

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумажитов Амир

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                              | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдумажитов Демир

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                    | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;                                               | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу                                                                                 | Үй құстарын таниды және атайды                                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбарова Хадича

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды                                                  | <b>«орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын жеткізуге тырысады                                 | <b>«орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)                                                  | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.                                                           | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                           | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады                                            | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                  | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                 | Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.                                               | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айша

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                             | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;                                        | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;                                  | Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.                      | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды                                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                             | Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды                      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Асылбек Адина

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                      | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Батирбекова Салихабону

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;                                               | Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады                      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                       | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді                                    | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                  | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                             | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бердали Мариям

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;           | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады           | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды                                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды                                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жаппарбек Айдай

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                                    | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                        | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады            | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жумабек Алдияр

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                          |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                                                    |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Луфарханов Фархад

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Марат Нұрайым

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей- «орташа»;<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;                                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                        | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                      |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады                            | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                                                  |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мирзабай Самғар

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Момбеков Райымбек

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;                           | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                        | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;                                     | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;                                    | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                                    | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Оринбек Расул

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                     | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;                                                                                       | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                                                             | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                                | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады                                                   | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                               | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |

2022-2023оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Марғұлан

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>ІІІ деңгей- «жоғары»:<br/>ІІ деңгей- «орташа»:<br/>І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                            | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;         | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;          | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"                  | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                   | "түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі                        | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | . Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді                                       | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Султанов Рустам

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                  | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                        | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;               | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.               | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Толаметова Марьям

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                          | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;                             | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;" | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                   | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.               | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Шабишова Айшабибі

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей- «орташа»;<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                                        |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                                                   |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                                                        |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                                                       |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Юлдашева Рабия

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                     | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                                | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                                     | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                                    | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Гаипова Мубина

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| Қүзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"                                 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                 | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                              | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                   | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                          | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сейдихан Қазына

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>ІІІ деңгей- «жоғары»:<br/>ІІ деңгей- «орташа»:<br/>І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"                                 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                              |                                                                                        | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           |                                                                                        | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                |                                                                                        | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                       |                                                                                        | <b>ІІ деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                 | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.   |                                                                                        | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Дилмурадова Зайнаб

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | "жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                            | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;         | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;              | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                     | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                  | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                  | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Муратжанов Иброхим

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.   | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.                                                       | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                 | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.                            | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.           | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.                                      | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                        | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.     | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ниязов Исламбек

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                          | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.           | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                              | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.             | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                           | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.                | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                    | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген              | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                         | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Умирзаков Мухаммедали

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.                                       | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту. |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.                              | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.                       | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.                             |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.          |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                   | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.                                                          |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                          |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мухитдин Абдинұр

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей- «орташа»;<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                          | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                          | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                      |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                          | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                          | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;                                                                  |                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |

2022-2023 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияров Мухаммад

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                   |                                                                             | заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                   |                                                                             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді                                                                         | II деңгей «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                   |                                                                             | заттардың санын ажыратады (біреу-көп)                                                                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                   |                                                                             | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) | III деңгей «жоғары»                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                             | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді                                                                                     | II деңгей «орташа»                                                                                           |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Берікбай Абылай

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>         | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                          |                                                                                    | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                          |                                                                                    | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                          |                                                                                    | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                          |                                                                                    | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          |                                                                                    | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                      |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керимбек Балым

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                   |                                                                             | спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі және допты нысанаға лақтырады    | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                   |                                                                             | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;               | II деңгей «орташа»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                   |                                                                             | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады  | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                   |                                                                             | қағаз бетін бағдарлайды және дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                             | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды                | II деңгей «орташа»                                                                                          |

2022-2023оқу жылындағы

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Давлатов Мухаммадали

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                          |                                                                                    | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                          |                                                                                    | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                          |                                                                                    | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                          |                                                                                    | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                          |                                                                                    | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                         |

2022-2023 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатаева А

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                      | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                   |                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады                                                                                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                   |                                                                             | ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды | II деңгей «орташа»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                   |                                                                             | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген                                                                                                                   | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                   |                                                                             | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                                                                                                                         | III деңгей «жоғары»                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                             | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды                                                                                                 | II деңгей «орташа»                                                                                          |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Халметова Иймонабону

**Білім беру ұйымы:** «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі   Топ: «Ботақан» - кіші   тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)               | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                   |                                                                             | эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді    | III деңгей «жоғары»                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                   |                                                                             | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                            | II деңгей «орташа»                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                   |                                                                             | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды                                     | II деңгей «орташа»                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                   |                                                                             | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | II деңгей «орташа»                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                             | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды                        | III деңгей «жоғары»                                                                                                  |

2022-2023оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халметова Сафия

Білім беру ұйымы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ботақан» - кіші тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                   |                                                                             | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді және ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады                  | II деңгей –орташа                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                   |                                                                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді және шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | II деңгей –орташа                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                   |                                                                             | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды                                                                        | II деңгей –орташа                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                   |                                                                             | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды және сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие                      | II деңгей –орташа                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                             | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды                                             | II деңгей –орташа                                                                                           |