

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарпайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеп, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	Абдужалилова М		1		1		1				1		1	1		
2	Асқар А		1		1		1			1				1		
3	Бахтияров М	1			1				1	1				1		
4	Бердалы М	1				1		1		1					1	
5	Берікбай А		1		1		1		1	1				1		
6	Жаппарбек А	1			1			1		1				1		
7	Камилжанова С	1			1		1		1						1	
8	Керімбек Б			1		1			1			1		1		
9	Лауфарханов Ф	1			1		1			1						1
10	Мамадалиев А		1			1		1				1		1		
11	Момбеков Р	1				1		1		1						1
12	Муратжанов И			1		1			1				1	1		
13	Мұхан Р		1				1	1			1				1	
14	Нұрбек М		1		1		1				1			1		
15	Нұрмахан М		1			1				1					1	
16	Өскен Ұ		1		1		1				1			1		
17	Сатаева А		1			1		1			1			1		
18	Сейдихан Қ	1			1			1		1				1		
19	Серік М		1			1		1		1					1	
20	Толаметова М		1			1		1			1			1		
21	Хайтмуратов Ф		1			1		1			1			1		
22	Халметова И	1			1		1			1				1		
23	Холметова С		1		1			1		1					1	
Барлығы		8	13	2	12	10	1	14	6	3	16	5	2	15	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	57	9	52	43	4	61	26	13	70	22	9	65	26	9

Сөйлеуді дамыту																				
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
1			1				1			1		1					1	1		
	1		1				1			1				1	1				1	
	1			1		1			1				1		1					1
	1			1			1		1				1			1				1
	1			1			1	1		1		1			1			1		
	1			1		1					1	1					1	1		
	1		1						1				1	1	1	1		1		
1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1					1	1						1					1
	1			1			1		1				1			1			1	
	1		1			1				1				1	1			1		
	1			1			1		1					1	1			1		
1			1				1			1		1				1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1					1	1		
	1		1				1		1				1	1	1				1	
	1		1			1			1				1		1					1
	1		1			1				1		1					1		1	
1				1		1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
1					1	1			1			1			1			1		
9	14	0	11	11	1	10	11	2	13	9	1	14	5	4	14	5	4	14	5	4
39	61	0	48	48	4	43	48	9	57	39	4	61	22	17	61	22	17	61	22	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет														
3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойынуға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1		
	1		1			1				1			1	
	1			1			1			1		1		
1					1		1		1			1		
	1		1				1		1				1	
1				1			1			1		1		
	1				1		1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1		
		1		1		1				1				1
1			1			1			1			1		
	1				1	1			1				1	
1				1			1		1			1		
1				1		1				1		1		
	1		1			1					1		1	
1				1			1		1			1		
1				1		1				1		1		
	1		1			1					1		1	
1				1			1		1			1		
1				1			1			1			1	
	1				1	1			1				1	
1				1			1		1			1		
1				1		1				1		1		
	1		1				1		1				1	
1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1		
		1	1			1			1					1
13	7	3	12	8	3	14	9	0	14	8	1	13	7	3
57	30	13	52	35	13	61	39	0	61	35	4	57	30	13

Қазақ тілі											
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше тұрғыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
	1		1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1		1	1		
	1			1			1			1	
1					1			1	1		
	1		1			1				1	
1				1			1		1		
1				1				1	1		
	1		1			1			1		
	1		1			1				1	
1					1				1		
	1		1			1			1		
1				1			1		1		
1			1			1				1	
	1		1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1		1		
1			1			1					1
	1		1			1			1		
1			1			1				1	
12	11	0	15	6	2	15	6	2	16	6	1
52	48	0	65	26	9	65	26	9	70	26	4

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2		
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
1			1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1					1	1			1				1	
1				1		1				1			1		1		
		1		1				1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
		1		1				1	1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1		
1				1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
		1		1			1		1				1		1		
	1		1				1		1			1				1	
1				1		1				1		1			1		
		1		1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1		
		1		1			1		1				1			1	
1				1			1			1		1			1		
15	6	2	16	6	1	12	6	5	11	6	6	13	7	3	17	5	1
65	26	9	70	26	4	52	26	22	48	26	26	57	30	13	74	22	4

