

«Бекітемін»
«Қазына» бөбекжайының
менгерушісі Э.А.Бегалиева



**«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесінің «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
дене шынықтыру нұсқаушының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Джаппарова А.

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1.3 қыркүйек 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
	<i>. Тепе-теңдік жаттығулары - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см, ұзындығы 3 м)</i> <i>Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау.</i> <i>2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет).</i> <i>Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Мұғалім әр жолдың алдында шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықтау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен жүгіре бастайды.</i> <i>Тепе-теңдік жаттығуларының соңында мұғалім бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта шашырауға шақырады.</i> <i>Шашырау кезінде балалар екі аяқпен секірулерді орындайды, қояндарды</i>	<i>. Тепе-теңдік жаттығулары - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см, ұзындығы 3 м)</i> <i>Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау.</i> <i>2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет).</i> <i>Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Мұғалім әр жолдың алдында шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықтау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен жүгіре бастайды.</i> <i>Тепе-теңдік жаттығуларының соңында мұғалім бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта шашырауға шақырады.</i> <i>Шашырау кезінде балалар екі аяқпен секірулерді орындайды, қояндарды</i>

	бейнелейді, екі бағытта шеңберге бұрылады, секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектеседі. Секіру секіріс дабыл немесе музыкалық сүйемелдеу арқылы орындалады. Қим ойын: ойын "өзіңізге жұп табу" ойын үшін сізге екі түсті орамалдар қажет (балалар саны бойынша) (бір түсті орамалдардың жартысы, қалғандары-басқа). Әр ойыншы бір орамал алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша барлық балалар залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. "Жұп тап!" немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы бірдей түсті шарфы бар балалар жұптасып тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 20-бетті қараңыз. Ойын 2-3 рет қайталанады.	бейнелейді, екі бағытта шеңберге бұрылады, секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектеседі. Секіру секіріс дабыл немесе музыкалық сүйемелдеу арқылы орындалады. Қим ойын: ойын "өзіңізге жұп табу" ойын үшін сізге екі түсті орамалдар қажет (балалар саны бойынша) (бір түсті орамалдардың жартысы, қалғандары-басқа). Әр ойыншы бір орамал алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша барлық балалар залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. "Жұп тап!" немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы бірдей түсті шарфы бар балалар жұптасып тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 20-бетті қараңыз. Ойын 2-3 рет қайталанады.
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-8-10 қыркүйек 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен. 2. Екі аяғымен секіру, кубқа алға, 3-4 м қашықтыққа қарай жүру. 2 рет қайталау. Ашық аспан астындағы «Өзіңе жұп ізде» ойыны Ойын үшін сізге екі түсті орамал қажет (балалар санына сәйкес) (бір түсті орамалдың жартысы, екіншісі қалған). Әр ойыншыға бір орамал беріледі. Педагогтің белгісі бойынша барлық балалар шашырап, залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. «Жұпты тап!» Деген сөзге немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы, бірдей түсті орамалдары бар балалар екі-екіден тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бағанаға орамалды бір-бірлеп серуендеп кезек-кезек жүру	1. «Затқа жету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Ол қатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және мұғалімнің белгісі бойынша қайтадан секіреді (3-4 рет). 2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкшемен отыру (әр топқа 10-12 рет). Ашық аспан астындағы «Ұшақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшқыштар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды - «қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» - балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған.	1. «Затқа жету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Ол қатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және мұғалімнің белгісі бойынша қайтадан секіреді (3-4 рет). 2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкшемен отыру (әр топқа 10-12 рет). Ашық аспан астындағы «Ұшақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшқыштар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды - «қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» - балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-15-17 қыркүйек 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Екі аяқпен жоғарыға секіру - «Затқа жету» (4-5 секіру). Жаттығу алдыңғы немесе кезекпен екі қатарда орындалады (3-4 рет). 2. Доптарды бір-біріне домалату (орындау тәсілін және аяқтың бастапқы қалпын өзгерту). Әр топпен 10-15 рет. 3. Тікелей сызықпен төрт аяғымен қозғалу (қашықтық 5 м) екі жолмен белгіленген жерге (тірек нүктесі - куб, доп) дейін орындалады. <i>1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен.</i> <i>2. Екі аяғымен секіру, кубқа алға, 3-4 м қашықтыққа қарай жүру. 2 рет қайталау.</i> <i>Ашық аспан астындағы «Өзіңе жұп ізде» ойыны Ойын үшін сізге екі түсті орамал қажет (балалар санына сәйкес) (бір түсті орамалдың жартысы, екіншісі қалған). Әр</i>	<i>1. «Затқа жету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Ол қатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және мұғалімнің белгісі бойынша қайтадан секіреді (3-4 рет).</i> <i>2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкшемен отыру (әр топқа 10-12 рет).</i> <i>Ашық аспан астындағы «Ұшақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшықшытар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды - «қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» - балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған.</i>	<i>1. «Затқа жету» секіру - орнында екі аяқпен серпілу. Ол қатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін кідіріс және мұғалімнің белгісі бойынша қайтадан секіреді (3-4 рет).</i> <i>2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкшемен отыру (әр топқа 10-12 рет).</i> <i>Ашық аспан астындағы «Ұшақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшықшытар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды - «қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» - балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған.</i>

