

**"Қазына" бөбекжайы "Күншуақ" ересек тобы 2023-2024 оқу жылындағы
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге татынбайды	тепе-теңдікті сақтай, жүреді	иінінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүреді	иінінара жүреді	жүгіруге татынбайды	домалатады, лақтырады, қазыт алады	иінінара домалатады, лақтырады, қазыт алады	домалатуға лақтыруға, қазыт атуға татынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтмайды
1	Абдихабаева С		1				1	1			1					1
2	Абдикерім М	1				1		1			1			1		
3	Абдужалилов И	1			1			1					1	1		
4	Амантай Қ	1			1			1			1			1		
5	Ахмедова М	1			1			1			1			1		
6	Бахтиярұлы Н	1				1		1				1		1		
7	Болатова А	1			1					1	1			1		
8	Гаипова М	1					1	1				1		1		
9	Данабаұлы Ж	1			1			1			1			1		
10	Джалалтаева С		1				1			1		1		1		
11	Дуйсенбай А	1				1		1			1					1
12	Жаибек Х			1	1			1				1		1		
13	Журсинбек Д	1			1			1			1					1
14	Жұмабек А	1			1			1				1		1		
15	Искандарова Н	1			1			1			1			1		
16	Құралбай М	1			1					1	1			1		
17	Құрманбек М			1	1			1			1			1		
18	Момбеков Ы	1			1			1				1		1		
19	Нисанбек Н			1	1			1			1			1		
20	Равшанбеков А			1	1			1				1		1		
21	Сатаркулова Х		1		1				1		1					1
22	Сейдилла Т	1				1		1				1		1		
Барлығы		15	3	4	15	4	3	16	3	3	13	8	1	18	3	1
ересек топ		68	14	18	68	18	14	73	14	14	59	36	5	82	14	5

			Сөйлеуді дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бұрыс айтпайды, сөздерді табады			ішінара дұрыс айтпайды, сөздерді кейде табады			дұрыс айтпайды, сөздерді талтапайды			қолданады			ішінара қолданады			қолданбайды			атауларын біледі			ішінара атауларын біледі			атауларын білмейді			ретімен атайды, байланыстырып айтпайды			ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтпайды			ретімен атай алмайды, байланыстырып			әңгімелер құрастырады			ішінара әңгімелер құрастырады			әңгімелер құрастыруға талпынбайды			қайталап айтпайды			қайталап айтуға тырысады			қайталап айтуға талпынбайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1					1			1	1			1			1			1			1					1			1			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға татынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға татынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
1			1			1					1	1			1		
1			1					1			1	1			1		
1			1					1	1			1			1		
1			1					1	1				1		1		
1			1				1					1			1		
	1				1		1		1				1		1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1			1	1	1					1
		1		1			1			1					1	1	
1			1				1			1		1			1		
1					1	1				1			1		1		
1			1				1			1		1			1		
		1	1				1			1				1	1		
1				1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1			1		
1			1				1				1	1			1		
1			1					1		1		1			1		
1				1			1				1	1			1		
	1		1				1			1		1			1		
1				1			1			1		1			1		
		1	1				1			1				1	1		
1			1				1			1		1			1		
17	2	3	15	5	2	13	6	3	13	5	4	16	3	3	21	0	1
77	9	14	68	23	9	59	27	14	59	23	18	73	14	14	95	0	5

Қазақ тілі																				
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға татынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жасап береді	ішінара жасап береді	жасап беруге татынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге татынбайды
1					1		1		1					1			1	1		
1			1			1					1	1					1	1		
	1		1			1			1			1			1				1	
		1			1	1					1	1					1		1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1		1				1	
	1		1					1	1					1	1			1		
1			1			1					1		1				1		1	
1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1				1			1		1				1	
1				1		1					1			1			1	1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1					1		1		1	1				1
1				1		1							1					1	1	
1			1			1			1				1		1				1	
	1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1				1		1				1	
1				1		1				1			1		1				1	
1			1					1	1				1				1	1		
1			1			1			1				1		1				1	
1			1				1						1			1				1
1			1			1			1			1			1			1		
17	4	1	17	3	2	17	2	3	15	2	5	12	4	6	15	1	6	14	6	2
77	18	5	77	14	9	77	9	14	68	9	23	55	18	27	68	5	27	64	27	9

