

«Қазына» бөбекжайы



«Бекітемін»
«Қазына» бөбекжайы менгерушісі:
Ә.А.Бегалиева

«Ботақан» ерте жас тобы Жаз мезгіліндегі оқу-тәрбие циклограммасы

Тәрбиеші: Тастанбекова Х.

2021-2022 оқу жылы

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Болақан» ерте жас тобы

01.06 - 03.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын Тақырыбы: «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді.
Танертенгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген		
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз мезгілі. Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді таза ауада серуендеп жүргендей елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Күн қандай болып тұр? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабул.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім:

Айналаға нұр шашылды
 Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз!
 Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!
 Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.

Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».
 Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?
 -Кім билегенді ұнатады?

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.
 Ән саламыз күнде біз,
 Шаттық толы іргеміз,
 Біз тату достармыз,
 Біз үнемі біргеміз.

Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз»
Ә.Дүйсенбиев
 Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.
 Зеңгір көктем, нұрын төккен
 Ортақ біздің күніміз
 Жайнап өскен, жайдары өскен.
 Біз өмірдің гүліміз
 Бал достыққа, жолдастыққа,
 Шақырады әніміз
 Тыныштыққа нұр құшаққа
 Бақыттымыз бәріміз.
 Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп,
 мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.
 түсінеді.
 Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп,
 қосылып айтады.

саралау: үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей,

Сергіту жаттығуы:
 Ойна, ойна, ойнайық,
 Биле, биле, билейік.
 Ойын ойнап көңілді,
 Қызыққа тоймайық!

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 -Койны толы жеміске,
 Көк майсалы еңіске.
 Көбелек қуып ойнайтын,
 Қай мезгіл деп ойлайсың?
 (Жаз мезгілі.)

Ой қозғау
Сұрақ жауап.
 -Жаз мезгілі қандай болады?
 -Жазда дала қандай болады?
 -Ауа райы қандай болады?
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
 Жаз – өте ыстық жыл мезгілі.. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәгі.
 Жел тұрды гуілдеп,
 Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді).
 Аспанды бұлт торлады,
 Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).
 Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен тырсылдатады).
 Кемпірқосақ көрінді.
 Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды).
 Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»
 Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.
 «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар қызыл шардың айналасына,
 «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына тұрады.
 Балаларды

Б.к.: «Тик-так»
 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
Б.к.: «Күнге жетемін»
 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.
 2. Секіртпеден секіру.
 Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойындар:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.
 мадақтау

	Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №2 Желді бақылау Мақсаты: жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №2 Желді бақылау Мақсаты: жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №3 Ағаштың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Балалар үй құрлысында қолданылатын геометриялық пішіндер туралы, үй құлысын тұрғызатын маман туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үйлер және ғимараттар туралы түсіне біледі.. Жаппай бақылау әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Эстафеталық ойындар «Кім жылдам» доппен кедергілер арасынан жүріп өту "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №12. Майтабанның алдын алу.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Құрылымдалған ойын: «Менің досым қандай?» Мақсаты: достарымен достық қарым-қатынас	Еркін ойын: «Пазылдар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады,	Құрылымдалған ойын: «Менің досым қандай?» Мақсаты: достарымен достық қарым-

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жасауды біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қатынас жасауды біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар.</p> <p>1. Допты себетке салу Допты себетке түсіріп лақтыру. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</p> <p>2.Кегли Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Болақан» ерте жас тобы

06.06 - 10.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын жаз»

Тақырыпша: «Шынықсан шымыр боласын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Құрылымдалған қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған қимылды ойын: Шарты: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Танертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Шашырап жүгіреді Еденде жатқан лентадан аттап өте алады Ресурстар: Доп , лента Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшак, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшак, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап. Қажетті құралдар: Ақ қағаз, ілгектер Жүру барысы: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді – көңілсіз» ойыны Мақсаты: музыкалық туындының ерекшелігін анықтау арқылы түсінеді. Ресурстар: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), көңілсіз ит, көңілсіз қоян. кішкентай карточкалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Бала үні. Көңілді Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді Көңілсіз. Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұнайып жүр. Иттің басы ауырып тұр Сиыр бұзауын жоғалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған. Сұрақ жауап. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Ойын: «Менің көңіл-күйім» Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету. Сыни ойлау, Жаппай бақылау әдісі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Тәрбиелік:Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. Өз елінің, жерінің табиғатын қорғай білуге үйрету. Табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. Педагогикалық технологиялар : ойын әдісі, сұрақ – жауап, әңгімелеу. Ресурстармен қамтамасыз ету : суреттер</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Шашырап жүгіреді Еденде жатқан лентадан аттап өте алады Ресурстар: Доп , лента Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшак, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшак, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Еденде жатқан лентадан аттап өту Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қимылды ойын:</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Еденде жатқан лентадан аттап өту Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Е/Р ойын: «Допты қуып жет» «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: "Әдемі гүлдер"</p> <p>Мақсаты: Білімділік: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту, мадақтау, жеке баламен жұмыс.. Сөздік жұмыс: жауқазын, гүлдің сабағы. Көрнекілігі: гүлдер, жапырақтар, құмыра, тал, табиғат бұрышы</p>		<p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>« Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Доп суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. -Доп туралы түсінік беру Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? .Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Топқа бөлу.</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Пед жет ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. Өз беттерінше жұмыс жасау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №5 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №6 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №7 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №8 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №9 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу Бала үні, 4 к моделі Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігімен ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Пед жетекшілігімен Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Құрылымдалған ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Құрылымдалған ойын: « Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №6 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №7 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №8 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №9 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p align="center">Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар:</p> <p align="center">Допты себетке салу</p> <p align="center">Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</p> <p align="center">«Кім ағашқа бұрын жетеді».</p> <p align="center">Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p align="center">Ағашта тұрған затты педагогқа алып келу. Бала үні, 4 к моделі</p> <p align="center">Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, тікелей бақылау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

13.06 - 17.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жұмыс. Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жанбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Коммуникатив дағды, сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын: «Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу Сыни ойлау, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс. Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен) Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Танертең-гі гимнасти-ка	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, өз бетінше әрекет ету. Қайталату. Қажетті құралдар: Сенсорлық	Музыка Тақырыбы: Бала,бала, балақан Мақсаты: Балалардың қызығушылығымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ресурстар: тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Тосын сый: Әуенмен қуыршақ Айман кіреді. (көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету) Қуыршақ: Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай,әдемі,көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Білім еліне саяхат. Мақсаты: 1.Білім әлемі туралы түсінік беру. «1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. 2.Саяхат жасау арқылы балаларға білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып,

