

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилазизова.М. **Баланың туған жылы :** 2017ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын қайта табады.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларды меңгерген.
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Бір затты топтан топқа бөледі және топтарға біріктіре алады.	Түрлі заттарды пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс ажырата алады	Пішінді боудың бастапқы мағыналарын меңгерген	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	Желім қалдықтарын жлю үшін майлықты пайдалана алады.
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Өзінің тұратын жерінің атауын біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдужалилов М.

Туған жылы: 2017 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы ағзаға қажетті дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Түсі, пішіні, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, флосматердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды біледі.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстанның туын таниды және атайды.	Заттардың сапасымен қасиеттерін, сипау, дәмін тату, есту арқылы таниды.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абек Ж.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Суға түседі, суда ойнайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Зат есімдер мен көмекші есімдерді қолданады.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Түсті және көлемі бойынша ажырата алады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Түстерді таниды	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрасмтыра біледі.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Көлік құралдарын айтады.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Айтубай М.

Туған жылы: 2017 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Суға түседі, суда ойнайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алады.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды, және айтады.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені зағазға жапсыра біледі.	Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сүруге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні:Ақбаров Р.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Суға түседі суда ойнайды	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Биік емес төбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдады	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың белгілерімен қасиеттерін айтады.	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.
Таным	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды жіне айтады.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Заттардың сапасын мен қасиеттерін сипау, дәмін татуды таниды.	Қазақстан туын таниды және айтады.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт.Н

Баланың туған жылы : 2018ж

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	Шынықтыру шаралары барысында қызығушылық танытады.	Шынықтыру шараларын орындау кезінде жағымды көңіл күй сыйлайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөйлемдерді құрастыра алады.	Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады.
Таным	Түстерді атай білед	Табиға материалдар туралы түсініктерге ие.	Геометриялық фигураларды және геометриялық	.Аз көр заттарды ажырата алады
Шығармашылық	Ағаш,гүл,шөп сөздерін қолдана алады.	Әннің мағынасын түсінеді	Музыкалық аспаптарды атайды.	Көкөністермен жеміс жидекті дұрыс атайды.
Әлеумет	Әнді тыңдайды сөзін айта алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін меңгерген.	Туған жерін атай алады.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бахтиярқызы А.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Өлендерді саналы түрде жатқа айтады
Таным	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтады және айтады.
Шығармашылық	Түстерді таниды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Заттардың сапасын мен қасиеттерін таниды.	Айнасындағы заттардың міндеттерін біледі.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Давлатов.И. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Жүру,жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	1 санынан 5 -санына дейін реттік санау.қатардағы жоқ сандарды атай білу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Өннің мағынасын түсінеді	Өннің мағынасын түсінеді.	Қарапайым әдістерді қолданып ермексазды пайдалана алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас.Ю.. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	БірДопты лақтырып,тосып алу дағдысын меңгерген.	Секірудің әртүрлө түрлерін орындау,тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды дағдыланған.	Дәрумендер пайдасын біледі,түсінеді.
Қатынас	Ересектепрдің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Желімді дұрыс қолдана алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Өз елінің туын ажырата алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Өзінің тұратын жерінің атауын біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Жанаров А. Туған жылы: 2018 ж. Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Суға түседі, суда ойнайды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады.
Қатынас	Сөздерді дұрыс атайды, олардың айтылуын тыңдайды.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алады.	Ересектертің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына сауап береді.	Барлық әрекеттерді, заттармен құбылыстарды олардың белгілерімен қасиеттерін атайды.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдейекі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	«Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Түстерді таниды.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.	Күрделі емесе сюжеттік композициялар құрастыра алады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын айтады.	Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ибатбек М.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады. Саптағы өз орнын табады	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме) ажырата алады.	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Құмның, судың қасиеттерін біледі.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
Шығармашылық	Түстерді таниды.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды	Ұқыпты жұмыс жасайды, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атай алады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Ибатбек М. Туған жылы: 2017 ж. Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қалдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Қысқа сөйлемдердің неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдейекі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	«Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Түстерді таниды.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді. Орындалған жұмыс барысы туралы әсермен бөліседі.
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атай алады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тану, есту арқылы таниды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құралбай.Т. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құралбай.М.. Баланың туған жылы : 2018ж Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Төрт тағандап жүре алады.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Шынықтыру шараларын орындау кезінде жағымды көңіл күй сыйлайды
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Ертегі киіпкерлеріне жанашырлық танытады..	Шығарма жанрларын ажырата алады.	Қысқа өдеңдерді анық айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	5 сс дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ермексазды алақанға салып жалпайту, созу дағдыларын меңгерген.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Ұзындығы ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.
Әлеумет	Ойыншықтарға кітаптарға ұқыпты қарайды.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Ұқыпты жұмыс жасайды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махсатова.Ш. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Машрабов Ф.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың түрлерін игерген	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтады.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар жақпалар сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникаларын меңгерген.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет сала біледі.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Кейбір мамандықтардың атауларын маңызын біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Миразова.М. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Суға түседі, ойнайды.	Негізгі қимыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Естіген дыбыстарды дұрыс айта білуін қалыптастыру.	Қысқа өдендерді анық айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Түстерді ажырата алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықт ар салады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Ересек мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мирзабай.А. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі өймыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Спорттық жаттығуларға қызығушылық танытады..
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа және құрдастарымен ойнайды.
Таным	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Қарапайым заттарды атайды	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді ажырата алады	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Момбеков.Ы **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасыңғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нугманов.К **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Заттардың бойымен,астымен еңбектей алады.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Өз бетінше құрастыруға тырысады	Қорапқа құрылыс материалдарын жтнақтайды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасынғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел,жерін мемлекетті және халықтың мерекелер,ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нурбек К.