ойынышыға бір орамал беріледі. Педагогтің белгісі бойынша барлық балалар шашырап, залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. «Жұпты тап!» Деген сөзге немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы, бірдей түсті орамалдары бар балалар екі-екіден тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бағанаға орамалды бір-бірлеп серуендеп кезек-кезек жүру	Бір-бірден бағанда жүру.	Бір-бірден бағанда жүру.
--	---------------------------------	---------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-22-24 қыркүйек 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Екі аяқпен жоғарыға секіру - «Затқа жету» (4-5 секіру). Жаттығу алдыңғы немесе кезекпен екі қатарда орындалады (3-4 рет). 2. Доптарды бір-біріне домалату (орындау тәсілін және аяқтың бастапқы қалпын өзгерту). Әр топпен 10-15 рет. 3. Тікелей сызықпен төрт аяғымен қозғалу (қашықтық 5 м) екі жолмен белгіленген жерге (тірек нүктесі - куб, доп) дейін орындалады. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшықшытар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды - «қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» -	1. Допты екі қолмен бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеп отыру). Сызықтардың арақашықтығы 2м. Әр топ допты 10-12 рет домалайды. 2. Сымның астына қолымен еденге тигізбей жылжу (биіктігі еден деңгейінен 50 см). Жалпы дамыту жаттығуларын аяқтағаннан кейін балалар доптарды мұғалім көрсеткен жерге қояды (үлкен себет, қорап). Екінші топтағы балалар үшін доптар олардың қолында қалады. Мұғалім жол түрінде екі шнурды созады - олар балаларды құруға бағыттаушы болып табылады Ашық ойын «Қияр, қияр ...». Залдың бір жағында мұғалім (қақпан), екінші жағында балалар. Олар қақпанға екі аяғымен секіру арқылы жақындайды. Мұғалім: Қияр, қияр,	. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу (10-12 рет). Жаттығу мұғалімнің бұйрығымен орындалады: «Лақтыр!», Балалар допты кездейсоқ ұстайды. 2. Доғаға көтерілу екі бағанда саптық әдіспен орындалады (бір-бірінен 1 м қашықтықта 3-4 доға). Доғаның астына көтерілу кезінде «кесекке» топтасып, доғаның астынан жоғарғы шетін тигізбей өту керек. 3. Бір қатарға екіншісінен 0,5 м қашықтықта орналасқан текшелер (түйреуіштер) арасындағы екі аяқпен секіру. Арақашықтық 3-4 м. Ашық ойын «Қияр, қияр ...». Залдың бір жағында мұғалім (қақпан), екінші жағында балалар. Олар қақпанға екі аяғымен секіру арқылы жақындайды. Мұғалім:

балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған. Бір-бірден бағанда жүру.	Бұл мақсатқа бармау Онда тышқан тіршілік етедіОл сенің құйрығынды тістеп алады. Балалар әдеттегі сызықтан тыс қашады, ал мұғалім оларды қуып жетеді. Мұғалім мәтінді осындай ырғақта айтады, балалар әр сөз үшін екі рет секіре алады. Бағанда бірінен соң бірін жүру; саусақпен жүру, қолдың әр түрлі позицияларымен, қалыпты жүрумен кезектесіп	Қияр, қияр,
--	---	--------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06-08 қазан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Топқа еденге тигізбей сызық астына көтерілу 2. Еденде жатқан тақтада аяқтың ұшымен жүру «Аю орманда» ашық ойын. Залдың (учаскенің) бір жағына сызық салынған - бұл орманның шеті. Сызықтың артында, 2-3 адым қашықтықта аюға арналған орын көрсетілген. Залдың қарама-қарсы шетінде балалардың «үйі» деген жолмен белгіленген. Мұғалім аю ретінде ойнайтын ойыншылардың бірін тағайындайды (санау рифмімен таңдауға болады), қалған ойыншылар балалар, олар үйде. Мұғалім: «Қыдыру» дейді. Балалар орманның шетіне шығады, саңырауқұлақ тереді - олар тиісті қимылдарға еліктеп: «Ормандағы аю Мен саңырауқұлақтар, жидектер,	1. Тепе-теңдік: еденде жатқан тақтаймен жүру, текшелермен (3-4 текше немесе 3 дәрі доп) басып, белдікте қолдар (немесе еркін теңгеру). 2. Саптың (доғаның) астына алақан мен тізеге сүйеніп көтерілу. Доғалар бір-бірінен 1 м қашықтықта орналасқан 3. Белгіленген жерге (куб, доп) алға жылжып, екі аяқпен секіру. . «Аю орманда» ашық ойын. Залдың (учаскенің) бір жағына сызық салынған - бұл орманның шеті. Сызықтың артында, 2-3 адым қашықтықта аюға арналған орын көрсетілген. Залдың қарама-қарсы шетінде балалардың «үйі» деген жолмен белгіленген. Мұғалім аю ретінде ойнайтын ойыншылардың бірін тағайындайды (санау рифмімен таңдауға болады), қалған ойыншылар балалар, олар үйде. Мұғалім: «Қыдыру» дейді. Балалар орманның	1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру. Белдіктегі қолдар, орындықтың ортасында, отырыңыз, қолдарды екі жаққа қою, тұру, орындықтың соңына дейін жүру және секірмей тұсу. 2. Екі аяқпен секіру, алға қарай затқа қарай (куб, итыр), 3 м қашықтықта (қайталау). Мұғалім екі гимнастикалық орындықты бір-біріне параллель қояды, орындықтар алдында балаларды екі қатарға орналастырады және балаларды (әр қатардан бір бала) жаттығуды көрсетуге шақырады. Спортзалға арналған орындықтар алынып тасталды. Залдың бір жағында бастапқы сызық инурмен белгіленіп, одан екі текше 3-4 м қашықтықта орналастырылған. Балалар екі бағанға тұрып, мұғалімнің бұйрығымен екі аяғымен текшеге секіруді орындайды, содан кейін оны айналып өтіп, өз бағанына қайта оралады. Секіру тапсырмасын қайталамас бұрын, бұл қысқа демалыс.