Сурет салу														
3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7		
тұтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
1					1	1				1			1	
1			1			1				1			1	
		1	1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1		1	1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
1				1		1				1		1		
1			1					1	1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1				1		1					1
1				1		1			1			1		
			1					1	1				1	
1					1	1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1	1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1				1		1					1	1		
1			1			1			1				1	
1					1	1			1			1		
	1		1				1		1			1		
14	5	4	15	4	4	15	5	3	12	8	3	15	7	1
61	22	17	65	17	17	65	22	13	52	35	13	65	30	4

Балалардың шығармашылық да

Мүсіндеу														
3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
мүсіндеу дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
	1				1	1				1			1	
	1			1		1				1		1		
		1		1		1			1				1	
	1			1			1		1				1	
	1	1	1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1					1	1				1	
			1				1		1				1	
1				1					1				1	
					1	1								1
1							1							
1				1		1				1			1	
	1		1				1			1			1	
1					1	1					1		1	
1				1		1			1				1	
		1					1			1				1
1				1		1					1		1	
1					1	1			1				1	
	1		1					1	1				1	
11	8	4	12	7	4	15	5	3	13	7	3	15	7	1
48	35	17	52	30	17	65	22	13	57	30	13	65	30	4

іңділарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17		
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
1					1	1				1		1		
\	1		1			1				1		1		
		1	1			1			1			1		
	1		1				1		1				1	
1		1	1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
1				1		1				1		1		
		1			1	1					1	1		
1			1				1		1	1		1		
			1					1					1	
1						1			1					1
1				1		1			1			1		
			1					1	1				1	
1					1	1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1		1				1			1		1		
1				1		1					1	1		
1			1			1			1				1	
1					1	1			1			1		
	1		1				1		1			1		
13	6	4	15	4	4	15	5	3	13	7	3	17	5	1
57	26	17	65	17	17	65	22	13	57	30	13	74	22	4

Құрастыру									Музыка								
3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23		
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойынамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
1					1	1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1					1
	1		1				1		1				1			1	
1		1	1			1				1		1			1		1
	1		1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
	1			1		1					1		1			1	
1			1					1	1			1			1		
1				1		1				1		1			1		
		1			1	1					1	1					1
1			1				1		1					1	1		
1				1		1			1			1			1		
		1	1					1	1				1				1
1				1					1					1	1		
1				1		1			1			1			1		
		1	1			1			1			1					1
	1		1				1			1			1			1	
1				1		1					1	1			1		
1				1		1			1				1		1		
1					1	1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1	
14	5	4	15	4	4	15	5	3	13	7	3	17	5	1	14	5	4
61	22	17	65	17	17	65	22	13	57	30	13	74	22	4	61	22	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																						
Қоршаған ортамен танысу																						
3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5				
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар)	өзбетініне бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетініне сақтай алмайды	
		1	1				1				1			1	1				1			
1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1				1		1			1				1			
1				1		1					1		1	1				1		1		
1			1				1		1			1			1					1		
1			1			1			1				1				1	1	1			
1				1			1		1			1			1				1			
	1		1			1				1		1			1					1		
1			1			1			1				1				1	1	1			
1				1			1		1			1			1							1
	1		1			1				1			1		1			1	1			
1					1		1		1			1					1		1			
		1	1				1		1					1			1					1
1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1				1		1				1			1			
1				1			1		1			1			1				1			
	1		1			1				1		1				1			1			
1			1					1		1		1				1			1			
		1	1			1			1			1			1				1			
1				1			1			1				1		1						1
15	4	4	15	5	3	14	8	1	#	7	3	14	4	5	13	5	5	16	5		2	
65	17	17	65	22	13	61	35	4	#	30	13	61	17	22	57	22	22	70	22		9	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	56,5	13
Орташа	3-Ф	34,8	8
Төмен	3-Ф	8,7	2