<p>сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p>	<p>дамытушы ойыншықтар. Жүру барысы: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалар пішіндерді алады, оның түсін, пішінін айтады. Оны өз ұяшығына орналастырады.</p>	<p>жоқ. Не істесем екен? Бала үні Сын ойлау. Тәрбиеші: Ой, қуыршақ Айман сен олай деме, осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар, қуыршақ Айманға көмектесейік, көңілің көтерейік. Бала, бала, балақан Қәне қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнат Топ-топ-топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн. Бала үні. -Балалар бойымыз сергіп қалды ма? -иә -қуыршақ айман көңілің көтерілді ме? -иә Енді балалармен ойын ойнаймыз 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет «Музыкалық қапшық» Ойын шарты: Өн-күй жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде жануарлар мен төлдері бар. Жетекші кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар ненің үні екенін ойлап табулары керек. Қуыршақ мен енді осы жерде қалып балалармен дос боламын. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3. Ұжымды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. -Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. 1. «Әдебиет әлемінде» аялдамасы. Бұл аялдамада өлең-тақпақтар, жұмбақ-жаңылтпаш, ертегілер, қызықты әңгімелер жайлы қысқаша мағлұмат беріледі. 2. «Әріптер әлемінде» аялдамасы. -Дыбысты айтамыз, естиміз. -Әріп-дыбыстың таңбасы. Әріпті жазамыз. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт». Шарты: дауысты а дыбысын әртүрлі интонациямен айтылатынына мысалдар арқылы айтып көрсету. Балалар бірнеше рет қайталайды. 3. «Математика әлемі» аялдамасында математикалық ұғымдармен, таңбалармен, геометриялық пішіндермен танысады. 1. Балалар онға дейін санайды. 2. Тәрбиеші геометриялық фигуралардың суреттерін көрсетеді, балалар айтады.</p>	<p>шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне бояп шығуды ұсынады. Ресурстар: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! II. Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>			<p>3.Математикалық есеп шығарады. Мысалы: <i>Ағашта үш торғай отыр еді, бір торғай ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (2 торғай)</i></p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p><i>а) Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, қоңырау</i> деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру.</p> <p>Сурет бойынша қойылатын сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балабақшада не үйрендіңдер? 2. Балалар мектепке не үшін барады? 3. Мектепте оқитын баланы кім деп атайды? 4. Мектепте қоңырау не үшін соғылады? <p>ә) Оқу құралдарымен таныстыру. Осыдан кейін дәптерлеріндегі сөмкеге қажетті оқу құралдарын сызықпен сызып көрсетеді.</p> <p>б) Дәптерде берілген мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, жаттату.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу.</p>	<p>III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Көне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу -Бірінші-денесін жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру -Балапан дайын болды Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: көкөністер, жемістер туралы білім беру;</p> <p>Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Көкөністер мен жемістердің суреттері;</p> <p>Құрал – жабдықтар:ермексаз, тақтайша, ермексаз кесетін арнайы пышақ.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: сұрақ - жауап, сергіту сәті, шаттық шеңбері, қызықты сәт, ойын.</p>				<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №6 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жапырақтардан күнді</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Ауа - райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа - райы туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Болмас бірден бөгелген, Дем ал іштен тереңнен. Ентігіміз басылсын, Тынысымыз ашылсын. Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып тәрбиешінің ал, балалар шар үрлеп ойнаймыз ба? деген сұрағына жауап береді. Тәрбиеші, ендеше жиналамыз</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>Картотека №10 Көбелекті бақылау. Мақсаты: Балаларға көбелек туралы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Көрінеді көп көбелек, Көл бетінде көлбеңдеп. Кестелеген қанатын, Кербез қағады көргін – деп. Қимылды ойын: «Кім артық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар екіден шеңбер құрып тұрады, ал, сыңары жоқ бала шеңбер бойымен жүгіріп, сыңарымен тұрған баланың артына барып тұрады. Енді бұл топта үш бала болады.</p>

	балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.	құрастыруды үйрету. Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі,оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)	да, бәріміз бірге бар күшімізбен шар өрлейміз деген бұйрығы бойынша: ауаны кең жұтып, шарды үрлегендей қимылмен шеңберді үлкейте береді. Шардың тырс етіп жарылғандай дауысы шыққан кезде, балалар ілгері қадам аттап, жиналады. Сөйтіп, ойын жалғаса береді. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.	Жеке жұмыс: 3-4 балаға бау байлауды үйрету. Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу. Жұмбақ жасыру. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (аспан)	Бірінші бала шеңбер бойымен жүгіреді де, өзіне басқа топтан серік іздеп табады. Ал, ол топтың алдындағы бірінші бала өзі және жаңа серік іздеуге кіріседі. Сөйтіп, ойын әрі қарай жалғасады. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Тырнауыш, қап, қалақша.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3.Бақайға арналған жаттығу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.</p>	<p>Құрлымдалған сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p style="text-align: center;">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Пед жет ойын эстафеталық ойындар. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН

ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

20.06 - 24.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын жаз»

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Орған терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтегілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сықырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы , мейрімділік туралы айта білу.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.</p>
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру,		Музыка Ойын жаттығу Тақырыбы: Бауырсақ кіммен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын:</p>	<p>СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Дамытушылығы: Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті–құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Жүру барысы: Балаларды ағаш таяқшалармен таныстыру. Олардың түстерін айтқызу. Балалардың назарын таяқшаның қасындағы түрлі-түсті сақиналарға аудару. Оның жұмсақ екенін сезінеді. Балаларға таяқшаның түсіне сәйкес, сақинаны кигізуді өтіну. Ойын барысында баланың қол бұлшық еттері жаттығады, жазу жазуға қол саусақтарын дайындайды. Бұл жаттығуда екі қол бірге жұмыс жасайды. Қол саусақтарының дұрыс дамуы бастың оң және сол жақ ми қызметінің</p>	<p>кездесті? Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тындап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көр</p>	<p>және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтар анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, андиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды -Сендер үлкен адамдар-дың</p>	<p>жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p>
---	---	--	--	--

	<p>«Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қағазбен умаждау арқылы жапсырып шығуды ұсынады. Ресурстар: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. I.ҰОҚ өтілу барысы Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Көне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің</p>			<p>айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? - Не үшін ? Балаларды мадақтау</p>	<p>Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет. Тақырыбы: Қызыл телпекке моншақ Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір- біріне қосуды біледі.. Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі II. Ой дамыту. Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлерінде кім тағады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тосын сәт Қызыл телпек келеді Ренжулі - Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні Қызыл телпекке көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу</p>
--	--	--	--	--	---

бауырларымнан адасып,
ұйықтап қалыпшын. Енді
бауырларымды іздеп
табуым керек.
-Сендер маған
көмектесесіңдер ме?
-Жарайды балапан, онда
сенің бауырларыңды
мына жақтан тауып
көрейік.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау.
4. Үлгіні талдау.
**Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін көрсету**
түсіндіру.
Педагог жетекшілігімен
ойын: «Бөліктерін ата»
Шарты: Балапанның дене
бөліктерін ата
Альбом бетіндегі дайын
бейненің үстіне
балапанның барлық
бөлшектерін жапсыруға
дайындау. Қағазға
салынған дайын бейненің
үстіне қиылған бөліктерді
дұрыс жапсыра білу
-Бірінші-денесін жапсыру.
-Екінші-басын жапсырту.
-Үшінші-қанаттарын
жапсыру.
-Ең соңында
көздерін,тұмсығын,
аяқтарын жапсыру
-Балапан дайын болды
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, креативтілік
дағды, жаппай бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Жұмыртқадан
шыққан балапанмен бірге
бәрін тақтаға ілу.
Балалардың жұмысына
баға беру.

