

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТА

2022-2023 оқу жылы

«Жұлдызша» МАД тобы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилазизова Мариям

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдужалилов Мустафа

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстыра орната алады қауіпсіздікті сақтайды.: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбаров Ахрарбек

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Дене мүшелері туралы түсігнік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердибеков Руслан

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу. Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Қайсар

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибатбек Мерей

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каримжанов Умар

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетежі.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымхан Сұңқар

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
--	---	--	---	--------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Иброхим

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамуржанова Мариям

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирахметов Бунед

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың			

	қимылдарын Орындайды			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмухамедұлы Ағзам

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетежі.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Османова Айда

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Ш деңгей «жоғары»

	бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайдирахимова Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттаркулов Мустафо

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдилла Исламхан

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Ш деңгей «жоғары»

	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Бекнұр

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында егістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Султанова Мадина

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Ш деңгей «жоғары»

		геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	II деңгей «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажиматов Самир

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаттық Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Мансия

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету. Пайдалы негізгі азық - түліктерді атау. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Нұрیمان

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Ш деңгей «жоғары»

	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахадиров Саидбек

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейділла Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін	Ш деңгей «жоғары»

		Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	бекіту	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Фуркатова Солихабону

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдирасулов Ахрорбек

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миразова Махлия

Білім беру ұйымының атауы: **«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Ш деңгей «жоғары»

		баяуды біледі.	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Сабира

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады . ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешбай Айдар

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері			Дене мүшелері туралы түсігнік алды,ойын ережелерін сақтауды игерді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы			Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	ІІІ деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Искадарова Зиеда

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы			суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Дулат

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы			гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аяла

Білім беру ұйымының атауы: «Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Жұлдызша» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы			гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				