

**"Қазына" бөбекжайы "Балапан" ортаңғы тобы 2023-2024 оқу жылындағы
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап.			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,			зағтардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жастың аяғын аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай			нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	зағтардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, зағтардан түсуге талпынады	зағтардың арасымен еңбектеуге, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Абдикадирова Х	1				1			1		1				1	
2	Абдумажитова А		1			1		1		1	1			1		
3	Абдумажитова Д	1				1			1		1			1		
4	Акбаров Б	1			1			1			1				1	
5	Алибек А			1		1			1			1		1		
6	Аскар А	1				1		1			1					1
7	Асылбек А		1		1			1				1		1		
8	Дарьябай Р	1				1		1			1					1
9	Жұмаш Е	1			1					1			1	1		
10	Жұмаш Н		1				1	1			1				1	
11	Каримжанова М			1	1			1				1		1		
12	Карганбеков З	1				1					1				1	
13	Қуатбек М		1		1			1					1	1		
14	Нұрмухаммедқызы А		1			1		1			1			1		
15	Пайзулла К		1		1				1		1			1		
16	Парман И		1			1			1		1				1	
17	Сайлаубай Е		1		1			1				1		1		
18	Сейдахмет С		1			1		1			1			1		
19	Серикбай Б		1			1		1					1	1		
20	Тұрғамбек А		1		1				1		1				1	
21	Улуғбекова М	1				1		1				1		1		
22	Шухратова Д	1			1			1			1			1		
23	Эпнер Д	1				1			1		1				1	
24	Юлдашева Р		1		1			1			1			1		
Барлығы		10	12	2	10	13	1	15	7	2	16	5	3	15	7	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		42	50	8	42	54	4	63	29	8	67	21	13	63	29	8

Сөйлеуді дамыту																				
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейінкерлерге жасанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жасанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейінкерлерге жасанашырлық
		1	1				1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1			1			1		
		1		1		1				1		1					1			1
	1		1				1		1				1		1					1
1				1		1				1		1			1					1
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1					1	1				1		1				1	
	1				1		1		1			1				1			1	
	1		1			1				1		1				1		1		
	1			1			1	1	1					1	1			1		
1			1			1				1		1				1			1	
	1				1		1	1	1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
	1		1				1		1					1	1				1	
		1		1				1	1				1		1				1	
	1		1			1				1		1				1			1	
1				1		1				1			1		1			1		
	1			1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		1		1	
1					1	1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1	
		1	1				1		1				1			1				1
1			1				1			1		1			1			1		
7	13	4	15	6	3	11	9	4	13	9	2	14	8	2	14	9	1	11	8	5
29	54	17	63	25	13	46	38	17	54	38	8	58	33	8	58	38	4	46	33	21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:		
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1				1	1		
		1		1			1		1			1		
	1		1				1		1				1	
1			1				1					1		
	1			1			1		1				1	
1			1				1		1			1		
1			1			1				1	1	1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1		1		
	1			1		1				1	1		1	
1				1		1			1				1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1														

Қазақ тілі											
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
	1		1			1			1		
	1			1			1			1	
1				1			1		1		
	1		1			1				1	
1				1			1		1		
1				1			1			1	
	1		1			1			1		
	1		1			1				1	
1				1			1				1
	1			1			1			1	
1				1			1				1
1			1			1				1	
	1		1			1			1		
	1		1			1				1	
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1		1		
1			1			1				1	
	1		1			1			1		
1			1			1				1	
1				1			1		1		
	1		1			1			1		
	1			1			1			1	
13	11	0	14	9	1	14	10	0	11	11	2
54	46	0	58	38	4	58	42	0	46	46	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
		1	1			1			1				1			1	
1				1		1				1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
1			1			1					1	1			1		
1				1				1		1			1		1		
1				1		1				1		1			1		
	1		1				1		1					1	1		
1				1		1				1		1					1
	1				1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
	1			1									1		1		
1				1		1				1			1		1		
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1										1	1		
	1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1					1
	1			1			1		1								1
1				1									1		1		
1			1			1			1			1					1
	1			1			1		1			1					1
1			1					1	1			1				1	
1				1		1				1			1		1		
14	8	2	15	7	2	16	6	2	16	7	1	13	8	3	13	8	3
58	33	8	63	29	8	67	25	8	67	29	4	54	33	13	54	33	13