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
	1		1					1			1	1			1					1
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1					1		1	
1			1			1			1					1	1			1		
	1		1			1				1		1				1		1		
1			1			1		1						1	1			1		
	1		1					1			1	1					1	1		
1					1	1			1				1		1					1
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1					1	1				1	
1			1			1					1	1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1					1	1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
		1	1			1				1		1					1	1		
1				1		1			1			1			1				1	
1			1			1					1	1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1					1	1				1		1			1					1
16	5	1	16	4	2	15	4	3	14	4	4	16	3	3	15	4	3	15	4	3
73	23	5	73	18	9	68	18	14	64	18	18	73	14	14	68	18	14	68	18	14

Сурет салу																					
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелеулі			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып			
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізге алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға татынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге татынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға татынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге татынбайды	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге татынбайды	ерекшеліктерін беруге татынбайды зерттеуге,	әрнұрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырмайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	
1				1		1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
1			1				1				1	1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
	1			1		1					1		1			1		1			
1			1						1	1		1			1			1			
1				1		1					1	1			1	1		1			
1			1						1	1		1			1			1			
		1				1	1				1	1					1	1			
1			1				1		1					1	1			1			
1				1		1			1			1			1			1			
1			1						1	1			1					1			
1						1	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1					1	1			
	1		1				1		1			1				1		1			
1				1		1					1	1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			
1					1	1			1			1			1						1
	1		1				1		1			1				1		1			
1				1		1			1					1	1				1		
18	3	1	13	6	3	13	6	3	17	1	4	18	2	2	16	4	2	19	2	1	
82	14	5	59	27	14	59	27	14	77	5	18	82	9	9	73	18	9	86	9	5	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Мүсіндеу									Жапсыру														
4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиялы:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетістінен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерсектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алады және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге татынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға татынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылығымен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1		1		1			1		1				1			1	
		1	1			1			1			1				1	1				1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
		1	1			1			1			1				1	1				1		
1				1		1					1			1	1				1		1		
1			1					1	1			1				1		1					1
1			1			1			1				1		1			1			1		
		1	1			1			1			1				1	1					1	
1			1			1			1				1		1	1		1			1		
1			1			1			1				1					1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1		1	1		1			1		
	1		1			1				1		1				1		1			1		
1			1					1	1				1		1			1					1
18	1	3	19	1	2	19	1	2	17	3	2	14	5	3	16	3	3	15	4	3	16	4	2
82	5	14	86	5	9	86	5	9	77	14	9	64	23	14	73	14	14	68	18	14	73	18	9

әрекетін дамыту

Жапсыру																				
4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1					1			1	1					1	1		
1			1			1			1					1	1					1
1			1					1	1			1			1			1		
		1			1	1			1			1					1	1		
1			1				1				1	1				1		1		
1			1					1	1			1			1			1		
1					1	1			1					1			1			1
1			1			1					1	1			1			1		
		1	1			1			1				1		1			1		
	1		1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1					1	1			1			1		
1					1	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1			1			1		
17	3	2	17	2	3	17	2	3	16	2	4	15	4	3	16	1	5	18	1	3
77	14	9	77	9	14	77	9	14	73	9	18	68	18	14	73	5	23	82	5	14

