

Ясли сад «Қазына»



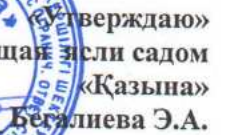
**«Утверждаю»
Заведующая ясли садом
«Қазына»
Бегалиева Э.А.**

**Перспективно – тематическое
планирование организованной учебной
деятельности.**

Средняя группа «Қарлығаш»

Учительница русского языка: Менлибаева Д.

2021-2022 учебный год



Перспективно - тематическое планирование организованной учебной деятельности.

№	Тема	Цель	Кол. часов	Дата
1.	Мой детский сад	Научить называть свое имя и фамилию. Ввести в активную речь детей слова выражающие форму вежливости.	1	15.09
2.	Золотая осень	Ввести в активную речь слова, обозначающие времена года осени, и о природной красоте.	1	29..09
3.	Моя семья	Закрепить представление детей о том, что такое семья, родственные отношения. Воспитать уважение к старшим.	1	13.10
4.	Моя друзья	Расширять представление о дружбе, доброте, о друзьях.	1	27.10
5.	Моя улица	Ввести в активную речь слова по теме. Учить называть достопримечательности нашего города.	1	10.11
6.	Мой игрушки	Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарный запас	1	24.11
7.	Зимные забавы	Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы. Развивать устную речь. Учить рассказывать о природе зимой.	1	08.12
8.	Сказка про репку	Развивать мышление, память и внимание ребенка. Вызвать интерес к изучению русского языка.	1	22.12
9.	Дни недели	Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочитаниями. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас детей новыми словами.	1	12.01
10.	Транспорт	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.	1	26.01
11.	Погода	Формировать у детей элементарное представление об явлениях природы.	1	09.02

12.	Мир электроники	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к электронике.	1	23.02
13.	Пришла весна	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Закрепить знание о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки.	1	01.03
14.	Весенние цветы	Закрепить знания о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки. Пополнить словарный запас детей.	1	15.03
15.	Весенние деревья	Ввести в активную речь детей слова по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Воспитать самостоятельность любовь к природе.	1	12.04
16.	Домашние птицы	Познакомить детей с названиями домашних птиц обобщающим словом. Знакомить детей с жизнью домашних птиц, учить правильно называть детенышей домашних птиц.	1	26.04
17.	День единства народа	Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями. Воспитать уважение к людям разных национальностей.	1	10.05
18.	Цвета	Закрепить названия цветов спектра, ввести в активную речь новые слова. Развивать память, внимание и мышление.	1	24.05

Күні 15.09.2021

Топтар „Барыс” ортасы

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Ввести в активную речь детей слова повседневного общения и знакомства. Научить называть свое имя и фамилию. Ввести в активную речь детей слова выражающие форму вежливости. Воспитать интерес к изучению русского языка и желание говорить на русском языке.

Билингвальный компонент: Здравствуйте-саламатсызба, как тебя зовут?- сенің атың кім?, как дела?- қалың қалай?, хорошо-жаксы, доброе утро- қайырлы таң, детский сад-балабақша, воспитатель-тәрбиеші, наша группа-біздің топ.

Материалы: предметные картинки по теме, кукла Аленушка, флаг Казахстана, флаг России.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости «Здравствуйте!» Говорим слово тихо, шепотом, громко.	Приветствие детей с учителем.
Организационно-поисковый этап	Появляется кула Аленушка и здоровается с детьми на русском языке. Ознакомить детей с флагами России и Казахстана. Наша страна многонациональная, все живут в мире и согласии. Кукла Аленушка здоровается и хочет познакомиться на русском языке. Беседа с детьми о детском саде. -Как называется наш детский сад? -Как называется наша группа? -Кто нас встречает в детском саду? Физминутка	Дети внимательно слушают и здоровается с Аленушкой. Ответы детей -воспитатель
Рефлексивно-корректирующий этап	Дети, с какими словами мы ознакомились. На каком языке мы научились здороваться.	Ответы детей

Ожидаемые результаты:

Знать: название стран где мы живем, различать флаги России и Казахстана.

Иметь: представление о разных языках, и о русском языке.

Уметь: слушать и отвечать на вопрос, знакомиться на русском языке

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 29.09.2021
Топтар "Ғарипов" орт. тобо.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Золотая осень»

Цель: Ввести в активную речь слова, обозначающие времена года осени. Выучить три месяца осени, рассказывать по картинкам об особенностях осени, и о природной красоте. Воспитывать любовь к природе. Развивать память, внимание и мышление.

