

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абжаппарова Б**

Туған жылы: **2017ж**

Тобы: **«Жұлдызша» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	II
<b>Таным</b>	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	I
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	II

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II
---------	--	--	--	----


**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақбаров А. Туған жылы: 2017ж

Тобы: «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
<b>Қатынас</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	III
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты	II

			кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	
<b>Шығармашылық</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II
<b>Әлеумет</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар А Туған жылы: 2017ж

Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
Қатынас	оқиганы эмоционалды қабылдайды;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	I
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II
Шығармашылық	түстерді таниды; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	II



**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Т. Туған жылы: 2017ж.

Тобы: «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
<b>Қатынас</b>	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	III
<b>Таным</b>	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II

<b>Шығармашылық</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II
<b>Әлеумет</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III



**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахынбек Ә Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II
<b>Қатынас</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	II
<b>Таным</b>	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	II
<b>Шығармашылық</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III

Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II
---------	------------------------------------	---	---	----


2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікбай Е Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	суға түседі, суда ойнайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II
Қатынас	өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	III
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	II
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	III

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	II
---------	--	---	--	----

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Қ Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II
<b>Қатынас</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	III
<b>Таным</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	II
<b>Шығармашылық</b>	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III

Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II
---------	--	---	---	----

I				
II				
III				
II				
III				

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каримжанов У . Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III
<b>Қатынас</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	III
<b>Таным</b>	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	II
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты пайдаланады.	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	II

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II
---------	---	--	---	----

I II III				
II				
III				
II				
II				



**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Касымхан С Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II
<b>Қатынас</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	II
<b>Таным</b>	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	конструктордан құрылыс жасайды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	I
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртугемайлықты пайдаланады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	II

Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	I
---------	---	---	---	---

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кұралбай И Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	III
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;	II
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	II

Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	Ш
---------	--	---	--	---

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есиркеп Қ\_\_\_\_\_ Туған жылы: 2018ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	I
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
<b>Таным</b>	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	II
<b>Шығармашылық</b>	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II



**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамуржанова М      Туған жылы: 2017ж      Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	суға түседі, суда ойнайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
<b>Қатынас</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	II
<b>Таным</b>	оң және сол қолдарын ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	III

<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III
<b>Әлеумет</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	III



2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирахметов Б Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	I
<b>Қатынас</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II
<b>Шығармашылық</b>	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II

Әлеумет	көлік құралдарын атайды;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II
---------	--------------------------	---	---	----

III II I				
II				
II				
II				
II				

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ш      Туған жылы: 2017ж      Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	II
Қатынас	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	I
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	I
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	I

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	I
---------	--	--	---	---

III II I				
II				
I				

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмахан А Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	I
<b>Қатынас</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II
<b>Таным</b>	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II

Әлеумет	көлік құралдарын атайды;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II
---------	--------------------------	---	---	----

I	I	I	I	I
II	II	II	II	II
III	III	III	III	III
IV	IV	IV	IV	IV
V	V	V	V	V

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай М Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II
<b>Қатынас</b>	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
<b>Таным</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	II

<b>Шығармашылық</b>	кағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	жолакка геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	I
<b>Әлеумет</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II



2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмухаммедұлы А Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II
Қатынас	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	I
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	II
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	I

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	I
---------	--	--	---	---


2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османова А Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	III
Таным	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III
Шығармашылық	түстерді таниды; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	II

Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II
---------	------------------------------------	---	---	----

I				
II				
III				
IV				
V				

**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Раимов А Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
<b>Қатынас</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	III
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III
<b>Шығармашылық</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	II

Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II
---------	--	---	---	----


**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Розакулова П Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
<b>Қатынас</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	II
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	II
<b>Шығармашылық</b>	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	III

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III
---------	--	---	--	-----




2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдилла И Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	I
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	I

<b>Шығармашылық</b>	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларынигерген;	II
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Б      Туған жылы: 2017ж      Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	II
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойына орындайды;	III

Әлеумет	көлік құралдарын атайды;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады;	II
---------	--------------------------	--	--	----

III				
II				
I				
III				

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанова М Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	I
Қатынас	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	I
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	II

Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	I
---------	--	---	---	---


**2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубек М Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындайды;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II
<b>Қатынас</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	II
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
<b>Шығармашылық</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	II

Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді ағайды және ажыратады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II
---------	--	--	---	----

II				
II				
II				
II				
II				



2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұран Б Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II
<b>Қатынас</b>	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	II
<b>Таным</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III
<b>Шығармашылық</b>	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түрінесәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	III

Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III
---------	--	---	---	-----

I				
II				
III				
IV				
V				

2021-2022 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажиматов С Туған жылы: 2017ж Тобы «Жұлдызша». ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	II
Таным	геометриялық пішіндерді біледі;	конструктордан құрылыс жасайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II

<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді;	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	III
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II