



**«Айгөлек» ерте жас тобы**

**Жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Кенжебекова А.**

**2022-2023 оқу жылы**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Қазына» бөбекжайы				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айгөлек»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тулендиева.А				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05 - 02.06.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
				01.06.2023ж	02.06.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу				Еңбекке баулуға арналған тапсырма:	Еңбекке баулуға арналған тапсырма:

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>"Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп".</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әркімнің жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сүрту және қайтадан киім - кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, өсімдіктердің топырағының қалпына көңіл аударту, егер топырағы құрғап кетсе, суқұйғышпен өсімдіктерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
				<p><b>Саусақтарға арналған жаттығу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>	<p><b>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға</p>

				<p>дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын).</p> <p>Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде, ол балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі.</p>
--	--	--	--	--	--

					Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу</b> Аяқпенен топ – топ – топ, Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп. Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 8.30-9.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>				<p><b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жалауша" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдауға, өз есімдеріне жауап беруге үйрету. Балалар шеңберде жасап тұрады, ортасында бір бала жалаушамен тұрады. Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен жүргізеді. Балалар шеңберде тұрамыз, Арман ортаға шығып жалаушаны ала ғой, Арман жалаушаны кімге бересің, Алуа жалаушаны ала ғой. Алуа ортаға шығады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Аты аталған бала ортаға шығады. Ойын жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру</b></p>				<p><b>Дене</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен</b></p>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.30-10.00</b></p>				<p><b>шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Қоянмен бірге жүреміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды педагогтің артынан жүруге үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде жағымды көңіл-күй танытуға ынталандыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Доға кемпіркосақ" Мақсат-міндеттер: Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жаю дағдысын бекіту, доға тәрізді бағандарды контурлы</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Доп, доп, домалақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету; көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту; сұрақтарға жауап қайтаруға ынталандыру.</p> <p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Қонақта Аю мен Қоян" Мақсат-міндеттер: Балаларды тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүруге; орындықтың астынан төрттағандап</p>
--	--	--	--	--	--

				сызық бойымен орналастыру; негізгі түстерді білуді бекіту. «Кемпірқосақ түстері» ойыны.	еңбектеп өтуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>				<b>Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бақбақ гүлімен таныстыруды жалғастыру; гүлдерге қызығушылық тудыру. Балаларға бақбақ гүлін көрсету (жапырағы, сабағы, гүлі). <i>Көркем сөз.</i> Көрдім мың-мың бақбақты,	<b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: торғаймен танысуды жалғастыру; құстарға қызығушылық тудыру. Бақылау барысы. - Балалар, мұқият қарап, айтыңдар. Торғайдың несі бар? (басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері) Торғайдың басы қандай? Тұмсығы үлкен немесе



				<p>Бақ ішіне қаптапты. Аппақ ұлпа тұр ұнап, Кенет бірін жұлып ап, <b>"Нені атаймын, соған жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: заттардың аттарын еске түсіру, алаңда жүгіруді үйрету, ересек адамды тыңдай білу. Балалар тәрбиешінің жанында тұрып, оның айтқанын тыңдайды. Тәрбиеші: Мен нені айтамын, сендер сонда жүгіресіңдер және мені күтесіңдер. Содан кейін: Бір, екі, үш. Құмсалғышқа жүгір!» Балалар құмсалғышқа</p>	<p>кішкентай ма? Торғайдың қанаттары не үшін қажет? және т.б. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алаңда шашырап жүгіруді үйрету, жылдамдығын дамыту, белгі бойынша әрекет ету. Мысық рөлінде тәрбиеші, торғайлар балалар болады. Мысық торғайларды ұстап алуға</p>
--	--	--	--	---	---

				жүгіреді. Тәрбиеші олардың артынан жүреді, асықпайды, демалуға уақыт береді. Барлығы дұрыс жүргенін мақтап: "Бір, екі, үш, верандаға жүгір!» Содан кейін ойын қайталады. Балалар өткеншекке, үстелге т. б. жүгіреді. Балалардың еркін ойын әрекеті.	тырысады. Балалардың еркін ойын әрекеті.
<b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b>	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
<b>Түскі ас 12.00-12.40</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету. Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу,</b>	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру.				

<p><b>сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.20</p>				<p><b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек</p>	<p><b>"Түстерін тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. <b>(сенсорика)</b></p>

				секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеудің дамыту, дене шынықтыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға бейімдеу. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. <b>(сенсорика)</b>	<b>"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.

					(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Мақсат-міндеттер: серуенге деген құштарлықты ояту, жағымды эмоцияларды дамыту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді реттілікпен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім.				
<b>Серуен 16.30-17.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу 17.00-17.15</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00				"Баланың қимыл-қозғалысы - денсаулық кепілі" атты буклет жасау.	"Жазғы демалыс" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	05.06. - 09.06.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	05.06.2023ж	06.06.2023ж	07.06.2023ж	08.06.2023ж	09.06.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен</b>	<b>Табиғат бұрышындағы бақылау.</b>	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма:</b>	<b>Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін бақылау. Бөлме өсімдіктері</b>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>материалдар дайындау.</b>          Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптап жинату.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап жатса, қорапқа сыймайтынын түсіндіру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>болғаннан кейін топ ішін жиыстыру".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту, сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек.          Мақсат-міндеттер: бақылағыштыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.          Сылдыр, сылдыр,</p>	<p><b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b>          Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын,</p>	<p><b>"Ойыншық мысықпен ойындар".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды</p>	<p><b>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін</p>	<p><b>"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.          Ойын атрибуттары: "Лего" немесе</p>

	<p>сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.</b> Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды</p>	<p>ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--



				біріктіруге ұсыныс жасайды. <b>(құрастыру)</b>	
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.</b> Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас 8.30-9.00	<p><b>Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</b> <b>Көркем сөз.</b> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық	"Не артық?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық	Туған жер, ел, қала туралы мақал - мәтелдер жаттау.

<p><b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>суреттерді қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>жаттау.</b>          Мақсат-міндеттер: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>суреттерді қарастыру.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: туған жеріне деген қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу негіздерін салу.          Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.          Туған жердің тасы да таным.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  <b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b>          "Аулада доппен ойнаймыз"          Мақсат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          ""Құмсалғышта"          атты сурет бойынша әңгіме құрастыру"          Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>          "Күн сәулесіне саяхат"          Мақсат-міндеттер: «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Өзен үстіндегі әдемі көпір"          Мақсат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>          "Менің қалам"          Мақсат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға</p>

	<p>жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау, тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру);</p>		<p>мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.</p>	<p>жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

		табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау (ауа-райына байланысты). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жаңбыр сияқты құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Негізгі мазмұны. Бірінші жазғы жаңбырды бақылау. Жаңбыр тамшылары үлкен және жиі болатындығына</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады.</p>	<p><b>Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері</p>

	<p>жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру. Көркем сөз. Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды. <b>"Трамвай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып,</p>	<p>назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай? Көркем сөз. Жаңбыр, жаңбыр, жау-жау, Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шаңнан арылсын! Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер, Кемпірқосақ ала кел! Көлшіктерден аттайық, Асыр салып ойнайық! Тусипжанова-Шагирова А.</p>	<p>ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. <b>"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін,</p>	<p>Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды. Энциклопедиялық мәліметтер: Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Будак бұлт – үйіліп жатқан жүн, не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Олар тұтаса келе түнеріп, будак бұлтқа айналып, жазда, нөсер жаңбыр, қыста, жапалақтап қар болып келеді. Қабат бұлт – тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар. Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа</p>	<p>мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) <b>"Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>"Төбешіктен</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп атай білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p>	<p><b>"Төбешіктен төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу.</p>	<p>түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p><b>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p>	<p>созылатын ақ жауын жауады.</p> <p>Шарбы бұлт – жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар.</p> <p>Бұлттарға қарап та күн райын болжауға болатындықтан, бұлттардың бұрынғы өткен бабалардан қалған атауларымен таныс болғанның еш артықшылығы болмас. Олай болса: Ақша бұлт – ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт – ақ, қара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Шумақ-шумақ, лек-легімен шұбырған бұлттар – будақ бұлт.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>- Балалар, мен бүгін</p>	<p><b>төбешікке" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. <b>"Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын. (</b> Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғаннан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.</p>	<p>Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. <b>Кинетикалық құммен танысу.</b> Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді</p>	<p>сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Таңертең күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жаңбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! Жетсе ол тез бұл маңға. Шаңдатып көшені,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. <b>Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". (шығармашылық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттер: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз! Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс</p>	<p>Басталды нөсері. Өстіп бұлт жаңбырлы Міне таң қалдырды!</p> <p>Жоқ мотор, Қанаты, Бұл бұлттар қалайша Тез жете қалады?..</p> <p>Өлең бойынша балалармен әңгімелесу, балаларға таныс емес сөздермен сөздік жұмысын жүргізу. <b>«Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру).</p>	<p>ыңғайлы.</p>
--	--	--	---	---	-----------------



		<p>болғаннан кейін, ойнауға болады.</p> <p><b>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де</p>	<p><b>"Торғайлар мен мысық" ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p> <p>Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш,</p>	
--	--	---	--	--

			рөлін сомдау.	қалақшалар, қалыптар. <b>"Классики"</b> <b>борлармен</b> <b>ойнайтын ойын.</b> Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту. Бала кезінен бәріне таныс ойын. Асфальтқа классики ойынының торын саламыз. Кіші топ балалары тек 1-ден 10-ға дейін секіріп қана ойнаса. Ересек топ балалары тас лақтырып, оған дейін секіріп, содан кейін таспен оралады. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> күмді бір жерге үйіп, шелектерге салып, күмсалғышқа апару. Мақсат- міндеттер: қарапайым еңбек	
--	--	--	---------------	---	--

				әрекеттерін орындауға баулу.	
<b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b>	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
<b>Түскі ас 12.00-12.40</b>	<p><b>Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	<p>Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.</p> <p><b>"Әлди - әлди" әні.</b></p> <p>Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым!</p>				

	<p>Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b></p>	<p><b>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b>  Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды.  Басты оңға, солға бұру.  Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.  Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.  <b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b>  Аяқтарды биік көтер, міне былай,  Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру - ру -у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</b>  <b>"Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас 15.30-16.00</b></p>	<p>Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p>