Билингвальный компонент: золотая осень- алтын күз, осень- күз, листья- жапырақ, овощи- көкөніс, фрукты- жеміс, дождь- жаңбыр, холодно- суық.

Материалы: картинки с изображением осени. Предметные карточки с изображением овощей и фруктов.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встаю в круг и громко друг другу приветствуют. Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я!	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Беседа. На доске висят картинки с изображением разных времен года. Педагог предлагает назвать времена года. -Какая погода осенью? -Какие листья на деревьях? -Когда собирают урожай? Физминутка	-дождливая, холодная -желтые, красные осенью Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	- Подведение итога. Рефлексивный круг «Что мне сегодня запомнилось.» -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: об изменениях в природе, о погоде.

Иметь: представление о месяцах осени.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 13.10.2021.

Топтар "Бармак" ортосу ТТР

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Моя семья»

Цель: закрепить представление детей о том, что такое семья, родственные отношения.

Воспитать уважение к старшим. Развивать речь, память, мышление детей. Воспитать интерес в изучении русского языка и желание говорить на русском языке.

Билингвальный компонент: семья –отбасы, моя семья- менің отбасым, дедушка- ата, бабушка - апа, папа -эке, мама -ана, брат- аға, сестра -эпке.

Материалы: иллюстрационные картинки по теме, рисунок дома.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Оргмомент. Приветствие с детьми. Игровое упражнение. «Громко, тихо, шёпотом». Произносим слово «Доброе утро!» с разной интонацией.	Дети приветствуют педагога Дети играют в игру.
Организационно-поисковый этап	Дети рассматривают картинки с изображением семьи. Они рассказывают о своих семьях используя слова и выражения по теме. Для закрепления темы играем в игру «Мой дом». На доске висит домик с окошками, а дети вставляют в пустые окошки членов семьи и называют их по именам. Заучивание стихотворения. Папа работает Утром и днём. Строит мой папа Красивенький дом. Физминутка.	Дети слушают и повторяют новые слова. Дети играют в дидактическую игру. Дети повторяют за учителем. Дети выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	-Дети, с какими новыми словами мы с вами ознакомились? Поощрение детей. До свидания дети!	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия членов семьи на русском языке.

Иметь: представление об уважении к старшим.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова

Күні 27.10.2021

Топтар "Бармодалар" ортада тоо

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мои друзья

Цель: Ввести в активную речь детей слова повседневного общения, учить управлять своими чувствами и эмоциями. Расширять представление о дружбе, доброте, о друзьях.

Билингвальный компонент: Дружба-достык, друзья-дос.

Материалы: предметные картинки по теме

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие учителя с детьми. -А сейчас возьмите друг друга за руки и вместе со мной произнесем слова. Знаем,знаем, да, да, да. В нашем группе все друзья Группа наша второй дом, Очень дружно мы живем.	-Здравствуйте! Дети берут друг друга за руки образуя круг, и произносят слова вместе с педагогом.
Организационно-поисковый этап	-Тема нашего урока: «Мои друзья» -Ребята, а как вы считаете каким должен быть друг? -А что, нужно делать чтобы не ссориться с друзьями? -Давайте поиграем в игру «Да и нет». Я буду задавать вопросы, если да-хлопаете, если нет-топете. -Будем крепко мы дружить? -Друга нужно разозлить? Физминутка	-добрым, -надежным -делиться игрушками -хлопают -топают
Рефлексивно-корректирующий этап	-Дети, с какими словами мы познакомились. -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Ответы детей

Ожидаемые результаты:

Знать: различие между словом друг и подруга.

Иметь: представление о дружбе.

Уметь: отличать хорошие поступки от плохих.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 10.11.2021

Топтар "Фаришани" ортадаг топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Моя улица»

Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Учить называть достопримечательности нашего города. Воспитать чувство любви к родному городу.

Билингвальный компонент: улица- көше, памятники-ескерткіштер, транспорт-көлік, светофор -бағдаршам, фонтан-су бұрқағы, парк- саябақ, зоопарк -зообак, красивый- әдемі, чистый -таза.

Материалы: рисунки города, памятников, фонтанов, светофора, раздаточные карточки.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встаю в круг и громко друг другу приветствуют В этот чудесный день, добрый день Дружно здороваться нам не лень! Руки протягивай, не зевай Здравствуйте! Здравствуйте! Все подпевай.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем рисунки родного города. Дети составляют короткие предложения и словосочитания по теме. -Мой родной город называется Шымкент. -Мой город большой, красивый и чистый. Дидактическая игра «Мой город какой»? дети дополняют предложения. Физминутка.	Дети составляют короткие предложения и словосочитания по теме. Выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	Дети, что нового мы с вами выучили? Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия достопримечательностей города на русском языке.

