русском языке.

Иметь: представление о многообразии мебели.

Уметь: слушать и отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 21.12.2021

Топтар „Түндүзүш“ ерексин

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Счет от 1 до 10»

Цель: Ввести в активный словарь детей названия числительных, научить задавать вопросы «сколько?» и отвечать на вопросы, развивать познавательные способности, математические мышления, память, речь. Воспитать интерес к изучению русского языка.

Билингвальный компонент: счет – есеп, один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь – сегіз, девять – тоғыз, десять – он.

Материалы: картинки с изображением цифр от 1 до 10

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости «Добрый день» «В этот чудесный день, добрый день, Дружно здороваться нам не лень!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости
Организационно-поисковый этап	Игровой момент: В гости пришла кукла Маша. Она ходила на базар, купила овощи. Просит детей посчитать сколько овощей она купила. Педагог достает овощи из корзины и предлагает их посчитать. Игровое упражнение: «Что изменилось?» Убирать или менять местами цифры. Физминутка.	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Игровое упражнение: «Посчитай и разложи по порядку» Подведение итога. Вспомнить, чем занимались на занятии, что понравилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: понятие о счете, количественном числе

Иметь: представление о счете

Уметь: слушать и отвечать на вопросы правильно.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 11.01.2022
Топтар "жылдозим" ересек топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Зимние забавы»

Цель: Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы. Развивать устную речь. Воспитывать познавательный интерес к природе. Учить рассказывать о природе зимой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зиме.

Билингвальный компонент: зима пришла-кыс келді, зима- кыс, снег- қар, белый-ак, холодны- суык, лед- муз.

Материалы: картины изображающие зимнее время года.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Круг радости. Педагог предлагает каждому ребенку громко и весело назвать свое имя. Встань скорее, Раз, два, три! Свое имя назови! -У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости. Дети называют свои имена.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми на тему «Зима». -Какое сейчас время года? -Какие признаки зимы вы знаете? -Выпал белый, пушистый снег, все вокруг белым-бело. Во дворе лежит снег. Зимой дети любят кататься на санках, лыжах. На реках вода замерзает, превращается в лед. Игровое упражнение: «Подбери пару», подобрать определения к слову «снег»; «зима». -Какой снег? Физминутка:	-Зима -Зимой стало холодно, морозно. Дети внимательно слушает педагога. -белый, пушистый
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексиный круг «Что мне сегодня понравилось»	Дети прощаются с педагогом. -До свидания!

Ожидаемые результаты:

Знать: название зимних месяцев на русском языке.

Иметь: представление о зимних забавах.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 25.01.2022

Топтар "Муғаллим" ересек топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Дикие животные»

Цель: Познакомить с новыми словами по теме. Обогащать словарный запас. Развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Билингвальный компонент: дикие животные – жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – ұқасқыр, заяц – қоян.

Материалы: предметные картинки с изображением диких животных

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости: «Как хорошо на свете жить» «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо уметь дружить!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе повторяют слова за педагогом
Организационно-поисковый этап	Педагог предлагает рассмотреть картинки диких животных - Почему их так называют? - Кто изображен на картинках? Дидактическая игра «Кто чей детеныш?» Педагог показывает предметные картинки диких животных и их детенышей. Физминутка. Медвежонок потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корригирующий этап	Подведение итога. Вместе с детьми вспоминают названия диких животных. Поощрение детей. Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия диких животных на русском языке

Иметь: представление о многообразии диких животных, о среде их обитания.

Уметь: Группировать животных по месту обитания.

Әдіскер:



Р.Е.Тажибекова.

Күні 08.02.2022

Топтар "Мурғазим" ересер топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Дикие птицы»

Цель: Ввести в активную речь слова о диких птицах. Закреплять умение отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Билингвальный компонент: дикие птицы – жабайы құстар, ласточка – қарлығаш, голубь – кептер, ворона – қарға.