<i>Ал аю отыр</i> <i>Бізге қарсылайды ».</i> <i>Аю ырылдап көтеріледі, балалар қашады. Аю оларды ұстап алуға тырысады (тұрту). Ол ұсталған баланы үйіне апарады. Ойын қайта жалғасады. Аю 2-3 баланы ұстап алғаннан кейін басқа аю тағайындалады немесе таңдалады. Ойын қайталанады.</i> <i>Төмен қозғалғыштық ойыны «Сіз қайда қағып алдыңыз?»</i>	<i>шетіне шығады, саңырауқұлақ тереді - олар тиісті қимылдарға еліктеп:</i> <i>«Ормандағы аю Мен саңырауқұлақтар, жидектер, Ал аю отыр Бізге қарсылайды ».</i> <i>Аю ырылдап көтеріледі, балалар қашады. Аю оларды ұстап алуға тырысады (тұрту). Ол ұсталған баланы үйіне апарады. Ойын қайта жалғасады. Аю 2-3 баланы ұстап алғаннан кейін басқа аю тағайындалады немесе таңдалады. Ойын қайталанады.</i> <i>Төмен қозғалғыштық ойыны «Сіз қайда қағып алдыңы</i>	<i>Ашық аспан астындағы «Мысық пен тышқан» ойыны.</i>Залдың бір жағында тақтайшалар еденнен 50 см биіктікте созылған шнурмен орындықтарға немесе стендтерге орналастырылған - бұл тышқандар үйі. Тышқандар үйінен біраз қашықтықта мысықты орындыққа жатқызады (мысық шляпасындағы бала). <i>Мұғалім:</i> <i>Мысық тышқандарды күзетеді</i> <i>Ұйықтап жатқандай кейін танытты</i> <i>Балалар итарқа (немесе шнурлар) астына кіріп, орындарынан тұрып жүгіреді.</i> <i>Мұғалім:</i> <i>Тыныштықтар, шу шығармаңдар</i> <i>Мысықты оятуға болмайды.</i> <i>Балалар - «тышқандар» оңай, шу шығармауға тырысып, залды айнала жүгіреді. 20-25 секундтан кейін мұғалім:</i> <i>«Мысық ояу!» Жүргізуші - «мысық», айқайлайды: «Мяу!»</i> <i>Бағандарда бір-бірден саусақтардың үстімен жүріп, тышқандар сияқты «мысықтың» артынан жүру.</i>
---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-13-15 қазан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру. Белдіктегі қолдар, орындықтың ортасында, отырыңыз, қолдарды екі жаққа қою, тұру, орындықтың соңына дейін жүру және секірмей тұсу. 2. Екі аяқпен секіру, алға қарай затқа қарай (куб, итыр), 3 м қашықтықта (қайталау). Мұғалім екі гимнастикалық орындықты бір-біріне параллель қояды, орындықтар алдында балаларды екі қатарға орналастырады және балаларды (әр қатардан бір бала) жаттығуды көрсетуге шақырады. Спортзалға арналған орындықтар алынып тасталды. Залдың бір жағында бастапқы сызық инурмен белгіленіп, одан екі текше 3-4 м қашықтықта орналастырылған. Балалар екі бағанға тұрып, мұғалімнің бұйрығымен екі аяғымен текшеге секіруді орындайды, содан кейін оны айналып өтіп, өз бағанына қайта оралады. Секіру тапсырмасын қайталамас бұрын, бұл қысқа демалыс.	1. Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сәмкемен жүру. 2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. "Мысық пен тышқан"мобильді ойыны. Залдың бір жағында орындықтарға рельстер қойылады немесе еден деңгейінен 50 см биіктікте созылған сыммен тіректер қойылады - бұл тышқандардың үйі. Орындықтағы тышқандар үйінен біршама қашықтықта мысық (мысықтың қақпағындағы бала) орналасқан. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандарды күзетеді, Притворился, меніңше, ұйықтайды Балалар рельстердің (немесе сымдардың) астына түсіп, тұрып, шашырап жүгіреді.	1. Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сәмкемен жүру. 2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. "Мысық пен тышқан"мобильді ойыны. Залдың бір жағында орындықтарға рельстер қойылады немесе еден деңгейінен 50 см биіктікте созылған сыммен тіректер қойылады - бұл тышқандардың үйі. Орындықтағы тышқандар үйінен біршама қашықтықта мысық (мысықтың қақпағындағы бала) орналасқан. Тәрбиеші айтады: Мысық тышқандарды күзетеді, Притворился, меніңше, ұйықтайды Балалар рельстердің (немесе сымдардың) астына түсіп, тұрып, шашырап жүгіреді.