Сурет салу														
3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	1			1			1			1			1	
1		1	1				1			1		1		
	1			1			1		1				1	
1				1			1			1			1	
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
1				1		1				1		1		
1			1					1	1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1				1		1					1
1				1		1			1			1		
			1					1	1				1	
1					1	1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1	
1				1		1					1	1		
1			1			1			1				1	
1					1	1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1					1
1			1			1			1					1
	1		1				1		1				1	
1			1			1				1		1		
15	6	3	13	8	3	13	8	3	13	8	3	13	8	3
63	25	13	54	33	13	54	33	13	54	33	13	54	33	13

Балалардың шығармашылық да

Мүсіндеу														
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады
	1			1			1		1				1	
	1	1	1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
1				1		1				1		1		
1			1					1	1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1				1		1					1
				1				1	1				1	
1					1	1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1		1				1			1			1	
1				1		1					1	1		
1			1			1			1				1	
		1	1			1			1			1		
	1				1		1		1					1
1			1			1			1				1	
1					1	1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1					1
1			1			1			1					1
	1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1		
13	8	3	13	8	3	14	7	3	13	8	3	12	9	3
54	33	13	54	33	13	58	29	13	54	33	13	50	38	13

іңділарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17		
ересектер даярлаған ірі және ұсак элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1		1				1		1				1	
1		1	1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1		1					1		1	
1			1					1	1			1		
1				1		1				1		1		
1			1					1	1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1				1		1					1
1				1		1			1			1		
			1					1	1				1	
1					1	1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1	1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1				1		1					1	1		
1			1			1			1				1	
1					1	1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1					1
1			1			1			1					1
		1	1				1		1				1	
1					1	1						1		
	1		1					1	1				1	
15	6	3	16	5	3	15	6	3	15	6	3	15	6	3
63	25	13	67	21	13	63	25	13	63	25	13	63	25	13

Құрастыру									Музыка								
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
	1		1				1		1				1			1	
1		1	1			1				1		1			1		1
	1		1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
	1			1		1					1		1			1	
1			1					1	1			1			1		
1				1		1				1		1			1		
1		1			1	1			1	1		1			1		1
1			1				1		1					1	1		
1				1		1			1			1			1		
			1					1	1				1				
1					1	1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1					1
1				1		1					1	1			1		
1					1	1			1				1		1		
	1		1				1		1			1				1	
1				1		1			1					1	1		
1				1		1			1					1	1		
	1		1				1		1				1			1	
1				1		1				1		1					
			1					1	1								
15	6	3	16	5	3	15	6	3	15	6	3	15	6	3	15	6	3
63	25	13	67	21	13	63	25	13	63	25	13	63	25	13	63	25	13

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда құана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға талпынады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		
1				1		1					1		1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1					1		1			1		1		
1			1			1		1	1			1		1	1			1		
	1		1			1				1			1		1			1		
1				1				1	1					1	1					1
	1		1			1					1		1			1	1			
1				1		1		1	1				1		1			1		
		1	1			1				1				1		1				1
1			1					1	1				1		1			1		
	1		1			1					1			1		1				1
1				1		1		1	1			1				1				1
		1	1			1				1				1		1				1
1				1			1				1		1				1			
		1	1			1			1			1			1		1			
1				1		1		1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1		1			
1				1				1					1		1			1		
		1	1			1			1					1			1			
1				1		1		1		1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1		1			
1				1		1					1		1				1			
16	5	3	15	6	3	11	8	5	#	7	6	11	8	5	11	7	6	10	9	5
67	21	13	63	25	13	46	33	21	#	29	25	46	33	21	46	29	25	42	38	21

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	55,0	13
Орташа	3-Ф	36,7	9
Төмен	3-Ф	8,3	2