	«Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.20</p>	<p><b>"Қала саламыз" құрылыс материалдарымен кілемде ойнайтын ойындар</b> Мақсат-міндеттер: құрастыру іскерліктерін дамыту, бірге ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру</p>	<p><b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі ғимараттар құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту, кеңейту; өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұрылыс материалдары, қағаз парақтары, қара қарандаштар, сызбалар, ойыншық жүк көлігі, құрылысқа қажетті ойыншық құрал-саймандар (балға,</p>	<p><b>"Шалқан үлкен болып өсіпті» театрландырылған ойын.</b> Орыс халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегі оқу. Көрнекі бейнені пайдаланып, әңгіме тыңдауға жаттықтыру. Паннода немесе үстел бетінде ертегіні сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Біздің аулада" ойын жағдаяты.</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>"Дәм татқызу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Балалардың белгілі бір рөлге арналған атрибуттарды өз бетімен таңдау әрекеттерін қолдау; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Кинетикалық құммен танысу.</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>"Мәреге жақында" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және бақылауды дамыту. Балалар сапқа тұрады. Олардан 10-15 қадам жерде педагог мәре сызығын сызып, оның қасында тұрып дауыстап санайды. Балалар мәре сызығына адымдап бара бастайды. Егер педагог үнсіз болса, олар тоқтайды, аяғын қояды. Тоқтамай, қосымша қадам жасап қойған ойыншы сызықтың соңына қарай қайтады. Зейін қойып тыңдай отырып,</p>

	<p>(жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру. Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бұрағыш, тістеуік, және т. б.). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>балаларда жағымды эмоциялар тудыру; әсерлерін байыту; ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ересек адамның дауыс интонациясына еліктеуге ұмтылуға жетелеу. "БИ-БА-БО" қуыршақ театры және фланелеграфты қолданады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, елестету, түйсік қабілеттерін дамыту. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене доп, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана</p>	<p>балалар мәре сызығына қарай жүре береді. Барлық қашықтықты өтіп болғаннан кейін, педагог ең зейінді және жинақы балаларды мақтайды. Ескерту. Ойнауды үйрену кезінде балалар қол ұстасып ойнай алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	--	--	---

				<p>пішінді саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылау. Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<b>Балалармен жеке</b>	<b>"Қуыршақтар"</b>	<b>Тақпақ.</b>	<b>"Түстер мен</b>	<b>"Шаршылардан</b>	<b>"Кім шақырды?"</b>

<p><b>жұмыс</b></p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру.          Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақшаға келеміз,          Түрлі ойыншықтар көреміз.          Паровоз, кеме, қуыршақ,          Балаларды күтіп тұрады.          "Радио"          дидактикалық ойыны.          Мақсаты: зейінді болу, ең маңызды белгілерді есте сақтау қабілетін дамыту.          - Сен баратын топтың аты қалай?          - Көмекші мен тәрбиешілердің ата-жөні қалай?          - Таңертең біз топта не істейміз?          Кешкілікте? Түскі ас кезінде?          - Біздің топтағы қыздардың есімдері кім?          - Ұлдардың ше?</p>	<p><b>пішіндер"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттардың геометриялық пішіндері мен көлемі, түсі туралы түсініктерін бекіту.          Құралдары: түрлі түсті геометриялық пішіндер;          ойыншықтар.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>мұнара құрастыру"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.          Көркем сөз.          Гүл бөлеп, хош иіске атырабын,          Ағаштар жайып салды жапырағын.          Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, -          Өзенде мың бұралып жатыр ағын.          Фариза Оңғарсынова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту, құрдастарына деген достық қатынасты, бірге ойнауға деген ықыласқа тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---------------------	---	---	--	--	--



		- Сенің атың кім? Сенің анаң сені қалай атайды? Әжең ше? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Мақсат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафаға ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Менің үйім - менің отбасым" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" атты тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	"Бала демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	"Жайдарлы жазғы күндер" фото көрмесі.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А.				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	12.06. - 16.06.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.06.2023ж	13.06.2023ж	14.06.2023ж	15.06.2023ж	16.06.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" атты тақырыпта кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары: "Біз</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>бөлме өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді. Арман маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балықты қоректендіреміз. Мақсат-міндеттер: балаларды балықты қоректендіруді көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>кітаптарды орнына сөрелерге қойдыру. Мақсат-міндеттер: кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Жолдар салу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойын әрекеттерін өз бетінше орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар:</p>	<p><b>"Жіпті ора және тарқат" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті орама жіптер. Ойынның</p>	<p><b>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі-түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі</p>	<p><b>"Сусымалы заттармен ойын"</b> Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Ойынның сипаттамасы. Бала ыдыстағы дәнді-дақылдарды</p>	<p><b>"Өшіру-қосу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әртүрлі қимылдар жасауға дағдыландыру. Құрал-жабдықтар:</p>

	<p>жіптер, баулар. Балалар үстелге немесе еденге жіп немесе баулардың көмегімен жолдар салулары қажет. Алдымен түзу жол жасау, содан кейін ирек жолдар жасатқызу. Жасаған жолдарымен қуыршақты жүргізу. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>сипаттамасы. Балалар бума жіпті тарқатып, содан кейін жіптерді қайтадан ораулары керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>ілемектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейдің, артынан шешеді. Тәрбиеші алдымен өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>қасықпен екінші ыдысқа салу. Содан кейін, екінші ыдыстан бірінші ыдысқа қайтадан салдыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>фанера тақтайшасында әртүрлі электр құралдары орналасқан: әртүрлі дизайндағы ажыратқыштар, телефонның айналмалы дискісі, түймелері бар пернетақта, дабылдар, велосипед қоңыраулары, түрлі ысырмалар. Ойынның сипаттамасы. Балаға осы заттармен жұмыс жасайды: қосады, өшіреді, ашады, жабады. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. <b>«Сылдырмақпен»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет)</p>				

	<p>Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>"Жел көбік" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бірлескен ойынға қызығушылық тудыру; шеңбер бойында ойын тақпақтарына сай қозғалуға ынталандыру;</p>	<p><b>"Ыстық-суық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді дамыту, ересек адамның қимылын бақылау және оның қимылдарын қайталау. Балалар кілемнің</p>	<p><b>"Жел көбік" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бірлескен ойынға қызығушылық тудыру; шеңбер бойында ойын тақпақтарына сай қозғалуға ынталандыру;</p>	<p><b>"Ыстық-суық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді дамыту, ересек адамның қимылын бақылау және оның қимылдарын қайталау. Балалар кілемнің</p>	<p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Мақсат-міндеттер: бірлескен ойынға қызығушылық тудыру; жалаушамен үлгі бойынша, ырғаққа сай қозғалуға</p>

	<p>жағымды эмоцияларды тудыру. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді</p>	<p>үстінде отырады, тәрбиеші балалардың қасында отырады. Тәрбиеші: "Солтүстік жел соқты" -деп айтады. Сол кезде балалар өздерін құшақтайды(балалар қолдарын кеудесіне тигізіп, кеуделеріне қояды) Тәрбиеші "Күн шықты" -деп айтқанда, балалар құшақтарын ашады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>жағымды эмоцияларды тудыру. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді</p>	<p>үстінде отырады, тәрбиеші балалардың қасында отырады. Тәрбиеші: "Солтүстік жел соқты" -деп айтады. Сол кезде балалар өздерін құшақтайды(балалар қолдарын кеудесіне тигізіп, кеуделеріне қояды) Тәрбиеші "Күн шықты" -деп айтқанда, балалар құшақтарын ашады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>ынталандыру; жағымды эмоцияларды тудыру. Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p>
--	---	---	---	---	--

	ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.		ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.		Тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Моншақтарды тіземіз" Мақсат-міндеттер: Балаларды үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өтуге; допты бір қолмен ұстауға үйрету; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Зыр жүгіріп ағады" Мақсат-міндеттер: Балаларда су туралы білімдерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жаңбыр, жаңбыр жауады" Мақсат-міндеттер: Таныс заттарды (жаңбырды) бейнелеу, көк түсті ажырату біліктіліктерін қалыптастыру; оны дұрыс атауға, жаңбырды тұтас бетке жағу арқылы бейнелеуге үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды үйрету (бос отыру, парақ бетіне қатты еңкеймеу, қолды бос ұстау, қылқаламды	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Тербеледі ағаштар" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсуге үйрету; үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өту іскерліктерін дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер: "Жаңбырдың" суретін ермексазбен мүсіндеу, фонға орналастыру, саусақпен басу, жапсыру; педагог суретке балалардың қызығушылығын оятады; педагогтың безендіру жұмысын бақылай білу. Қол маторикасын, қабылдауды, форма жасау сезімталдығын дамыту; табиғи құбылыстарға, өздік жұмыс атқаруға,

			бос ұстау, қылқаламға бояу алу, бүкіл қылдарын бояуға малу, ыдыстың шетіне тигізу арқылы артық бояуды алу; сұрақтарға жауап беру, қарапайым сөз тіркестерін қайталау біліктіліктерін дамыту; өзара көмекке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		педагогпен басқа да балалармен бірігіп жұмыс жасауға қызығушығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру: құйылады, төгіледі, температурасы	<b>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсінік беру, жазғы жаңбыр әр түрлі болуы мүмкін	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жел туралы түсінік беру, балалардың назарын жел болған кездегі табиғаттағы өзгерістерді	<b>Көлікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды көшеде көлікті тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Көліктің бөліктерін атау (руль,	<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды



	<p>эртүрлі болады. Суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> верандаға су шашуды көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды іс-әрекетті бақылату; еңбекке қызығушылық тудыру.</p> <p><b>"Кішкене өзен арқылы" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі бағытта, шектелген жазықтықта жүруге машықтандыру; зейінді, епті болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық</p>	<p>(жылы, күн күркіреп, найзағай болады), жаңбырдан кейін сулы жерлер пайда болады., ағаштар, асфальт, жер ылғалды болады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүл бақшасында гүлдерді суаруды бақылату. Мақсат-міндеттер: еңбекқорлықты, өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамның еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға</p>	<p>бақылату.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақша маңындағы құрғақ бұтақтарды жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың шамасы келетін іс-әрекетпен дағдыландыру.</p> <p><b>"Добым, добым домалақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды доппен қимылдау әрекеттеріне бейімдеу; ересек айтқан сөздерге қосылып, сөздерді айтуға, қимылдауға дағдыландыру. Ойнаушы балалар жартылай шеңбер</p>	<p>кабина, фаралар, дөңгелектер).</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> веранданы сыпыруды көрсету, ересек адамның еңбегін бақылау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін қадағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Айдарлы-мекиен тауық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ересек айтқан сөздер мен қимылдарға еліктеп қайталауға дағдыландыру;</p>	<p>жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды).</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы ұсақ бұтақтарды жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: кішкентайларынан еңбекке баулу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру;</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эволюцияларды дамыту. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай</p>	<p>құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту. Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында</p>	<p>жағымды эволюцияларды дамыту. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.</p>	<p>Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p><b>"Ұйқыашар" жаттығуы.</b>  - Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сендермен ойнағым келеді.  <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар".</b>  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Майтабанның алдын алу.  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>

<b>15.30-16.00</b>	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>16.00-16.20</p>	<p><b>Үстел ойыны: "Кілемшені жамау".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кілемшенің бос бөлігіне жамау табуға үйрету; ойлау, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балаларға жамауға кілемшелер таратады. Баланың міндеті - кілемшені дұрыс жамау.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ересектің қимылдарына қызығушылықты қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде көңілді әуен қосылады, балалар</p>	<p><b>Үстел ойыны: "Кілемшені жамау"</b></p> <p>Мақсаты: кілемшенің бос бөлігіне жамау табуға үйрету. Тәрбиеші балаларға жамауға кілемшелер таратады. Баланың міндеті- кілемшені дұрыс жамау.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ересектің қимылдарына қызығушылықты қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде көңілді әуен қосылады, балалар</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдар мен саусақтардың қозғалысын дамыту</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Бас бармақты кезек-кезек сұқ, ортаңғы, шылдыр шүмек, кішкентай бөбекке тигізу.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>

		билеуге кіріседі. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>		билеуге кіріседі.	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.</b> Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп,	<b>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын).</b> Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет.	<b>"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.</b> Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп,	<b>"Әуе шарлары" дидактикалық ойыны (ұсақ моториканы дамытуға)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға және шеңберді қарындашты үзбей салуға үйрету.	<b>"Түсі бойынша қою" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.