100 23

Жоғары	3-К	55,9	13
Орташа	3-К	35,4	8
Төмен	3-К	8,7	2

100 23

Жоғары	3-Т	60,9	14
Орташа	3-Т	26,1	6
Төмен	3-Т	13,0	3

100 23

Жоғары	3-Ш	62,3	14
Орташа	3-Ш	24,7	6
Төмен	3-Ш	13,0	3

100 23

Жоғары	3-Ә	60,9	14
Орташа	3-Ә	25,2	6
Төмен	3-Ә	13,9	3

100 23

"Қазына kz" бөбекжай- балабақшасы" ЖШС мекеме "Айгөлек" ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға тік			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
1	Абдужалиева М	1			1			1					1
2	Асқар А		1		1			1			1		
3	Бахтияров М	1			1					1	1		
4	Бердали М	1				1			1		1		
5	Берікбай А		1		1			1		1	1		
6	Жаппарбек А	1			1				1		1		
7	Камилжанова С	1			1			1			1		
8	Керимбек Б			1		1			1			1	
9	Лауфарханов Ф	1			1			1			1		
10	Мамадалиев А		1			1		1				1	
11	Мирахметов М	1				1		1			1		
12	Момбеков Р		1			1				1			1
13	Муратжанов И	1					1	1			1		
14	Мұхан Р	1			1			1				1	
15	Нұрбек М	1				1					1		
16	Нұрмахан М		1		1			1				1	
17	Өскен Ұ		1			1		1			1		
18	Сатаева А	1			1				1		1		
19	Сейдихан Қ	1				1			1		1		
20	Серік М		1			1		1				1	
21	Толаметова М	1				1		1			1		
22	Хаитмуратов Ф	1			1			1			1		
23	Халметова И	1			1			1			1		
24	Халметова С		1		1				1		1		
Барлығы		15	8	1	13	10	1	15	6	3	17	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		63	33	4	54	42	4	63	25	13	71	21	8

			Сөйлеуді дамыту														
3-Ф.5			3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
1			1			1				1			1		1		
1				1		1				1			1				1
1				1			1		1			1				1	
	1			1			1			1		1				1	
1				1			1			1	1		1		1		
1				1			1		1					1	1		
	1			1		1						1				1	1
1			1				1		1				1		1		
		1	1			1			1				1		1		
1				1		1					1	1					
		1		1			1			1		1			1		
1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1		1					1
1			1			1			1				1		1		
		1		1		1				1		1			1		
1				1		1			1			1				1	
	1			1		1			1				1		1		
1			1				1			1			1				1
		1		1		1				1			1		1		
1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1		
	1		1				1	1	1			1			1		
16	6	2	10	14	0	12	11	1	10	12	2	14	9	1	15	5	4
67	25	8	42	58	0	50	46	4	42	50	8	58	38	4	63	21	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ойындарда түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1	1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1				1	
1					1		1		1			1				1	
	1				1		1			1			1			1	
1			1			1					1		1		1		
		1	1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1			1	
1			1			1		1			1		1		1		
1					1	1			1			1				1	
	1			1				1		1		1				1	
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1				1	1			1		
	1			1		1				1			1		1		
1				1		1				1			1			1	
1					1	1		1				1					1
		1		1		1			1				1			1	
1			1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1				1	
					1						1		1				
1			1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1			1		
	1		1			1				1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
14	6	4	15	5	4	14	7	3	12	9	3	15	9	0	15	8	1
58	25	17	63	21	17	58	29	13	50	38	13	63	38	0	63	33	4

Қазақ тілі												Танымдық және зияткер.								
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1		1	1			1			1		
1				1			1			1			1		1				1	
	1		1					1			1	1					1		1	
1				1		1			1				1		1			1		
	1		1				1			1				1		1			1	
1				1		1			1			1					1		1	
		1		1		1			1				1		1				1	
1			1				1			1		1				1				1
	1			1		1				1				1					1	
1				1				1			1									1
	1		1			1			1			1			1					
1				1			1			1						1			1	
		1		1				1			1			1					1	
	1			1		1				1				1		1			1	
	1			1			1		1					1					1	
1				1		1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1				1	
		1	1			1			1				1		1					1
14	7	3	12	12	0	16	6	2	16	6	2	17	6	1	16	6	2	17	6	1
58	29	13	50	50	0	67	25	8	67	25	8	71	25	4	67	25	8	71	25	4