Иметь: представление о красивых местах своего города.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова

Күні 24.11.2021

Топтар "Фармодам" орталығы 700

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мои игрушки

Цель: Познакомить с новыми словами по теме, учить называть игрушки, слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Билингвальный компонент: игрушки-ойыншықтар, кукла-куыршак, мишка-қонжық, машина-машине, мяч-доп.

Материалы: игрушки, картинки с изображением игрушек.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент -Давайте улыбнемся друг-другу, чтобы от наших улыбок стало светлее вокруг. Пусть это светлое и радостное настроение останется на весь день.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте!
Организационно-поисковый этап	-К нам в гости пришла кукла Асель. Кукла Асель приглашает нас в гости. Идут в игровой уголок. -Это медведь. Медведь большой. -Это мяч, мяч круглый. -Это машина. Педагог от имени куклы знакомит с игрушками на полке. Игра: «Какой игрушки не стало» Физминутка	-здравствуй, кукла Асель! Дети внимательно слушают. Дети находят и называют знакомые игрушки.
Рефлексивно-корректирующий этап	-Это мяч. Мяч какой? -Ребята, на этом наше занятие закончилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом и куклой.

Ожидаемые результаты:

Знать: название игрушек на русском языке.

Иметь: представление о многообразии игрушек.

Уметь: составлять короткие предложения.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 08.12.2021

Топтар "Бармодалар" ортукто турот

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Зимние забавы»

Цель: Ввести в активную речь слова, обозначающие признаки зимы. Развивать устную речь. Воспитывать познавательный интерес к природе. Учить рассказывать о природе зимой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зиме.

Билингвальный компонент: зима пришла-кыс келді, зима- кыс, снег- қар, белый-ак, холодны- суық, лед- мұз.

Материалы: картины изображающие зимнее время года.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Круг радости. Педагог предлагает каждому ребенку громко и весело назвать свое имя. Встань скорее, Раз, два, три! Свое имя назови! -У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости. Дети называют свои имена.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми на тему «Зима». -Какое сейчас время года? -Какие признаки зимы вы знаете? -Выпал белый, пушистый снег, все вокруг белым-бело. Во дворе лежит снег. Зимой дети любят кататься на санках, лыжах. На реках вода замерзает, превращается в лед. Игровое упражнение: «Подбери пару», подобрать определения к слову «снег»; «зима». -Какой снег? Физминутка:	-Зима -Зимой стало холодно, морозно. Дети внимательно слушает педагога. -белый, пушистый
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексиный круг «Что мне сегодня понравилось»	Дети прощаются с педагогом. -До свидания!

Ожидаемые результаты:

Знать: название зимних месяцев на русском языке.

Иметь: представление о зимних забавах.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажибекова.

Күні 22.12.2021

Топтар "Барыс" орманда тоба

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Сказка про репку»

Цель: Развивать мышление, память и внимание ребенка. Воспитать уважение к труду старших. Вызвать интерес к изучению русского языка.

Билингвальный компонент: сказка- ертегі, репка -шалқан, бабушка- ата, бабушка -апа, внучка- немере, собака- ит, кошка- мысық, мышка- тышқан.

Материалы: иллюстрационные картинки по теме, атрибуты персонажей сказки.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Приветствие с детьми. Опрос о временах года. -Сейчас какое время года? -Назовите осенние месяцы.	Дети приветствуют педагога -сейчас осень. -сентябрь, октябрь, ноябрь.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о временах года, что мы делаем осенью, о труде взрослых. Прочитать сказку про репку. Объяснить смысл. Опросить детей, что они поняли. Заучиваем героев сказки на русском языке. репка - шалқан, бабушка- ата, бабушка -апа, внучка- немере, собака- ит, кошка-мысық, мышка- тышқан. Инсценировка сказки вместе с детьми с помощью атрибутов. Физминутка.	Дети слушают и отвечают на вопросы. -собирают урожай. Дети запоминают новые слова. Дети выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	-Дети, вам понравилась сказка? -Назовите героев сказки на русском языке. Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия сказки и героев на русском языке.

Иметь: представление о труде старших.

Уметь: правильно и внятно произносить новые слова.