тәсілдерін үйрету.

Үлгіні түсіндіру.



Сергіту сәті:

Моншақтарды алайық,
Мойнымызға тағайық.
Дөңгелене би билеп,
Көңілденіп алайық.

**Балалардың өз бетінше
жұмысы қадағалау,
көмектесу.**

Құрлымдалған ойын :
«Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Балаларға смайлктер беру
Балаларды мадақтау

	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №11 Бақылау. Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін бақылау. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.	Картотека №13 Бақылау. Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін назар салып бақылау. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Кеглидің арасымен жүру.(1-2 баламен) Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.	Картотека №14 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Шынығамыз, шаттанамыз, Үлкен жігіт боламыз. Қимылды ойын: «Орамал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі	Картотека №15 Бақылау. Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін,жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту. Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін. Мен өрікпін өрікпін, Айналаға көрікпін. Жеке жұмыс. Балалардың ішіндегі естиярларына жемістердің иісін, дәмін білуді ұғындыру, сұрау. Еңбек. Арамшөптерді жұлуға, суаруға баулу. Қимылды ойын: «Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?» « Ұзын жол»	Картотека №17 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. 5-6 баламен өз шығармашылықтарын білдіруге сурет салуға ұсыныс жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды

			жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Керекті құралдар: Қолғап, шелек.		
--	--	--	---	--	--

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Дені сауын - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс

«Кеглиді доппен құлату»

Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату.

Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.

"Шегірткелер".

Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	№1	№1	№2	№2.	№3
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа	Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы	Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға

жеке жұмыс	Ойын барысы: Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылындар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН

ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

27.06 - 01. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз, жарқын жаз»

Қайталау аптасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз» Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы , мейрімділік туралы айта білу.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.</p>
Танертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және</p>	<p>СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып,</p>	<p>Музыка Ойын жаттығу Тақырыбы: Бауырсақ кіммен кездесті?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни</p>	<p>түстерді үйлестіре білуге үйрету. Дамытушылығы: Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті–құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Жүру барысы: Балаларды ағаш таяқшалармен таныстыру. Олардың түстерін айтқызу. Балалардың назарын таяқшаның қасындағы түрлі-түсті сақиналарға аудару. Оның жұмсақ екенін сезінеді. Балаларға таяқшаның түсіне сәйкес, сақинаны кигізуді өтіну. Ойын барысында баланың қол бұлшық еттері жаттығады, жазу жазуға қол саусақтарын дайындайды. Бұл жаттығуда екі қол бірге жұмыс жасайды. Қол саусақтарының дұрыс дамуы бастың оң және сол жақ ми қызметінің</p>	<p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тындап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көр</p>	<p>тұрыстарын талдауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Өртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, комникативтілік дағды. Қортынды -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? - Не үшін ? Балаларды мадақтау .</p>	<p>шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p>
---	---	---	---	---	--

ойлау, бала үні.
Қортынды.
Балаларды мадақтау

Жапсыру

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қағазбен умаждау арқылы жапсырып шығуды ұсынады.
Ресурстар: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

I.ҰОҚ өтілу барысы

Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!

II.Қызығушылықты ояту.

Шықырлаған дауыс естіледі.
-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.

III.Ой қозғау

-Балалар бұл не екен?
-Балапан қандай құс?
-Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?
-Ол қайда өмір сүреді?
-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?
-Сәлеметсің бе, балапан!
-Балапан сен қайдан жүрсің?

Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді

Қортынды.
Балаларды мадақтау

Сурет.

Тақырыбы: Қызыл телпекке моншақ
Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..
Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы

I.Шаттық шеңбер

Қуанамын менде
Қуанасың сенде
Қуанайық бәріміз
Арайлап атқан күнге. Бала үлгі

II. Ой дамыту.

Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлерінде кім тағады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын:
«Әшекейлерді атандар»

Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.

III. Тосын сәт

Қызыл телпек келеді
Ренжулі
- Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.

бауырларымды іздеп табуым керек.
 -Сендер маған көмектесесіңдер ме?
 -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

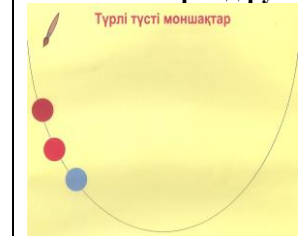
4. Үлгіні талдау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.
 Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөліктерін ата»
 Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата
 Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу
 -Бірінші-денесін жапсыру.
 -Екінші-басын жапсырту.
 -Үшінші-қанаттарын жапсыру.
 -Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру
 -Балапан дайын болды
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
 Шарты: Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.
 Балалардың жұмысына баға беру.

Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Блум таксономиясы, бала үні
Қызыл телпекке көмек
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.
 Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.

Үлгіні түсіндіру.



Сергіту сәті:

Моншақтарды алайық,
 Мойнымызға тағайық.
 Дөңгелене би билеп,
 Көңілденіп алайық.
Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу.
 Құрлымдалған ойын :
 «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
 Балаларға смайлктер беру
 Балаларды мадақтау

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №18 Түймедақ гүлін бақылау. Мақсаты: Түймедақ гүлінің басқа гүлдердің ерекшелігін бақылау. Басқа гүлдермен салыстыру. Тақпақ жаттау: Үзіп алсаң сен бір гүл Үзіп алсам мен бір гүл, Не қалады сиқынан, Қызыл - жасыл жерден бұл? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма. Бірде - бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Қимылды ойын: «Бояулар» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай аяғына дейін ойнауға үйрету. Ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Сатушы бояуларды түгендейді, түстерге бөледі. Ал бояулар өз түстерін есте сақтаулары керек.</p>	<p>Картотека №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады.</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: 2-3 балаға бақ-бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)</p>	<p>Картотека №6 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бұршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10 - ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)</p>
<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді. "Шегірткелер". Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. Ойын барысы: Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылындар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу-бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 04.07-08.07.2022ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Туған күніңмен Нұр-Сұлтан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу . Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. 4К моделі, бала үні жаппай бақылау. Пед жетекшілігімен ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажырата алады.	Такпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Пед жет ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген				

гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5-бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, қайталатамын, ой-қозғау Қажетті құралдар: Түрлі-түсті қағаздан жасалған шарлар. Жүру барысы: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген –атамекен Отандеген –туған жер, Отан –ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты алшақ қою,</p>