	<p>Әр дыбысқа елеңдеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делеңдеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>		<p>Әр дыбысқа елеңдеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делеңдеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.20-16.30</b></p>	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру: шкафтан сыртқы аяқ киімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас киім туралы ұмытпау. Серуен кезіндегі ережелері туралы еске саламыз: серуенде қалпақты немесе орамалды шешпейміз; - күн ыстықта көлеңкеде ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>16.30-17.15</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b></p>				

тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған жаднама: "Бірге оқимыз".	"Ойнаймыз да ойлаймыз" атты тақырыпта буклет жасау.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Сіздің балаңыз әлемді танып білуде?"	Ата-аналармен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.	Отбасылық күнтізбе: "Жазғы демалыс"



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	19.06. - 23.06.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.06.2023ж	20.06.2023ж	21.06.2023ж	22.06.2023ж	23.06.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктерге	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> балықты	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Біз орындықтарды	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> кітаптарды орнына	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктердің

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>су құю. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қоректендіреміз. Мақсат-міндеттер: балаларды балықты қоректендіруді көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>сөрелерге қойдыру. Мақсат-міндеттер: кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жапырақтарын шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, шаң жинайды, сондықтан жапырақтарды сүрту керек екенін айту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Үй құстары" дидактикалық лото ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: "Үй құстары" тақырыбындағы сөздерді айтқызу; сөздік қорларын кеңейту. Тәрбиеші балаларға 2 шеңбер бейнеленген ойын карточкаларын және үй құстары бейнеленген суреттерді таратады.</p>	<p><b>"Үй құстары қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үй құстарының қалай дыбыстайтыны туралы мәлімет беру, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Әр үй құсының өзіне тән дыбыс шығаратынын тыңдату.</p>	<p><b>"Үй құстары" дидактикалық лото ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: "Үй құстары" тақырыбындағы сөздерді айтқызу; сөздік қорларын кеңейту. Тәрбиеші балаларға 2 шеңбер бейнеленген ойын карточкаларын және үй құстары бейнеленген суреттерді таратады.</p>	<p><b>"Шұбар тауық" ертегісін әңгімелеу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ертегіге, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Баяғыда бір атай мен әжей күнін әрең көріпті. Олардың жалғыз шұбар</p>	<p><b>"Үй құстары қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үй құстарының қалай дыбыстайтыны туралы мәлімет беру, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Әр үй құсының өзіне тән дыбыс шығаратынын тыңдату.</p>

	<p>Тәрбиеші нұсқаулық береді: әр шеңберге құстың суретін қой. Балалар суреттерді қояды.</p> <p>Тәрбиеші қандай сурет қойғанын сұрайды.</p> <p>Балалар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, балапан.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мысалы:</p> <p>Әтеш – ку-ка-ре-ку.</p> <p>Тауық – қыт-қыт-қыт.</p> <p>Қаз – ғақ- ғақ- ғақ</p> <p>Үйрек – ғұқ – ғұқ-ғұқ</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тәрбиеші нұсқаулық береді: әр шеңберге құстың суретін қой. Балалар суреттерді қояды.</p> <p>Тәрбиеші қандай сурет қойғанын сұрайды.</p> <p>Балалар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, балапан.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тауығы болыпты.</p> <p>Тауық бір күні алтын жұмыртқа тауыпты.</p> <p>Атай жерге ұрыпты, бірақ әлгі жұмыртқаны жара алмапты, әжей де ұрып-ұрып жара алмапты. Бір тышқан зырылдап жүріп, құйрығымен қағып кетіпті, сол кезде жұмыртқа жерге түсіп кетіп, жарылып қалыпты. Атай мен әжей жылапты.</p> <p>Сонда оларды Тауық былай деп жұбатыпты:</p> <p>Жыламашы, аташым! Мұңаймашы, әжешім! Мен сендерге жылтылдаған алтын емес, ас болатын қарапайым жұмыртқа тауып беремін, –</p>	<p>Мысалы:</p> <p>Әтеш – ку-ка-ре-ку.</p> <p>Тауық – қыт-қыт-қыт.</p> <p>Қаз – ғақ- ғақ- ғақ</p> <p>Үйрек – ғұқ – ғұқ-ғұқ</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	--	--	---

				депті. – Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? – Онда, осы шұбар тауықтан алынған қауырсыннан "Қауырсынды үрлеу" ойынын ойнайық. Жеңіл қауырсынды "уф-уф-уф" - деп үрлеуді көрсетеді. <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу. Мәтінде айтылған қимылдарды балалармен бірге жасау. Қолымызды жаямыз, қанат қылып. Адымдап жүреміз тауық болып Дән шоқимыз, тереміз. Ұшып – ұшып, Орнымызға қонамыз. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 8.30-9.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларда тамақтану кезінде жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға үйрету; тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жууға дағдыландыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>"Әтеш" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге қызығушылық тудыру, тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, мәтінге сай қозғалуға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Қанатымды жазамын, Жоғары - төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. Ку -ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; көркем сөзге қызығушылық тудыру, тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, мәтінге сай қозғалуға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. «Қуырмаш» ойыны әрі баланың көңілін көтереді, әрі тілін дамытып, дүниетанымын арттыру үшін қолданылады. Қуыр-куыр, қуырмаш. Тауықтарға бидай шаш: Бас бармақ,</p>	<p><b>Тілдік қимылдық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге қызығушылық тудыру, тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Шеңбер бойымен жүріп біртіндеп орындыққа отырады.</p>	<p><b>Торғай туралы тақпақ айту.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге қызығушылық тудыру, тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. «Қуырмаш» ойыны әрі баланың көңілін көтереді, әрі тілін дамытып, дүниетанымын арттыру үшін қолданылады. Қуыр-куыр, қуырмаш. Тауықтарға бидай шаш: Бас бармақ,</p>
---	---	---	--	--	---

		Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, - деп қуырмаш айтушы балдырғанның саусақтарын санамалап, жұдырыққа түйеді. (сөйлеуді дамыту)	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Бакшамызға қонбайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, - деп қуырмаш айтушы балдырғанның саусақтарын санамалап, жұдырыққа түйеді. (сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Балапандар"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды бөренелер арқылы өтуге үйрету; допты бір қолмен ұстау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Достардың үйлері"</b> Мақсат-міндеттер: Көлемі әртүрлі заттарды (үлкен, кіші) топтауға үйрету, «үлкен - кіші» қатынасында объектілердің мөлшері туралы практикалық білімді дамыту, ойлау элементтерін дамыту, ересек адамның ауызша нұсқауларын түсіну, есте сақтау	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Торғай келді қонаққа"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға өлең мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету, құс денесінің бөліктерін танып, атай білуге үйрету; балалардың сөйлеу белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой- өрісін дамыту;	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Қолдарымыз қайда екен?"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; бөренелер арқылы өту дағдыларын дамыту; балалардың денсаулықтарын нығайтуға жағдай	<b>Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Құстарға жем береміз"</b> Мақсат-міндеттер: Қамырмен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті қамырдан кішкентай бөлшекті қамырды ажыратуды үйрету; қамырмен жұмыс істеу қызығушылығын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын

		және сөздік қорын белсендіру.	құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	жасау.	дамыту.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<p><b>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құстардың дене-бітімін қарау. Олар ұшады, ағаштарда қонақтап отырады. Шықылдайды. Б.Сокпақбаевтың "Мысық пен торғай" өлеңін оқу. Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай,</p>	<p><b>Қанқызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты ояту.</p> <p>- Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге бақылау жасадық?</p> <p>- Бүгін біз тағы бір жәндікпен танысамыз.</p> <p>– Балалар, бұл қанқыз. Мен сендерге бүгін қанқызы туралы</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жәндіктерге қызығушылық тудыру; жәндіктердің сыртқы келбеттеріне көңіл аударып, атауға баулу.</p> <p>Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі болатындығы</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысшыларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>- Тазалаушы не істейді? Егер бақшада аула сыпырушы болмаса, не болады? Жұмыста қандай құралдарды қолданылады?</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын</b></p>	<p><b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу; олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p><b>"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>

	<p>Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу. <b>"Мысық пен торғай" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. - «Мысық пен торғайлар» деген ойынды ойнаймыз. - Кәне, балалар, (торғайлар) ұшып келіндер! - Торғайлар, жем шоқыңдар! Кәне, кім қалай жейді? - Торғайлар, сендер</p>	<p>айтып беремін. Қанқыз – қызыл түсті, үстінде қара нүктесі бар кішкентай жәндік. Ол кішкентай болса да ештеңеден қорықпайды. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> учаскедегі қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету. <b>"Маған жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің белгісі</p>	<p>туралы балаларға айту. Түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мен зияны жөнінде ұғымды қалыптастыру. (Аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт- құмырсқаларды инеліктер жейді.) Тақпақ: "Көбелектің жыры", Н. Айтов. Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аула сыпырушыға құрғақ бұтақтарды жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: балалардың еңбек әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. <b>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сигнал бойынша, ересекке еліктеп, қимылдауға, бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; епті, шапшаң болуға бейімдеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жаң-жаққа жүгіруге баулу; шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>тез ұшындар, мысық ұйықтап жатыр, қазір мысық оянып кетіп, ұстап алады – дегенде мысық: Мияу-мияу деп оянады, торғайларды көріп құлағы тікірейеді. - Торғайлар, алысқа ұшындар, мысық оянады! Мысық "мияу" деп, торғайларды қуады. Бірақ торғайлар ұстатпай ұяларына кіреді. - Балалар, сендер бәрінде жақсы ойнадыңдар. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> кураған жапырақтарды жинау. <b>(еңбек</b></p>	<p>бойынша әрекет етуге, бір бағытта жүгіруге үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: жылдамдықты дамыту, бір-бірін итермей алаңда жүгіру мүмкіндігі Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>қалмайды. <b>"Шалғындықта үш сайыс" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: бастапқы орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету, шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: гербарийді жинау, құрғату. Мақсаты: ересектердің тапсырмасын түсінуге үйрету; өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та.  Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге</p>	<p>тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойын алаңымызды жинастыру. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>
--	--	---	---	---	---

	<b>дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.			жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	
<b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
<b>Түскі ас 12.00-12.40</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларда тамақтану кезінде жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға үйрету; тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жууға дағдыландыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	<b>Ұйқышар жаттығулары.</b> Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.				

