

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдужалилов.И.

Туған жылы: 2019ж **Тобы:** «Балапан» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Бір және екі қолмен допты еденге соғуды игерту.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта біліуін қалыптастыру.	Орташа
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Орташа

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылхазим Х.

Туған жылы: 2020 ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтубай С

Туған жылы: 2018 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Табиғат құбылыстарын атайды, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Асқарт Т.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ахмедова М.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батирбекова С.

Туған жылы: 2020

ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярұлы Н.

Туған жылы: 2019 ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; музыкаға сәйкес жүре біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Беглербек А

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйрету. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.
Шығармашылық	Қол қимылдарын, би қимылдарын үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) Бастапқы техникасын меңгерген;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердали М.

Туған жылы: 2020 ж

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; музыкаға сәйкес жүре біледі.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джалалтаева С.

Туған жылы: 2020 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Елубек А.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек А.

Туған жылы: 2019 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішін) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Ж.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандай алуға дағдыландыру.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Орындалған жұмысқа қуанады. Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады)	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Керимбек Б.

Туған жылы: 2018ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрыш Ж.

Туған жылы: 2019 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Момбеков Р.

Туған жылы: 2020 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Мурат Н.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Низамидин Н.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Оринбек Р.

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парман Ж

Туған жылы: 2018ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Өз сырқатының алғашқы белгілерін байқауды, Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Кейіпкерлерге немесе көрініске байланысты белгілі бір бөліктері бар әңгіме ойлап табуды дамыту, таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	сазбалшықтан, ағаштан, металдан, қағаздан, матадан жасалған материалдардың белгілері мен қасиеттерін тексеріп, салыстырады	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	жәндіктерді атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Музыкалық демеусіз ән айта алуды; - аспаптық, вокалдық және оркестрлік музыканы ажырата білу;	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айту;	әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбеков А.

Туған жылы: 2019ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Серік. Б.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Убаева С.

Туған жылы: 2020 ж.

«Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді атайды.
Таным	Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту.	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Қабланбекова Р.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Серикбай Б.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Серік А.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.