

**"Қазына" бөбекжайы "Қарлығаш" мектепалды даярлық тобы 2023-2024 оқу жылындағы
бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Амангелді А		1		1			1			1			1		
2	Асан С	1			1					1	1				1	
3	Бақтыбек А	1			1			1			1			1		
4	Болатова А	1				1		1			1			1		
5	Давлотов И	1			1			1			1			1		
6	Дилмурадова М			1		1		1			1			1		
7	Жаркинбек Н	1			1			1			1			1		
8	Жасұланұлы А		1		1			1			1			1		
9	Жұмаш С	1			1			1			1			1		
10	Ибатбек М	1				1		1			1			1		
11	Кавланбекова Р	1			1			1			1			1		
12	Қырықбай А	1			1				1				1	1		
13	Мурат Н	1			1			1			1			1		
14	Нутманов К	1			1			1			1			1		
15	Нұрлан А	1					1	1			1			1		
16	Нұрмуханбет Д	1			1			1			1			1		
17	Ордабек Н	1			1			1			1			1		
18	Сейділла А	1			1			1			1			1		
19	Серік А	1			1			1			1			1		
20	Серік Ә	1			1			1				1		1		
21	Сулеймен Ж	1					1	1			1			1		
22	Усманова С	1			1			1			1				1	
23	Шарлабек Б		1		1			1			1			1		
Барлығы		19	3	1	18	3	2	21	1	1	21	1	1	21	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		83	13	4	78	13	9	91	4	4	91	4	4	91	9	0

[illegible]

						Көркем әдебиет														
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
1			1				1		1			1			1					1
1			1				1			1		1			1			1		
1			1				1				1	1					1	1		
1			1				1		1			1		1	1			1		
1			1				1			1		1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1		
	1		1					1	1						1					1
1					1		1		1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1			1		
1			1					1	1					1	1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1					1		1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
1			1				1		1					1	1			1		
		1	1				1		1			1			1					1
	1		1				1		1			1					1	1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1					1	1			1			1			1		
1					1		1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
	1		1				1				1	1			1			1		
	1				1		1		1			1				1			1	
17	5	1	19	0	4	17	4	2	18	3	2	20	0	3	19	1	3	18	2	3
74	22	4	83	0	17	74	17	9	78	13	9	87	0	13	83	4	13	78	9	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негізде

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	талдау жасауға тырысады, анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1					1
	1		1			1				1				1		1	
1			1			1			1			1			1		
	1				1	1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1		
		1	1			1			1					1	1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
		1	1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
		1		1		1				1				1		1	
16	3	4	18	4	1	20	2	1	18	5	0	19	1	3	20	2	1
70	13	17	78	17	4	87	9	4	78	22	0	83	4	13	87	9	4

Қазақ тілі

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатастырып, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1					1	1			1		
1			1			1			1				1				1
		1	1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
		1	1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1				1		1		
1					1	1			1					1	1		
1			1				1		1				1			1	
		1	1			1			1				1		1		
1			1					1	1					1			1
1			1					1	1					1			1
	1		1			1			1			1			1		
18	1	4	21	1	1	19	2	2	19	3	1	11	8	4	19	1	3
78	4	17	91	4	4	83	9	9	83	13	4	48	35	17	83	4	13

Ғанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

Сурет салу

[illegible]

Музыка																					
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	
1		1	1				1	1			1				1			1			
1			1			1		1			1				1			1			
		1	1				1	1			1				1			1			
1			1			1		1			1				1			1			
1			1			1		1			1				1					1	
1					1	1		1			1					1	1				
1			1				1	1				1	1				1				
1				1		1		1			1				1			1			
			1				1		1		1					1				1	
1					1	1		1			1			1	1		1				
1			1			1				1				1		1	1				
1			1			1		1			1						1		1		
1			1			1		1			1							1			
1			1			1		1			1								1		
1	1		1			1		1			1			1						1	
1			1			1		1				1			1			1			
1			1			1		1			1						1	1			
1			1			1		1				1				1	1				
		1			1	1		1				1			1			1			
1				1		1			1		1					1		1			
20	1	3	18	2	3	19	1	3	21	1	2	15	5	3	17	2	5	16	4	3	
87	4	13	78	9	13	83	4	13	91	4	9	65	22	13	74	9	22	70	17	13	

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

палардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																	
5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасапты, шағын топпен жасауға талпынайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1	
1			1				1		1	1				1	1		
1					1	1			1			1					1
		1		1		1			1				1		1		
1			1			1						1			1		
	1		1			1			1					1	1		
1			1			1			1			1					1
		1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1					1
1			1			1			1					1	1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	1	
1			1			1			1					1	1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1					1			1			1		1	
		1		1		1			1				1		1		
19	1	3	20	2	1	19	3	1	20	2	1	16	2	5	18	3	3
83	4	13	87	9	4	83	13	4	87	9	4	70	9	22	78	13	13