Музыка																		
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды		анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта азымайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай азымайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге өзгерте азымайды	музыка ырғағымен жүре азымайды, мызика ырғағына сәйкес қимылды өзгерте азымайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға татынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға татынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай азымайды	
	1		1			1				1			1				1	
	1		1			1			1		1		1			1		
	1		1			1			1				1			1		
	1		1			1		1		1			1			1		
	1		1			1			1				1					1
		1		1		1			1					1		1		
1			1			1			1				1					1
	1				1	1					1				1	1		
		1	1					1	1				1				1	
	1				1	1			1					1				1
			1			1						1						1
1			1			1			1						1	1		
		1	1			1			1				1			1		
1			1			1					1		1					1
1					1	1			1			1				1		
1					1	1			1					1				
1					1	1			1						1	1		
1				1		1				1			1				1	
		1			1				1					1				
	1				1								1					
9	8	5	12	2	8	17	2	3	17	2	3	15	4	3	15	4	3	
41	36	23	55	9	36	77	9	14	77	9	14	68	18	14	68	18	14	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған			
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге татыныбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге татыныбайды	байланыстар орната алады, құпиясздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады құпиясздікті сақтайды	байланыстар орната азымайды, құпиясздікті сақтатуға татыныбайды	
		1	1				1		1			1				1		
1				1				1			1	1				1		
1					1		1				1	1					1	
1				1			1		1					1	1			
1				1			1		1				1			1		
1				1			1		1				1			1		
		1	1					1	1					1	1			
		1			1		1		1				1				1	
1				1			1		1				1			1		
1					1				1		1				1	1		
1				1			1			1			1					1
1				1			1		1					1	1			
		1	1				1		1				1			1		
1				1			1			1			1					1
1				1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1		
1				1				1	1				1			1		
	1			1			1		1				1				1	
	1			1			1				1		1			1		
16	2	4	16	1	5	12	7	3	16	3	3	16	2	4	14	3	5	
73	9	18	73	5	23	55	32	14	73	14	14	73	9	18	64	14	23	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	72,7	16
Орташа	4-Ф	18,2	4
Төмен	4-Ф	9,1	2
		100	22

Жоғары	4-К	68,2	15
Орташа	4-К	18,2	4
Төмен	4-К	13,6	3
		100	22

Жоғары	4-Т	68,9	15
Орташа	4-Т	19,7	4
Төмен	4-Т	11,4	3
		100	22

Жоғары	4-Ш	72,6	16
Орташа	4-Ш	13,8	3
Төмен	4-Ш	13,6	3
		100	22

Жоғары	4-Ә	68,2	15
Орташа	4-Ә	13,6	3
Төмен	4-Ә	18,2	4
		100	22

"Қазына kz" бөбекжай- балабақшасы" ЖШС мекеме "Күншуақ" ересек тобы
2023-2024 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1	Абдывахабова С		1				1	1			1		
2	Абдикерим М	1				1		1			1		
3	Абдужалиев И	1			1				1				1
4	Асилхан Д	1			1			1			1		
5	Бахтиярұлы Н	1			1			1			1		
6	Болатова А	1				1			1			1	
7	Гаипова М	1			1					1	1		
8	Данабайұлы Ж	1					1	1			1		
9	Джалалтаева С	1			1			1			1		
10	Дуйсенбай А		1			1				1	1		
11	Жанибек Х	1				1		1			1		
12	Журсинбек Д		1		1			1				1	
13	Жұмабек А	1			1			1			1		
14	Искандарова Н	1			1			1				1	
15	Камилжанова М	1			1			1			1		
16	Құралбай М	1			1				1		1		
17	Құрманбек М			1	1			1			1		
18	Момбеков Ы	1			1			1				1	
19	Нисанбек Н		1		1			1			1		
20	Равшанбеков А			1	1			1			1		
21	Сатаркулова Х	1			1			1			1		
22	Сейдилла Т	1			1				1		1		
23	Сейтжан А	1			1			1			1		
Барлығы		17	4	2	17	4	2	17	4	2	18	4	1
ересек топ		74	17	9	74	17	9	74	17	9	78	17	4

						Сөйлеу								
4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
		1	1					1			1	1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1		
1				1				1			1	1		
1			1			1			1		1	1		
1	1		1				1			1		1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1		1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1		
19	3	1	20	3	0	15	6	2	16	4	3	18	4	1
83	13	4	87	13	0	65	26	9	70	17	13	78	17	4

/ді дамыту

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1	1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1				1
1			1			1			1			1		
		1	1				1		1			1		
1			1				1				1	1		
1				1		1			1			1		
		1	1			1			1					1
1				1			1		1			1		
1			1			1					1	1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1		1				1	
1			1					1	1			1		
1				1			1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
1			1			1					1	1		
1			1			1					1	1		
	1		1				1		1			1		
17	4	2	17	5	1	16	6	1	17	2	4	18	3	2
74	17	9	74	22	4	70	26	4	74	9	17	78	13	9

кативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												4-К.13			4-К. 14		
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
1					1	1			1			1					1
		1			1	1			1			1			1		
		1	1			1			1			1			1		
		1	1			1			1					1			1
	1					1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
1				1	1	1					1	1			1		
1				1				1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
1					1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
17	3	3	15	4	4	18	3	2	22	0	1	20	2	1	18	3	2
74	13	13	65	17	17	78	13	9	96	0	4	87	9	4	78	13	9

Қазақ тілі														
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1		1					1			1	1		
1					1	1					1	1		
1			1			1			1				1	
1					1	1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	
		1	1					1	1			1		
1					1		1			1		1		
1			1			1			1			1		
1				1			1						1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1				
1			1			1			1			1		
1				1			1							1
		1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	
	1		1				1		1					1
1			1			1			1			1		
18	3	2	17	3	3	14	7	2	18	3	2	16	5	2
78	13	9	74	13	13	61	30	9	78	13	9	70	22	9

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1		1					1			1
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1				1			1	
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1				1		1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1					1
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1					1	1				1	
18	4	1	18	3	2	17	5	1	17	4	2
78	17	4	78	13	9	74	22	4	74	17	9

Сурет салу														
4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
1			1					1	1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1		1			1			1	
		1	1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
		1	1			1			1			1		
1					1	1					1			1
1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1				
1			1			1	1		1			1		
18	3	2	18	3	2	18	3	2	19	3	1	17	4	2
78	13	9	78	13	9	78	13	9	83	13	4	74	17	9

4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1				1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1					1		1			1		1		
		1	1			1			1			1		
1				1		1			1	1		1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1					1	1		
1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
		1	1				1					1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1	1		
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		
1			1					1	1				1	
16	5	2	18	3	2	19	2	2	18	3	2	20	2	1
70	22	9	78	13	9	83	9	9	78	13	9	87	9	4

Балалардың шығармашылы

Мүсіндеу														
4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	қия түрлі тәсілдермен алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1		1			1			1	
		1	1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
		1	1			1			1			1		
1					1	1					1			1
1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1					1
1			1			1			1			1		
1			1			1					1	1		
1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1		1	1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1					1	1			1		
19	2	2	20	1	2	20	1	2	18	3	2	17	4	2
83	9	9	87	4	9	87	4	9	78	13	9	74	17	9

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1					1		1			1		1		
		1	1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
		1	1			1			1			1		
1					1	1					1			1
	1		1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1					1
1				1		1			1			1		
1			1			1					1	1		
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1		
1			1					1	1				1	
18	3	2	17	4	2	18	3	2	19	2	2	18	3	2
78	13	9	74	17	9	78	13	9	83	9	9	78	13	9

Жапсыру

4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
өз бетінше ойдан құрастырады	негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1	1					1	1		
1			1					1	1					1
		1	1			1			1			1		
1			1			1					1	1		
	1				1	1				1		1		
1			1					1			1			1
		1	1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1					1	1			1			1		
1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
17	3	3	17	3	3	16	5	2	16	4	3	18	3	2
74	13	13	74	13	13	70	22	9	70	17	13	78	13	9

Музыка																	
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңданады	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшандық пен егтілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады, музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды аспапта алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауда талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	
1			1			1				1		1				1	
	1		1			1			1		1					1	
1			1			1			1		1					1	
	1		1			1			1		1					1	
1					1		1				1					1	
	1		1			1			1		1						1
		1	1			1			1			1				1	
1			1			1			1		1						1
1				1		1				1			1			1	
		1	1				1		1							1	
1				1		1			1			1				1	
	1		1			1			1				1				
1			1			1				1						1	
1						1				1							
1			1				1		1							1	
1				1		1			1			1					
1							1		1								
1			1			1			1				1			1	
1				1				1		1							
1	1			1				1	1			1				1	
	1			1					1			1				1	
1					1		1		1			1				1	
14	6	3	14	7	2	17	4	2	18	2	3	17	4	2	17	4	2
61	26	13	61	30	9	74	17	9	78	9	13	74	17	9	74	17	9

