

**"Қазына" бөбекжайы "Еркетай" кіші тобы 2023-2024 оқу жылындағы
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Абсаттарова А		1			1		1				1			1	
2	Акбаров М		1			1		1			1				1	
3	Аман Е	1			1				1		1				1	
4	Амантай А	1			1				1		1				1	
5	Батыр Р		1		1			1		1	1				1	
6	Бегмахан А	1			1				1		1				1	
7	Болат Е	1			1			1			1				1	
8	Давлатов М			1			1		1			1			1	
9	Данабайқызы Н	1			1			1			1					1
10	Дильмурадова З		1				1	1				1			1	
11	Дильмуратов М	1				1		1			1					1
12	Жаркинбек Н			1		1				1			1	1		
13	Ибрагимова А		1				1	1			1				1	
14	Кенжетаева А		1		1			1				1			1	
15	Марат А		1		1						1				1	
16	Ниязов И		1			1		1				1			1	
17	Өскен А		1			1		1			1				1	
18	Райимкулова А	1			1				1		1				1	
19	Розакулова А		1			1			1		1					1
20	Серік Н		1			1		1				1			1	
21	Слюсариева А		1			1		1			1				1	
22	Сулеймен Н		1			1		1			1				1	
23	Таңатар А		1			1			1		1					1
24	Умирзакова М	1				1				1	1					1
25	Фуркатова М		1				1		1				1		1	
Барлығы		8	15	2	9	12	4	14	8	3	17	5	3	13	9	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	60	8	36	48	16	56	32	12	68	20	12	52	36	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет											
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша			педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтады:		
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1				1			1		1					1	1		
	1		1				1			1				1	1				1	
	1			1		1			1				1		1					1
	1			1			1		1				1			1				1
	1			1			1	1		1		1			1			1		
	1			1		1					1	1					1	1		
	1		1						1				1	1	1			1		
1				1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1		
	1		1					1	1						1					1
	1			1			1		1			1				1			1	
	1		1			1				1		1				1		1		
	1			1			1		1					1	1			1		
1				1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		
1				1			1		1			1					1	1		
	1		1				1		1					1	1				1	
	1			1		1			1				1		1					1
	1			1			1			1		1					1		1	
1				1		1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
1					1	1			1			1			1			1		
		1			1	1					1			1			1			1
	1				1		1			1			1				1			1
9	15	1	11	11	3	11	11	3	13	9	3	14	6	5	14	5	6	14	5	6
36	60	4	44	44	12	44	44	12	52	36	12	56	24	20	56	20	24	56	20	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды												Сурет салу								
Сенсорика																				
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1				1		1				1			1			1		1		
1				1		1				1			1			1		1		
	1		1			1				1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1		1				1			1			1	
	1		1				1		1				1		1					1
		1	1				1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1		1				1	
		1	1				1			1			1			1			1	
			1	1			1			1			1			1		1		
			1		1		1			1			1		1		1		1	
1			1				1		1				1		1					1
	1				1	1				1			1			1		1		
1			1				1			1			1		1				1	
		1	1				1			1				1	1			1		
1				1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1		1		
	1		1				1				1		1		1			1		
1			1				1			1			1			1			1	
		1	1				1			1				1	1			1		
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		1		
	1				1		1			1				1		1		1		
1					1		1			1				1			1		1	
		1	1				1			1				1	1			1		
1					1				1			1				1				1
		1			1		1				1			1		1		1		
10	8	7	12	8	5	14	10	1	12	10	3	12	9	4	11	11	3	13	9	3
40	32	28	48	32	20	56	40	4	48	40	12	48	36	16	44	44	12	52	36	12

Мүсіндеу																	
2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1				1			1		1			1					1
1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1				1		1		
		1		1		1			1					1	1		
	1			1		1				1		1				1	
		1	1					1		1				1		1	
1				1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
		1	1			1			1			1					1
1			1					1		1				1		1	
1			1			1				1		1				1	
	1		1				1		1				1				1
1			1			1				1				1		1	
	1		1			1			1					1			1
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1		
		1		1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1		
1					1		1		1					1	1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1					1		1				1
		1	1				1				1	1					1
		1		1				1			1			1			1
16	3	6	13	11	1	13	9	3	16	6	3	13	6	6	11	6	8
64	12	24	52	44	4	52	36	12	64	24	12	52	24	24	44	24	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру								
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
бейнелерді фланелеграфта қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алды	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
	1		1			1					1		1			1	
	1		1			1			1				1			1	
	1		1					1	1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1		1			1		1	1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1		1					1
1			1			1			1					1		1	
	1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1					1	1		
		1	1					1			1	1					1
	1				1	1			1				1		1		
	1		1			1				1		1				1	
	1			1					1					1	1		
	1		1			1					1	1				1	
	1		1			1			1			1				1	
1			1					1	1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
		1	1			1				1		1					1
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1					1	1			1		
1				1				1	1					1			1
	1				1		1				1		1			1	
	1		1				1					1	1		1		
	1		1				1		1				1		1		
1				1				1	1					1			1
	1				1		1				1		1			1	
6	16	3	17	6	2	14	6	5	16	4	5	13	8	4	11	10	4
24	64	12	68	24	8	56	24	20	64	16	20	52	32	16	44	40	16