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	86,3	20
Орташа	5-Ф	10,6	2
Төмен	5-Ф	3,1	1
		100	23
Жоғары	5-К	76,7	18
Орташа	5-К	13,7	3
Төмен	5-К	9,6	2
		100	23
Жоғары	5-Т	77,6	18
Орташа	5-Т	14,0	3
Төмен	5-Т	8,7	2
		100	23
Жоғары	5-Ш	72,6	19
Орташа	5-Ш	13,8	2
Төмен	5-Ш	13,6	2
		100	23
Жоғары	5-Ә	68,2	19
Орташа	5-Ә	13,6	2
Төмен	5-Ә	18,2	2
		100	23

"Қазына kz" бөбекжай- балабақшасы" ЖШС мекеме "Қарлығаш" мектепалды даярлық тобы
2023-2024 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау мониторингі

		Физика											
№	Баланың аты - жөні												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірсіді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділіктен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділіктен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1	Аблай А		1		1			1			1		
2	Амангелді А	1			1					1	1		
3	Асан С	1			1			1			1		
4	Асилхан А	1				1		1			1		
5	Бақтыбек А	1			1			1			1		
6	Болатова А			1		1		1			1		
7	Давлатов И	1			1			1			1		
8	Дилмурадова М		1		1			1			1		
9	Жаркинбек Н	1			1			1			1		
10	Жасұланұлы А	1				1		1			1		
11	Жұмаш С	1			1			1			1		
12	Ибатбек М	1			1				1				1
13	Қабланбекова Р	1			1			1			1		
14	Қырықбай А	1			1			1			1		
15	Мурат Н	1					1	1			1		
16	Нугманов К	1			1			1			1		
17	Нұрлан А	1			1			1			1		
18	Нұрмұхамбет Д	1			1			1			1		
19	Ордабек Н	1			1			1			1		
20	Серік А	1			1			1				1	
21	Сулеймен Ж	1					1	1			1		
22	Усманова С	1			1			1			1		
23	Шардарбек Б		1		1			1			1		
Барлығы		19	3	1	18	3	2	21	1	1	21	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		83	13	4	78	13	9	91	4	4	91	4	4

Дене шынықтыру

[illegible]

5-К. 1			5-К.2			5- К.3		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1	1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1		1		1		
		1			1	1		
1			1			1		
14	7	2	19	2	2	21	2	0
61	30	9	83	9	9	91	9	0

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

5-K.7		5-K.8			5-K.9			5-K.10		
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
			1		1			1		
			1			1		1		
		1					1	1		
		1			1			1		1
		1				1		1		
		1				1		1		
				1	1					
	1	1			1			1		
		1			1			1		
				1	1					1
		1			1			1		
	1	1			1			1		
		1			1			1		
		1			1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1			1		
	1	1			1			1		
		1			1			1		
		1					1	1		
	1		1		1			1		
0	4	17	4	2	18	3	2	20	0	3
0	17	74	17	9	78	13	9	87	0	13

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13		
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді
1					1	1		
1			1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1					1	1		
1				1				1
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
		1	1			1		1
1			1			1		
1					1		1	
	1		1			1		
1		1	1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
19	1	3	18	2	3	17	4	2
83	4	13	78	9	13	74	17	9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды
1			1			1		
1					1	1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
		1	1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
18	4	1	20	2	1	18	5	0
78	17	4	87	9	4	78	22	0

Сауат ашу негіздері

5-К.17			5-К.18			5-К.19			
берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1					1	1			1
		1		1		1			1
1			1			1			
	1		1			1			1
1			1			1			
		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1					1	
		1		1		1			1
19	1	3	20	2	1	19	3	1	14
83	4	13	87	9	4	83	13	4	61

5-К.20					5-К.21			5-К.22		5-К.23	
сызықтарды салады					жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жарты тақпақтарды жатқа айтқанда	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады		
	1	1					1	1			
1			1		1				1		
	1	1					1		1		
			1		1			1			
1		1				1			1		
1				1	1			1			
		1					1		1		
			1		1				1		
		1				1		1			
1		1		1	1			1	1		
			1		1			1	1		
		1				1		1	1		
				1	1			1	1		
		1			1			1	1		
1		1			1			1	1		
1		1				1		1	1		
			1			1		1	1		
		1			1			1	1		
		1			1			1	1		
		1			1			1	1		
	1		1		1			1	1		
		1			1			1	1		
		1			1			1	1		
6	3	14	6	3	14	5	4	16	6		
26	13	61	26	13	61	22	17	70	26		