Әдіскер:



Таажобекова Р.Е.

Күні 12.01.2022

Топтар "Барселона" ортада топ

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Дни недели»

Цель: Ввести в активный словарь детей слова повседневного общения. Развивать познавательную активность, воспитать интерес к изучению русского языка.

Развивать внимание, память, обогащать словарный запас детей новыми словами.

Билингвальный компонент: дни недели – апта күні, понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, среда – сәрсенбі, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі.

Материалы: иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости «Здравствуй» «Здравствуй солнце золоте! Здравствуй небо голубое!	Дети приветствуют педагога и друг друга -Здравствуйте! Становятся в круг и повторяют слова
Организационно-поисковый этап	Знакомим детей с днями недели. На доске расставляем цифры и знакомим детей с днями недели. Игра: «Слушай внимательно и повторяй старательно» Педагог с разной интонацией дни недели. Физминутка. «Руками захлопали – раз, два, три. Ножками затопали – раз, два, три»	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети активно участвуют в игре Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Вспоминают какие новые слова узнали. Поощрение детей. Напоминает, что в группе дети должны жить дружно, как одна семья.	Дети прощаются с педагогом. До свидания!

Ожидаемые результаты:

Знать: названия дней недели, порядок дней недели на русском языке

Иметь: представление о правильном счете.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова

Күні 26.01.2022.
Топтар "Баримат" ортукто тоо.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Транспорт»

Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к различным видам транспорта. Воспитывать познавательный интерес.

Билингвальный компонент: транспорт – көлік, самолет – ұшақ, вертолет – тікұшақ, поезд – пойыз, лодка – қайық, пароход – кеме

Материалы: иллюстрация транспорта, таблички с изображением наземного, водного, воздушного транспорта

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости: «Здравствуй золотое солнце, Здравствуй голубое небо»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе повторяют слова за педагогом
Организационно-поисковый этап	Ознакомить детей с видами транспорта. Бывают наземные, воздушные, водные виды транспорта Игровое упражнение. «Какой транспорт уехал?» Игровое упражнение «Собери целое» Дети собирают из разных частей целое, называют какой транспорт. Физминутка. Качу, лечу, во весь упор, Ч сам шофер, я сам мотор.	Дети внимательно слушают педагога и выбирают лишние картинки Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. С какими видами транспорта мы ознакомились?	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия видов транспорта на русском языке

Иметь: представление о многообразии транспорта

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 09.02.2022
 Топтар "Фарисофакер" кл. 7000
 Образовательная область: Коммуникация
 Раздел: Русский язык
 Тема: «Погода»

Цель: Ввести в активный словарь детей слова повседневного общения. Формировать у детей элементарное представление об явлениях природы. Развивать зрительное восприятие, мышление. Воспитать экологическую культуру и умение видеть красоту природы, любовь к ней. Расширять словарный запас детей новыми словосочетаниями.

Билингвальный компонент: погода – ауа райы, дождь – жаңбыр, снег – қар, ветер – жел, облако – бұлт, времена года – жыл мезгілі, жарко – ыстық, холодно – суық.

Материалы: картинки с изображением времен года

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Круг радости «Добрый день» «В этот чудесный день, добрый день, Дружно здороваться нам не лень!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о временах года, о погоде. - Какое время года здесь изображено? - Какие признаки зимы вы знаете? - Какое солнце весной? - Какая трава весной? - Какая погода бывает летом? Физминутка.	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Вспомнить, чем занимались на занятии, что понравилось. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: об изменениях в природе, об явлениях природы

Иметь: представление о об изменчивой погоде

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:

Р.Е. Тажибекова

Р.Е.Тажибекова

Күні 23.02.2022.

Топтар "Бариевский" ортасар топ.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Мир электроники»

Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Развивать устную речь, внимание, память. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к электронике. Ввести в активный словарь слова по теме «Мир электроники»

Билингвальный компонент: холодильник - тоңазыткыш, телевизор - теледидар, пылесос - шаңсорғыш, компьютер – компьютер

Материалы: сюжетные картинки по теме, фотографии.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Рефлексиный круг «Здравствуй» «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья!»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе повторяют слова за педагогом
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми: Сегодня мы с вами поговорим о электронике. Ребята, назовите какую электротехнику вы знаете. Педагог показывает картинки, называет электротехнику, вместе с детьми проговаривают, что делает человек данной профессии Загадка. Физминутка. Неваляшка раз качнулась, два качнулась, Вправо, влево покачался	Дети внимательно слушают педагога и заучивают новые слова Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексия. «Что нового я сегодня понравилось?» Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия электротехники на русском языке

Иметь: представление о мире электроники

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 01.03.2022

Топтар «Фариш» ортаси 701.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Весна пришла»

Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слова. Обобщить знания детей о весне, весенних месяцах, развивать связную речь. Закрепить знания о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки. Пополнить словарный запас детей новыми словосочетаниями.