Музыка																	
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ұқыты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1					1		1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
1				1	1	1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1		1					1		1	
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1		1		
		1	1			1				1		1					1
1			1				1		1			1			1		
	1					1					1	1			1		
1					1			1	1					1	1		
		1	1			1				1		1					1
1			1						1				1		1		
	1			1		1				1			1			1	
1			1				1		1					1	1		
	1					1						1					1
1			1						1					1		1	
	1		1			1			1	1		1			1		
		1	1			1				1				1	1		
		1			1		1				1		1				1
15	7	3	12	8	5	13	8	4	12	9	4	13	8	4	15	8	2
60	28	12	48	32	20	52	32	16	48	36	16	52	32	16	60	32	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1				1	1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1	1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1					1
		1			1	1		
1			1				1	
			1					1
1				1		1		
1				1				1
			1					
1					1		1	
1			1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
1					1	1		
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1				1
12	8	5	12	8	5	8	12	5
48	32	20	48	32	20	32	48	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	48,0	12
Орташа	2-Ф	40,0	10
Төмен	2-Ф	12,0	3
		100	25
Жоғары	2-К	49,5	12
Орташа	2-К	35,5	9
Төмен	2-К	15,0	4
		100	25
Жоғары	2-Т	48,0	12
Орташа	2-Т	36,0	9
Төмен	2-Т	16,0	4
		100	25
Жоғары	2-Ш	52,0	13
Орташа	2-Ш	32,0	8
Төмен	2-Ш	16,0	4
		100	25
Жоғары	2-Ә	47,0	12
Орташа	2-Ә	36,0	9
Төмен	2-Ә	17,0	4
		100	25

"Қазына kz" бөбекжай- балабақшасы" ЖШС мекеме "Еркетай" кіші тобы
2023-2024 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Азадбекова О	1				1		1					1
2	Акбаров А		1			1		1			1		
3	Аман Е	1			1			1			1		
4	Асилхан Н	1			1				1		1		
5	Батыр Р	1			1			1	1		1		
6	Баубек Р	1			1			1			1		
7	Бегмахан А	1			1			1			1		
8	Берік Д			1			1		1			1	
9	Болат Е	1			1			1			1		
10	Давлатов М		1			1		1				1	
11	Данабайқызы Н	1			1			1			1		
12	Дилмурадова З		1			1			1				1
13	Дильмуратов М	1					1	1			1		
14	Жаркинбек Н		1		1			1				1	
15	Ибрагимова А	1			1						1		
16	Кенжетаетаева А		1			1		1			1		
17	Марат А	1			1			1			1		
18	Мирамбек Д	1			1			1			1		
19	Өскен А		1		1				1		1		
20	Розакулова А	1				1		1				1	
21	Слюсарева А		1		1			1			1		
22	Сулеймен Н	1				1		1			1		
23	Таңатар А	1			1			1			1		
24	Умирзаков М	1			1					1	1		
25	Фуркатова М		1			1			1			1	
Барлығы		16	8	1	15	8	2	18	6	1	18	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	32	4	60	32	8	72	24	4	72	20	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көр

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
тыңдайды,	ішкінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішкінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1				1			1		1		
	1			1		1				1		1					1
1			1				1		1			1				1	
	1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		1		1		
1				1			1		1					1	1		
1			1			1						1				1	
1			1				1		1			1			1		
		1	1			1			1				1		1		
1				1		1					1	1				1	
		1	1				1		1			1			1		
1				1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1					1
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1			1				1	
	1			1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1		1					1	1			1			1		
	1				1		1		1					1		1	
1			1					1		1			1			1	
16	7	2	16	8	1	15	8	2	15	8	2	16	7	2	15	8	2
64	28	8	64	32	4	60	32	8	60	32	8	64	28	8	60	32	8

кем әдебиет						Танымдық және зияткерлік дағдыл								
						Сенсорика								
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1	1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1					1		1		1			1		
1					1		1			1			1	
1			1			1					1		1	
		1	1			1			1				1	
1			1					1	1				1	
1			1				1				1		1	
1			1					1	1				1	
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
	1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1	
17	6	2	17	6	2	14	9	2	15	8	2	14	10	1
68	24	8	68	24	8	56	36	8	60	32	8	56	40	4

Балалардың шығармашылық														
Сурет салу														
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1				1		1		1		
	1		1				1			1				1
1			1				1			1			1	
1				1		1					1			1
	1		1				1		1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1				1
	1		1			1			1			1		
	1				1	1			1			1		
1			1			1					1		1	
1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1		1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1		
		1	1				1			1			1	
	1			1				1		1			1	
14	9	2	16	7	2	16	7	2	14	9	2	16	6	3
56	36	8	64	28	8	64	28	8	56	36	8	64	24	12