	<p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Үлкен - кіші" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Сынған жұмыртқа" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: екі бөліктен тұтас бейненің құрастыруға машықтандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, жұмыртқаның суреті бірнеше бөліктерге бөлінген. Бұл жұмыртқа сынған. Жұмыртқаның ішінен балапан жарып, шықты. Сынған бөліктерден бүтін жұмыртқаны</p>	<p><b>"Түсі бойынша қою" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы қапшық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту Балаға жақсы таныс ойыншықтарды "Сиқырлы қапшыққа" салыңыз. Тәрбиеші қапшықтан ойыншық алады: "Бұл не? Әтеш! Әтеш! Әтеш қандай? Тәрбиеші ойыншықты арқасынан сипайды және балалардан оны</p>	<p><b>"Топ-топ басайық" ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн!</p>

		кұрауымыз керек. <b>(кұрастыру, сенсорика)</b>		сипауды сұрайды: "Әтеш әдемі! Жақсы әтеш!" Тәрбиеші ойыншықты артына жасырады: "Әтеш қайда? Ол ойыншықты алады - міне, әтеш. "Әтеш қалай дыбыстайды? Ку-ка-ре-ку. Әтеште не бар? Аяқтар қайда. Кұйрық. Оның кұйрығы қайда? Әтештің аяғы қайда? Оның көзі қайда?" Ойын жалғасады. Әр ойыншық осылай ойналады. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.20</b>	<b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдау.	<b>"Қуыршақтарға арналған ленталар"</b> Мақсат-міндеттер: көлеміне қарай заттарды анықтау (ұзын, қысқа, түсіне	<b>Алынбалы- салынбалы ойыншықтармен ойнау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды	<b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдау.	<b>"Қуыршақтарға арналған ленталар"</b> Мақсат-міндеттер: көлеміне қарай заттарды анықтау (ұзын, қысқа, түсіне

	<p>Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.</p> <p>Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді.</p> <p>Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>қарай)</p> <p>Әр түрлі ұзындықтағы және түрлі-түсті ленталар, үлкен және кішкентай қуыршақтар.</p> <p>Қуыршақтарға: үлкен қуыршақ – ұзын лента, кішкентай қуыршақ – қысқа лента. Көк көйлектегі үлкен қуыршаққа ұзын лентаны, ал қызыл көйлектегі кішкентай қуыршақ үшін – кішкентай қызыл лентаны тағамыз. (балалармен бірге орындалады).</p> <p>Содан кейін балалар өздігінен таңдайды.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>өлшемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>Үлкен және кішкентай ойықтары бар алынбалы-салынбалы ойыншық. әр ойыққа өзіне қажетті салынатын бөлшектерін салғызу.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.</p> <p>Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді.</p> <p>Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>қарай)</p> <p>Әр түрлі ұзындықтағы және түрлі-түсті ленталар, үлкен және кішкентай қуыршақтар.</p> <p>Қуыршақтарға: үлкен қуыршақ – ұзын лента, кішкентай қуыршақ – қысқа лента. Көк көйлектегі үлкен қуыршаққа ұзын лентаны, ал қызыл көйлектегі кішкентай қуыршақ үшін – кішкентай қызыл лентаны тағамыз. (балалармен бірге орындалады).</p> <p>Содан кейін балалар өздігінен таңдайды.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге жиналу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>16.30-17.15</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (математика негіздері)</b></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.15-17.30	"Дәрумендердің пайдасы" туралы кеңес.	"Отбасы жағдайында балабақша күн тәртібін сақтау" кеңесі.	"Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету" ата-аналарға арналған жаднама.	"Саусаққа арналған жаттығулардың пайдасы" туралы кеңес.	"Құстар" тақырыбына ләпбуктар әзірлеу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	26.06. - 30.06.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.06.2023ж	27.06.2023ж		29.06.2023ж	30.06.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> топтың ішін тәртіпке	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктерге		<b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Біз орындықтарды	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> балықты

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді: - Арман, маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қоректендіреміз. Мақсат-міндеттер: балаларды балықты қоректендіруді көрсету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>	<p><b>"Қапшықта не бар?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар,</p>		<p><b>"Матрешка" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар.</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>



	<p>дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады)</p> <p>Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады)</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады)</p> <p>Тісі оның қышып отыр.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>текшелер, пирамиданың бөліктері.</p> <p>Бала қапшыққа қолын салады, қолына іліккен затты алады. Мысалы, үлкен тас. Бала сипап-сезу арқылы үлкен-кіші зат па екенін анықтайды.</p> <p>Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>		<p>Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:</p> <p>Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.</p> <p>Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне</p>	<p>дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады)</p> <p>Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады)</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады)</p> <p>Тісі оның қышып отыр.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады.</p> <p>Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді.</p> <p>Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу</b>          Аяқпенен топ – топ – топ,          Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп.          Бір оңға, бір солға,          Айналайық кел мұнда.          Қолымызды бір сілтеп,          Басымызды шайқайық.          Бір оңға, бір солға          Ойнайықшы кел мұнда.          Секіреміз жоғары,          Қиын емес секіру.          Бір оңға, бір солға          Секірейік кел мұнда.          Бір оңға, бір солға          Секірейік кел мұнда.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету; тамақтану рәсімінен жағымды әсер алуға бейімдеу.          Астың алды үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Сылдырауықты сылдырлат" ойыны.</b></p>	<p><b>"Жұбын тап" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:</p>		<p><b>"Жұбын тап" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:</p>

<p><b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. Ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдырлатады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда</p>	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.          Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.  <b>(сенсорика, танымдық</b></p>		<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.          Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.  <b>(сенсорика, танымдық</b></p>	<p>балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай</p>
-------------------------	---	--	--	--	---

	қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. <b>(музыка)</b>	<b>дағдылар)</b>		<b>дағдылар)</b>	болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Құстар қанатын қағады" Мақсат-міндеттер: Балаларды доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см)	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көбелек ұстатпады" Мақсат-міндеттер: Балаларда көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін; тыңдау және мазмұнын белсенді қабылдау		<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көпіршікті үрлейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі көлемдегі доптарды жинауға үйрету; арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өту	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Күн" Мақсат-міндеттер: Ермексазды қолдың тура қозғалысымен жаюды үйренуді жалғастыру, шеңберден күн мен сәулелерін жасау. Өз жұмысының нәтижесіне қуану.

	шығу және одан түсу дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.	дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.		дағдыларын дамыту; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.	
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<p><b>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұмат беріп, оны аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, қолмен көрсетуге үйрету..</p> <p>- Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?</p> <p>- Ол неге ұқсайды?</p> <p>- Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?</p>	<p><b>Жазда гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.</p> <p>Гүл деген не?</p> <p>Гүл қандай болады?</p> <p>Ол қайда өседі?</p> <p>Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Гүлдің пайдасы бар ма?</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын</p>		<p><b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>- Торғай қандай?</p> <p>- Ол не жейді?</p> <p>- Қалай дыбыстайды?</p> <p>Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші</p>	<p><b>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жазға тән белгілерімен таныстыру (күн жарқырайды, далада жылы, біз жұқа киінеміз).</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жазды ыстық сүйемін,</p> <p>Сайрандап жүремін.</p> <p>Суына шомылам, Күніне күйемін.</p>

	<p>- Күннің бізге қандай пайдасы бар? Тақпақ: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! <b>"Күн қояны" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға үйрету; ересек айтқан сөздерге зейін салып, қимылдарға еліктеуге бейімдеу. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле</p>	<p>ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>"Тығылмақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып</p>		<p>құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Тақпақ Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> учаскедегі гүлзарларды тазалауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>Балаларды аспанда күн бар-жоғын қарату. Жазда күн жарқырайды, аспан ашық. Балалар барлығы жеңіл киім киеді. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды құмсалғышқа жинау. Мақсат-міндеттер: құм шашпауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру. <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда сигнал бойынша жүгіруге, бір-бірін итермеуге, белгі</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>кұбылып.          Ымдасаң болды          «кел» деп,          Жетеді демде          жүгіріп.          Сәл үзіліс жасайды          да: «Сәулені          ұстандар» деген белгі          береді. Балалар          қабырғаға жүгіріп,          қолға тұрмай          жалтаңдап тұрған          күн сәулесін ұстауға          тырысады.  <b>Ересектің          көмегімен          атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары:</b>          ауладағы қоқыстарды          жинақтау.          Мақсат-міндеттер:          тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың еркін          ойыны.</p>	<p>табылған бала,          издесуге көмектеседі.          Осылай ойын          жалғасын таба          береді.  <b>Ересектің          көмегімен          атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары,          бақылау:</b> гүлді          баптау, топырағын          қопсыту.          Мақсаты: гүлді өсіре          білуге, табиғатты          қорғауға, гүл          табиғаттың бір          бөлшегі екенін          түсіндіру.</p>		<p><b>"Маған қарай          жүгіріңдер" қимыл-          қозғалыс ойыны.          (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          тәрбиешінің          белгісімен әрекет          жасауға, бір бағытта          жүгіруге үйрету.          Дене тәрбиесі          бойынша жекелей          жұмыс:          жылдамдықты          дамыту, бір-бірлеріне          кедергі келтірмей          жүгіруге үйрету.          Балалардың еркін          ойыны.</p>	<p>бойынша          қимылдарды          орындауға баулу.          Күн жарқырайды -          біз алаңда жүреміз!          Жаңбыр басталды -          қолшатырдың астына          жиналамыз!          Құммен ойындар,          балаларға          қалыптарды құммен          толтыруға үйрету.          Балалардың еркін          ойын әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу          11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.          "Таза сумен Арман,</p>				



	<p>Беті-қолын жуды.  Оған қарап Балжан,  Суға қолын созды.</p>
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету; тамақтану рәсімінен жағымды әсер алуға бейімдеу.  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына</p>

	Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Ойыншықты тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала	<b>"Түрлі-түсті шарлар"</b> ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Қажетті материалдар: 30x12см өлшеміндегі төрт түс жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әр түрлі түсті картон дөңгелектер - шарлар, олардың		<b>"Ойыншықты тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала	<b>"Жұмбақ түймелер"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түс атауларын бекіту, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Тақта 4 бөлікке бөлінген, түрлі түсті, оған 4 түйме мен 4 лента бекітілген, олардың әрқайсысы белгілі бір түске сәйкес келеді. Тәрбиеші балаға түрлі түсті 4 бөлікке бөлінген тақтаны көрсетеді-бұл түймелерге арналған үйлер. Әр түйме өз түстерінің үйінде тұрады және

	<p>айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті жіпшелер салынған картон жолақшасын көрсетеді. Шарларды көрсете отырып, бүгін шарлармен ойнайтындарын ескертеді: "Қазір әр қайсымыздың алдымызда картон жолақшалар жатыр. Мұқият қарап, одан не көріп отырғандарыңды айтыңдаршы. Иә, әр түсті жіпшелер. Енді шарларымызға қарайық, олардағы жіпшелер сияқты әр түрлі түсті екен. Әрбір шарға картонда өз жіпшелері бар. Әр жіпшеге өзіне түстес</p>		<p>айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>
--	---	---	--	---	---

		<p>шарды таңдап алып байлап қоямыз. Қызыл жіпшеге қызыл шарды, сары жіпке сары шарды, көк жіпке көк шарды, сөйтіп барлық жіпшелерге өз шарларын байлаймыз. Міне, оны былай жасаймыз", - деп өзі көрсетіп, олардың дұрыс орналасқандығын айтады. Содан кейін дұрыс байланбаған шарларды көрсетеді: жасыл жіпке сары шарды, қызыл жіпке тоқ сары шарды, көгілдір жіпке күлгін шарды байлап көрсетіп олардың қате байланғандығын айтады. Содан кейін балалар бұл тапсырманы өз</p>			
--	--	---	--	--	--

		беттерімен орындайды. Шарларды таңдауда қиналған балалардың қасына келіп, тәрбиеші алдымен екі жұп шарды байлап көрсетеді де, қалған шарларды баланың өзінің байлауын талап етеді. <b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады:	<b>"Үшіншісі артық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бір топ заттарға сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту немесе көрсету арқылы жұмыс		<b>"Сұр қоян жуынып жатыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуіш қабілеттерін жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту; жан-жануарларға деген қызығушылықты ояту. Ойнаушылар біреуі	<b>Дидактикалық ойын: "Не өзгерді?»</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші

	<p>жемістер, көкөністердің суреттері бойынша. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>жасау. Тәрбиеші бір қатар сөздер айтады да, солардың ішінде сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша). <b>(танымдық дағдылар)</b></p>		<p>қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп</p>	<p>ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.</p> <p>5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге жиналу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.</p>				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Фребель ойыншығы" туралы мәлімет беру.	"Күн сәулесінен қорғану" тақырыбына кеңес беру.		"Лего ойыншықтарының маңызы" туралы кеңес.	"Демалыс күндеріндегі баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" атты тақырыпта та-аналармен кеңес.
---	---	---	--	--	---



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы					
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы					
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»					
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар					
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А					
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	01, 03.07. - 07.07.2023ж.					
<b>Апта күндері</b>	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.07.2023ж	2.07.2023ж	3.07.2023ж	7.07.2023ж		
<b>Күн тәртібі</b>						
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>					
<b>Ата-аналармен</b>	"Демалыс күндеріндегі баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" атты тақырыпта та-аналармен кеңес.					

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>						
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> топтың ішін тәртіпке келтіреміз. <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктерге күтім жасау. <b>Мақсат-міндеттер:</b> ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді: - Арман, маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> текшелерді жинау <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Біз орындықтарды орнына қоямыз". <b>Мақсат-міндеттер:</b> еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		
	<p><b>Саусаққа арналған</b></p>	<p><b>"Қапшықта не бар?" ойыны.</b></p>	<p><b>Саусаққа арналған</b></p>	<p><b>"Матрешка" ойыны.</b></p>		

	<p><b>жаттығу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.          Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады)          Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады)          Тышқан етін</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b>          ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ұсақ тастар, жаңғақтар, текшелер, пирамиданың бөліктері.          Бала қапшыққа қолын салады, қолына іліккен затты алады.          Мысалы, үлкен тас. Бала сипап-сезу арқылы үлкен-кіші зат па екенін анықтайды.          Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-</p>	<p><b>жаттығу: "Бес саусақ".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.          Оң қолымда бес саусақ,          Сол қолымда бес саусақ.          Оларды атап шақырар,          Әрқайсысының аты бар.          Бас бармақ,          Балаң үйрек,          Ортан терек,          Шылдыр шүмек,</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.          Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.          Тәрбиеші балаларға</p>		
--	---	---	--	---	--	--

	<p>жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екені анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу</b>          Аяқпенен топ – топ – топ,          Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп.          Бір оңға, бір солға,          Айналайық кел мұнда.          Қолымызды бір сілтеп,          Басымызды шайқайық.          Бір оңға, бір солға</p>					

	<p>Ойнайықшы кел мұнда.  Секіреміз жоғары,  Қиын емес секіру.  Бір оңға, бір солға  Секірейік кел мұнда.  Бір оңға, бір солға  Секірейік кел мұнда.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету; тамақтану рәсімінен жағымды әсер алуға бейімдеу.  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар) "</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>"Сылдырауықты сылдырлат" ойыны.</b>  <b>(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу, жағымды эмоцияларды</p>	<p><b>"Жұбын тап" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың</p>	<p><b>"Жұбын тап" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін</p>		

	<p>дамыту. Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. Ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдырлатады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық</p>	<p>дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын</p>	<p>дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <b>(сенсорика)</b></p>		
--	--	---	--	---	--	--

	болса, сонша бала ойнай алады. <b>(музыка)</b>		бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(дене шынықтыру)</b>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.10</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Құстар қанатын қағады" Мақсат-міндеттер: Балаларды	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көбелек ұстатпады" Мақсат-міндеттер: Балаларда көркем	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Күн" Мақсат-міндеттер: Ермексазды қолдың тура қозғалысымен	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көпіршікті үрлейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі		



	доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.	шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін; тыңдау және мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.	жаюды үйренуді жалғастыру, шеңберден күн мен сәулелерін жасау. Өз жұмысының нәтижесіне қуану.	көлемдегі доптарды жинауға үйрету; арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өту дағдыларын дамыту; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.		
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<b>Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұмат беріп, оны	<b>Жазда гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға гүл	<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы өзгерістерді	<b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері		

	<p>аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, қолмен көрсетуге үйрету..</p> <p>- Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?</p> <p>- Ол неге ұқсайды?</p> <p>- Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?</p> <p>- Күннің бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! <b>"Күн қояны" ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша</p>	<p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Гүл деген не?</p> <p>Гүл қандай болады?</p> <p>Ол қайда өседі?</p> <p>Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Гүлдің пайдасы бар ма?</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап.</p> <p><b>"Тығылмақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу;</p>	<p>бақылауды жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды).</p> <p>Еңбек әрекеті: ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларына н еңбекке баулу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру;</p>	<p>туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>- Торғай қандай?</p> <p>- Ол не жейді?</p> <p>- Қалай дыбыстайды?</p> <p>Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші құс.</p> <p>Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді.</p> <p>Тақпақ Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп</p>		
--	---	--	---	---	--	--

	<p>қимылдауға үйрету; ересек айтқан сөздерге зейін салып, қимылдарға еліктеуге бейімдеу. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген белгі береді.</p>	<p>шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын</b></p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың алаңның бір шетінен біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың</p>	<p>отырмақ. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: учаскедегі гүлзарларды тазалауға көмектесу. <b>Мақсат-міндеттер:</b> еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>"Маған қарай жүгіріңдер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауға, бір бағытта жүгіруге үйрету.</p>		
--	---	---	---	--	--	--

	<p>Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ауладағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p>	<p>артына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!", - дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс:</p> <p>жылдамдықты дамыту, бір-бірлеріне кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>					

<p><b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақты ұқыпты ішуге; үстел үстінде дұрыс отыруды үйрету; тамақтану рәсімінен жағымды әсер алуға бейімдеу. Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар) "</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды</p>	<p><b>"Түрлі-түсті шарлар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Қажетті материалдар: 30x12см өлшеміндегі төрт түс жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әр түрлі түсті картон дөңгелектер - шарлар, олардың</p>	<p><b>"Пирамида жинау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды</p>		
---	--	---	--	--	--	--

	<p>айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түсті жіпшелер салынған картон жолақшасын көрсетеді. Шарларды көрсете отырып, бүгін шарлармен ойнайтындарын ескертеді: "Қазір әр қайсымыздың алдымызда картон жолақшалар жатыр. Мұқият қарап, одан не көріп отырғандарыңды айтыңдаршы. Иә, әр түсті жіпшелер. Енді шарларымызға қарайық, олардағы жіпшелер сияқты</p>		<p>айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. <b>(сенсорика)</b></p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>әр түрлі түсті екен. Әрбір шарға картонда өз жіпшелері бар. Әр жіпшеге өзіне түстес шарды таңдап алып байлап қоямыз. Қызыл жіпшеге қызыл шарды, сары жіпке сары шарды, көк жіпке көк шарды, сөйтіп барлық жіпшелерге өз шарларын байлаймыз. Міне, оны былай жасаймыз", - деп өзі көрсетіп, олардың дұрыс орналасқандығын айтады. Содан кейін дұрыс байланбаған шарларды көрсетеді: жасыл жіпке сары</p>				
--	--	--	--	--	--	--



		<p>шарды, қызыл жіпке тоқ сары шарды, көгілдір жіпке күлгін шарды байлап көрсетіп олардың қате байланғандығын айтады.</p> <p>Содан кейін балалар бұл тапсырманы өз беттерімен орындайды.</p> <p>Шарларды таңдауда қиналған балалардың қасына келіп, тәрбиеші алдымен екі жұп шарды байлап көрсетеді де, қалған шарларды баланың өзінің байлауын талап етеді.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.20-16.30</b></p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Үшіншісі артық" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: бір топ заттарға сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту немесе көрсету арқылы жұмыс жасау. Тәрбиеші бір қатар сөздер айтады да, солардың ішінде сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2</p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</b>          Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.          "Шапалақты тыңда" ойыны.          Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.          Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда</p>	<p><b>"Сұр қоян жуынып жатыр" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуіш қабілеттерін жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту; жан-жануарларға деген қызығушылықты ояту.          Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:          Бармақ боп тойға</p>		
---	--	---	--	---	--	--

		қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша). <b>(сенсорика)</b>	қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. <b>(музыка)</b>	сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын		
--	--	---	--	--	--	--

				қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.					
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Фребель ойыншығы" туралы мәлімет	"Күн сәулесінен қорғану" тақырыбына кеңес	"Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыландыру"	"Лего ойыншықтарының маңызы" туралы		

	беру.	беру.	туралы кеңес.	кеңес.		
--	-------	-------	---------------	--------	--	--

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	10.07. - 14.07.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.07.2023ж	11.07.2023ж	12.07.2023ж	13.07.2023ж	14.07.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> "Біз	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>орындықтарды орнына қоямыз".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балықты қоректендіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды балықты қоректендіруді көрсету. Өздеріне жем шашуды үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балықты қоректендіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды балықты қоректендіруді көрсету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>кітаптарды орнына сөрелерге қойдыру.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу.  Кітаптарды сөрелерден оқуға алғаннан кейін, орнына қоюға үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>топтың ішін тәртіпке келтіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. Оларды сындырмай, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Суретті құрастыр"</b>  <b>үстел ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>"Аю орманда"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойын.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды</p>	<p><b>"Алма ағашы"</b>  <b>ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, мәтіннің сөзіне сай қимыл жасауға дағдыландыру.  Алма ағашы өседі</p>	<p><b>Құлпынай туралы тақпақты жаттау.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  көркем сөзге деген қызығушылықты қалыптастыру; есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын кеңейту.  Жапырақты тасалап,</p>

	<p>Доп, үй, ағаш және т.б. бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың (Аю сияқты жүреді) Құлпынайы көп екен. (Құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (Құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық, (Себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>(балалар ақырындап орнынан тұрады), Тіпті биік деседі (балалар қолдарын көкке созып, аяғының ұшымен тұрады). Содан кейін гүлдейді (балалар саусақтарының арасын ашып, оңды - солды шайқала бастайды), Мұны «Жас дос, біл!» - дейді (балалар орындарына отырады). <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өскен жері бақша-бақ, Күрең қызыл шіркін-ай, Оның аты – құлпынай. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені.				



	<p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ".</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын</p>	<p><b>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ".</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын</p>	<p><b>"Жолдар салу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойын әрекеттерін өз бетінше орындауға</p>

	<p>дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Басбармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі-түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші алдымен өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың</p>	<p>дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Басбармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>үйрету. Құрал-жабдықтар: жіптер, баулар. Балалар үстелге немесе еденге жіп немесе баулардың көмегімен жолдар салулары қажет. Алдымен түзу жол, содан кейін ирек жолдар салынады. Жасаған жолдарымен қуыршақты жүргізу. <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	--	--	---	--

			<p>бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.30-10.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Мысықпен бірге ойнаймыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуге; параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеуге үйрету; денсаулықты нығайтуға жағдай жасау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Әйгерім қуыршаққа тосап дайындаймыз" Мақсат-міндеттер: Балаларға жидектер туралы түсінік беру; жидектерді суреттер бойынша ажырата білу; құрбыларымен бірге ойнау қабілетін дамыту; есте сақтау, сөйлеу қабілетін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті- рөлдік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер мен жидектер" Мақсат-міндеттер: Балалардың жидектер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру; жидектер мен жемістерді тану және ажырата білуге үйрету; ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Допты қуып жетіндер" Мақсат-міндеттер: Балаларды еденде жатқан арқаннан аттап өтуге; 2 м қашықтыққа дейін еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аюға арналған тосап" Мақсат-міндеттер: Ермексазбен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті ермексаздан кішкентай бөлшекті ермексазды ажыратып алып, одан 5-7мм болатын дөңгелек жасап, сұқ саусақпен</p>

		ойынның алғышарттарын қалыптастыру; Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	дамыту. Балалардың жеміс- жидек ағаштарын қорғап, оларға қамқор болу туралы тәрбиелік әңгімелер жүргізу.		ермексаздан жасалған дөңгелекті басып, оны тақтайшаға жапсырып, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-12.00</b>	<b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар, балалар	<b>"Бақбақ" гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: "бақбақ"гүлімен таныстыру, сыртқа келбетіне қарап, ажыратуға бейімдеу. Жұмбақ жасыру. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қаптап.	<b>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жазға тән белгілерімен таныстыру (күн жарқырайды, далада жылы, біз жұқа киінеміз). <i>Көркем сөз.</i> Жазды ыстық	<b>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: торғаймен танысуды жалғастыру; құстарға қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы. - Балалар, мұқият қарап, айтыңдар. - Торғайдың несі бар? (Басы, денесі,	<b>Жазғы киіммен жүрген балалардың киімін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өздері немесе біреудің үстіне киілген киімін байқауға үйрету; киім түрлерін танып, атауға бейімдеу; зеректікке тәрбиелеу.

	<p>жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды).</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау. Мақсаты: кішкентайларынан еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен біразырақ жерге қойылған орындықтардың</p>	<p>(Бақбақ.)</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>- Балалар, қараңдаршы ? Мынау не?</p> <p>- Дұрыс. Бұл "Бақбақ" гүлі.</p> <p>- Гүл қандай? (Қалпағы мен сабағы болады.)</p> <p>- Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және үлпілдек.</p> <p>Егерде үлпілдекті үрлесен, олар ұшып кетеді (Тәрбиеші үрлеп көрсетеді.)</p> <p>- Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.)</p> <p>- Балалар, жаңбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлтелерін жинап алады, ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p>	<p>сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.</p> <p>Балаларды аспанда күн бар-жоғын қарату. Жазда күн жарқырайды, аспан ашық. Балалар барлығы жеңіл киім киеді.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>құмды құмсалғышқа жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құм шашпауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.)</p> <p>- Торғайдың басы қандай? Тұмсығы үлкен немесе кішкентай ма? Торғайдың қанаттары не үшін қажет?</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> торғайға жем дайындау</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым тапсырмаларды өз</p>	<p>Балаларда киім-кешек туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын кеңейту (көйлек, футболка, шорты, шұлық, панама). Киімнің түсін анықтау (Мысалы, Арманда сары көйлек, ал Нұралиде көк көйлек.)</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> құмсалғышты ретке келтіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құммен төкпей-шашпай ойнауға баулу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!", - дейді, ойын қайта басталады. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>гүлзарларды тазалау          Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.  <b>"Топ-топ басайық"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда сигнал бойынша жүгіруге, бір-бірін итермеуге, белгі бойынша қимылдарды орындауға баулу. Күн жарқырайды - біз алаңда жүреміз! Жаңбыр басталды - қолшатырдың астына жиналамыз! Құммен ойындар, балаларға қалыптарды құммен толтыруға үйрету. Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>	<p>бетінше орындауға ынталандыру ,торғайға жем беруге үйрету.  <b>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда шашырап жүгіруді үйрету, жылдамдығын дамыту, белгі бойынша әрекет ету. Мысық рөлінде тәрбиеші, торғайлар балалар болады. Мысық торғайларды ұстап алуға тырысады. Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>	<p>Құммен ойнап болғаннан кейін, құмның ішіндегі ойыншықтарды жинау.  <b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге бейімдеу; ептілігін, шапшаңдығын дамыту. Балалардың еркін ойыны.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> бақшаны суару. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбекпен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>				
<p><b>Түскі ас 12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>"Орманға барамыз" саусаққа арналған жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол	<b>Тақпақ жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақты	<b>"Дұрыс көрсет және ата" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға жидекті тануға, оны дұрыс	<b>Тақпақ жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақты	<b>"Жидектерді себетке жинайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға жидектерді



<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес Орманға серуенге кеттік біз, Қаражидек, таңқурай, Бүлдірген мен жидектерді, Бәріміз бірге тереміз, Інімізге әкеліп береміз! Балалар оң және сол қолының саусақтарын кезек-кезек бас бармаққа тигізеді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>ырғаққа сай қайталауға ынталандыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Жапырақта тасалап, Өскен жері бақша – бақ. Күрең қызыл шіркін –ай, Оның аты- құлпынай. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>атауға үйрету. Үстелде жидектер бейнеленген карточкалар бар: таңқурай, қарақат, құлпынай. Тәрбиеші бір жидекті сипаттайды, ал бала болса, үстелдің үстінен жидекті табуы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ырғаққа сай қайталауға ынталандыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Жапырақта тасалап, Өскен жері бақша – бақ. Күрең қызыл шіркін –ай, Оның аты- құлпынай. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>табуға үйрету. Тәрбиеші жидектер мен басқа заттардың нақпіндерді үстелге орналастырады. Балаларға себетке тек жидектерді жинап салады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Тосап дайындауға көмектесу" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқтарды және жидектерді дұрыс айтуға үйрету (табақ, қасық, шаңышқы, кесе, құлпынай, таңқурай, қарақат).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақпен сурет салу: "Құстарға арналған жидектер".</b>          Құстар ағаштардың бұтақтарында қалған жидектерді жегенді ұнатады. Құстарға көбірек жидектер салайық. Саусақтың көмегімен әртүрлі жидектерді салу.  <b>(шығармашылық дағдылар, сенсорика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Не өзгерді?»</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту.          Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы.          Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды.          Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай</p>	<p><b>Құлпынай туралы тақпақты жаттау.</b>          Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын кеңейту.          Жапырақты тасалап, Өскен жері бақша-бақ,          Күрең қызыл шіркін-ай,          Оның аты – құлпынай.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қорап".</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру.          Тәрбиеші балаға қораптағы барлық заттарды қарауды ұсынады (бала танымайтын заттарды да салуға болады, бірақ олардың саны көп болмауға тиіс), бала заттарды қарағаннан кейін тәрбиеші балаға өзіне жақсы таныс заттарды таңдауды сұрайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

			өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. <b>(сенсорика)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Артикуляциялық жаттығу" ата-аналарға жаднамасы.	"Балаңыз қарындаш пен қасықты дұрыс ұстай ма?" кеңес.	"Демалыс күндеріндегі баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.	"Сіздің балаңызға қандай ойыншықтар қажет?" кеңесі.	"Бүлдіршіндерге арналған саусақтар жаттығуы» кеңесі.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А.				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	17.07. - 21.07.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.07.2023ж	18.07.2023ж	19.07.2023ж	20.07.2023ж	21.07.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Жидектерден қандай қауіп болуы мүмкін" атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Еңбек</b>	<b>Еңбек</b>	<b>Еңбек</b>	<b>Еңбек тапсырмасы:</b>	<b>Еңбек</b>