Жоғары	3-К	53,9	13
Орташа	3-К	37,5	9
Төмен	3-К	8,6	2

Жоғары	3-Т	60,0	14
Орташа	3-Т	32,5	8
Төмен	3-Т	7,5	2

Жоғары	3-Ш	59,3	14
Орташа	3-Ш	28,2	7
Төмен	3-Ш	12,5	3

Жоғары	3-Ә	45,0	11
Орташа	3-Ә	32,5	8
Төмен	3-Ә	22,5	5

"Қазына kz" бөбекжай- балабақшасы" ЖШС мекеме "Балапан" ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға.			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқаға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Абдикадирова Х	1			1				1		1				1	
2	Абдумажитова А		1			1		1		1	1			1		
3	Абдумажитова Д	1			1				1		1			1		
4	Акбаров Б	1			1			1			1				1	
5	Алибек А		1		1				1			1		1		
6	Асқар А	1				1		1			1					1
7	Асылбек А		1		1			1				1		1		
8	Дарьябай Р	1				1		1			1					1
9	Жұмаш Е	1			1					1			1	1		
10	Жұмаш Н		1			1		1			1				1	
11	Каримжанов М		1		1			1				1		1		
12	Корганбеков З	1			1						1				1	
13	Қуатбек М	1			1			1					1	1		
14	Нурмухаммедқызы А		1		1			1			1			1		
15	Пайзулла К	1			1				1		1			1		
16	Парман И		1			1			1		1				1	
17	Сайлаубай Е	1			1			1				1		1		
18	Сайдахмет С	1				1		1			1			1		
19	Серікбай Б		1			1		1					1	1		
20	Тұрғамбек А		1		1				1		1				1	
21	Тасболат А	1				1		1				1		1		
22	Улутбекова М	1			1			1			1			1		
23	Шухратова Д	1				1			1		1				1	
24	Эпнер Д		1		1			1				1		1		
25	Юлдашева Р		1		1			1			1			1		
Барлығы		14	11	0	16	9	0	16	7	2	16	6	3	16	7	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	64	36	0	64	28	8	64	24	12	64	28	8

Сөйлеуді дамыту																	
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдап жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып бөруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
	1		1				1			1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1		1			1				1		1				1	
	1		1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1		1				1	1	1				1		1		
	1				1		1		1			1				1	
	1		1			1				1		1				1	
	1			1			1	1	1					1	1		
1			1			1				1		1				1	
	1				1		1	1	1			1			1		
1			1				1		1			1				1	
	1		1				1			1				1	1		
		1		1				1	1				1		1		
	1		1			1				1		1				1	
1				1		1				1			1		1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1	
1					1	1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		1
	1		1			1					1	1	1		1		
		1	1				1		1				1			1	
1			1			1				1		1				1	
1			1				1			1		1			1		
9	14	2	17	5	3	13	8	4	13	11	1	16	7	2	15	10	0
36	56	8	68	20	12	52	32	16	52	44	4	64	28	8	60	40	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым керіністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	інінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1	1				1		1				1	
1				1			1			1		1		
		1	1			1			1			1		
		1	1			1				1			1	
		1		1			1		1			1		
1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1	
	1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
		1	1				1			1				1
	1		1				1			1		1		
1			1					1			1	1		
11	9	5	18	6	1	14	10	1	16	8	1	17	7	1
44	36	20	72	24	4	56	40	4	64	32	4	68	28	4

Қазақ тілі	
------------	--

3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
өзіне айтылған сөздерді ыпта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды
1				1		1			1			1					1
1				1			1			1			1		1		
1			1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1	
1			1			1				1			1		1		
1				1		1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1		1			1		1	
	1			1		1			1		1			1		1	
1			1			1			1		1			1		1	
1			1			1			1		1			1		1	
1				1		1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		1	
	1		1				1			1		1				1	
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1					1		1		1			1		
1				1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1		
1				1				1		1		1			1		
1				1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
18	7	0	16	9	0	18	6	1	14	11	0	16	8	1	17	7	1
72	28	0	64	36	0	72	24	4	56	44	0	64	32	4	68	28	4

с және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қаназ бетіне бейнені орналастыра алады:		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
1			1			1				1			1			1	
	1		1				1			1			1		1		1
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
1			1					1	1			1			1		
1					1	1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1					1	1				1	
	1		1				1		1					1	1		
		1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1				
1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1				1	
1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1		
17	7	1	19	5	1	19	5	1	14	9	2	15	9	1	16	8	1
68	28	4	76	20	4	76	20	4	56	36	8	60	36	4	64	32	4

Сурет салу						Мүсіндеу								
3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
ішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық таппағанды, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			аяттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игерткен	дағыяларды ішінара меңгерген	игерткен дағыяларын қолдануға талапынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талапынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдалананы	ішінара қолданы	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсінлеуге тырысады	мүсінлейді, бірақ бөліктерді біріктірмейды	мүсінлеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талапынады	әресектің көмегімен мүсіндейді
	1			1			1			1		1		
1				1			1		1				1	1
	1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1		1					1	1				1	
1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
1		1	1				1		1					1
1		1	1			1			1		1	1		
1				1		1				1				
	1					1			1			1		
	1						1			1				
1			1			1							1	
1			1			1				1				
1				1		1				1			1	
1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1					1	1								
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1					1		1	
1				1		1			1					
1			1			1				1				
1				1		1							1	
1			1			1			1			1		
1				1			1							
17	7	1	16	7	2	17	7	1	17	7	1	17	6	2
68	28	4	64	28	8	68	28	4	68	28	4	68	24	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