						Сурет салу														
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
1					1		1		1			1					1	1		
1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1					1	1			1		
		1	1			1				1			1		1				1	
1				1			1		1			1		1	1			1		
		1		1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1		1		
1				1	1	1			1			1			1					1
		1		1			1		1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1					1
	1				1			1	1					1			1	1		
1				1		1					1	1			1				1	
		1			1	1			1			1				1		1		
1				1		1					1				1					1
	1				1			1	1			1				1		1		
1					1	1									1			1		
		1		1			1							1	1			1		
1				1			1			1			1		1				1	
	1			1				1	1			1				1		1		
		1			1	1						1			1			1		
1				1		1			1			1					1	1		
1				1		1			1			1					1	1		
	1				1	1			1				1		1				1	
13	6	5	12	6	6	14	7	3	18	5	1	15	5	4	15	4	5	16	5	3
54	25	21	50	25	25	58	29	13	75	21	4	63	21	17	63	17	21	67	21	13

Мүсіндеу																				
3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12		
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
	1			1			1				1	1				1			1	
	1			1			1			1		1				1		1		
1			1					1		1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1		1				1	1	1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
		1		1			1			1		1					1		1	
1			1			1			1					1	1			1		
	1			1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1					1	1			1		
		1	1					1			1	1					1	1		
1					1	1			1				1		1					1
1			1			1				1		1			1			1		
1				1					1					1	1				1	
	1		1			1					1	1				1		1		
	1			1		1				1						1		1		
1			1					1	1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
		1	1			1				1		1					1	1		
1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1					1	1			1			1		
1			1			1					1	1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
13	8	3	16	7	1	12	8	4	12	7	5	16	5	3	14	7	3	16	7	1
54	33	13	67	29	4	50	33	17	50	29	21	67	21	13	58	29	13	67	29	4

пығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру								
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18		
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ бөленділік танытпайды
1					1	1				1		1			1		
\	1		1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1					1
	1		1				1		1				1			1	
1		1	1			1				1		1			1		1
	1		1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
	1			1		1					1		1			1	
1			1					1	1			1			1		
1				1		1				1		1			1		
		1			1	1					1	1					1
1			1				1		1					1	1		
1				1		1			1			1			1		
		1			1			1	1				1				
1					1	1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1					1
	1		1				1			1			1			1	
1				1		1					1	1			1		
1			1			1			1				1		1		
1					1	1			1			1			1		
1					1	1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1	
14	6	4	15	4	5	16	5	3	14	7	3	18	5	1	15	5	4
58	25	17	63	17	21	67	21	13	58	29	13	75	21	4	63	21	17

3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қозғалышылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қозғалышылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1	1				1		1			1					1
1			1				1		1			1				1	
1			1				1		1					1	1		
1				1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1		1	1		
1			1				1		1				1		1		
1				1			1		1			1			1		
	1		1					1		1			1			1	
1					1	1			1			1			1		
	1		1			1	1		1			1				1	
1			1	1				1	1					1			1
1				1		1					1	1			1		
	1		1			1	1		1			1				1	
1					1	1				1					1		
		1	1				1		1			1					1
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1					1	1		
1				1			1			1			1		1		
	1		1					1	1			1				1	
1			1			1				1		1			1		
		1	1			1			1			1					1
		1	1			1			1			1					1
1				1		1			1				1		1		
15	4	5	16	5	3	14	7	3	18	5	1	15	5	4	15	4	5
63	17	21	67	21	13	58	29	13	75	21	4	63	21	17	63	17	21

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
			Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1				1				1			1	1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1		1					1		1				1		1	
1				1		1			1			1				1	
1			1			1				1				1	1		
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1	
		1	1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1	1		
		1		1		1			1			1				1	
1			1				1				1		1			1	
	1			1		1				1		1				1	
1			1					1			1			1	1		
		1				1			1			1			1		1
1			1			1			1				1				
				1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1					1		1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1				1
16	5	3	15	8	1	14	7	3	15	4	5	14	5	5	17	5	2
67	21	13	63	33	4	58	29	13	63	17	21	58	21	21	71	21	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	15	63
Орташа	З-Ф	7	29
Төмен	З-Ф	2	8
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	12	51	14	58	14	61
Орташа	З-К	10	43	7	30	8	33
Төмен	З-К	2	7	3	12	2	7
		24	100	24	100	24	100