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді. Арман маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b> "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b> топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>тапсырмалары:</b> текшелерді жинау Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Мозаика ойыны (геометриялық пішіндер).</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер туралы білімді бекіту, балаларға ауызша бейнені кескінмен</p>	<p><b>"Сиқырлы текше" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айта білуге және жан-жануардың дауысын келтіре білуге дағдыландыру. Бала тәрбиешінің</p>	<p><b>"Сиқырлы сандықша" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді:</p>	<p><b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін</p>	<p><b>Мозаикамен ойындар (үй жануарлары).</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарларын дұрыс атауды бекіту, балаларға ауызша бейнені кескінмен байланыстыруды</p>

	<p>байланыстыруды үйренуге көмектесу, зейін мен есте сақтауды дамыту. Балаларға геометриялық пішіндер жиынтығы мен геометриялық пішіні бойынша тесіктері бар негіз (картон немесе ағаш, пластик) беріледі. "Балалар, әр пішінге сәйкес тесікті табамыз да орналастырамыз". <b>(сенсорика)</b></p>	<p>көмегімен текшені алады да, текшені мына сөздерді айта отырып, лақтырады. "Текше айнал да бүк түсіп, жерге ауна". Текшенің бетінде қай суре түседі, со суреттің дыбысын бала келтіреді. Мысалы: ұшақтың суреті түссе, ұшақтың дыбысын салады. Ойын осылай жалғасын таба береді. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасыздар. Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>үйрету, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға үй жануарларының үлгілері және үй жануарларының кескіні бойынша тесіктері бар негіз (картон немесе ағаш, пластик) беріледі. "Балалар, әр тесікке сәйкес келетін үй жануарларын атаңдар". "Енді өз жануарларыңыздың арасынан кескініне сәйкес келетіндерді табыңдар". <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>"Сылдырмақпен". Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет)</p>				

	<p>Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) "Көңілді құстар". Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. "Мысық жоқ па?" 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>"Ойыншық</b></p>	<p><b>"Менің соңымнан</b></p>	<p><b>"Допты қақпаға</b></p>	<p><b>"Паровоз әні"</b></p>	<p><b>"Ортамызда доп "</b></p>

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>қайда?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың назарын орны ауысатын ойыншыққа аудару; балаларды "ойыншық әне (міне)" деп айтуға ынталандыру, жағымды эмоцияларды тудыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>қайтала" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>қарай домалат" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда допты бір бағытта домалату әрекетіне қызықтыру, дәлдікке, ептілікке бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>дыбыстық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды допты шеңберде бірінің қолынан келесі қолдарға, жерге түсіріп алмай, беруге жаттықтыру; жағымды эмоцияларды тудыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.15-9.30</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Жаттығуларды белсенді орындаймыз!" Мақсат-міндеттер: Балаларды еденде жатқан таяқтан аттап өтуге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бақа, бақа, балпақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды аудиоматериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; бақа туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ойлау</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Түрлі-түсті доптар, тоқтамайды домалап" Мақсат-міндеттер: Мөршенің көмегімен дөңгеленген пішіндер бастыруды үйрету; заттың пішінің зерттеп, түстерін атау біліктіліктерінің қалыптасуына ықпал ету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай біліктіліктерін</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көңілді паровоз" Мақсат-міндеттер: Балаларды шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету; еденде жатқан лентадан, таяқтан, арқаннан аттап өту дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Әнелдің қуыршағына арналған доп" Мақсат-міндеттер: Бір немесе бірнеше заттарды ажырата білуді бекіту; заттардың қасиеттерін елестетуді қалыптастыру: түсі, формасы, өлшемі; заттарды түсіне, формасына,</p>



		қабілеттерін дамыту.	бекіту; заттардың сандық мөлшерін «көп» және «біреу» ажыратуды үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.		өлшеміне қарай топтастыру; тұтас ермексаздан кішкене бөлшектерді ажыратып алып, екі алақанның ортасында дөңгелектеу қымылдары арқылы домалақ формасын жасауды үйренуді жалғастыру; өз ойын білдіруге, ойын кейіпкерлерге көмектесу зауқын ашуға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<b>Аспанды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, басты көтеріп, аспан кеңістігіне аудару, аспанның таза көгілдір түсте	<b>Гүлдерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: гүлдерді баптау жұмыстарына қызығушылықты тудыру; гүлдерге деген сүйіспеншілікті	<b>Жәндіктерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалармен бірге шөптің арасындағы жәндіктердің тіршілік орнын,	<b>Көк шөпті бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін шөптің жерде, түсі жасыл болып өсетініне көңіл аудару; шөпке су	<b>Құммен ойнау. Іздер қалдыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға құмның үстіне іздерді қалдыруға болатынын көрсету,

	<p>(немесе ақ бұлттар болса, бұлтты) болуын байқауға бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету – балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Сурет кітаптарын қарау-кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарау. Не бейнелегенін сұрау. <b>Дидактикалық ойын: "Түсін таңдау"</b>. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>"Жалауға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</b></p>	<p>дамыту; сөздік қорын дамыту, әдемілікті байқауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша алаңда шашырап жүгіруге бейімдеу; жылдамдығын, ептілігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жууға су әкелу. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің тапсырмасын орындауға үйрету. Доппен ойнау - балалардың жалпы моторикасын, тез қимылдау әрекеттерін дамыту.</p>	<p>қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігін бақылауға баулу; жәндіктер бойынша сөздік қорларын жинақтау. <b>"Көбелектер, бақалар, көкқұтан" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру - бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру - көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <b>Ересектің көмегімен</b></p>	<p>керектігін маңызды екенін түсіндіру; түйсік, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалармен көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жердегі шөптерді бақылау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. <b>"Көк шөпте ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: допты жасыл шөпте домалатуға дағдыландыру. <b>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> ауладағы құраған шөпті жинау (шөпті белгілі бір орынға жинау). <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>құрға құм мен дымқыл құмның үстіне іздердің әртүрлі болатынын байқату; зерек болуға тәрбиелеу. Балаға құмның бетіне алақанды бастырып көрсету. Алақанды қаттырақ басқан кезде, құмның бетінде із қалатынын көрсету. Балалармен бірге құмның бетіне әртүрлі суреттер салу. Әр бала өз қиялымен құмда ойнау. суреттер салу. <b>"Маған қарай жүгіріңдер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет ету.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          түсті ажыратып,          сигнал бойынша бір          бағытта жүгіруге          машықтандыру; дене          жүшелерін нығайту,          жағымды          эмоцияларды          дамыту. Көк, қызыл,          сары жалаулар          алаңның үш          бұрышына          орнатылады.  <b>Ересектің          көмегімен          атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары:</b>          кураған          жапырақтарды          жинау. <b>(еңбек          дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ересектің          көмегімен          атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары,          бақылау:</b> бақшаны          суару. <b>(еңбек          дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          қарапайым еңбекпен          таныстыру.</p>	<p><b>атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары:</b>          ойыншықтарды          құмнан қағу. <b>(еңбек          дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          ұқыптылыққа          тәрбиелеу.          Балалардың еркін          ойыны.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:          жолдастарымен          бірлесіп жұмыс          атқарып,ұжымдық          еңбекке деген          қызығушылықтарын          тәрбиелеу.  <b>"Бір түбектен          екінші түбекке          секіру" жаттығуы.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балалардың екі          аяғымен секіре білуін          дамыту; белгі          бойынша қимыл          жасауға, бір жерден          екінші жерге секіруді          игерту; дене          мүшелерін нығайту.          Балалардың еркін          ойын әрекеті.</p>	<p><b>Ересектің          көмегімен          атқарылатын          қарапайым еңбек          тапсырмалары:</b>          кураған          жапырақтарды          жинау. <b>(еңбек          дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың еркін          ойын әрекеті.</p>
<p><b>Серуеннен оралу          11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу,шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.          "Таза сумен Арман,</p>				

	<p>Беті-қолын жуды.  Оған қарап Балжан,  Суға қолын созды.</p>
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.  Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.  Керіліп созылып,  Ақырын қане тұрамыз.  Орнымызда жүреміз,  Енді доп болып секіреміз.  Адымдап жүреміз.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p>

	<p>Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Кім келді?" саусақтарға арналған жаттығу.</b>  Мақсат-міндеттер: мәтінде айтылған сөздерді қимылмен орындауға дағдыландыру.  Қане, қане кім келді? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)  Біз, біз, біз! (Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)  Апа, апа, бұл сіз бе? (Екі қолының бас бармақтарының</p>	<p><b>Саусақтарға арналған жаттығулар.</b>  Мақсат-міндеттер: сөздегі ырғақ арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Тәрбиеші: "Мысық".  Мысық біздің саққұлақ,  Тышқанды жақсы есту үшін бірақ.  (Ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды.)</p>	<p><b>Балаларға арналған тақпақтарды оқу.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға арналған тақпақтарды еске түсіру және балаларға ұнағанын жатқа айтуға ынталандыру; сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сөздік қорларын дамыту.  "Ала мысық".  Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма?  Ұстайыншы қолыңнан,  Ойнайық, ер соңымнан.  "Күшігім".  Күшігім менің келе</p>	<p><b>Саусақтарға арналған жаттығулар.</b>  Мақсат-міндеттер: сөздегі ырғақ арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Тәрбиеші: "Мысық".  Мысық біздің саққұлақ,  Тышқанды жақсы есту үшін бірақ.  (Ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды.)</p>	<p><b>"Кім келді?" саусақтарға арналған жаттығу.</b>  Мақсат-міндеттер: мәтінде айтылған сөздерді қимылмен орындауға дағдыландыру.  Қане, қане кім келді? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)  Біз, біз, біз! (Екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)  Апа, апа, бұл сіз бе? (Екі қолының бас бармақтарының</p>

	<p>ұштарын созады) Иә, иә, иә! (Сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (Екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя! (Барлық</p>	<p>"Қаз". Қаз тоқтамай қаңқылдайды, Жақындасаң, шымшылдайды. (Білек тік, алақан түзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады.) "Қораз". Қораз, қораз, қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (Алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды.) Осы саусаққа арналған жаттығуларды балалармен бірлесіп</p>	<p>ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныңа бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. "Қуыршақ". Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Қаз". Қаз тоқтамай қаңқылдайды, Жақындасаң, шымшылдайды. (Білек тік, алақан түзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады.) "Қораз". Қораз, қораз, қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (Алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды.) Осы саусаққа арналған жаттығуларды балалармен бірлесіп</p>	<p>ұштарын созады) Иә, иә, иә! (Сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (Екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (Кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя! (Барлық</p>
--	---	---	--	---	---

	саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (Алақандарымен шапалақтайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	жасайды. Әр жаттығуды дұрыс жасауға үйретеді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b>		жасайды. Әр жаттығуды дұрыс жасауға үйретеді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b>	саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (Алақандарымен шапалақтайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.20</b>	<b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді.	<b>"Үлкен және кіші" дидактикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: әртүрлі көлемдегі заттарды екі топқа – үлкен және кіші топтарға бөлуді жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Бұзау тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Сиқырлы қапшық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту Балаға жақсы таныс ойыншықтарды "Сиқырлы қапшыққа" салыңыз. Тәрбиеші қапшықтан ойыншық алады: "Бұл не? Мысық! Мысық! Мысық қандай? Тәрбиеші ойыншықты арқасынан сипайды	<b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді.

