кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ:"Ботақан" Өткізу мерзімі:қыркүйек

"Денсаулық " білім беру саласы								
№	Баланың аты, жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Абдумажитов Амир	3	3	3	2	11	2.8	III
2	Абдумажитов Демир	2	1	1	1	5	1.3	I
3	Акбарова Хадича	3	2	3	3	11	2.8	III
4	Асқар Айша	3	3	3	3	12	3.0	III
5	Асылбек Адина	3	3	3	3	12	3.0	III
6	Батирбекова Салихабону	3	3	3	3	12	3.0	III
7	Бердали Мариям	3	3	2	3	11	2.8	III
8	Жаппарбек Айдай	1	1	1	2	5	1.3	I
9	Жумабек Алдияр	3	3	3	3	12	3.0	III
10	Лауфарханов Фархад	3	2	3	3	11	2.8	III
11	Марат Нұрайым	3	3	3	3	12	3.0	III
12	Мирзабай Самғар	3	3	3	3	12	3.0	III
13	Момбеков Райымбек	3	2	2	2	9	2.3	II
14	Оринбек Расул	3	3	2	3	11	2.8	III
15	Серік Марғұлан	3	2	3	3	11	2.8	III
16	Султанов Рустам	3	3	3	2	11	2.8	III
17	Толаметова Марьям	3	2	3	3	11	2.8	III
18	Шабишова Айбибі	3	3	2	3	11	2.8	III
19	Юлдашева Рабия	3	3	3	3	12	3.0	III
20	Гаипова Мубина	2	3	3	3	11	2.8	III
21	Сейдихан Қазына	3	3	3	3	12	3.0	III
22	Дилмурадова Зайнаб	3	2	3	3	11	2.8	III
23	Муратжанов Иброхим	3	3	2	3	11	2.8	III
24	Ниязов Исламбек	2	3	3	3	11	2.8	III
25	Умирзаков Мухаммедали	3	3	2	3	11	2.8	III
							саны	%
		I деңгей					2	8%
		II деңгей					1	4%
		III деңгей					22	88%

кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ:"Ботақан" Өткізу мерзімі:қыркүйек

"Қатынас" білім беру саласы																			
№	Баланың аты, жөн	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15			
1	Абдумажитов Амир	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	42	2.9	III
2	Абдумажитов Демир	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	22	1.4	I
3	Акбарова Хадича	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.0	III
4	Асқар Айша	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	35	2.3	II
5	Асылбек Адина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44	2.9	III
6	Батирбекова Салихабону	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	40	2.4	III
7	Бердали Мариям	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43	2.8	III
8	Жаппарбек Айдай	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	22	1.4	I
9	Жумабек Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	43	2.8	III
10	Лауфарханов Фархад	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2.9	III
11	Марат Нұрайым	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	23	1.4	I
12	Мирзабай Самғар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	43	2.8	III
13	Момбеков Райымбек	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	36	2.3	II
14	Оринбек Расул	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	37	2.4	II
15	Серік Марғұлан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2.9	III
16	Султанов Рустам	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43	2.8	III
17	Толаметова Марьям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.0	III
18	Шабишова Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2.9	III
19	Юлдашева Рабия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3.0	III
20	Гаипова Мубина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	2.9	III
21	Сейдихан Қазына	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	40	2.4	III
22	Дилмурадова Зайнаб	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	39	2.3	III
23	Муратжанов Иброхим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44	2.9	III
24	Ниязов Исламбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	2.9	III
25	Умирзаков Мухаммедали	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	21	1.4	I
																		саны	%
		I деңгей																4	16%
		II деңгей																3	12%
		III деңгей																18	72%

кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ:"Ботақан" Өткізу мерзімі:қыркүйек

"Таным" білім беру саласы												
№	Баланың аты, жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Абдумажитов Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	25	3.0	III
2	Абдумажитов Демир	2	2	2	3	2	2	3	2	19	2.3	II
3	Акбарова Хадича	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
4	Асқар Айша	1	1	2	1	2	1	1	1	14	1.3	I
5	Асылбек Адина	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
6	Батирбекова Салихабону	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
7	Бердали Мариям	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
8	Жаппарбек Айдай	3	3	2	3	3	3	3	3	24	2.8	III
9	Жумабек Алдияр	3	3	3	3	2	3	3	3	24	2.8	III
10	Лауфарханов Фархад	3	2	2	3	2	2	2	3	19	2.3	II
11	Марат Нұрайым	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
12	Мирзабай Самғар	3	3	3	3	3	2	3	3	23	2.8	III
13	Момбеков Райымбек	3	2	3	2	3	2	3	3	21	2.7	III
14	Оринбек Расул	1	1	2	1	2	1	2	1	19	1.5	I
15	Серік Маргұлан	3	2	3	2	3	2	3	3	21	2.7	III
16	Султанов Рустам	3	3	3	3	3	2	3	3	24	2.8	III
17	Толаметова Марьям	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
18	Шабишова Айбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
19	Юлдашева Рабия	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
20	Гаипова Мубина	3	2	3	2	2	2	2	2	18	2.2	II
21	Сейдихан Қазына	3	2	2	2	3	3	3	3	21	2.7	III
22	Дилмурадова Зайнаб	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
23	Муратжанов Иброхим	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
24	Ниязов Исламбек	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.0	III
25	Умирзаков Мухаммедали	1	2	2	1	2	1	1	1	12	1.3	I
											саны	%
		I деңгей									3	12%
		II деңгей									3	12%
		III деңгей									19	76%

кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ:"Ботақан" Өткізу мерзімі:қыркүйек

"Шығармашылық" білім саласы																
№	Баланың аты, жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Абдумажитов Амир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
2	Абдумажитов Демир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
3	Акбарова Хадича	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
4	Асқар Айша	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	27	2.2	II
5	Асылбек Адина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
6	Батирбекова Салихабону	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
7	Бердали Мариям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
8	Жаппарбек Айдай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
9	Жумабек Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
10	Лауфарханов Фархад	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	16	1.3	I
11	Марат Нұрайым	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	29	2.5	II
12	Мирзабай Самғар	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	30	2.5	II
13	Момбеков Райымбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
14	Оринбек Расул	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
15	Серік Марғұлан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	2.8	III
16	Султанов Рустам	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	17	1.3	I
17	Толаметова Марьям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	2.8	III
18	Шабишова Айбибі	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34	3.0	III
19	Юлдашева Рабия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
20	Гаипова Мубина	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	28	2.3	II
21	Сейдихан Қазына	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	30	2.5	III
22	Дилмурадова Зайнаб	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
23	Муратжанов Иброхим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
24	Ниязов Исламбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3.0	III
25	Умирзаков Мухаммедали	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16	1.5	I
															саны	%
		I деңгей													3	12%
		II деңгей													3	12%
		III деңгей													19	76%

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023 **Топ: "Ботақан"** **Өткізу кезеңі:аралық** **Өткізу мерзімі:қаңтар**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | |

| | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

| ...ту | | | | | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
бинаттың усымдық герістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	біледі	біледі	ішінара біледі	біледі	біледі	білуге талпынады	біледі
		1			1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1				1		1				1	
			1		1			1			1				1		1				1	
1				1		1			1		1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1		1				1	
			1				1			1	1			1			1			1		
1						1			1		1				1		1					1
		1				1		1			1				1		1					1
			1			1		1				1			1			1				1
1		1				1			1			1		1				1	1			
1			1		1			1				1		1				1	1			
		1			1				1			1			1			1		1		
		1				1		1							1		1				1	
		1			1				1						1		1				1	
1		1				1		1						1			1			1		
1		1						1						1			1			1		
	1		1		1			1			1			1			1			1		
1		1			1						1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1		
1			1					1				1				1		1				1
1		1				1		1				1			1			1			1	
			1		1				1			1			1			1			1	
11	1	15	8	2	13	11	1	14	10	1	18	7	0	13	11	1	18	3	4	13	8	4
44	4	60	32	8	52	44	4	56	40	4	72	28	0	52	44	4	72	12	16	52	32	16

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: "Бөтақан" кіші тобы** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | |

| | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

зерттеу іс-әрекетін дамыту		лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Балалардың шығармашылық дағдыларын, зер											
		Жапсыру												Құрастыру														Музыка									
-Ш.13	2-Ш.14				2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33		
, тостаған, абақты сіндеуде нің жоғары н саусақпен , терендетеді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады				мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, оқо-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеңелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		

| іттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | |

-Ә.16		2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
Балаларымен г, келісіп ы, бір-біріне сеседі және стеріне бірге данады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
бірге ойнамайды, бірақ комектесуге тапшылды	өз жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	шешуге біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1			1			1		
		1					1	1			1		
				1		1		1			1		
		1			1				1		1		
		1			1					1	1		
1			1		1				1		1		
	1	1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1					1		1	
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1					1
		1			1			1			1		
		1			1					1	1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1					1		1		1		
		1			1			1					1
				1	1				1			1	
		1					1	1			1		
4	1	19	4	2	21	1	3	18	4	3	18	5	2
16	4	76	16	8	84	4	12	72	16	12	72	20	8