						Жапсыру								
3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қызылдан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
біріктіреді	пішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	пішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1				1		1				1			1	
1			1				1			1		1		
	1			1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
	1		1					1		1			1	
1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1					1	1			1			1		
		1	1					1	1					1
1				1		1					1	1		
	1		1			1			1			1		
1					1	1				1			1	
		1	1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1					1
1				1		1				1			1	
	1		1				1		1			1		
1			1			1				1		1		
		1	1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
15	7	3	15	8	2	16	7	2	14	10	1	16	7	2
60	28	12	60	32	8	64	28	8	56	40	4	64	28	8

етін дамыту

3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
1				1		1				1			1		1		
1			1				1		1			1		1	1		
1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1		
	1		1					1		1			1			1	
1					1	1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1	
1					1	1			1			1			1		
		1	1					1	1					1			1
1				1		1					1	1			1		
	1		1			1			1			1				1	
1					1	1				1					1		
		1	1				1		1			1					1
1							1					1					1
1			1			1			1				1		1		
1				1			1			1				1	1		
	1		1			1					1	1			1		
1						1				1					1		
1				1		1					1	1			1		
1			1			1					1	1			1		
	1					1				1			1		1		
		1	1			1			1			1				1	
1				1			1						1		1		
	1					1						1					1
1				1				1					1		1		
		1	1			1			1			1				1	
16	7	2	16	6	3	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	24	12	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8

			Музыка														
3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетіппе орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
	1		1				1			1		1				1	
1				1		1			1		1	1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1				1	
1					1		1			1			1		1		
		1	1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1		1		
		1	1			1			1			1				1	
1					1	1				1		1		1	1		
	1		1					1	1			1				1	
1			1			1			1				1		1		
	1		1				1					1					1
1				1		1			1					1	1		
1				1		1			1				1		1		
	1						1				1					1	
1				1				1	1				1		1		
1			1					1	1			1			1		
	1		1				1			1		1				1	
1				1					1				1		1		
1			1					1	1			1			1		
	1		1				1				1	1			1		
1				1		1			1				1		1		
16	7	2	16	7	2	16	6	3	16	6	3	16	7	2	17	7	1
64	28	8	64	28	8	64	24	12	64	24	12	64	28	8	68	28	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақын» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1					1		1				1	1		
1			1			1			1				1	
1					1		1				1	1		
1			1				1		1				1	
1				1			1			1		1		
	1		1					1	1					1
1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1				1				1		1				1
		1	1			1			1				1	
1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1	1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
			1				1						1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
15	8	2	14	9	2	15	8	2	14	9	2	15	8	2
60	32	8	56	36	8	60	32	8	56	36	8	60	32	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	16	62
Орташа	3-Ф	8	32
Төмен	3-Ф	1	6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	14	54	15	59	15	66
Орташа	3-К	9	36	8	34	8	32
Төмен	3-К	2	10	2	6	2	2
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	15	70
Орташа	3-Т	8	26
Төмен	3-Т	2	4
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	16	62	16	65	16	62	15	64	16	65
Орташа	3-Ш	8	32	7	28	7	30	7	28	7	26
Төмен	3-Ш	1	6	2	7	2	8	3	8	2	9
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	15	58
Орташа	3-Ә	8	34
Төмен	3-Ә	2	8
		25	100