Материалы: предметные картинки с изображением птиц

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Круг радости «С добрым утром» Приветствуют друг друга словами: «Утром свежим и румяным птицы весело поют, Люди просыпаются, птицам улыбаются»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Становятся в круг и приветствуют друг друга
Организационно-поисковый этап	Беседа по картинке: «На птичьем дворе» Педагог учит отвечать на вопросы: Что делает? Что делают? Беседа. Педагог вместе с детьми вспоминают, что птицы бывают зимующие и перелетные - Как называются птицы, которые остаются у нас? - Чем питаются зимующие птицы Физминутка. «Воробей на лужице, прыгает и кружится. Перышки взерошил..»	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Повторить о бережном отношении к природе, заботливое отношение к птицам.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия птиц на русском языке

Иметь: представление о диких птицах

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 22.02.2022

Топтар "Муғаллим" ерсе тоо

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Домашние животные»

Цель: Познакомить с названиями домашних животных и их детенышей. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

Билингвальный компонент: домашние животные- үй жанарлары, корова-сиыр, кошка-мысык, сабака-ит, верблюды-түйе, лошадь-жылқы,

Материалы: картинки с изображением домашних животных и детенышей

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Встают в круг, произносят слова с движениями. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Педагог показывает картинки домашних животных и их детенышей: корова-теленки, кошка-котенок, собака-щенки, лошадь-жеребенок. Педагог загадывает загадки. Показывает картинки, повторяют название животного и детеныша. Физминутка: Игра: «Отгадай кто лишний»	Дети внимательно слушают педагога. Дети активно участвуют в игре.
Рефлексивно-корректирующий этап	Подводит итог. Поощряет детей. Напоминает что домашние животные нуждаются в заботе и уходе.	Дети прощаются с педагогом. -До свидания!

Ожидаемые результаты:

Знать: название домашних животных на русском языке.

Иметь: обобщение представление о взаимосвязи и зависимости животных от человек.

Уметь: узнавать и называть домашних животных на картинках

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 01.03.2022

Топтар “Түлдош” ересектер

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Весна пришла»

Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Обобщить знания детей о весне, весенних месяцах, развивать связную речь. Закрепить знания о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки. Пополнить словарный запас детей новыми словосочетаниями.

Билингвальный компонент: весна – көктем, тепло – жылы, птицы – құстар, подснежник – бәйшешек, цветы – гүлдер, талдар – деревья.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Загадывает загадку: Солнце пригревает, Снег от солнца тает, Когда это бывает Упражнение: «Что за окном?»	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Дети все вместе отвечают на загадку
Организационно-поисковый этап	- Посмотрите на людей. Они сняли теплые куртки и шубы. Как вы думаете, почему? - какое время года наступило? Игровое упражнение. «Найди и покажи» у педагога на столе лежат сюжетные картинки Физминутка. Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна! Она везде, она повсюду»	Дети внимательно слушают педагога и заучивают новые слова дети находят и показывают картинки с весенними признаками Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексия. «Что нового мне сегодня понравилось?» Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия весенних месяцев на русском языке

Иметь: представление о весеннем празднике мам.

Уметь: слушать и внятно произносить слова

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 14.03.2022

Топтар "Жеңілдік" ересек РД

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Весенние деревья»

Цель: Ввести в активную речь детей слова по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Воспитать инициативность, самостоятельность, любовь к природе.

Билингвальный компонент: весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать -егу, береза- қайың, дуб- емен, тополь- терек, елка -шырша, клен -үйеңкі, сосна -қарағай.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме, раздаточные материалы.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Круг радости: Утром солнышко встает	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем картинки где цветут деревья. Ведем беседу о деревьях. В лесу растут много деревьев. В лесу тоже растут разные деревья. За ними надо ухаживать. Познакомить детей с различными видами деревьев для чего они нужны. Что из дерева делают? Посмотреть в группе. Объяснить детям, что за деревьями нужно ухаживать. Нельзя их ломать. Разучиваем слова по теме: Посадить егу, Поливать су құю, весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать-егу, береза -қайың, дуб -емен, тополь -терек, елка -шырша, клен- үйеңкі, сосна -қарағай. Физминутка: Ветер ветки разоогнал у-у-у-у Шарик тоже зарычал Р-р-р-р занятия в воде камнями. И-и-и-и опять настпш тишь.	Дети внимательно слушают и отвечают. Посадить егу, Поливать су құю, весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать- егу, береза- қайың, дуб- емен, тополь- терек, елка- шырша, клен -үйеңкі, сосна -қарағай Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корригирующий этап	Какие деревья мы знаем? Для чего они нужны?	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия весенних деревьев на русском языке

Иметь: представление о пользе деревьев.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 11.04.2022.

Топтар "Мундошма" ересек тобу.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Здоровье»

Цель: Формирование у детей представления о здоровье, чувства ответственности за укрепление и сохранение своего здоровья. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы.