<p>Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс,</p>		<p>бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні Дауыс жаттығулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғындар. Бала үні.</p> <p>III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жару.</p>	<p>қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға</p>
--	--	---	---	--

	<p>сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру; оларға мазмұн беру; мүсіндеуге деген қызығушылық арттыру.</p>		<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру</p>	<p>лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жанама бақылау жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №15 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №17 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека № 18 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №19 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

<p>Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p align="center">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Сауықтыру шаралары Эстафеталық ойындар: 1.«Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №15 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №16 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №17 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека № 18 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №19 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 11.07-15.07.2022ж

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау . Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі. Бала үні 4К -командамен жұмыс Жанама бақылау	Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрылымдалған ойын: «Айна» ойыны Мақсаты: жұптасып қимылдай білуге дағдыланады. Бала үні, Жанама бақылау	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Пед жетекшілігімен ойын: «Менің досым қандай?» Мақсаты: достарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі Бала үні, Сырттай бақылау	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Бақылау жүргізу Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты: пішіндер ді ажыратады, достар ына көмектеседі. Бала үні 4К -командамен жұмыс

					Жанама бақылау
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру. - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Блум таксономиясы. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Қысқыштар» ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Дамытушылығы: Са усақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, топтастыру. Қажетті құралдар: Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер. Әдіс- тәсілі: Көрсету, қайталату. Өз бетінше әрекет ету. Жүру</p>	<p>.Музыка Тақырыбы: «Көңіл-күйлер қалашығы» Мақсаты: Музыкалық әрекеттердің көмегімен балалардың эмоционалық түсініктерін қалыптастыру *Қуаныш, реніш, ашу, қорқыныш сияқты түрлі эмоциялар туралы білімдерін бекіту *Ән айту, ырғақтық біліктіліктерін қалыптастыру *Өз сезімдерін жеткізе білуге, музыканы сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру. - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Блум таксономиясы. Жалпы дамытушы</p>

<p>ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. Командамен жұмыс. Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй»</p> <p>Мақсаттары: Бейнені құрастыруға үйрету. Заттар мен өрнектердің пішініне байланысты жазықтықта орналасу заңдылықтарын бекіту. Көркемдік</p>	<p>барысы: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады. Бар жаттығу осы. Бұл өте қарапайым болып көрінуі мүмкін, алайда кішкене балаға затты сезіну және онымен механикалық іс-әрекет істеуі маңызды. Аталған саусақтарды дамыту баланың тез жазып үйренуіне түрткі болады. Егер тапсырманы қиындату керек болса, жылдам орындау нұсқауын беруге болады. Балаларды екіден жұптастырып қысқыштарды алдымен қыстырып соңынан шешкізіп ойнатуға болады.</p>			<p>ояту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? <p>6. Ой дамыту</p> <p>Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</p> <p>Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p>	<p>жаттығулар: Доппен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. Командамен жұмыс. Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Мерекеге арналған</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>талғампаздыққа тәрбиелеу. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағу,су орамалды қолдану,іскерліктерін дамыту</p> <p>Жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту. Шағын элементтерді жапсыру арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p> <p>Шағын элементтерді орналастыру және жабыстыруын үйрету.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: ойын, дамыту технологиялары</p> <p>Ресурстармен қамтамсыз ету: слайд, суреттер, желім</p>			<p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p>	<p>гүл» Мақсаты: Пластелинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек?</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>- Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Картотека №3 Ауа – райын бақылау.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау.

Пед жетекшілігімен эстафеталық ойындар

1.Картоп жинау

Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүгіріп келеді.

Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.

2.«Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасауды біледі.	Пед жет ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізе алады.	Пед жет ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	Еркін ойын: «Пазылдар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Бала үні Сырттай бақылау
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру Қимылды ойын:: «Ұшақтар» Мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимылдайды, кеңістікті бағдарлай алады. Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз Қимылды ойын:: «Көңілді жапырақтар». Мақсаты: құрбыларымен жағымды қатынас орнатады.Көңіл-күйін білдіреді Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар; Эсафеталық ойын: «Досыңа жалаушаны жеткіз». Мақсаты: шапшаң, жылдам қимылдайды, ойын ережесін сақтайды. танытады. Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі. Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасай алады. Өз досын сипаттай алуға дағдыланады.. (бала үні,жанама бақылау) Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би,гимнастик алық жаттығулар Эстафеталық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай орындайды, достарына көмек береді. Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 18.07-22.07.2022ж

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстан

Тақырыпша: «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Еркін ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, кимылын жасау, тез кимылдауға баулу	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық.	Сенсорика Тақырыбы: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Әже тілегі» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді есту қабілетіне сүйеніп ән салуды үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықпен қарап, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. Ресурстар:

<p>Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен бірге жаттығу жасайық</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. <p>. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтеріміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. <p>(2-3рет қайталаймыз)</p> <p>Келесі жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бір орында тұрып 	<p>Әдіс-тәсілі: Түстерді көрсету.</p> <p>Қажетті құралдар: Қатты қағаздан жасалған түрлі-түсті үйлер, мысықтар.</p> <p>Жүру барысы: Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу.</p> <p>Мен жүйелі жүргізілген жұмысының нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолдың уақ маторикасын дамиды, - қол мен көз үйлесімділігін жетілдірдім, - балалардың есте сақтау, есту қабілеттерін дамиды. - түстерді ажыратып оларды салыстыра, топтастыра білді. <p>Алға қарайда жұмысымның нәтижесін көп мәрте жандандырғым келеді.</p>	<p>саралау. бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. <p>Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.</p> <p>Бала үні, Блум таксономиясы</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай).</p> <p>Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді.</p> <p>Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады.</p> <p>Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>1. Ой қозғау:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Құбылыстар»</p> <p>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</p> <p>Авторы Г.Таласбаева.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. <p>1. Бұлаққа кездесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: 	<p>Гимнастикалық орындық.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау,бақылау</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Қызығушылықта рын ояту.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен бірге жаттығу жасайық</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. <p>. Жаттығу аяқталды</p>
---	---	---	---	--