Туған жылы: 2018 ж.

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейінгі)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейінгі)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Биік емес төбеден сырғанады	Негізгі қимылдарды жасай алады	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба.ы
Қатынас	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алады.	Ересектертің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына сауап береді.	Барлық әрекеттерді, заттармен құбылыстарды олардың белгілерімен қасиеттерін атайды.
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдейекі түрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	«Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Күрделі емесе сюжеттік композициялар құрастыра алады.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	Белгілі ретпен түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра алады.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тану, есту арқылы таниды.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарбек.Ж **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл қозғалыстарды орындалуын меңгерген.	Негізгі өимыл қозғалыстарын меңгерген	Шеңбер бойымен жүре алады.	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінлерін айта алады.	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінеді	Әннің мағынасын түсінеді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аудара алады.	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Туған елін жері туралы ойын жеткізе алады.	Айналасынғы заттардың міндеттерін біледі.	Туған ел, жерін мемлекетті және халықтың мерекелер, ел рәміздерін меңгерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өскен.Ұ **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Белгілі бір ретпен киінеді, шешінеді	Өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларды меңгерген.
Қатынас	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Оқыған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түрлі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды	Қағаз бетіне өздігінен сурет салады.	Бұрын естіген әндерін таниды	Мүсіндейтін заттарды зерттейді
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді, өздерін фотосуреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді.	Өзінің тұратын жерінің атауын біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өскенбай.А. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдарды орындайды.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын қайта табады.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Беті,қолдарын өз бетінше жуады
Қатынас	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Құмның,судың,қардың қасиеттері туралы біледі	Табиғи материалдардың мағынасы туралы айта алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Музыкалық аспаптапды ажыратады	Пішінді бояудың бастапқы мағыналарын меңгерген	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады	Түрлі сызықтарды пайдаланып пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Өз елінің туын ажырата алады.	Айналасынғы заттардың міндеттерін біледі.	Есімін атағанда жауап береді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлаубай.А. **Баланың туған жылы :** 2018ж **Тобы:** «Қарлығаш» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді	Бетін,қолдарын өз бетінше жуады.	Белгілі бір ретпен киінеді,шешінеді	Өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларды меңгерген.
Қатынас	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Оқыған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлы күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түрлі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айта алады.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды	Қағаз бетіне өздігінен сурет салады.	Бұрын естіген әндерін таниды	Мүсіндейтін заттарды зерттейді
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді, өздерін фотосуреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,оларды жақсы көреді.	Өзінің тұратын жерінің атауын біледі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.