Ашық аспан астындағы «Мысық пен тышқан» ойыны. Залдың бір жағында тақтайшалар еденнен 50 см биіктікте созылған шнурмен орындықтарға немесе стендтерге орналастырылған - бұл тышқандар үйі. Тышқандар үйінен біраз қашықтықта мысықты орындыққа жатқызады (мысық шляпасындағы бала). Мұғалім: Мысық тышқандарды күзетеді Ұйықтап жатқандай кейін танытты Балалар итарқа (немесе шнурлар) астына кіріп, орындарынан тұрып жүгіреді. Мұғалім: Тыныштықтар, шу шығармаңдар Мысықты оятуға болмайды. Балалар - «тышқандар» оңай, шу шығармауға тырысып, залды айнала жүгіреді. 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Мысық ояу!» Жүргізуші - «мысық», айқайлайды: «Мяу!» Бағандарда бір-бірден саусақтардың үстімен жүріп, тышқандар сияқты «мысықтың» артынан жүру	Тәрбиеші үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармау Және мысықты оятпандар. Балалар - "тышқандар" оңай, шу шығармауға тырысады, бүкіл залда жүгіреді. 20-25 секундтан кейін мұғалім: "Мысық оянды!" Оянған-"мысық", бақырады: "Мяу!" және ол "тышқандардың" артынан жүгіреді, ал олар "құмыраларға" тығылады (олар рельстердің астына көтеріліп, мұздатылмаған бөлік арқылы құмыраларға түседі).. "Мысықтың" артында тышқан сияқты шұлықта бір-бірден жүру	Тәрбиеші үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармау Және мысықты оятпандар. Балалар - "тышқандар" оңай, шу шығармауға тырысады, бүкіл залда жүгіреді. 20-25 секундтан кейін мұғалім: "Мысық оянды!" Оянған-"мысық", бақырады: "Мяу!" және ол "тышқандардың" артынан жүгіреді, ал олар "құмыраларға" тығылады (олар рельстердің астына көтеріліп, мұздатылмаған бөлік арқылы құмыраларға түседі).. "Мысықтың" артында тышқан сияқты шұлықта бір-бірден жүру
--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20-22 қазан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. <i>Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сәмкемен жүру.</i> 2. <i>Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау.</i> Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>"Мысық пен тышқан"мобильді ойыны. Залдың бір жағында орындықтарға рельстер қойылады немесе еден деңгейінен 50 см биіктікте созылған сыммен тіректер қойылады - бұл тышқандардың үйі. Орындықтағы тышқандар үйінен біршама қашықтықта мысық (мысықтың қақпағындағы бала) орналасқан.</i> <i>Тәрбиеші айтады:</i> <i>Мысық тышқандарды күзетеді,</i> <i>Притворился, меніңше, ұйықтайды</i> <i>Балалар рельстердің (немесе сымдардың) астына түсіп, тұрып, шашырап жүгіреді.</i>	<i>Ойын жаттығулары.</i> <i>"Доп сым арқылы (тор)". Алаңның ортасында екі тіреудің немесе ағаштардың арасына баланың қолы жоғары көтерілген (топтағы бойының орташа) биіктікте бау тартылады. Балалар қатарлармен баудың екі жағында орналасады. Бір қатардағы балалардың қолында үлкен диаметрлі доптар бар. Мұғалім бірінші қатардағы балаларға белгіленген сызықта тұруды ұсынады (сымнан 2 м қашықтықта).</i> <i>Педагогтың сигналы бойынша:</i> <i>"тастадық!", балалар допты сымнан лақтырады, ал екінші қатардағы балалар допты жерден секіргеннен кейін ұстап алады. Мұғалім екінші қатардағы балалар үшін бірдей команда береді және олар бірнеше рет қатарынан доп лақтырады.</i> <i>"Кеглиге кім тез жетеді". Сайттың бір жағында мұғалім бастау сызығын белгілейді-ол сым салады. Сөре сызығынан 3 м қашықтықта екі затты қояды (бір-бірінен жарты метр, бір сызықта). Балалар екі бағанмен, жұпта екі аяғымен секіреді - " кім текшеге тез жетеді!".</i>	<i>1.Секіру-салғыштан шеңберге екі аяқпен секіру (2-3 рет).</i> <i>2. Домалау доптар бір-біріне (10-12 рет).</i> Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Ашық ойын «Түрлі-түсті машиналар». «Машиналар гаражға қарай жүрді» (бағанға бірінен соң бірі).