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, слтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз			жолда жүру ережелерін, қоғамдық келіктегі мінез-құлук мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтенгнді ұнатады	ішідара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтенгнді ұнатады	пікірін білдірмейдї, мән бермейді	еңбеті туралы біледі, тапысрманы жауапкершіліктпен орындайды	ішінара еңбеті туралы біледі, тапысрманы ішінара орындайды	еңбеті туралы білуге ,жауапкершіліктпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мактан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылалды	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтаиды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтаиды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	1				1		1			1				1	
1				1				1			1	1				1	
1					1		1				1	1					1
1			1				1		1					1	1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1	1					1	1					1	1		
		1			1		1		1			1					1
1			1			1			1			1					1
1					1			1	1				1		1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1		1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1						1	
1			1			1				1							
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
1			1			1			1						1		
16	4	3	17	3	3	15	5	3	17	4	2	16	5	2	16	4	3
70	17	13	74	13	13	65	22	13	74	17	9	70	22	9	70	17	13

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	78
Орташа	4-Ф	4	16
Төмен	4-Ф	1	6
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	17	72	18	78	18	76
Орташа	4-К	4	21	3	11	3	15
Төмен	4-К	2	7	2	11,6	2	9
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	4-Т	17	75
Орташа	4-Т	4	17
Төмен	4-Т	2	7
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	17	77	19	84	18	78	17	74	16	70
Орташа	4-III	4	15	2	8	3	14	4	15	5	20
Төмен	4-III	2	8	2	8	2	9	2	11	2	10
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	4-Ө	16	70
Орташа	4-Ө	4	18
Төмен	4-Ө	3	12
		23	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024ж.

Топ: "Күншуақ"

Өткізу кезеңі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Лене шынықтыру													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Абдивахабова С.	1			1			1			1			1	
2	Абдикерим М.		1		1			1			1			1	
3	Абдужалилов И.		1		1			1			1			1	
4	Асилбек А.	1			1			1			1		1		1
5	Асилхан Д.	1			1			1			1			1	
6	Балкибек А.		1		1			1			1			1	
7	Бахтиярұлы Н.	1			1			1			1		1		1
8	Данабайұлы Ж.	1			1			1			1			1	
9	Джалалтаева С.	1			1			1			1			1	
10	Дуйсенбай А.	1			1			1			1			1	
11	Жанаева Е.	1				1			1		1			1	
12	Журсинбек Д.	1				1		1			1		1		1
13	Жұмабек А.	1			1			1			1			1	
14	Зокиров И.		1		1				1		1			1	
15	Искандарова Н.	1			1			1			1			1	
16	Камилжанова М.	1			1			1			1			1	
17	Құралбай М.	1			1			1			1			1	
18	Құрманбек М.	1			1			1			1			1	
19	Мырзағалы А.	1			1			1			1				1
20	Ниясанбек Н.	1			1			1			1			1	
21	Нұрметова А.	1			1				1			1		1	
22	Садық І.	1			1			1			1		1		1
23	Сайлау А.	1			1			1			1				1
24	Сатарқұлова Х.	1			1			1			1			1	
25	Сейдилла Т.	1			1			1			1			1	
Барлығы		21	4	0	23	2	0	22	3	0	21	4	0	21	4
ересек топ		84	16	0	92	8	0	88	12	0	84	16	0	84	16

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17		
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1	1			1					1	1			1		
	1		1			1				1				1			1
1			1			1			1			1					1
1			1				1			1		1			1		
	1		1					1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
19	3	3	24	0	1	21	3	1	19	4	2	20	2	3	19	4	2
76	12	12	96	0	4	84	12	4	76	16	8	80	8	12	76	16	8

4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1	1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
20	5	0	23	2	0	16	9	0	22	3	0	24	1	0	24	1	0
80	20	0	92	8	0	64	36	0	88	12	0	96	4	0	96	4	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1	1	
1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1		1	1		
1			1			1			1			1		1	1		1
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		
1				1			1		1		1			1	1		
1			1			1			1			1		1	1		</

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	22	88,0								
Орташа	4-Ф	3	12,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	22	88,0	19	76,0	20	80,0				
Орташа	4-К	2	8,0	5	20,0	3	12,0				
Төмен	4-К	1	4,0	1	4,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	21	85,3								
Орташа	4-Т	4	14,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	22	88,0	24	96,0	18	72,0	18	72,0	22	88,0
Орташа	4-III	3	12,0	1	4,0	6	24,0	4	16,0	2	8,0
Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0	1	4,0	3	12,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22	88,0								
Орташа	4-Ә	2	8,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								