Билингвальный компонент: весна – көктем, тепло – жылы, птицы – құстар, подснежник – бәйшешек, цветы – гүлдер, талдар – деревья.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Загадывает загадку: Солнце пригревает, Снег от солнца тает, Когда это бывает Упражнение: «Что за окном?»	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Дети все вместе отвечают на загадку
Организационно-поисковый этап	- Посмотрите на людей. Они сняли теплые куртки и шубы. Как вы думаете, почему? - какое время года наступило? Игровое упражнение. «Найди и покажи» у педагога на столе лежат сюжетные картинки Физминутка. Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна! Она везде, она повсюду»	Дети внимательно слушают педагога и заучивают новые слова дети находят и показывают картинки с весенними признаками Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Рефлексия. «Что нового мне сегодня понравилось?» Раздает детям веселые смайлика	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия весенних месяцев на русском языке

Иметь: представление о весеннем празднике мам.

Уметь: слушать и внятно произносить слова

Әдіскер:



Тажибекова Р.Е.

Күні 15.03.2022.
Топтар "Бармадан" орт. Т.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Весенние цветы»

Цель: Закрепить знания о весенней погоде, отвечать на вопросы по содержанию картинки.

Развивать наблюдательность, память и внимание детей. Пополнить словарный запас детей новыми словосочетаниями.

Билингвальный компонент: весна – көктем, тепло – жылы, птицы – құстар, цветы – гүлдер, солнце- күн, тепло-жылы, трава-шөп, колокольчик-қоңыраугүл, ромашка-түймедак, подснежник – бәйшешек, одуванчик- бақ –бақ, роза-раушан.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Весной мы одеваемся легко, идут дожди.	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем картинки разных цветов. Беседа с детьми какие они любят цветы. Прочитать стих про цветы: На полянке я гуляла И цветы я собирала. На букет мой посмотри И цветы все назови. Показываем и заучиваем новые слова. Это тюльпан, Это одуванчик. Какого цвета тюльпан? Какого цвета ромашки? Физминутка: Колокольчик, колокольчик На виду со всех сторон. Лёгкий, лёгкий Тонкий тонкий Будто слышится мне звон.	Дети внимательно слушают и отвечают. -тюльпан красного цвета -ромашки белого цвета Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	С какими новыми словами мы с вами ознакомились? Какие цветы вы бы хотели подарить маме, бабушке? Поощрение детей.	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия весенних цветов на русском языке

Иметь: представление о многообразии цветов.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 12.04.2021.
Топтар "Барысодон" орман топон.

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Весенние деревья»

Цель: Ввести в активную речь детей слова по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Воспитать инициативность, самостоятельность, любовь к природе.

Билингвальный компонент: весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать -егу, береза- қайың, дуб- емен, тополь- терек, елка -шырша, клен -үйеңкі, сосна -қарағай.

Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме, раздаточные материалы.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Круг радости: Утром солнышко встает	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Рассматриваем картинки где цветут деревья. Ведем беседу о деревьях. В лесу растут много деревьев. В лесу тоже растут разные деревья. За ними надо ухаживать. Познакомить детей с различными видами деревьев для чего они нужны. Что из дерева делают? Посмотреть в группе. Объяснить детям, что за деревьями нужно ухаживать. Нельзя их ломать. Разучиваем слова по теме: Посадить егу, Поливать су құю, весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать-егу, береза -қайың, дуб -емен, тополь -терек, елка -шырша, клен- үйеңкі, сосна -қарағай. Физминутка: Ветер ветки разоогнал у-у-у-у Шарик тоже зарычал Р-р-р-р занятия в воде камнями. И-и-и-и опять настпп тишь.	Дети внимательно слушают и отвечают. Посадить егу, Поливать су құю, весна – көктем, деревья- ағаштар, сажать- егу, береза- қайың, дуб- емен, тополь- терек, елка- шырша, клен -үйеңкі, сосна -қарағай Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Какие деревья мы знаем? Для чего они нужны?	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия весенних деревьев на русском языке

Иметь: представление о пользе деревьев.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Тажобекова Р.Е.