Қазақ тілі

	5-К.24			5-К.25			5-К.26		
ылтпаштар, йтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
			1	1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1	1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1	1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
1	18	3	2	18	1	4	21	1	1
4	78	13	9	78	4	17	91	4	4

5-K.27			5-K.28			5-T.1			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемін кері сана «нешінші?» оларға
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді
1				1		1			1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1					1	1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1					1	1
	1		1			1			1
1			1					1	1
1			1			1			1
		1	1					1	
		1	1					1	
1			1			1			1
19	2	2	19	3	1	14	5	4	19
83	9	9	83	13	4	61	22	17	83

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-T.2		5-T.3			5-T.4			5-T.5		
дегі сандарды тура және уды біледі, «Қанша?», сұрақтарын ажыратады, дұрыс жауап береді		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санау да шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
			1		1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1		1		
		1			1					1
		1			1			1		
		1			1					1
		1			1			1		
	1	1			1				1	
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1				1		1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1			1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
2	2	21	2	0	20	3	0	19	2	2
9	9	91	9	0	87	13	0	83	9	9

5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2		
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1				1		1		
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1			1				1				1
1			1			1			1		
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
		1	1			1			1		
	1		1			1			1		
1			1					1	1		
1			1				1			1	
1			1					1	1		
1				1		1			1		
1			1				1				1
	1		1				1			1	
1				1		1			1		
19	3	1	19	2	2	14	7	2	19	2	2
83	13	4	83	9	9	61	30	9	83	9	9

Сурет салу

5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6		
жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
жана түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
	1		1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1			1					1	1		
1			1			1				1	
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1	1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1					1
1			1				1			1	
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
21	2	0	20	3	0	18	3	2	19	3	1
91	9	0	87	13	0	78	13	9	83	13	4

5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
1				1		1			1		
1				1			1		1		
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1					1	1				1	
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1					1	1					1
1			1			1			1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1					1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1			1					1	1		
		1		1		1			1		
19	0	4	17	4	2	18	3	2	20	1	2
83	0	17	74	17	9	78	13	9	87	4	9

Мүсіндеу											
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1					1	1			1		
1			1			1			1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1					1	1			1		
1				1				1	1		
1			1			1			1		
1			1				1				1
1			1			1			1		
1			1					1	1		
		1	1			1				1	
1			1			1			1		
1					1	1			1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
19	1	3	18	2	3	18	3	2	20	2	1
83	4	13	78	9	13	78	13	9	87	9	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1				1		1	
1	1				1	1			1			1		
1			1					1	1			1		
1				1		1			1			1		
			1			1			1			1		
1					1	1					1	1		
1			1					1	1				1	
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1		1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
20	2	1	17	2	4	18	3	2	19	2	2	21	2	0
87	9	4	74	9	17	78	13	9	83	9	9	91	9	0

Құрастыру														
5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29		
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
1			1			1			1		1	1		1
1			1			1			1			1		
1			1			1					1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1					1	1			1		
	1				1	1			1			1		
1			1			1								
1			1					1	1			1		
1			1			1			1			1		
1			1		1	1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1					1	1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1					1			1
	1				1		1		1			1		
17	6	0	19	0	4	19	2	2	20	0	3	19	1	3
74	26	0	83	0	17	83	9	9	87	0	13	83	4	13

Музыка

5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33		
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
1					1	1					1
	1		1			1			1		
1				1				1		1	
		1	1			1			1		
1			1					1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1					1
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
		1	1			1				1	
	1		1				1		1		
18	2	3	19	1	3	20	1	2	15	5	3
78	9	13	83	4	13	87	4	9	65	22	13

5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
1			1			1					1
1			1			1			1		
1			1			1					1
1			1			1			1		
1					1	1			1		
		1	1					1	1		
1				1		1				1	
1			1				1		1		
		1			1	1				1	
	1		1					1	1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
		1		1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1					1	1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1				1		1		
		1	1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
	1		1				1		1		
16	2	5	16	4	3	18	3	2	19	2	2
70	9	22	70	17	13	78	13	9	83	9	9

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	20	86
Орташа	5-Ф	2	11
Төмен	5-Ф	1	3
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіз.		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	18	81	18	79	18	77	18	78
Орташа	5-К	3	12	3	11	3	16	3	13
Төмен	5-К	2	7	2	10	2	7	2	9
		23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	5-Т	19	81
Орташа	5-Т	2	12
Төмен	5-Т	2	7
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-III	19	81	19	81	19	84	19	83	18	76
Орташа	5-III	2	12	2	10	2	9	2	9	2	10
Төмен	5-III	2	7	2	9	2	7	2	8	3	14
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	5-Ә	19	84
Орташа	5-Ә	2	9
Төмен	5-Ә	2	7
		23	100

