

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АкбаровБ.

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Өзіне ызымет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған:біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Тірі объектілерді (мысық,ит және т.б) бақылайды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбарова Х.

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Өзіне ызымет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Д

Туған жылы: 16 «07» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	түрлі әрекеттер және аудио- бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдылары қалыптасқан	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды	шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	үрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады.
Шығармашылық	. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	сурет салуға қызығушылық танытады;	сазбалшықтың қасиеттерін біледі

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар А.

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Өзіне өызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікбай А

Туған жылы: 27 «11» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркін Б

Туған жылы: 31 «07» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	. жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды
Қатынас	тілді көрнекіліксіз түсінеді,	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс- әрекеттерді көрсетеді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсінеді;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады
Шығармашылық	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі	музыкаға сәйкес жүре біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Ә

Туған жылы: 12 «05» 2020ж **«Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды
Қатынас	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады
Таным	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді таниды, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылайды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады	табиғат құбылыстарын атайды.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	музыкамен жүре біледі;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Х

Туған жылы: 09 «04» 2020ж **«Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаиева Е

Туған жылы: 06 « 12»

2020ж «Қазына» бөбекжай

«Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс- аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	үрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады.
Шығармашылық	музыка дыбыстарына, әндерге күледі	сурет салуға қызығушылық танытады;	ресектердің орындаған әндерін тындайды;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек А Туған жылы: 22 «08» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады;	сурет салуға қызығушылық танытады;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабек А

Туған жылы: 06 «02» 2020ж «Қазына» бөбекжай

«Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
Шығармашылық	. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ресектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат А

Туған жылы: 26 «04» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	түрлі әрекеттер және аудио- бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдылары қалыптасқан	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс- аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады
Шығармашылық	. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	ресектердің орындаған әндерін тыңдайды;	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды..

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лауфарманов Ф

Туған жылы: 02 «03» 2020ж

«Қазына» бөбекжай

«Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колданады;	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды..

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабай С.

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Өзіне ызымет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдайды.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусиркеп М .

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Өзіне ызымет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
Қатынас	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат М

Туған жылы: 22 «08» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наркүл Д

Туған жылы: 09 «07» 2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	. жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды
Қатынас	тілді көрнекіліксіз түсінеді,	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс- әрекеттерді көрсетеді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсінеді;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
Таным	шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады
Шығармашылық	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі	музыкаға сәйкес жүре біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмухаммедқызы А

Туған жылы: 21 «01» 2020ж **«Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды
Қатынас	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады
Таным	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді таниды, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылайды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады	табиғат құбылыстарын атайды.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	музыкамен жүре біледі;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османова А

Туған жылы: 02 «03» 2020ж **«Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парман **И** **Туған жылы:** 23 «01» 2020ж **«Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	үрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратады.
Шығармашылық	музыка дыбыстарына, әндерге күледі	сурет салуға қызығушылық танытады;	ресектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикбай .С.

Баланың жасы : 2 жас **Тобы:** «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Бір және екі қолмен допты еденге соғуды игерту.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта біліуін қалыптастыру.	Орташа
Таным	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. 2.Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажырата білуді меңгерту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Орташа

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Е.

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.	Өзіне өызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.
Қатынас	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлендер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубек М

Туған жылы: 04 «03» 2020ж «Қазына» бөбекжай

«Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске бойлған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
Шығармашылық	. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ресектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эпнер Д

Туған жылы: 08 «05»

2020ж «Қазына» бөбекжай «Ботақан» ерте жас топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	түрлі әрекеттер және аудио- бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдылары қалыптасқан	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық- жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс- аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған; біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды;	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады
Шығармашылық	. Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады	ресектердің орындаған әндерін тыңдайды;	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды..

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Өскен М.*

Туған жылы: 2020ж.

«Ботақан» ерте жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне ызымет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасайды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.