	<p>секіреміз. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Блум таксономиясы) Командада жұмыс: Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Сәндік мүсіндеу. «Кілем» Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Міндеттері: БМ: Кілемді, тоқу техникасын еліктеіп, бұраулардан мүсіндеуді үйрету. ДМ: Ұсақ моториканы, зейіндерін, қиялдарын дамыту. ТМ: Халық өнеріне деген қызығушылықтарын,</p>		<p>қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Креатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сұрақтар ілмегі: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Қортынды ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? креативтілік. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Блум таксономиясы) Командада жұмыс: Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>еңбекке деген құрметтерін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері.</p> <p>Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Балалар шаттық шеңберін орындайды.</p> <p>Ұйымдастырушылық-ізденістік</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Айналаңа қарасаң Бәрі-бәрі тамаша. Суретпен жұмыс.</p> <p>Кілем суретін көрсету.</p> <p>Балалар мен сендерді ұлттық заттар көрмесіне шақырамын. Топтағы ұлттық бұрыштан тұскиізді, кілемді көрсетіп, балаларға мүсіндеп беруді ұсыну.</p> <p>Тәрбиеші үлгі суреттерді көрсетіп талдау жүргізеді. аусақпен</p>				<p>бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Ұзын, қысқа жолақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. II. Ой қозғау Пед жет ойын: «Жолдан өтейік» Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жалпақтату,қосу, шиыршықтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Саусақ маторикаларын дамытатын қимылдар орындау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қорбандаған аюдың</p> <p>Құлпынайы көп екен</p> <p>Теріп –теріп алайық</p> <p>Қалтамызға салайық</p> <p>Жұмысты орындаудың реті:</p> <p>1.Ермексаздың қажетті түстерін іріктеу.</p> <p>2.Ермексазды жұмсарту.</p> <p>3.Ермексаздан жұқартып,жіңішкелеп кілемшені мүсіндеу.</p> <p>4.Ермексаздан жіптер шиыршықтау.</p> <p>5.Кілемшені әсемдеу.</p> <p>Жұмыстарын аяқтау.</p>				<p>III. Ой дамыту</p> <p>Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>- Ұзын жол қандай болды</p> <p>- Қысқа жол қандай болды.</p> <p>- Айырмашылығы неде?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Суретшілер»</p> <p>Шарты:</p> <p>балалардың жұмысын бағалап, қортындылау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Қол ұзын ба, қысқа ма,</p> <p>Қол ұзын ба қысқа ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Темір жолды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №18 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 Шөптерді бақылау 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №13 Құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН</p> <p>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p> <p>«Кеме» жарысы»</p> <p>Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.

					4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс				
	Құрылымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракқа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану	Құрылымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады.	Құрылымдалған ойын: Ақ қоян Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады.	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №19 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Балаларды н үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
--	---

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 25.07-29.07.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы , көңіл- күйі туралы білу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Комуникатив дағды ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай</p>	<p>«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Пед жет ойын: «Төлдерін атау» Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол</p>

				қаламын. Комуникатив дағды, сыни ойлау, бала үні.	бірақ. Жылқының төлі-құлыншак, Тұяғы жерге ұрыншак. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.
Танертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, лента. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Сенсорика. Тақырыбы: «Туған күнге арналған шарлар» Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекетті орындай алады. Түрлі түсті шарларды қораптардан ауыстырып алып, сала біледі. Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді, заттармен іс-	Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықпен қарап, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, лента. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні,

<p>Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Креативтілік. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: еденде жатқан лентадан аттап өту 3. Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге</p>	<p>әрекеттерді орындайды. Көрнекілігі: Қоянның үйі. Түрлі-түсті шарлар. Әдемі қорап. Барысы: Шаттық шеңбері: Қайырлы күн, ашық аспан! Қайырлы күн, балабақша! Қайырлы күн, балалар! Тәрбиеші: Балалар бүгін біз балабақшамыздың жанындағы қоянның үйіне қонаққа барамыз. Бүгін қоянның туған күні екен. Мына сыйлықтарды қоянға сыйлаймыз. (Бір топ бала қоянның үйіне қарай барады) Алдарынан қоян шығады. - Сәлеметсің бе, қоян. Туған күніңмен. Біз құттықтауға келдік. - Балалар, бұл қолымыздағы шар деп аталады. Шарларды туған күндерде, қуанышты күндерде пайдаланамыз. Шарлардың түрлі-түсті түстері бар. Көлемдері де әр түрлі. - Қане Аслан қолындағы шардың түсі қандай? - Қызыл шар. - Қоянға береміз. - Феруза мынау қандай шар. - Көк шар. - Сыйлықтарымызды қоянға берейік. Қоянжанның туған</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М. Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Бала үні, командамен жұмыс. Б. Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. - балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тындауға шақырады «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: - Жыл мезгілдеріне саяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. - Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. - Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. - Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.</p>	<p>саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Креативтілік. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: еденде жатқан лентадан аттап өту 3. Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру.</p>
---	--	---	---	---

<p>дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Өтпелі тақырып: «Көліктер»</p> <p>Тақырыбы: Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру).</p> <p>Мақсаттары: Тәрбиелік: Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық: Қол шеберліктерін дамыту.</p> <p>Оқытушылық: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Ұйымдастырушылық кезең:</p> <p>Педагог балаларға өткен сабақтың көрнекілігін көрсетіп, қандай өнер түрімен жұмыс жасағандары жайлы сұрап, білімдерін бекітіп</p>	<p>күнін көңілді өткізу үшін ойындар ойнайық.</p> <p>1) «Өз орнын тап»Қорапқа әр түрлі шарларды өз көлеміне сәйкес ұяшықтарға орналастыру.</p> <p>2) Қораптың ішінен әр түрлі дөңдер салынған шарларды алу.Алақандарына салып қысу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай.</p> <p>уф-уф-уф. Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p> <p>Қоянжан біздің балабақшамызға қайтатын уақытымыз болды.Туған күн жақсы өтті.Рахмет.</p> <p>Балалар өлең айтып қайтады. Қызыл,сары,көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды.2 рет</p> <p>Қызыл,сары көк шар, қолымызда көп шар. Айдаймыз,күндейміз Ойнаймыз,күлеміз</p>	<p>орындалады. Шығарманың үзінділерін тыңдату. креативтілік. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау креативтілік. 4 к моделі, бала үні Блум таксономиясы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән үйрену: «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. орнына тұрады. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Қортынды Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, коштасады</p>	<p>Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? креативтілік. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөптер» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады. Жұмыс түрі: Дәстүрден тыс май шаммен Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша, дос-жаран!</p>
---	---	---	---	---

	<p>өтеді.</p> <p>-Коллаж, оригами, жапсыру өнерімен танысқандарын айтады.</p> <p>2.Негізгі бөлім: Осы өнерлердің ішінде жапсырудың үш түрі болатыны (заттық, мазмұнды, сәндік) және бүгін заттық жапсырумен танысып, «Көңілді пойыз» жапсыратындықтан айтады. Балаларға пойыздың қандай болатынын естеріне түсірулерін сұрайды. Соңынан тақтаға сурет іліп және ойыншық пойызды көрсетіп, олардың құрылысын, пішінін, өзара сәйкестігін, жүретін жолын анықтайды (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек)</p> <p>Сұрақ-жауап: Сергіту сәті. Жұмыс барысы:</p> <p>-үлкен көлемді қағазды екіге бүктеу арқылы төртбұрыш қиып алу (вагон);</p> <p>-кіші көлемді қағазды екіге бүктеп екі шаршыны қию (терезе);</p>				<p>II.Қызығушылықт арын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Айт десе, жүгірмес, Су тисе, сілкінбес. (Шөп) Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>1.Ой дамыту -Шөп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Шөп қай кезде көктеп шығады? Шөп бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Сыни ойлау, коммуникатив дағды</p> <p>2.1.Дәстүрден тыс май шаммаен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ақ қағаз бетіне майшаммен шөп суретін сау, үстінен жасыл бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>-дайын шаршылардың бұрыштарын қиып, дөңгелектер қию (дөңгелектері);</p> <p>-ұзынша қағаздан жіңішкеlep жолақтар қиып алу (жол);</p> <p>-ыдыстағы желімге қылқаламды батырып, керекті қағаздың екінші жағына арнайы қағаздың үстіне жатқызып жағады.</p> <p>Көптілділік: поезд-поезд- a train, көлік-транспорт- transport Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық,</p> <p>Қолды алға созайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Жоғары, төмен қарайық,</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды.</p> <p>Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен</p>				<p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстардан көрме ұйымдастырып, бір-бірін бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	---