Тәрбиеші үкім шығарады: Тыныш, тышқандар, шу шығармау Және мысықты оятпандар. Балалар - "тышқандар" оңай, шу шығармауға тырысады, бүкіл залда жүгіреді. 20-25 секундтан кейін мұғалім: "Мысық оянды!" "Оянған-"мысық", бақырады: "Мяу!" және ол" тышқандардың " артынан жүгіреді, ал олар "құмыраларға" тығылады (олар рельстердің астына көтеріліп, мұздатылмаған бөлік арқылы құмыраларға түседі).. "Мысықтың" артында тышқан сияқты шұлықта бір-бірден жүру	Мұғалім әр жұпта жеңімпазды атап өтеді	
--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-27-29 қазан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Екі аяқпен құрсаудан шеңберге секіру (құрсау бір-бірінен 0,25 м қашықтықта) сапта орындалады (3-4 рет).</i> <i>2. Допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған 4-5 заттың (текшелер немесе дәрілік шарлар) арасында домалату. Допты домалату, оны екі қолмен бүктелген «совок».</i>	Ойын жаттығулары. <i>1. «Лақтыру - Ұстау» ..</i> <i>2. «Кім жылдам» (эстафета). 2-3 рет қайталаңыз.</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұстау» ойыны... Балалар залдың бір жағында шартты сызықтан тыс орналасқан. Оларға тапсырма беріледі: залдың дәл ортасында орналасқан жүргізуші ешкімді ренжітуге уақыты болмауы үшін келесі шартты сызыққа (залдың екінші жағына) жүгіру. Мұғалімнің сөзінен кейін: «Бір, екі, үш - жүгір!». - балалар қарсы бетке өтіп кетеді. Кімде-кім қақпанға тиген болса, ол ұсталды деп саналады және алыстайды. Екі жүгіруден кейін ұсталғандар саналады және басқа жүргізуші таңдалады. <i>Бір-бірден бағанда жүру. Алда ең епті тұзақ бар.</i>	Доппен жалпы дамыту жаттығулары... «Богатырлар» <i>1. Б.қ – аяқ алысқа, доп екі қолда төмен. Допты алға, жоғары көтеру; допты төмендету, бастапқы орнына оралу.</i> <i>2. Б.қ. - аяқ иық деңгейінде, доп екі қолда кеудеде.</i> <i>Іілу, допты оңнан солға қарай айналдыру, жоғары көтеру, бастапқы орнына оралу.</i> <i>3. Б.қ - отыру, аяқтары бөлек, доп екі қолында алдында.</i> <i>Іілу, еденге доппен мүмкіндігінше әрі қарай тигізу, түзелу, бастапқы орнына оралу</i> <i>4. Б.қ - тізерлеп отырып, өкшеге отырып, доп екі қолында алдында.</i> <i>Допты қолмен айналдыра отырып, оңға және солға айналдыру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-03-05 қараша 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). «Аю орманда» ашық ойын. Төмен қозғалғыштық ойыны «Ол қайда жасырылғанын тап.»	1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). «Аю орманда» ашық ойын. Төмен қозғалғыштық ойыны «Ол қайда жасырылғанын тап.»	1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталанады.

		<i>Қимылды ойын</i> <i>«Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды.</i>
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-10-12 қараша 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет). 2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). «Құрсауды ұста».Балалар бастапқы сызықта екі жолға тұрады, әрқайсысы бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар құрсауды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, құрсауды қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог құрсаудан түспеген және мәреге тез жеткен балаларды белгілейді.	1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет). 2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). Ашық аспан астындағы «Салки» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».	Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет). 2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет). Ашық аспан астындағы «Салки» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-17-19 қараша 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. 5-6 сызық арқылы екі аяқпен секіру (баулар), 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеу), 10-12 рет. Тыныс алу жаттығуы Көбелекті ұшырамыз. қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындау, оны жіпке бекітеді. жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді. Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады «Ұшақтар» ойыны.Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша:	1. 5-6 сызық арқылы екі аяқпен секіру (баулар), 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеу), 10-12 рет. Тыныс алу жаттығуы Көбелекті ұшырамыз. қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындау, оны жіпке бекітеді. жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді. Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады «Ұшақтар» ойыны.Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша:	1. 5-6 сызық арқылы екі аяқпен секіру (баулар), 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеу), 10-12 рет. Тыныс алу жаттығуы Көбелекті ұшырамыз. қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындау, оны жіпке бекітеді. жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді. Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады «Ұшақтар» ойыны.Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша:

«Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жгііттер ұшу командирі болып тағайындалады. Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын жеңген сілтеменің алдында жү	«Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жгііттер ұшу командирі болып тағайындалады. Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын жеңген сілтеменің алдында жү	«Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жгііттер ұшу командирі болып тағайындалады. Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын жеңген сілтеменің алдында жү
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-24-26 қараша 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру(текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу). 2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын	1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру(текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу). 2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Балалар үш бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі). Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын	1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу(10-12 рет). Балалар бүкіл бөлмеде кездейсоқ орналасады. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. 3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула. Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол

<i>атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жігіттер ұшу командирі болып тағайындалады.</i> <i>Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын жеңген сілтеменің алдында жүру</i>	<i>атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жігіттер ұшу командирі болып тағайындалады.</i> <i>Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын жеңген сілтеменің алдында жүру</i>	<i>шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</i> <i>Бір-бірден бағанда жүру.</i>
---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қараша 01-03 желтоқсан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу(10-12 рет). Балалар бүкіл бөлмеде кездейсоқ орналасады. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула. Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол	1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секірубір қатарға орналастырылған.Қашықтық3м. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула. Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды	1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секірубір қатарға орналастырылған.Қашықтық3м. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула. Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды

иұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.	ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол иұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады. Бір-бірден бағанда жүру.	ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол иұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады. Бір-бірден бағанда жүру.
---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-08-10 желтоқсан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және арқаңызды тік ұстаңыз). «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. 3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.	1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет). 3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.	1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет). 3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-15-17 желтоқсан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
Тепе-теңдік- түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м. 2 рет қайталаңыз. 2. 4-5 штанганың үстінен секіруқолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см. 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.	Тепе-теңдік- түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м. 2 рет қайталаңыз. 2. 4-5 штанганың үстінен секіруқолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см. 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.	1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.«Тауықты тап».Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы
Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-22-24 желтоқсан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату (текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.	1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) резеңке жолда 2. Допты заттар арасында домалату 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны	1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) резеңке жолда 2. Допты заттар арасында домалату 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-29-31 желтоқсан 2021 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см). 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны	1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см). 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны	1. Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан (төменнен екі қолмен әдіс) 2. Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»). «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-7 қаңтар 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
	1. Допты бір-біріне 2 м қашықтықтан лақтыру (әдіс - бастың арт жағынан екі қолмен, аяқтар иық еніндей қалыпта). 2. Алақандар мен аяқтардағы тіреуішпен төрт аяғымен алға қарай қозғалу - «аю». Арақашықтық 3-4 м. 2 рет қайталаңыз. 3. Толтырылған доптардың үстімен басып (әрқайсысы 4-5 доптан тұратын екі сызықпен), тізелерді жоғары көтеріп, белдікке қолды, доптарға тигізбей жүру (доптар баланың 2-3 адымында орналасады). Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында	1. Допты бір-біріне 2 м қашықтықтан лақтыру (әдіс - бастың арт жағынан екі қолмен, аяқтар иық еніндей қалыпта). 2. Алақандар мен аяқтардағы тіреуішпен төрт аяғымен алға қарай қозғалу - «аю». Арақашықтық 3-4 м. 2 рет қайталаңыз. 3. Толтырылған доптардың үстімен басып (әрқайсысы 4-5 доптан тұратын екі сызықпен), тізелерді жоғары көтеріп, белдікке қолды, доптарға тигізбей жүру (доптар баланың 2-3 адымында орналасады). Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында

	«жырада»). <i>Мұғалім:</i> <i>Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік,</i> <i>Жасыл шабындықта.</i> <i>Олар шөпті қысады, жейді,</i> <i>Мұқият тыңдау</i> <i>Қасқыр бар емес пе?</i> «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады. Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»	«жырада»). <i>Мұғалім:</i> <i>Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік,</i> <i>Жасыл шабындықта.</i> <i>Олар шөпті қысады, жейді,</i> <i>Мұқият тыңдау</i> <i>Қасқыр бар емес пе?</i> «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады. Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12-14 қаңтар 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың соңында төмен қарай адымдап түсіңізАшық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.Баған бір-бірден жүреді...	1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың соңында төмен қарай адымдап түсіңізАшық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.Баған бір-бірден жүреді...	1. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру 3. Екі аяқпен секіру Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады. Баған бір-бірден жүреді...