"Қазына.kz" бөбекжай-бақшасы ЖПС "Қартығаш" мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Қартығаш" МАД тобы Өткізу кезеңі: қорытылды Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		салпа бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ересектің белгісімен топтап, қолымен бағытты өзгертіп, заттарды арасымен, жігітпен аттап жүреді			артқы аяқтарымен – бауы аяқпен, ортаңғы қолымен топтап жүреді			үлгімен қимылды ойнайды, жігік әрекеттері бар ойнайды, жастықпен ойнайды, белдемшесімен қолымен, оңал, финкалық қолымен, аяқпен, күш, шалқалымен, шығып, етіпін көрсетеді			спортпен ойнайды немесе қимылдарды белдемшілік танытады			гипнотизм, шырларды өз бетінше орындайды			өміне – өзі қимыл көрсету және қимылға күш, жасау қимылдарын біледі			саяхатты өзір салтып қимылды түсіреді		
		жүреді	жүреді тиымалды	жүреді талпынады	жүреді	жүреді тиымалды	жүреді талпынады	белдемшілік пен қимылды көрсетеді	қатысуға, көрсетуға тиымалды	белдемшілік пен қатыналым	белдемшілік танытады	шанара белдемшілік танытады	белдемшілік танытады	өз бетінше орындайды	шанара өз бетінше орындауға тиымалды	өз бетінше орындай алады	алдыларын біледі	алдыларын шанара алдыларын біледі	алдыларын біледі	қимылды түсіреді	үстелге тиымалды	түсіреді талпынады
1	Аблай Алинұр Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
2	Амангелді Асылым Жеңісқызы	1			1			1			1			1			1			1		
3	Асан Сәзім Бауыржанқызы	1			1			1			1			1			1			1		
4	Асылхан Алихан Жансерікұлы	1			1			1			1			1			1			1		
5	Гүлжанова Солиха Гофуровна	1			1			1			1			1			1			1		
6	Давлатов Исламбек Сардарович		1			1			1			1			1			1			1	
7	Джаншир Нұрәли Абайұлы		1			1			1			1			1			1			1	
8	Дилмуродова Муслима Санжаровна	1			1			1			1			1			1			1		
9	Жаринбек Нұржан Шоханұлы	1			1			1			1			1			1			1		
10	Жасуланұлы Арман	1			1			1			1			1			1			1		
11	Жұмаш Сырым Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1		
12	Ибатбек Мереке Жеңісқызы	1			1			1			1			1			1			1		
13	Исмайлова Айбике Құдайбергелқызы	1			1			1			1			1			1			1		
14	Қабланбекова Райна Қадырбекқызы	1			1			1			1			1			1			1		
15	Қырықбай Анарай Керімқызы	1			1			1			1			1			1			1		
16	Мұрат Нұрлыса Айдосұлы		1			1			1			1			1			1			1	
17	Нұрманов Камронбек Мансурович			1			1			1			1			1			1			1
18	Нұрлан Адия Нұрсұлтанқызы	1			1			1			1			1			1			1		
19	Нұрлан Ақберді Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
20	Нұрмұхамбет Дүлат Даниярұлы	1			1			1			1			1			1			1		
21	Ордабек Нұрсұлтан Алжанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
22	Серік Алла Мерейқызы	1			1			1			1			1			1			1		
23	Сүлеймен Жазира Керімжанқызы	1			1			1			1			1			1			1		
24	Усманова Сайера Сабыржановна	1			1			1			1			1			1			1		
25	Шардарбек Байбек Жандарбекұлы	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1
Гидроген мен балқыту нәтижелеріне жету: 1)		84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	21	84,0
Орташа	5-Ф	3	12,0
Төмен	5-Ф	1	4,0
Сөйлеу дамыту			
Жоғары	5-К	22	86,9
Орташа	5-К	3	12,0
Төмен	5-К	0	0,0
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	18	72,0
Орташа	5-Т	4	16,0
Төмен	5-Т	3	12,0
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	18	72,0
Орташа	5-Ш	4	16,0
Төмен	5-Ш	3	12,0
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	18	72,0
Орташа	5-Ш	4	16,0
Төмен	5-Ш	3	12,0
Музыка			
Жоғары	5-Ө	23	92,0
Орташа	5-Ө	2	8,0
Төмен	5-Ө	0	0,0

[illegible]

[illegible]

Ыларды дамыту

[illegible]

||
||
||

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