	толықтырады. Сабақ соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, топқа іліп қояды. Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар					
1. «Шебер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.					
2. Кім жылдам? Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№ №7. Майтабанның алдын алу.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	<p>Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</p>	<p>Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөппен жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p>					

«Ұшқыштар»

Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды.

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу
Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
Ата –аналарға:
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Боғақан» ерте жас тобы

Күні: 01.08-05.08.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтprға кварц қосу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Пед жет ойын: «Бау да ма, бақишада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалар ойын арқылы араның қандай жәндік екенін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жетекшілігімен ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. 4 к моделі, Бала үні	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы, жылдамдықты үйренеді. 4 к моделі, Бала үні	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшілігімен қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалар ойын арқылы күн мен түннің қасиеттерін біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер	Сенсорика Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк,	Музыка Тақырыбы: Жау, жау жаңбыр. Мақсаты: Ән, музыка арқылы күз көрініс-терін сезіне білуді, күз құбылыс-тарын ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті	Дене шынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы догадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p>	<p>жасыл.</p> <p>Білімділік: Түстерді ажырата білуге баулу. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Түстері бойынша топтастыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың коммуникативтік – ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой – түйсігін қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, байқампаздыққа, жұмысын аяғына дейін орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальды компонент: қызыл – красный, сары – желтый, көк – голубой, жасыл - зеленый</p> <p>Ресурстар: Күн мен бұлттың суреті, түрлі түсті жолақтар, түрлі түсті пішіндер, доптар.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? Жемістер көкеністер піседі. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын сұрайды. Әннің мәтінін талдап, әуенімен қосылып үйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Қреативтілік, бала үні Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау жаңбыр» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы догадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Балаларды мадақтау</p>			<p>келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың</p>
--	---------------------------	--	--	---	--

					<p>үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №6 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар «Кім жылдам» доппен кедергілер арасынан жүріп өту "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу</p>					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі күйнем, Тілді балдай үйірем. Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сұр қоян жуынып жатыр... Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелегіні тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжесек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгелегіні тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<p>Серуен</p>	<p>«Сылдырмақтар» М.Раухвергер Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады, қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады. Креативтік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді. Креативтік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Ойын шарты: Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Креативтік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>«Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі: Текше кетті айнала Бере зой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады. Креативтік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. Креативтік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау</p>
<p>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар</p> <p>1. Картон жинау</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүгіріп келеді. Келесі ойыншыға қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойыншы саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.</p> <p>2. «Жалауды тез жеткізу»</p> <p>Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. Суретпен жұмыс. Өз ойларыңа әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</p>				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 08.08.-12.08.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: «Жел көбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңге-лене тұрып, қимыл –қозғалыс-пен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Педагог жетекшілігімен қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрлымдалған қим ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: қапшықтар, доға Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні,	Сенсорика Тақырыбы? «Түсі қандай?» Мақсаты: түстерді (сары, қызыл, көк, жасыл) ажырата білу қабілетін бекіту. Тапсырмалар: балалардың көктем және оның құбылыстары (күн, бұлт, шөп, гүл) туралы білімдерін	Музыка Тақырыбы: «Жемістердің пайдасы» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату арқылы қарапайым әуендерді, таныс әндерді айта алады. Ресурстар: дидактик материалдар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алма (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық	Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: қапшықтар, доға Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні,

<p>жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшыылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу</p>	<p>кеңейту. Түсті бөлектеу арқылы сенсорлық тәжірибені жинақтау. Түстерді (сары, қызыл, көк, жасыл) ажырата және атай (көрсете) білу қабілетін дамыту. Сөздікті белсендіру. Табиғатқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мұғалім ойынның негізін папкадан шығарып, үстелге жайып, күннің негізін шығарады: Қараңызшы, бұл күн, қазір көктем мен күн, ал күннің түсі қандай (балалардың жауаптары, егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалімнің өзі қалаған түстің атын атайды), күн біздің жерді сәулелерімен жылытады, о, сәулелер қайда? Балалар, сары түстің бөлшектерін таңдап, күн сәулесіне сәуле түсірейік (балалар әртүрлі (жасыл, көк, сары) бөлшектерден, сары түсті бөлшектерден таңдап, негізге орналастырады). Міне, бізде қандай күн болды. Балалар, қазір күн қатты жылытуда, қар еріп, ағаштарда жапырақтар пайда болды, ағаштарда жапырақтардың түсі қандай? (балалардың жауаптары, егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалімнің өзі қалаған түстің атын атайды), жапырақтарды ағашқа іліп</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Бала үні, сыни ойлау. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау</p>	<p>шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Бала үні Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қоратиша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! - Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шеісеңдер ғана қорап ашылады», -деген. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасындар, бүгінгі ертегіміздің аты- «Алма»ертегісі. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады (Қарға) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. (Аю) Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару. Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз,</p>	<p>жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшыылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу</p>	<p>жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшыылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу</p>
---	--	--	---	---	---

<p>жаттыгулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Бақидағы өнім</p>	<p>қояйық</p> <p>(балалар жасыл жапырақтарды таңдап, ағаш бұтақтарына жайып салады).</p> <p>Ал көктемде қатты жел соғады, соқсайық (тыныс алу жаттыгулары "Жел соғады, самал соғады") жарайсыңдар балалар, Катя қуыршағына желдің қалай соғып тұрғанын көрсетейік.</p> <p>Дене шынықтыру минуты: Биіктіктен жел соғады. Шөптер мен гүлдер бүгіледі. Оңға-солға, солға-оңға Гүлдер мен шөптер еңкейеді. (Бүйірлерге еңкейеді.) Енді бірге болайық Біз бәріміз орнында секіреміз. (Секіру.) Жоғары! Көңілді бол! Мінеки Біз. Біз бәрін бір қадамға жылжытамыз. (Орнында жүру.) Сонымен ойын аяқталды. Біздің айналысатын кезіміз келді. (Балалар отырады.) Мұндай қатты жел үлкен бұлтты айдады (бұлтты шығарып, онымен күнді жауып тастайды) бұлттың түсі қандай? (балалардың жауаптары, егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалімнің өзі қалаған түстің атын атайды) бұлттан жаңбыр жауды (балалар көк тамшыларды сіңіріп, оларды бүкіл негізге ретсіз</p>		<p>Әсем гүлдер тереміз. Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы. Ой дамыту. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Психологиялық сәт. Тыныштық сәті: Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі. Жанама бақылау. Саяхаттан қайту. Қортынды. Сұрақ –жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Сурет салу "</p> <p>Тақырып: "Тауық анаға тауық табуға көмектес" "Тауық анаға тауық табуға көмектес" Мақсаты: Балаларды сурет салудың жаңа</p>
--	--	--	---	---