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу												Жапсыру		
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	пішінара меңгерген	меңгерметен	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	пішінара біледі	білмейді
	1			1		1			1					1
	1			1		1			1			1		
	1			1		1				1		1		
	1		1			1					1	1		
	1		1				1		1				1	
1					1		1				1		1	
	1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1					1
1					1		1				1		1	
	1		1			1			1			1		
1				1		1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды		орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	пішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
1			1			1					1		1	
	1		1			1			1				1	
1			1					1	1			1		
1				1			1		1				1	
1			1			1		1	1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
		1		1			1			1		1		
1			1			1			1					1
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1					1
		1	1				1				1	1		
	1				1	1			1			1		
1			1			1				1		1		
	1			1					1					1
1			1			1					1	1		
			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
		1	1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1	
1				1			1		1				1	
	1				1	1				1		1		
15	7	3	17	6	2	16	7	2	16	6	3	15	7	3
60	28	12	68	24	8	64	28	8	64	24	12	60	28	12

Құрастыру						Музыка								
2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1					1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1		1				1	1	1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
		1		1			1			1		1		
	1		1			1			1					1
1			1			1				1		1		
1			1			1			1					1
		1	1					1			1	1		
1					1	1			1				1	
1			1			1				1		1		
1				1					1				1	
1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
						1			1			1		
	1				1	1			1			1		
1				1			1		1				1	
15	8	2	15	8	2	14	8	3	15	8	2	15	8	2
60	32	8	60	32	8	56	32	12	60	32	8	60	32	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айына сирек қызғушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішкінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1				1	1		
	1			1			1			1			1	
1				1				1		1			1	
1				1			1			1			1	
	1		1			1		1	1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
		1		1			1			1		1		
1			1			1			1					1
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1					1
		1	1					1			1	1		
1					1	1			1				1	
1			1			1			1			1		
1				1					1					1
1			1			1					1	1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
		1	1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
	1		1				1			1			1	
1					1	1			1				1	
16	6	3	17	6	2	14	8	3	14	8	3	14	8	3
64	24	12	68	24	8	56	32	12	56	32	12	56	32	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	16	67
Орташа	2-Ф	7	27
Төмен	2-Ф	2	6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	62	16	65
Орташа	2-К	8	31	7	27
Төмен	2-К	2	7	2	8
		25	100	25	100,0

Жоғары	2-Т	14	57
Орташа	2-Т	9	36
Төмен	2-Т	2	7
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	16	62	16	63	15	61	15	61	15	60
Орташа	2-Ш	7	29	7	29	7	28	7	29	8	30
Төмен	2-Ш	2	9	2	8	3	11	3	10	2	10
		25	100	25	100	25	100	25	100	24,5	100

Жоғары	2-Ә	15	59
Орташа	2-Ә	8	30
Төмен	2-Ә	3	11
		25	100

"Қазына kz."бөбекжай-бақшасы" "Еркетай" кіші тобы

2023-2024 оқу жылының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды
1	Акбаров А	1			1			1			1		
2	Аман Е		1		1			1			1		
3	Асилхан Н	1			1			1			1		
4	Батыр Р	1			1			1			1		
5	Бегмахан А	1			1				1		1		
6	Берік Д	1			1			1			1		
7	Болат Е	1			1			1			1		
8	Давлатов М	1				1		1			1		
9	Данабайқызы Н	1			1			1			1		
10	Дилмурадова З	1			1			1			1		
11	Жаркинбек Н	1			1			1			1		
12	Ибрагимова А	1			1			1			1		
13	Кенжетаева А	1				1		1			1		
14	Марат А		1		1			1			1		
15	Мирамбек Д	1			1				1		1		
16	Өскен А	1				1		1			1		
17	Райимкулов И	1			1			1			1		
18	Розакулова А	1			1			1			1		
19	Слюсарева А	1			1			1			1		
20	Сулеймен Н	1			1			1			1		
21	Таңатар А	1			1			1			1		
22	Тахирулы С	1				1		1			1		
23	Умирзаков М	1			1			1			1		
24	Фуркатова М	1			1			1			1		
25	Шавкатов Д		1			1			1			1	
Барлығы		22	3	0	20	5	0	22	3	0	24	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	12	0	80	20	0	88	12	0	96	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

						Танымдық және зияткерлік дағдыл								
кем әдебиет						Сенсорика								
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	пішініне салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1														

[illegible]

Балалардың

Мүсіндеу														
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп жинастырады, жинастырмайды)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырмасады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
22	3	0	20	5	0	21	4	0	21	4	0	22	3	0
88	12	0	80	20	0	84	16	0	84	16	0	88	12	0

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	інілерге атайды, ойнайды	дүгіне атай алмайды, бірақ ойнайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1		
22	3	0	21	4	0	23	2	0	21	4	0	23	2	0
88	12	0	84	16	0	92	8	0	84	16	0	92	8	0

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	22	88,0
Орташа	2-Ф	3	12,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	21	84,0	21	84,0
Орташа	2-К	4	16,0	4	16,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100,0

Жоғары	2-Т	20	80,0
Орташа	2-Т	5	20,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	21	84,0	21	84,0	22	88,0	22	88,0	22	88,0
Орташа	2-Ш	4	16,0	4	16,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	2-Ә	21	84,0
Орташа	2-Ә	4	16,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		25	100