

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдивахабов Д. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындаі алады, негізгі қымылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген. |
| Қатынас | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. | Әдеби жанрларды атайды. | Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. | Орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық атады. |
| Таным | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады. | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. | Қоршаған ортадагы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесін және елестету бойынша суреттер салады. | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. | Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген. | Музикалық жанрларға тән белгілерді атайды. |
| Әлеумет | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. | Тұystарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлайды. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілілігін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдилазизова С. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Гигиеналық шараларды дербес орындаиды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындаиды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Таңертенгі гимнастиканы орындауга қызығушылық танытады. |
| Қатынас | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. | Көркем мәтінді тыңдаиды, кейіпкерлерге жанашырылыш танытады. | Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | Өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды. |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды. | Шарты бойынша, ойдан құрастырады. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратада біледі және атын атай алады, құстардың пайдаласы туралы біледі. | Адамның табигатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашылық | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген. | Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады. | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі. |
| Әлеумет | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелейді. |

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалирова.М **Баланың туған жылы:** 2016ж **Тобы:** «Айғолек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін, | Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін | Корытынды |
|-------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. | Спорттық ойындардың элементтерін орындаиды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын орындаі біледі. | Негізгі қимылдарды оындауда шапшандық танытады. | Өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсінктерге ие |
| Қатынас | Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; Көркем мәтінді тыңдайды | .Тұрлі сөз таптарын, салыстыруларды колданады; Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі | Ізеттілік, сыйрайылық ережелерін менгерген Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады. | Әдеби шынармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды; | .Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Шарты бойынша ойдан құрастырады. | Жұмыс орындағы тәртіпті сактайады. Табиғаттагы оң көзқарас танытады. | Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді |
| Шығармашылық | Сурет салуда тұрлі тиҳниканы дербес колданады; Мұсіндеудің өмір салтының бастапқы дағдыларын колданады. | Мазмұнды суреттерді салады. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі | Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады. |
| Әлеумет | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын менгерген. | Отбасы мүшелеріне өзінін жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Халықтық мерекелерге катысады; | Жол қозғалыс ережелерін біледі |

2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аннас.А. Баланың туған жылы:2016ж Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін,, | Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары корытынды бақылаудан кейін | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. | Спорттық ойындардың элементтерін орындаиды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын орындаі біледі. | Негізгі қимылдарды оындауда шапшандық танытады. | Өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие |
| Қатынас | Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; Көркем мәтінді тыңдайды | .Тұрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданады; Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі | Ізеттілік,сыпайылық ережелерін менгерген Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады. | Әдеби шынартмалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды біледі,оларды тұра және кері санайды; | .Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Шарты бойынша ойдан құрастырады. | Жұмыс орындағы тәртіпті сактайты. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі тиҳниканы дербес қолданады; Мұсіндеудің өмір салтының бастапқы дағдыларын қолданады. | Мазмұнды суреттерді салады. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Музыкалық мамандықтарды,атақты композиторлардың есімдерін біледі | Желім қалдықтарын жою үшін майлыштарды пайдаланады. |
| Әлеумет | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын менгерген. | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Халықтық мерекелерге қатысады; | Жол қозғалыс ережелерін біледі |

«Қазына» бобекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Артықжан Н. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. | Негізгі қымылдарды орындауда шығармашылық танытады. |
| Қатынас | Суреттерге сүйеніп ертеғі, ертеғілерді айтады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді. | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер күрастырады. |
| Таным | Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. | Табиғатқа оң көзқарас танытады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды. | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесін және елестетуі бойынша суреттерін салады. |
| Әлеумет | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды. | Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшага дейінгі жолды біледі. | Жолда жүру негізгі ережелерін орындаиды. |

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жақып Н. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. |
| Қатынас | Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді. | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |
| Таным | Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. | Табигатқа оң көзқарас танытады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. | Қазақстанның табигатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды. | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. |
| Әлеумет | Табигатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды. | Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. | Әз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оку жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек А.

Тұған жылды: 2016ж.