<p>Мақсаты: домалақтау, сопақшалалу, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: дидактик материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бақылау, саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне <i>Ғажайып сәт.</i> <i>Қоян қонаққа келді. Ол өте көңілсіз.</i> <i>Балалардан көмек сұрайды..</i> <i>Қоян: балалар күз мезгілі келді, енді қыс мезгілі келе жатыр, менде қысқа азық жоқ, маған қыс мезгіліне сүйікті асым сәбізді жинауға көмектесесіңдер ме?</i> <i>Блум таксономиясы, бала үні.</i> Ой қозғау. <i>-Балалар қоянға көмектесеміз бе?</i> <i>Қане орнымыздан тұрайық, қоян көңілсіз секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.</i> <i>Бала үні.</i> Сергіту сәті. Ой қозғау. <i>Ендеше қалай көмектесеміз?</i> <i>Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.</i> <i>Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы,</i> Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну</p>	<p><i>орналастырады).</i></p> <p><i>С: Балалар, күн жерімізді жылытады, жаңбыр жауады, жасыл көктемгі шөп өсе бастайды (шөптің бір бөлігін алады, дұрыс жерге орналастырады) шөптің түсі қандай? (балалардың жауаптары, егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалімнің өзі қалаған түстің атын атайды, балалар шөптің бөліктерін негізге дұрыс жерге жайып қояды) .</i></p> <p><i>С: Жарайсыңдар, балалар, қараңдаршы, сендермен бірге көктем туралы тұтас сурет пен әңгіме шықты. Катя енді бұл ойынды да ойнай алады.</i></p>			<p>тәсілімен таныстыру – контур бойымен соғу. Балалардың эмоционалды реакциясын ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түс туралы білімдерін бекіту (сары). <i>Тапсырмалар</i> <u><i>танымдық:</i></u> түс (сары) туралы білімдерін бекіту, үй құстарымен (тауықтармен) және олардың төлдерімен (балапандарымен), олардың мінез–құлқымен таныстыруды жалғастыру; балаларды сурет салудың жана тәсілімен таныстыру - контур бойымен соғу; мәнерлілік құралы ретінде шаншу арқылы жасалған текстураны пайдалана отырып, балалардың құстың жүніне еліктеу қабілетіне ықпал ету. <u><i>дамытушылық:</i></u> шағын өленді жаттауға деген қызығушылықты дамыту; <u><i>тәрбиелік:</i></u> жылыбалалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін, оның сұлулығына сүйсіну қабілетін ояту; балаларға тауық пен тауықтың мысалын қолдана отырып, көшеде адасып қалсаңыз не істеу керектігін түсіндіріңіз. <i>Білім беру салаларын интеграциялау:</i> көркемдік-эстетикалық дамуы,</p>
---	---	--	--	--

	<p>Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Сәбіздерді жинаймыз» Сәбізді себеттерге жинау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжсектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді.</p> <p>Қорытынды. Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?</p>				<p>сөйлеу тілінің дамуы, танымдық дамуы, дене бітімінің дамуы, әлеуметтік-коммуникативтік дамуы. Материалдар мен жабдықтар: пейзаж парағы, сары және қоңыр гуашь, қылқалам, "Би-ба-бо" қуыршағы, "Балапандар" балалар әні, сандық ойнатқыш. Алдын ала жұмыс: ойыншық – тауыққа шолу жасау, "Ряба тауығы" ертегісін, тақпақтар мен тақпақтарды оқу.</p>
--	---	--	--	--	--

	Бала үні.Мадақтау				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20
ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР Допты себетке салу Допты лақтырып себетке түсіріп, Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. Кегли Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 .Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	№15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	№19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	№26.Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР					
«Кім жылдам?» Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу					
Балалардың	Ата –аналармен	Ата-анаға балаларының	Ата-аналарға сауалнама	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің	Ата –аналарға:

<i>үйге қайтуы</i>	<i>балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>маңызы.</i>	<i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
--------------------	---	--	---	----------------	---

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ботақан» ерте жас тобы

Күні: 15.08-19.08.2022

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеімін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Елті және шапшаң болуға тырысады.	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады.	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Пед ойын қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты біледі.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты : Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі. Ресурстар: Таяқша, кегли, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы:	Сенсорика Тақырыбы: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түстерді көрсету. Қажетті құралдар: Қатты	МУЗЫКА Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы түсінеді.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып күн Мақсаты: Күн туралы түсіне отырып, күннің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.ҰОҚ өтілу барысы	Денешынықтыру Мақсаты : Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі. Ресурстар: Таяқша, кегли, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау

<p>1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>қағаздан жасалған түрлі-түсті үйлер, мысықтар. Жүру барысы: Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу.</p> <p>Мен жүйелі жүргізілген жұмысының нәтижесінде: - қолдың уақ маторикасын дамиды, - қол мен көз үйлесімділігін жетілдірдім, - балалардың есте сақтау, есту қабілеттерін дамиды. - түстерді ажыратып оларды салыстыра, топтастыра білді.</p> <p>Алға қарайда жұмысымның нәтижесін көп мәрте жандандырғым келеді</p>	<p>біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқындына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д. Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау</p>
---	---	---	--	---

	<p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Жаз көрінісі» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Пед жет ойын. «Жаз ерекшелігін ата» Жаз мезгілі қандай болады?</p>				<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек» Мақсаты : Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін келтіру ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жылулық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. 2. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. 3. Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p> <p>Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз?</p> <p>Тақтадағы суретпен жұмыс. Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, таулар, шөптер, сулар, гүлдер, күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз, содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен</p>				<p>қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып, бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау.</p>				мақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты себетке түсіріп лақтыру. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.</p> <p>2.Кегли Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №20

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шапалақ. <i>Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</i>	«Көбелек». <i>Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.</i>	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: <i>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</i>	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: <i>Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.</i>	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: <i>Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №7 <i>Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №10 <i>Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. <i>1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3.Бақайға арналған жаттығу</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Боғақан» ерте жас тобы