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-19-21 қаңтар 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру: арқандағы өкшелер, еденде шұлықтар, белде қолдар. 3-4 рет қайталаңыз. Арқанның немесе қалың арқанның ұзындығы 2-2,5 м. 2. Екі аяқпен секіру, арқан бойымен алға жылжып, оның үстінен оңға және солға секіру (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».	1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру: арқанға шұлық, еденде өкшелер, бастың артында қолдар. 2. Екі аяқпен секіру, арқаннан оңға және солға секіру, алға жылжу, қолының қолымен қолын созып көмектесу (2-3 рет). 3. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу, ерікті түрде (балалар залда еркін орналасады), әрқайсысы өз қарқынымен. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».	1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру: арқанға шұлық, еденде өкшелер, бастың артында қолдар. 2. Екі аяқпен секіру, арқаннан оңға және солға секіру, алға жылжу, қолының қолымен қолын созып көмектесу (2-3 рет). 3. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу, ерікті түрде (балалар залда еркін орналасады), әрқайсысы өз қарқынымен. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-26-28 қаңтар 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Гимнастикалық орындықтан секіру (биіктігі 25 см) (4-6 рет). 2. Доптарды бір-біріне лақтыру 2 м қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде». Бір-бірден бағанда жүру.	1. Гимнастикалық орындықтан секіру (биіктігі 25 см) (4-6 рет). 2. Доптарды бір-біріне лақтыру 2 м қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде». Бір-бірден бағанда жүру.	1. Кішкентай допты бір қолмен еденге 3-4 рет қатарынан соғып, екі қолмен ұстап алу. 3-4 рет қайталаңыз. 2. Екі аяқпен секіру, алға жылжу, - аяқты алшақ аттап, аяқпен бірге секіру және т.б. Қашықтық 3 м, бірнеше рет қайталаңыз. 3. Тепе-теңдік - бір қатарға бір-бірінен 0,4 м қашықтықта орналастырылған заттар арасында саусақтармен жүру. Қашықтық 3 м, 2 рет қайталаңыз. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар табу». Бір-бірден бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қаңтар-02-04 ақпан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Кішкентай допты бір қолмен еденге 3-4 рет қатарынан соғып, екі қолмен ұстап алу. 3-4 рет қайталаңыз.</i> <i>2. Екі аяқпен секіру, алға жылжу, - аяқты ашақ аттап, аяқпен бірге секіру және т.б. Қашықтық 3 м, бірнеше рет қайталаңыз.</i> <i>3. Тепе-теңдік - бір қатарға бір-бірінен 0,4 м қашықтықта орналастырылған заттар арасында саусақтармен жүру. Қашықтық 3 м, 2 рет қайталаңыз.</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар табу». Бір-бірден бағанда жүру.	1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз)Төмен қозғалмалы ойын.	1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз)Төмен қозғалмалы ойын.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-09-11 ақпан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Жүру, толтырылған доптардың үстінен басу, тізелерін жоғары көтеру, қолды белбеуде ұстау (2-3 рет). 2. Зал бойымен салынған сызықтан секіру (сызық ұзындығы 3 м). Қолдың жігерлі толқынын қолдана отырып, инурдың үстінен оңға және солға секіру, алға жылжу (2-3 рет). 3. Қатарда тұрып доптарды бір-біріне лақтыру (арақашықтық 2 м). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз)Төмен қозғалмалы ойын.	1. Жүру, толтырылған доптардың үстінен басу, тізелерін жоғары көтеру, қолды белбеуде ұстау (2-3 рет). 2. Зал бойымен салынған сызықтан секіру (сызық ұзындығы 3 м). Қолдың жігерлі толқынын қолдана отырып, инурдың үстінен оңға және солға секіру, алға жылжу (2-3 рет). 3. Қатарда тұрып доптарды бір-біріне лақтыру (арақашықтық 2 м). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз)Төмен қозғалмалы ойын.	1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет. 2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет. 3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын. Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-16-18 ақпан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет. 2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет. 3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын. Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.	1. Екі аяқпен секірубір-бірінен 0,5 м қашықтықта жатқан 5-6 қысқа сымдар арқылы. 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2,5 м) қатарда. Әдіс - тізе беру жағдайы (10-12 рет). 3. Саусақпен жүру, қолды белде, әдеттегі жүріспен кезектесіп жүру 3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын. Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру	1) доптарды бір-біріне лақтыру (10-12 рет). 2. Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-23-25 ақпан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1) доптарды бір-біріне лақтыру (10-12 рет). 2. Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.	1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру - диаметрі 50 см, оң және сол қолмен қалқан (әдіс - иықтан) (5-6 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тіздедегі тірекпен (2-3 рет). 3. Заттардың арасында екі аяқпен секіру, сатылы (текшелер, түйреуіштер) (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.	1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тіздедегі тірекпен (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында). 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 ақпан-02-04 наурыз 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында). 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.	1. 4-5 зат арасында саусақпен жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз. 2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз. 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».	1. 4-5 зат арасында саусақпен жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз. 2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз. 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-09-11 наурыз 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында). 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.	1 баланс - көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет). 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру... 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».	1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет). 2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үйсіз қоян» ойыны. Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды» ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады. Бір-бірден бағанда жүру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-16-18 наурыз 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет). 2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үйсіз қоян» ойыны. Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды» ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады. <i>Бір-бірден бағанда жүру.</i>	1. тұрып ұзындыққа секіру (10-12 рет). 2. Доптарды шнурға лақтыру екі қолмен бастың арт жағынан (шнурдан 2 м қашықтықта) және еденде серпілгеннен кейін допты ұстап алу (5-6 рет). 3. Допты бір-біріне домалату (бастапқы қалып - отыру, аяқтар алыс). Қашықтық 2 м (8-10 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үйсіз қоян» ойыны. Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Кірпілер» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды» ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады. <i>Бір-бірден бағанда жүру.</i>	1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. <i>Төмен қозғалмалы ойын</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 наурыз 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет).</i> <i>2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны.</i> Төмен қозғалмалы ойын		<i>1. Доптарды заттар арасында домалату.</i> <i>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізедегі тірекпен артында сөмкемен жүру, «Тырмыс - құлап қалма».</i> <i>3. Тепе-теңдік - басында сөмкемен орындықта жүру</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны.</i> Төмен қозғалмалы ойын.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-30 наурыз -01 сәуір 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Гимнастикалық орындықта алақанға тіреліп еңбектеу және аяқтар " Аюлы) (2 рет).</i> <i>2. Тепе-теңдік-еденге қойылған тақтамен жүру.</i> <i>3. бір сызыққа салынған 5-6 сымнан секіру.</i> 3 бөлім. Ашық ойын "аңшы және қоян". "Қоянды табыңыз"төмен ұтқырлық ойыны.	1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне үшінші рельстегі қозғалыс. Содан кейін төмен түсу (2 рет). 2 еденде тақтаймен жүру, саусақтарда, белде қолдар (2 рет). 3. Сым арқылы екі аяқпен секіру (2 рет). 3 бөлім. Ашық ойын "аңшы және қоян". "Қоянды табыңыз"төмен ұтқырлық ойыны.	1. Тепе-теңдік - басында қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет). 2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз. 3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06-08 сәуір 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Тепе-теңдік - басында қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет). 2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз. 3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды	1 баланс- басына дорбасы бар гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру (2-3 рет); қамқоршыны сақтандыру қажет. 2. Екі аяқпен секірубір-бірінен 0,5 м қашықтықта еденде жатқан 5-6 шнурлар арқылы; 2-3 рет қайталаңыз. 3. Дорбаларды көлденең нысанаға лақтыру оң және сол қол (мақсатқа дейінгі қашықтық 2,5 м). 3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды	1. Орыннан ұзындыққа секіру (5-6 рет). 2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет). Мұғалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады. Жаттығу қайталанады