Билингвальный компонент: Здоровье-денсаулық, зарядка-жаттығу, питание-тамақтану.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встают в круг и громко друг друга приветствуют В этот чудесный день, добрый день Дружно здороваться нам не лень! Руки протягивай, не зевай Здравствуйте! Здравствуйте! Все подпевай.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	-Дети, как вы понимаете, что такое здоровье? -Здоровье- это сила, красота, когда настроение хорошее и всё получается. Что вы можете сами сделать для своего здоровья? Дид.игра: Полезно – вредно. Дети обводят маркером то, что полезно и называют их на русском языке. Все, кто хочет быть здоров, Заколяйтесь вы со мной. Утром бег и душ бодрящий, Как для взрослых, настоящий. Чаще окна открывать, Свежим воздухом дышать.	Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, употреблять витамины. Дети заучивают новый стих.
Рефлексивно-корректирующий этап	-какая пища полезна зубам? -какая пища разрушает наши зубы?	-яблоки, творог. -чипсы, конфеты.

Ожидаемые результаты:

Знать: Как правильно следить за своим здоровьем.

Иметь: представление о полезной и вредной пище.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова

Күні 25.04.2022

Топтар "Жылдарлар" ересей топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Овощи»

Цель: Ввести в активную речь детей слова по теме. Научить детей правильно и внятно произносить слова. Развивать внимание, память и мнение детей. Воспитать любовь к природе и к труду старших.

Билингвальный компонент: овощи - көкөністер, картофель - картоп, помидор - қызанақ, огурец - кияр, морковь - сәбіз, свекла - қызылша, капуста - қырыққабат, лук - пияз.

Материалы: иллюстрационные картинки по теме, раздаточные материалы.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Приветствие с детьми. Опрос о временах года. -Сейчас какое время года? Круг радости. «Крепко за руки возьмемся»	Дети приветствуют педагога -сейчас осень. Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми об овощах, где они произрастают. Какой им нужен уход. Объяснить детям о труде старших, что, труд надо уважать. Рассматриваем на доске рисунки овощей. для закрепления темы поиграем в игру. «Четвертый лишний». Заучиваем стишки об овощах. Физминутка.	Дети слушают и отвечают на вопросы. Дети с интересом играют в игру. Выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	-С какими новыми словами мы с вами познакомились? Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия овощей на русском языке.

Иметь: представление о пользе овощей.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 09.05.2022.
Топтар Түрлеріне қарай топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «День единства народов»

Цель: Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями. Воспитать уважение к людям разных национальностей.

Билингвальный компонент: Праздник- мереке, народ – халық, нация- ұлт, дружба- достық, согласие-келісім, мир- бейбітшілік.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Круг радости: Утром солнышко встает	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о празднике, что они видят на картинке. -Как называется наша Родина? -Какая наша Родина? На картинке мы видим праздник 1-мая. Люди разных национальностей празднуют этот праздник. На празднике люди танцуют и поют. Заучивание стишка. Вот и настала Счастливое время. Всюду знамена Улыбки, цветы. Физминутка.	-Казахстан -дружная Дети заучивают стих. Дети выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	-Что вы знаете о празднике 1-мая? -Какие нации живут в Казахстане?	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: Смысл праздника дружбы народов

Иметь: представление о дружбе, о нации.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 24.05.2022.

Топтар "журналист" ересек топ.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мои друзья

Цель: Ввести в активную речь детей слова повседневного общения, учить управлять своими чувствами и эмоциями. Расширять представление о дружбе, доброте, о друзьях.

Билингвальный компонент: Дружба-достык, друзья-дос.

Материалы: предметные картинки по теме

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие учителя с детьми. -А сейчас возьмите друг друга за руки и вместе со мной произнесем слова. Знаем,знаем, да, да, да. В нашем группе все друзья Группа наша второй дом, Очень дружно мы живем.	-Здравствуйте! Дети берут друг друга за руки образуя круг, и произносят слова вместе с педагогом.
Организационно-поисковый этап	-Тема нашего урока: «Мои друзья» -Ребята, а как вы считаете каким должен быть друг? -А что, нужно делать чтобы не ссориться с друзьями? -Давайте поиграем в игру «Да и нет». Я буду задавать вопросы, если да-хлопаете, если нет-топете. -Будем крепко мы дружить? -Друга нужно разозлить? Физминутка	-добрым, -надежным -делиться игрушками -хлопают -топают
Рефлексивно-корректирующий этап	-Дети, с какими словами мы ознакомились. -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Ответы детей

Ожидаемые результаты:

Знать: различие между словом друг и подруга.

Иметь: представление о дружбе.

Уметь: отличать хорошие поступки от плохих.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.