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дыбыстарды анық айтады		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады			
1	Абай Акерке	1			1			1			1			1			1		
2	Абдукадирова Хадича	1			1			1			1			1			1		
3	Абдумажитов Амир	1			1			1			1			1			1		
4	Абдумажитов Демир	1			1			1			1			1			1		
5	Абразак Санжар		1		1				1			1			1		1		
6	Азадбекова Ойшабиби	1			1			1			1			1			1		
7	Ақбаров Бабуржан	1			1			1			1			1			1		
8	Алибек Айзада	1					1	1				1			1		1		
9	Асқар Айша	1					1	1			1			1			1		
10	Асылбек Адина	1			1			1			1			1			1		
11	Беглербек Мұхтар		1				1	1			1			1			1		
12	Дарьябай Раяна	1					1	1			1			1			1		
13	Жұмаш Ерасыл	1			1			1			1			1			1		
14	Жұмаш Нұрасыл	1					1	1				1					1		
15	Корганбеков Зубайир	1			1			1			1			1			1		
16	Қуатбек Мұсахан	1			1			1			1			1			1		
17	Мырзағалы Омар	1					1	1			1			1		1	1		
18	Нұрмұхамедқызы Азиза	1			1			1			1			1			1		
19	Парман Ибраһим	1			1			1			1			1		1	1		
20	Саилаубай Ернұр	1					1	1				1		1			1		
21	Серикбай Бектөре	1			1			1			1			1			1		
22	Тұрғамбек Алихан	1			1			1			1			1		1	1		
23	Улұбекова Мансур	1			1			1			1			1			1		
24	Шұхратова Дуне	1			1			1				1		1			1		
25	Эпнер Давид	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		23	2	0	18	0	7	24	1	0	20	5	0	19	6	0	17	8	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		92	8	0	72	0	28	96	4	0	80	20	0	76	24	0	68	32	

Сөйлеуді дамыту													Көркем әдебиет								
тауыссыз айтады	3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
	көршімен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады			көпшіліктегі суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	шінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды
		1		1			1			1					1			1		1	
	1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1				1		1		
		1		1				1		1			1				1			1	
		1		1			1				1			1				1			1
		1		1				1			1			1				1			
	1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1				1		1		
	1				1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1				1		1		
		1			1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
			1		1		1			1			1				1		1		
0	15	10	0	19	6	0	18	6	1	18	7	0	17	7	1	17	7	1	20	5	0
0	60	40	0	76	24	0	72	24	4	72	28	0	68	28	4	68	28	4	80	20	0

Мүсіндеу																					
3-III.4		3-III.5			3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10					
орналастыра	піншілерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерлі және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			
орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1				1			1				1		1	
	1				1		1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		1			1				1	
	1				1				1		1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1		1			1	1			1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	1		1		
	1	1		1				1		1			1			1			1		
			1	1					1		1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1	1		1			1			1			1	1		1			1		
0	21	3	1	20	5	0	22	1	2	20	5	0	21	4	0	20	4	1	21	3	1
0	84	12	4	80	20	0	88	4	8	80	20	0	84	16	0	80	16	4	84	12	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																					
3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнаталы	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
	1		1				1			1				1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1		1	1		1			1
1			1	1		1			1				1	1	1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1	1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	1		1			1
19	5	1	22	3	0	21	4	0	22	3	0	19	5	1	19	6	0	22	3	0	21
76	20	4	88	12	0	84	16	0	88	12	0	76	20	4	76	24	0	88	12	0	84

Құрастыру					Музыка																
3-III.18		3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25	
ұрылым жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылым бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			балалар музыка аспаптар оларға ойнайды	
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1				1			1		1				1			1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1			1			1	
			1		1					1			1	1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	1			1		1		1
		1			1			1			1			1		1		1		1	
			1		1			1			1		1	1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		1	
			1		1		1	1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1	
4	0	22	3	0	19	4	2	20	2	3	21	3	1	21	4	0	20	5	0	19	4
16	0	88	12	0	76	16	8	80	8	12	84	12	4	84	16	0	80	20	0	76	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
3-Ә.1																
3-Ә.2																
3-Ә.3																
3-Ә.4																
3-Ә.5																
ман біледі, а	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көпші құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
білмейді, оларды ойынайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
1		1		1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1				1				1		1				1	
		1		1			1			1				1		
	1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
1		1		1			1				1		1			
	1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1			1			
		1		1				1			1				1	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1				
		1		1				1			1				1	
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			
2	20	5	0	23	2	0	19	5	1	19	6	0	20	3	2	
8	80	20	0	92	8	0	76	20	4	76	24	0	80	12	8	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	21	83,2
Орташа	З-Ф	3	11,2
Төмен	З-Ф	1	5,6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	20	80,0	20	80,0	22	88,0
Орташа	З-К	5	20,0	5	20,0	3	12,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	21	84,0
Орташа	З-Т	4	16,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	21	84,0	21	84,0	21	84,0	21	84,0	22	88,0
Орташа	З-Ш	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0	3	12,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	21	84,0
Орташа	З-Ә	4	16,0
Төмен	З-Ә	0	0,0
		25	100