

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

**2022-2023 оқу жылындағы
«Балапан» кіші тобындағы тәрбиеленушілердің
Жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абылхазим Хангелді

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ермексазды алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Акбаров Бабуржон

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангельды Дарын

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

		жалғастыру.		
--	--	-------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмедова Ширин

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беркін Балауса

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболұлы ӘлиМансұр

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын адамдарға күлімсіруді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Хансұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Асмира

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	шананы жібiнен сүйретедi, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 7-10 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Айя

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Мариям

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наркул Диас

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым ішінара біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурмухамедқызы Азиза

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Парман Ибрахим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айтуды жалғастыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді);	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Мұхаммедияр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбеков Анварбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	тілдегі дыбыстар мен сөздерді қайталату,	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	мүсіндейтін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Ернұр

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Денешынықтыру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Өлеңнің мағынасын түсініп тыңдауға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре біледі	Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Айару

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикбай Бектөре

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңілкүйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттаркулова Хадича

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Элиер Давид

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турехан Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Ақтөре

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батыр Раяна

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болатбек Аделья

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айтуды жалғастыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді);	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайтмуратов Улугбек

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп береді;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сулеймен Нұрдәулет

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	тілдегі дыбыстар мен сөздерді қайталату,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арзиматов Умар

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Мейіржан

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимова Марьям

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Айзере

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндейтін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Моминжанов Ислам

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Сабыр

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектейді және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндейтін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Байдаулет

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» - кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;