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-13-15 сәуір 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Орыннан ұзындыққа секіру (5-6 рет). 2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет). Мұғалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» Деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады. Жаттығу қайталанады	1. тұрып ұзындыққа секіру«Келесіде кім секіреді». 2. Доптарды тік мақсатқа лақтыру иықтан 1,5 м қашықтықтан. 3. Допты бір қолмен тебу қатарынан бірнеше рет және оны екі қолмен ұстап алу (бүкіл зал бойынша кездейсоқ тәртіпте салу).	1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20-22 сәуір 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет).</i> <i>2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны.</i> <i>Бір-бірден бағанда жүру</i>	<i>1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.</i> <i>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.</i> <i>3. Екі аяқпен секіру, арақашықтық 3 м.</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны.</i> <i>Бір-бірден бағанда жүру</i>	<i>1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).</i> <i>2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</i> <i>Бір-бірден бағанда жүру</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-27-29 сәуір 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру	1. Тепе-теңдік- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдікке қолмен жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет) 2. Заттар арасында екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру	1. Тепе-теңдік- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдікке қолмен жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет) 2. Заттар арасында екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-04-06 мамыр 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).</i> <i>2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын.	<i>1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).</i> <i>2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын.	<i>1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықпен адымдап бүйірден жүру, ортасында отыру, тұру және жүру (секірмей тұсу). Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында.</i> <i>2. Шнурлар арқылы бір жерден ұзындыққа секіру, сымдардың арасы 50 см.</i> <i>3. Допты (үлкен диаметрі) текшелер (дәрілік шарлар) арасында «жылан» айналдыру. Тікелей тұрып, допты бастың үстіне көтеріп, созыңыз.</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-11-13 мамыр 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
	<i>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</i> <i>2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.	<i>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</i> <i>2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).</i> 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-18-20 мамыр 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
1. Орнында тұрған екі аяғындағы қысқа арқаннан секіру. 2. Доптарды бір-біріне жұппен лақтыру (екі қолмен бастың арт жағынан). Балалар арасындағы қашықтық 2 м. 3. Қашықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол). Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын	. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан, қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс - иықтан) (3-4 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық»	. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан, қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс - иықтан) (3-4 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-25-27 мамыр 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. Тепе-теңдік - басында сәмкесі бар орындықта жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).</i> <i>2. Екі аяғымен шнур арқылы оңға және солға секіру, алға жылжу (арақашықтық 3 м) (2-3 рет).</i> 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Бір-бірден бағанда жүру	<i>1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет).</i> <i>2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың артында жатқан тақтаймен жүру (2 рет).</i> 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. <i>Бір-бірден бағанда жүру.</i>	<i>1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет).</i> <i>2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың артында жатқан тақтаймен жүру (2 рет).</i> 3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. <i>Бір-бірден бағанда жүру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қазына» бөбекжайы

Топ «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 мамыр 2022 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Жұма
<i>1. 2 м қашықтықтан тік нысанаға лақтыру.</i> <i>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).</i> <i>3. Қысқа арқаннан секіру.</i> <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны.</i> <i>Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».</i>		