

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилизова С.

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Музыкалық демеусіз ән айта алуды, -аспаптық, вокалдық және оркестрлік музыканы ажырата білу.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдумажитов А.

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдумажитов Д.

Туған жылы: 2020ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Али А.

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Гуламжанова С.

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Данабайұлы Ж.

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай А.

Туған жылы: 2020 ж.

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай

Туған жылы: ж 2019

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек А.

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай *Ж*

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Құрманбек АА.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айға алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнаруды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Құрманбек А.

Туған жылы: 2019 ж.

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсатов Ш.

Туған жылы: 2019ж

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану әдебін сақтауды асты аз-аздан алып, шусыз жейді, тамақтан соң аузын шайнауды қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Сәлемдесу сөздерін айтуға, қатынас пен өз ойын жеткізу дағдыларын танытуды дамыту	Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру , таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу .	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Дәміне қарай зерттеу объектілерін айыру: қышқыл — тәтті, тұзды — тұзды емес	Сазбалшық, қағаз, шыны, матадан жасалған заттардың қасиеттерін сипап сезу арқылы қабылдау, жұмарлау, бүктеу, салмағын өлшеу, су құю, ұруды дамыту	жәндіктерді атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білу	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындау; би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек М.

Туған жылы: 2019 ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат М. Туған жылы: 2019 ж. «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағалы А.

Туған жылы: 2019 ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Сазбалшықты алақан арасына домалата алады, музыкаға сәйкес жүре біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдосқызы А.

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрмухамбет Д.

Туған жылы: 2018 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Савит А.

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сайлау А.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдилла Т

Туған жылы: 2019 ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек	Өз сырқатының алғашқы белгілерін байқауды, Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Кейіпкерлерге немесе көрініске байланысты белгілі бір бөліктері бар әңгіме ойлап табуды дамыту, таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	сазбалшықтан, ағаштан, металдан, қағаздан, матадан жасалған материалдардың белгілері мен қасиеттерін тексеріп, салыстырады	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	жәндіктерді атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Музыкалық демеусіз ән айта алады; - аспаптық, вокалдық және оркестрлік музыканы ажырата білу;	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айту;	әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанов Р.

Туған жылы: 2020 ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; музыкаға сәйкес жүре біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Юлдашев Р.

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмедова Ш.

Туған жылы: 2019 ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппарбек А.

Туған жылы: 2019ж.

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Ересектер көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын айтады.	Өзінің дене мүшелелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Әнді бірге бастап, бірге атайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Камилжанова С.

Туған жылы: 2019 ж.

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Үлкенерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі.	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік М.

Туған жылы: 2019 ж

«Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыкаға сәйкес жүре біледі.