Жоғары	З-Т	15	63
Орташа	З-Т	6	25
Төмен	З-Т	3	13
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	16	65	14	58	15	63	16	65	16	65
Орташа	З-Ш	5	22	7	29	6	24	5	22	5	22
Төмен	З-Ш	3	13	3	13	3	13	3	13	3	13
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	З-Ә	15	63
Орташа	З-Ә	6	24
Төмен	З-Ә	3	13
		24	100

"Қазына.kz" бөбекжай-бақшасы ЖШС "Айгөлек" ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Айгөлек" ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Абдужалиева Малак Рұстамжанована	1			1			1			1			1		
2	Асилбеков Алихан Нұрболұлы	1			1			1			1			1		
3	Асқар Ақтөре Мағжанұлы	1			1			1			1			1		
4	Бахтияров Мухаммад Рахматиллаевич	1			1			1			1			1		
5	Бердали Мариям Фаридунқызы	1			1			1			1			1		
6	Берікбай Абылай Нұрланұлы		1			1			1			1			1	
7	Дархан Асылхан Мейржанұлы		1			1			1			1			1	
8	Жаппарбек Айдай Ғалымжанқызы	1			1			1			1			1		
9	Камилжанова Сафия Достановна	1			1			1			1			1		
10	Лауфарханов Фархад Бахрамович	1			1			1			1			1		
11	Мамадалиев Аббасбек Бахтиярович	1			1			1			1			1		
12	Махамеджанов Мұслимабону Арзиматовна	1			1			1			1			1		
13	Мирзахмедов Мухаммаднур Бахтиярович	1			1			1			1			1		
14	Муратжанов Иброхим Асроржонович	1			1			1			1			1		
15	Мұхан Райымбек Ерланұлы	1			1			1			1			1		
16	Нұрбек Медина Мирзатайқызы		1			1			1			1			1	
17	Пернебай Нурислам Сунатиллаұлы			1			1			1			1			1
18	Сатасва Айлин Жахонгировна	1			1			1			1			1		
19	Сейдахан Қазына Айдосқызы	1			1			1			1			1		
20	Сейтжан Алинұр Талғатұлы	1			1			1			1			1		
21	Серік Мағұллан Мерейұлы	1			1			1			1			1		
22	Тоаметова Марьям Шқуралиевна	1			1			1			1			1		
23	Хантмұратов ФаррухШұхратжанович	1			1			1			1			1		
24	Халметова Иймонабону Шұхратовна	1			1			1			1			1		
25	Халметова София Дильшатовна	1			1			1			1			1		
Барлығы		21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4

[illegible]

[illegible]

Сурет салу																					
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланылады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1						1			1			1			1				1	
	1						1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1															

Мүсіндеу									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру			3-Ш.14		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды		игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1						1			1				
	1			1			1						1			1			1	
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1					1			1					1
		1			1			1					1			1			1	
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1					1
21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	0	0	21	3	1	21	3	1	21	3	1
84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	0	0	84	12	4	84	12	4	84	12	4

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21		
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сөйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1						1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	4	0	21	3	1
84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	16	0	84	12	4

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
	1			1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1		1	1		
		1			1			1	1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
21	3	1	21	3	1	23	2	0	25	0	0
84	12	4	84	12	4	92	8	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	21	84,0
Орташа	З-Ф	3	12,0
Төмен	З-Ф	1	4,0
		25	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	21	84,8	21	84,0	21	84,0
Орташа	З-К	3	11,2	3	12,0	3	12,8
Төмен	З-К	1	4,0	1	4,0	1	3,2
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	21	84,0
Орташа	З-Т	3	12,0
Төмен	З-Т	1	4,0
		25	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	21	84,0	21	84,0	21	82,0	21	84,0	21	84,0
Орташа	З-Ш	3	9,6	3	12,0	2	9,6	3	12,8	3	12,0
Төмен	З-Ш	1	3,2	1	4,0	2	8,0	1	3,2	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	22	88,8
Орташа	З-Ә	2	8,8
Төмен	З-Ә	1	2,4
		25	100