«Айгөлек» МАД тобы

| Білім беру салалары | Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызыгуышылық танытады. | -балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын итерген. | Үйде көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік міnez құлық ережелерін біледі және атайды. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. |
| Қатынас | -ізеттілік, сыпайылық ережелерін менгерген. -шағын саҳналық койылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | -дыбыстардың белгілерін ажыратады. -өзі, ата-анасты туралы әнгімелеп береді. | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады. | Берілген тақырып бойынша әнгімеге қатыса алады. |
| Таным | -жазық гиометриялық пішіндерді біледі және ажыратады, ұжыммен жұмыс жаай біледі. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды, жұмыс орнында тәртіпті сақтайды. | Табиғатқа оң көзқарас танытады. | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіреді. | Мазмұнды суреттерді салады. | Әнді бірге бастап, бірге айтады. |
| Әлеумет | Ерсектер мен жакындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. | Қыз бала үл балага күрметпен карайды. | Тұған ел мемлекеттік және халықтық мерекелерді менгереді. | ҚР Президенті туралы білімдерді менгерген. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ибатбек А. Туған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінездік құлышқа ережелерін біледі және атайды. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктіктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. |
| Қатынас | Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады. | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады. | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. | Қоршаган ортадагы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. |
| Таным | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. | Қоршаган ортадагы тірі және өді табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашылық | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Ойлауы бойынша күрделі жapsыруларды құрастыра алады. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. |
| Әлеумет | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. | Арнайы көлік құралдарының тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Сурет салу, мүсіндеу құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізеді. | Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ихтияров Д. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айғолек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Негізгі қымылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. |
| Қатынас | Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | Мәнерлілік құралдарын менгерген. | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. | Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. |
| Таным | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды. | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып біледі және атын атай алады, құстардың пайдалы турағын біледі. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайады. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. |
| Әлеумет | Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.talпынады. | Арнайы көлік құралдарының тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті турағы білімдерді менгерген. | Отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады. |

2021 - 2022 оку жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай.А. Баланың туған жылы : 2016ж Тобы: «Айғөлек» мектепалды даярлық топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары бастаның бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Балалар тобымен қозгалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген; | Таңертен гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады.доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. | Дәрүмендер қорын біледі |
| Қатынас | Ізеттілік,сыпайылық ережелерін менгерген Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Естіген дыбыстарды дұрыс айта біліуін қалыптастыру. | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады |
| Таным | Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады | 1.Кімұлдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратады білуді менгерту. | Геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады. | Таңбаларды танып біледі |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Қазақ оюларының элементтеін салады және олармен киімдерді ,тұрмыстық заттарды безендіреді | Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аудара алады. | Түрлі сзықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| Әлеумет | Ересек мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. | Қыз бала мен ұл балага күрметпен қарайды. | Тұған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін менгерген. | Тұыстық байланыстар туралы қасиетке ие |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Кокова Д. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. | Спорттық ойындардың элементтерін орындаиды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. |
| Қатынас | Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады. | Әдеби жанрларды атайды. | Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады. | Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындаиды. |
| Таным | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыраты алады. | Қалдық және табиги материалдардан заттар құрастырады. | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. | Жазықтық қағаз пішіндерді қолемді пішіндерге өзгерте біледі. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады. | Салынған немесе киялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген. | Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. |
| Әлеумет | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. | Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие. | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Құралбай Б. Туған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындаиды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. |
| Қатынас | Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады. | Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырылған танытады. | Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | Өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды. |
| Таным | Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. | Шарты бойынша, ойдан құрастырады. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратада біледі және атын атай алады, құстардың пайдаласы туралы біледі. | Адамның табигатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашылық | Құрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын менгерген. | Ойлауы бойынша құрделі жапсыруларды құрастыра алады. | Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі. |
| Әлеумет | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. | Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оку жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Латифов А. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Танцтеренгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табаны нығайтуға арналған жаттығуларды орындаиды. |
| Қатынас | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын меңгерген. | Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындаиды. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, ұнді). | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |
| Таным | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. | Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. | Қоршаган ортадагы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. |
| Әлеумет | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. | Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. | Үйде, балабакшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы нормаларын сактауға талпынады. |

«Қазына» бобекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оку жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязов X.

Тұған жылы: 2016ж.

«Айгөлек» МАД тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | -балалар тобымен қозгалыс ойындарын ұйымдастыру дагдыларын игерген. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Үйде көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік міnez құлық ережелерін біледі және атайды. | Дәрумендер қорын біледі. |
| Қатынас | -ізеттілік, сыйпайлық ережелерін менгерген. -шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | -дыбыстардың белгілерін ажыратады. -өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді. | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады. | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| Таным | -жазық гиометриялық пішіндерді біледі және ажыратады, ұжыммен жұмыс жаай біледі. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды, жұмыс орнында тәртіпті сақтайды. | Табиғатқа оң көзқарас танытады. | Таңбаларды танып біледі.(=,<,>) кеңістікті бағдарлай біледі. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіреді. | Мазмұнды суреттерді салады. | Әнді бірге бастап, бірге айтады. |
| Әлеумет | Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. | Кыз бала ұл балага құрметпен караиды. | Тұған ел мемлекеттік және халықтық мерекелерді менгереді. | |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оку жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязов Х.

Тұған жылы: 2016ж.