Күні: 22.08-26.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы.</p>	<p>Құрлымдалған қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы</p>	<p>Пед жет ойын: Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы</p>	<p>Пед жет ойын: «Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы</p>	<p>Пед жет ойын: Өз түсіңді тап. Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы</p>
<p>Таңертеңгі гимнасти-ка</p>	<p align="center">Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жаттығуларын орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Моншақ тізбектейміз» Мақсаты: Балаларға ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету. Бір қатарда орналасқан заттарды санай білуге жаттықтыру. Бір біріне деген сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу, Әдіс-тәсілдері: корсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу. Көрнекіліктер: отбасы мүшелерінің суреттері, текшелер, үлестірмелі Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беріледі. Домалақ пішінде түстер және оның астында нүктелер (үш нүктеге дейін) саны көрсетілген, сол нүктелер санына сәйкестендіріп берілген түстегі моншақты тізбектейді. Қызыл домалақ түс, оның астында екі нүкте қойылған бала екі қызыл түсті моншақты жіпке өткізеді. Ақ домалақ түс, оның астында үш нүкте қойылған бала үш ақ түсті моншақты жіпке өткізеді. Көк домалақ түс, оның астында бір</p> <p>Балалар тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша моншақтар тізбектейді.</p> <p>нүкте қойылған бала бір көк</p>	<p>МУЗЫКА Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Блум таксономиясы, Мазмұн арқылы саралау Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке,</p>	<p>Сөйеуді дамыту. Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</p>

<p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Обручтан обручка секіру Блум таксономиясы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Сөздік</p>	<p>түсті моншақты жіпке өткізеді. Осылайша екі рет суретте берілгендей етіп қайталайды. Балалар нүктелер санына сәйкестендіріп, түстерін ажырата отырып моншақты тізбектейді.</p> <p>«Біркелжі пішіндерді сана» дидактикалық ойыны Пішіндерді танып, топтастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Әр балаға пішіндер беріледі. Берілген пішіндерден біркелкісін құрады.</p> <p>Пішіндерді құрады</p>	<p>көкөністерді жасыл себетке жинау. Қортынды. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>4.Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Обручтан обручка секіру Блум таксономиясы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Командада жұмыс. Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Жеміс - жидектер Мақсаты: Балалар жеміс - жидектер туралы түсініп айта алады. Ресурс: көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1.Миға шабул. 1.Жұмбақтар сыры. Пед жетекшілікпен ойын: «Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты-...(жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты-...(өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша Оның аты-...(шиеш) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыр</i></p> <p><i>Күніміз жарық болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Көк туымыз биік болсын</i></p> <p><i>Тәрбиеші балаларға жұмыс істейтін орындарын дайындап, құрал-саймандарының тақтайша, ермексаз, таяқша, қолорамалдарының ретімен тұру керектігін айтады. Үстел үстін, киімін бүлдірмей материалдармен ұқыпты жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру мақсатында тақтайшада мүсіндеу үшін қажетті материалдарды қолдану керектігін түсіндіреді. Ермексазбен жұмыс аяқталғаннан кейін, қолды орамалмен сүртіп, сабынмен тазалап, жуу керектігін ұғындырады. Тәрбиеші балаларды мүсіндеудің негізгі жұмсарту және</i></p>			<p><i>Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>Сыни ойлау, бала үні. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</i></p> <p><i>Коммуникатив дағды, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i></p> <p>Сұрақтар ілмегі. <i>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</i></p> <p>Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) <i>Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</i></p> <p>4. Топқа бөлу(жемістер) Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ. Алма 2- топ. Құлпынай 3- топ. Алмұрт 4- топ. Шие 5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</i></p> <p>Трафаретпен жұмыс. <i>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</i></p>
--	--	--	--	---	--

	<i>есу тәсілдерімен таныстырады. Ермексазбен жұмыс</i>				<i>Креативтілік дағды, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Сыни ойлау, бала үні. Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.</i>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №20 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №23 <i>Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №24 <i>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №25 <i>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер	АҚТ технологиясымен жұмыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Отан туралы мақал-мәтелдер.

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</i>	<i>Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</i>	<i>Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №19 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №20 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №23 <i>Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №24 <i>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>	Картотека №25 <i>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i>
	<i>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрылымдалған дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала үні,сыни ойлау</i>	<i>Таза ауада шынықтыру шаралары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.</i>	<i>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала үні</i>	<i>Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Пед жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i> Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Бөтақан» ерте жас тобы

Күні: 29.08-31.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Қайталау апталы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудызу.</p> <p>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p>	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:</p> <p>Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп.</p> <p>Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы.</p>	<p>Құрлымдалған қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.</p> <p>Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</p> <p>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p> <p>4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы</p>
Таңертеңгі гимнасти-ка	<p align="center">Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p align="center">Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p align="center">Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>	
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</p> <p align="center">Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p>	<p>МУЗЫКА</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p>

Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамаен

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.

Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/

3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

Обручтан обручка секіру

Блум таксономиясы.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»

Командада жұмыс.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Сурет салу

Тақырыбы: Жеміс - жидектер

Мақсаты: Балалар жеміс - жидектер туралы түсініп айта алады.

Ресурс: көрнекі құралдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

1.Миға шабул.

1.Жұмбақтар сыры.

Пед жетекшілігімен ойын: «Ұйқасын тап»

Іші толған шәрбат

Дәмі қандай әйбат

Үзесің бірден жүзін

Оның аты...(жүзім)

Дөп-дөңгелек сары

Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.

Блум таксономиясы,

Мазмұн арқылы саралау

Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).

Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды.

Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.

Қреативтілік дағды, сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»

Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.

Қортынды.

Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?

Балаларды мадақтау.

Ішінде бар дәні
Қызығасың көріп
Оның аты... (өрік)
Бір сабақта көп түйме
Жей алмайсың көк күйде
Санап қара қанша
Оның аты... (шие)
Бұтақта ілініп тұрамын,
Піскенде себетке құладым. (Жеміс)

Жұмбақ мағынасын түсіндіру.

Сыни ойлау, бала үні.

3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Коммуникатив дағды, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Сұрақтар ілемгі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

- Жемістер мен көкөністерден аламыз.

- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?

Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.

Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)

Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)

4. Топқа бөлу (жемістер)

Оқу ортасы арқылы саралау.

1- топ. Алма

2- топ. Құлпынай

3- топ. Алмұрт

4- топ. Шиеш

5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.

Трафаретпен жұмыс.

Өз беттерінің жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу

Креативтілік дағды, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.

Сұрақ – жауап.

Қандай жеміс салдың?

Жемістердің түсін, пішіні қандай?

Сыни ойлау, бала үні.

	<i>Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.</i>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	Картотека №19 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №20 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып ашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер <i>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	
Серуен	Картотека №19 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	Картотека №20 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</i>

	Таңғы серуен кезеңін бекіту	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту
	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала үні	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Құрылымдалған дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	