

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Акбаров Мухаммедали

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады	Құрылыс бөлшектерін қызығушылықпен өзі ойнайды, жинайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлңк құралдарын атайды, біледі.	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангельды Дарын
Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, секіреді, лақтыра алады	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, естіген, көргенін айтып беруге тырысады	Сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттардың кейбіреуін салыстырады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей алады, пішіндердің кейбіреуін таңдай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арзиматов Умар
Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	Заттарды зеделейді, білуге құмар, заттарды салыстыра алады, геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, композицияларды біріктіреді	Мүсіндеудің әртүрлі бағыттарын қолданады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, мінез құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Нұрислам

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгерген;	Әртүрлі бағытта жүруді меңгерген, дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, өз ойын анық айтады	Әдеби шығармаларды тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	Заттарды кейбіреуін салыстырады, заттарды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуде дербестік танытады	Жеке жұмыс жасағанды ұнатады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Ішінара атайды, жақсы жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын сирек бақылайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камалбекова Раяна

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтауға тырысады	Дағдыларды сақтайды, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, суреттер бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде	Заттардың кейбіреуін салыстырады, сызықтарды, штрихтарды қолдана алады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Бейнені қағаз бетіне орналастыра алады, бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуге тырысады, желімдеуге талпынады	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	Ріміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды	Жақсы және жаман әрекеттер әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	төмен

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерболұлы ӘлиМансұр

Тобы: «Ботақан» ортағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы анық айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Табиғат бұрышын сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жавланов Билол

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздердің кейбіреуін байланыстырады, қарқынды сақтайды	Сөздерді байланыстыра алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді, білуге құмар, зерттейді	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	Орналастыра алады, суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды,мүсіндеуде дербестік танытады	Мүсіндей алады, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, бақылайды	Көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерлан Алан

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Жаңа заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Мүсіндеуге тырысады, ұжымдық жұмыстарға қызыға қатысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Атайды, біледі, рәміздер туралы ішінара түсініктері бар, ережелерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ерлан Хансұлтан
Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтауға талпынады;	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	төмен
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; қайталап айтуға талпынады	Жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөз тіркестерін қайталап айтады, дыбыстарды анық айтады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, кеңістік бағыттарын ішінара бағыттады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнамайды, жинамайды; білмейді, оларда ойнайды	Өз бетінше орындауға тырысады, адмдардың есімдерін анықтайды, біледі, атайды	Өсімдіктер және жануарларды мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; ішінара түсініктері бар	Ішінара анықтайды, кейбіреуін біледі, мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға тырысады	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жеңісбек Мейіржан

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Өз-қзңне қызмет көрсету дағдыларына ие, дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, ойын айтып беруге тырысады	Дауысты және дауыссыз дыббыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Заттарды салыстыра алады, зерттейді бірақ атай алмайды, ішінара анықтайды	Заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Дағдыларды ішінара меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерді сақтайды	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камалбекова Муслима

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	Еңбектейді, өрмелейді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қурбанбек Айзере

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	Дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, игерген дағдыларды қолдануға талпынады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды;	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады, ережелерді сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирзанов Низам

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгермеген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Дағдыларды сақтайды, өз-қзіне қызмет көрсету дағдыларына ие	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; ішінара түсінеді, қолданады	Кейбіреуін айтады, кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Ойын анық айтады, сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қатысуға талаптанады; зерттеуге қызығушылық танытады	Бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; атауға, білуге талпынады	Атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінуге талпынады	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мирзаев Мухаммаднур
Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	Дыбыстардың кейбіреуін айтады, сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Естіген, көргенін айтып беруге тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады;	Заттарды зеделейді, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады; ішінара игерген	Мүсіндей алады, композицияларды біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Ішінара атайды, ережелерді біледі, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Көлік құралдарын біледі, ішінара атайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Моминжанов Ислам

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтайды	секіреді, лақтырады, дағдылырды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады; анық айта алмайды	Кейбіреуін айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, салыстыра алады, анықтайды,	Штрихтерді, сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды; өз бетінше орындауға тырысады; желімдеуге талпынады	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды,	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Атай біледі, түсініктері бар, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ниязов Исламбек

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, естіген, көргенін айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; анықтайды	Дұрыс ажыратады, Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Мүсіндеуге тырысады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру тарққылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Ерғазы

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіруге, лақтыруға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Кейбіреуін айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар, салыстыра алады	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, салыстыра алады, анықтайды,	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға тырысады; мүсіндеуге тырысады	Бояуларды ретімен қолдана алады, мүсіндей алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген, негізгі түстерді дұрыс атайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынбасар Еркеназ

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады; кейбіреуіне жауап береді	Сөйлегенде дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Сөздерді жәктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады; заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды салыстыра алады, зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдануға тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Мүсіндей алады, мүсіндеуде дербестік танытады	Мүсіндей алады, тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирзанов Азим

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Секіреді, лақтырады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады; секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, қарастырады, ойын анық айтады	Сұрақтарға жауап береді, ертегілерді қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады.	Заттарды дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпынады; мүсіндеуге тырысады	Мүсіндей алады, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Түсініктері бар, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері бар	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Парман Айбар

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады; нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді; ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, жауап береді, қарастырады, ойын анық айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; салыстыра алмайды; анықтай алмайды	Дұрыс ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; ойнайды, жинауға талпынады	Негізгі түстерді дұрыс атайды, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	Пішінді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Мұхаммедияр

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; кейбір дағдыларды меңгерген	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; айтып беруге тырысады	Анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады бірақ ойын толық жеткізе алмайды	Сұрақтарға жауап береді, даусты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады;	Ішінара ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды; кейбіреуін біледі	Кейбіреуін атайды, орналастыра алады, дағдыларды игерген	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері бар	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сенбек Алихан

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, жауап береді бірақ сөздерді байланыстыра алмайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінеді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады; салыстыра алмайды	Ішінара ажыратады, заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын салыстырады, ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды; тұрғыза алмайды	Негізгі түстерді дұрыс айтады, дағдыларды ішінара меңгерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға талпынады; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Атайды, біледі, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Байдәулет

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре, жүгіре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін айтады; жауап бермейді; айтып беруге тырысады	Кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды бірақ өз ойын толық жеткізе алмайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, ойын анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыра алмайды; зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір, көп ұғымдарды дұрыс ажыратады, кейбіреуін салыстырады	Жаңа заттарды белсене зерделейді, білуге құмар, заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды; ересектің көмегімен мүсіндейді	Сызықтарды, штрихтерді қолдана алады, сурет бетіне бейнені орналастыра алады	Мүсіндей алады, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды; түсінуге талпынады	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Турехан Айым

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, дағдыларды сақтайды	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды меңгерген; жауап бермейді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Дауыссыз джыбыстарды анық айтады, жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды, естігені, көргені, өзі жасаған заттар туралы анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, заттарды зеделейді, салыстыра алады, ішінара анықтайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады; тұрғыза алмайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады, мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Рәміздер туралы түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар, көлік құралдарын атайды, біледі	жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абсаттарова Альфия

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды меңгерген; жауап бермейді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Естігені, көргені, өзі жасаған заттар туралы анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; салыстыра алмайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, салыстыра алады	Бір, көп ұғымдарын салыстырады, ажыратады, геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады; тұрғыза алмайды	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	Ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	орташа