«Айгөлек» МАД тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. |
| Қатынас | -дыбыстардың белгілерін ажыратады. -өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді. | -ізеттілік, сыпайылық ережелерін менгерген. -шағын саҳнаның қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Үш –төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| Таным | -жазық гиометриялық пішіндерді біледі және ажыратады, ұжыммен жұмыс жаай біледі. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды, жұмыс орнында тәртіпті сақтайды. | Таңбаларды танып біледі.(=,<,>) кеңістікті бағдарлай біледі. | Табиғатқа оң көзкарас танытады. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады | Ортак композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын менгерген. | Салынған немесе киялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген. | Балаларга арналған аспаптарда ойнаудың карапайым |
| Әлеумет | Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. | Кыз бала үл балага құрметпен караиды. | Тұған ел мемлекеттік және халықтық мерекелерді менгереді. | Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. Жол козгалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нуриддинова А. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды. |
| Қатынас | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін менгерген. | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, ұнді). | Сұраптарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер күрастырады. |
| Таным | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. | Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. | Көршаган ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды. | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды. |
| Әлеумет | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. | Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрбек Н. Туған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. |
| Қатынас | Суреттерге сүйеніп ертеңі, ертеңілерді айтады. | Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді. | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер күрастырады. |
| Таным | Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі. | Табигатқа оң көзқарас танытады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. | Қазақстанның табигатын, адамдардың енбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. |
| Әлеумет | Табигатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды. | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Әзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Омарбек Р. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындауды. |
| Қатынас | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін менгерген. | Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырылық танытады. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатаң, ұн, ұнді). | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |
| Таным | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. | Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды. |
| Әлеумет | Қыз бала ұла балага құрметпен қарайды, ұл бала қыз балага құрмет көрсетеді. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. | Туган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Әзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелдейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Орунбасар А. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айғөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Негізгі қымылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. |
| Қатынас | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді. | Мәнерлілік құралдарын менгерген. | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. | Қоршаган ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. |
| Таным | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды. | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып біледі және атын атай алады, құстардың пайдаласы туралы біледі. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. |
| Әлеумет | Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.talпынады. | Арнайы көлік құралдарының тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Өскен Ф. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі. | Таңертеңгі гимнастиканы орындаға қызығушылық танытады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттыгуларды орындайды. |
| Қатынас | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін менгерген. | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-катан, ұян, ұнді). | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |
| Таным | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. | Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. |
| Әлеумет | Қыз бала ұла балага құрметпен қарайды, ұл бала қыз балага құрмет көрсетеді. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

2021 - 2022 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабирбек.Қ **Баланың туған жылы :** 2016ж **Тобы:** «Айгөлек» мектепалды даярлық топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін | Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. | Таңтертең гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Дәрумендер қорын біледі |
| Қатынас | Ізеттілік,сыпайылық ережелерін менгерген Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Естіген дыбыстарды дұрыс айта біліуін қалыптастыру. | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады |
| Таным | Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады | 1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді менгерту. | 10ға дейін тура және кері санайды. | Таңбаларды танып біледі |
| Шығармашылық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Қазақ оюларының элементтеін салады және олармен киімдерді ,тұрмыстық заттарды безендіреді | Музыканың сипатына сәйкес қозгалады. | Түрлі сзықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| Әлеумет | Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі | Тұған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін менгерген. | Тұыстық байланыстар туралы касиетке ие |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сатаев Э. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. | Таңертекі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашилық танытады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азықтуліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. |
| Қатынас | Құрдастарымен және ересектермен тілдік карым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді. | Мәнерлілік құралдарын менгерген. | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. | Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. |
| Таным | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды. | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратада біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашилық | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. |
| Әлеумет | Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. талпынады. | Арнайы көлік құралдарының тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Шұхратов Б. Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі. | Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табаны нығайтуға арналған жаттыгуларды орындауды. |
| Қатынас | Ізеттілік, сырайылық ережелерін менгерген. | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырылық танытады. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, ұнді). | Сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. |
| Таным | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. | Ұжыммен жұмыс жасай біледі. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Түрлі тәсілдерді колдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. | Жақсы таныс әнді дербес музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды. |
| Әлеумет | Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. | Әзінің ата-анасының еңбегі туралы әнгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Юсупов С . Тұған жылы: 2016ж. Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Таңтертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады. | Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі. | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген. |
| Қатынас | Алуан түрлі оқигаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады. | Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды. | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Сөйлегендеге зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады. |
| Таным | Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. | Коршаган ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады. | Адамның табигатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. |
| Шығармашылық | Мазмұнды суреттерді салады. | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын менгерген; | Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; | Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген. |
| Әлеумет | Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі. | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі. | Өзінің ата-анасының енбегі туралы әңгімелейді. жол қозғалысы ережелерін біледі. |