Күні 26.04.2022
Топтар «Харисовский» ортауу тоу

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Домашние птицы»

Цель: Познакомить детей с названиями домашних птиц обобщающим словом.

Знакомить детей с жизнью домашних птиц, учить правильно называть детенышей домашних птиц. Обобщать и систематизировать знания детей о домашних птицах.

Билингвальный компонент: домашние птицы – үй құстары, петух – әтеш, курица – тауық, утка – үйрек, гусь – қаз, цыпленок – балапан.

Материалы: предметные картинки домашних птиц и птенцов

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Круг радости «С добрым утром» Приветствуют друг друга словами: «Утром свежим и румяным птицы весело поют»	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Становятся в круг и приветствуют друг друга
Организационно-поисковый этап	Беседа по картинке: «На птичьем дворе» - что вы видите на картинке? - Утка что делает? - Это курица что делает? - Как называются птицы, которые остаются у нас? - Чем питаются зимующие птицы Физминутка. «Воробей на лужице, прыгает и кружится. Перышки взерошил..»	Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Подведение итога. Поощрение детей. Повторить о бережном отношении к природе	Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: названия птиц на русском языке

Иметь: представление о домашних и диких птицах

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова.

Күні 10.05.2022.
 Топтар "Барыс" орманшаруа то.
 Образовательная область: Коммуникация
 Раздел: Русский язык
 Тема: «День единства народов»
 Цель: Расширить словарный запас детей новыми словами и словосочитаниями. Воспитать уважение к людям разных национальностей.
 Билингвальный компонент: Праздник- мереке, народ – халык, нация- ұлт, дружба- достық, согласие-келісім, мир- бейбітшілік.
 Материалы: цветные иллюстрационные картинки по теме.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент: Приветствие с детьми. Опрос детей о временах года, о весенней погоде. Весной на улице тепло. Круг радости: Утром солнышко встает	Дети приветствуют педагога-Здравствуйте! Ответы детей.
Организационно-поисковый этап	Беседа с детьми о празднике, что они видят на картинке. -Как называется наша Родина? -Какая наша Родина? На картинке мы видим праздник 1-мая. Люди разных национальностей празднуют этот праздник. На празднике люди танцуют и поют. Заучивание стишка. Вот и настала Счастливое время. Всюду знамена Улыбки, цветы. Физминутка.	-Казахстан -дружная Дети заучивают стих. Дети выполняют физминутку.
Рефлексивно-корректирующий этап	-Что вы знаете о празднике 1-мая? -Какие нации живут в Казахстане?	Ответы детей. Дети прощаются с педагогом.

Ожидаемые результаты:

Знать: Смысл праздника дружбы народов

Иметь: представление о дружбе, о нации.

Уметь: слушать и правильно отвечать на вопросы.

Әдіскер:

Тажобекова Р.Е.

Күні 24.05.2022.

Топтар "Барисолан" ортасы 701

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Цвета

Цель: Закрепить названия цветов спектра, ввести в активную речь новые слова. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Развивать память, внимание и мышление.

Билингвальный компонент: цвета- түстер, красный- қызыл, зеленый- жасыл, желтый- сары, голубой- аспан көк, белый- ақ, черный- қара, розовый- күлгін.

Материалы: разноцветные шары, предметные картинки.

Этапы деятельности	Действие учителя	Действие детей
Мотивационно-побудительный этап	Организационный момент Встаю в круг и громко друг другу приветствуют В этот чудесный день, добрый день Дружно здороваться нам не лень! Руки протягивай, не зевай Здравствуйте! Здравствуйте! Все подпевай.	Дети приветствуют педагога -Здравствуйте! Дети все вместе выполняют круг радости.
Организационно-поисковый этап	Беседа о разноцветных цветах. Дидактическая игра: «Какого шара не стало?» Работа с предметными картинками. Описать предметы по картинке, по данному педагогом образцу: -Это что? -Мяч какого цвета? Физминутка	Дети называют какого цвета не стало. -это мяч -мяч красного цвета Дети выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий этап	Игровое упражнение: «Найди и покажи». Педагог называет определенный цвет, и дети показывают его цвета. Подводит итог. Поощрение детей.	Дети прощаются с педагогом. -До свидания!

Ожидаемые результаты:

Знать: название цветов на русском языке.

Иметь: представление о разновидности цветов.

Уметь: правильно и внятно отвечать на вопросы.

Әдіскер:



Р.Е.Тажобекова