	<p>Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. <b>(сенсорика)</b></p>			<p>және балалардан оны сипауды сұрайды: "Мысық әдемі! Жақсы мысық!" Тәрбиеші ойыншықты артына жасырады: "Мысық қайда? Ол ойыншықты алады - міне, мысық. "Мысық қалай дыбыстайды? Мяу, мяу. Мысықта не бар? Аяқтар қайда. Құйрық. Оның құйрығы қайда? Мысықтың құлағы қайда? Оның көзі қайда? Ал сенде құлақ бар ма?». Ойын жалғасады. Әр ойыншық осылай ойналады. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	--	--	---	---



<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Ойнаймыз да ойлаймыз: түс, пішін, көлем" кеңесі.	"Жидектерден қандай қауіп болуы мүмкін" атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.	"Егер балаңыз гипербелсенді болса..." ата-аналармен әңгімесі.	"Серуенге шығу неге маңызды!" ата-аналарға арналған жаднама.	"Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы" тақырыбына буклет жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Қазына» бөбекжайы				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айгөлек»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тулендиева.А				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.07. - 28.07.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	24.07.2023ж	25.07.2023ж	26.07.2023ж	27.07.2023ж	28.07.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың жаздағы тамақтануы" кеңесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Еңбек тапсырмасы: "Барлық ойыншықтар	Еңбек тапсырмасы: "Бөлме өсімдіктерін сумен бүрку"; жаңа	Еңбек тапсырмасы: "Шешінетін бөлме шкафындағы тәртіп".	Еңбек тапсырмасы: табиғат бұрышындағы	Еңбек тапсырмасы: аулада бұтақтар жинау; қарапайым

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>орнында" серуендеуге шығар алдында ойыншықтарды жинауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>еңбек дағдыларына үйрету; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларға киімді дұрыс орналастыруға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктерге назар аударту, егер топырақ құрғақ болса, су құю. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тапсырмаларды орындауға тарту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Суретті құрастыр"</b> үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көгөністер бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай көгөніс құрастырғанын бала айтуы керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Сипаттама арқылы тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту, белгілі бір көгөністің нақпішінді таңдау және атауын дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше нақпішін қояды. Әрі қарай, көгөністердің біреуін сипаттайды да балалардан қандай көгөністі</p>	<p><b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қызанақ-доп-қияр (доп артық, өйткені көгөніс емес). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сипаттама арқылы тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту, белгілі бір көгөністің нақпішінді таңдау және атауын дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше нақпішін қояды. Әрі қарай, көгөністердің біреуін сипаттайды да балалардан қандай көгөністі</p>	<p><b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қызанақ-доп-қияр (доп артық, өйткені көгөніс емес). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>

		сипаттағанын сұрайды. Балалар нақпішіндердің ішінен дұрыс көгөністі табулары қажет. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>		сипаттағанын сұрайды. Балалар нақпішіндердің ішінен дұрыс көгөністі табулары қажет. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу.</b> Аяқпенен топ – топ – топ, Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп. Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. (Мәтінде айтылған қимылдарды жасау) <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

<p><b>8.30-9.00</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында,          Қолыңды бала жуып жүр.          Кір қолмен бастауға,          Болмайтынын біліп жүр.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>"Салат" саусақ ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.          Сәбізді алып тазалаймыз, (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың</p>	<p><b>"Сиқырлы қапшық" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: көгөністерді дұрыс атауға үйрету, жағымды эмоцияларды, түйсікті дамыту.          Ойында тәрбиеші көгөністердің ойыншықтарын пайдаланады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.          Ойын шарты. Түрлі-түсті қатты</p>	<p><b>"Көгөністерді ыдысқа салу" дидактикалық жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттер: көгөністерді сыртқы келбеті бойынша ажыратуға машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.          - Балалар, ыдысқа жасыл қияр мен қызыл қызанақты салайық.          Балалар картоннан жасалған "ыдысқа" қияр мен қызанақтың суреттерін салады.</p>	<p><b>"Көгөністер-жемістер" лото ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністерді дұрыс табуға және атауға үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.          Балаларға лото карточкаларын тарату, нұсқаулық беру: көгөністерді тауып, оларды дұрыс атау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p>алақанына ысқылайды)          Үккішпен үгіп майдалаймыз, (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)          Қанттан сеуіп дәмдейміз, (Саусақтардың ұшымен қант себеді)          Міне дайын нәр тағам (Екі қолын алдына жайып көрсетеді)          Дәруменге байыған. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)  <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Жаттығу барысында тәрбиеші қияр мен қызанақтың түсін атауды сұрайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>          "Жидектерден тосап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Көгөністер себеті"</p>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.30-10.00</b></p>	<p>"Сылдырмақты сылдырлат" Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салуға үйрету; шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>қайнатамыз" Мақсат-міндеттер: Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту деңгейін арттыру.</p>	<p>"Көгөністер" Мақсат-міндеттер: Көгөністер туралы жалпы түсінік беру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; көгөністермен таныстыру; қияр мен қызанақтың өзіне тән сипаттарын анықтай білуге үйрету, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>"Қоян сәбіз жегенді жақсы көреді" Мақсат-міндеттер: Балаларды допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету; түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер сабақтары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; тұзды қамырдан қолөнерді үйрену негізінде балалардың құзыреттілігін арттыру, тұздалған қамырдан көгөністер жасау технологиясымен таныстыру; тегістеу тәсілін бекіту; балалардың бойында еңбекке деген құрметті, ұжымдық еңбекке қатысуға деген құштарлықты қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.00-10.10</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p>Серуен 10.10-11.40</p>	<p><b>Бақшадағы көгөністерді бақылау (асқабақ). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: асқабақтың бақшада өсетініне көз жеткізу; асқабақтың түсі сары, қызыл-сары болатынына көңіл аудару; көгөністерге қызығушылық тудыру. <b>"Топ-топ басайық"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға дағдыландыру. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез</p>	<p><b>Бақшадағы көгөністерді бақылау (қызанақ). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: қызанақтың бақшада өсетініне көз жеткізу; қызанақтың түсі қызыл түсті болатынына көңіл аудару; көгөністерге қызығушылық тудыру. <b>"Мысық пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. - "Мысық пен торғайлар" деген ойынды ойнаймыз. - Көне, балалар,</p>	<p><b>Бақшадағы көгөністерді бақылау (қияр). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: қиярдың бақшада өсетініне көз жеткізу; қиярдың түсі жасыл болатынына көңіл аудару; көгөністерге қызығушылық тудыру. <b>"Тығылмақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші</p>	<p><b>Аулашының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыру жұмысына көңіл аудару; ересек адамның еңбегіне қызығушылық тудыру. Аулашы шықса алаңға, Сыпырғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсың оның жолынан Д. Ахметова. <b>"Маған қарай жүгіріңдер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ағаш жапырақтарының желбіреп, қозғалып тұрғанына көңіл аудару; желді жапырақтардың қозғалуына қарап білуге баулу; байқылағыштыққа тәрбиелеу. <b>"Жел көбік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: бірлескен ойынға қызығушылық тудыру; шеңбер бойында ойын тақпақтарына сай қозғалуға ынталандыру; жағымды</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--



	<p>жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>	<p>(торғайлар) ұшып келіндер! - Торғайлар, жем шоқыңдар! Кәне, кім қалай жейді? - Торғайлар, сендер тез ұшыңдар, мысық ұйықтап жатыр, қазір мысық оянып кетіп, ұстап алады – дегенде мысық: Мияу-мияу деп оянады, торғайларды көріп құлағы тікірейеді. - Торғайлар, алысқа ұшыңдар, мысық оянады! Мысық "мияу" деп, торғайларды қуады. Бірақ торғайлар ұстатпай ұяларына кіреді. - Балалар, сендер бәрінде жақсы ойнадыңдар. <b>Ересектің көмегімен</b></p>	<p>болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға,</p>	<p>тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге дағдыландыру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>	<p>эмоцияларды тудыру. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті" - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><b>атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмсалғыштың бетін тазалау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қурағаш жапырақты жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.</p>				

	Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларды тыныш, сөйлеспеу керек екенін ескертеді. Жатын бөлмелердегі жағдай тыныш болуы керек. Балалар өз кереуеттерінде ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b>	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>"Сипау арқылы тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Не өзгерді?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Көліктер тұрағы" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Көгөніс қандай түсті?» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Жұптасқан суреттер" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көгөністерді сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: геометриялық пішіндер. Тәрбиеші көгөністер туралы толық мәлімет береді. Мен көгөністердің ойыншықтарын қапқа саламын, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>есте сақтау қабілетін дамыту, көгөністер туралы білімді бекіту. Тәрбиеші балаларға таныс көгөністердің 2-3 суреттері бар суреттерді іліп қояды, балалар оларды қарап, атайды, содан кейін көздерін жұмады, тәрбиеші бір суретті алып тастайды. Балалар қандай суреттің жоқ екенін табулары керек. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, атауын дұрыс атауға үйрету. Әр баланың қолында руль бар, рульдің ортасында шеңбер, үшбұрыш, шаршы бейнеленген. Көлік тұрақтары топтың әртүрлі бұрыштарында орналасқан, олар геометриялық пішіндермен белгіленген. Рульдерін ұстап тұрған балалар бөлменің ішінде айналып жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы өздерінің рульдерінде бейнеленген пішіндер бойынша, өз көліктерінің</p>	<p>балалардың негізгі түстерді ажырата және атай білу қабілеттерін қалыптастыру. - Балалар, атамызға көгөністерді табаққа салуға көмектесейік. Әр көгөністің өз табақшасы бар. Жасыл қиярдың жасыл табақшасы бар. Жасыл көгөністерді тауып, табаққа салыңыз. Қызанақтың қызыл табақшасы бар... <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, зейінді дамыту. Екі суретте көгөністер бейнеленген бірдей суреттер жиынтығын орналастыру. Біреуі майлықпен жабылып тұр. Тәрбиеші бір суретті қысқа уақытқа көрсетеді және оны қайтадан алып тастайды, содан кейін балаларға айтады: басқа суреттен бірдей нәрсені тауып, оның қандай көгөніс екенін сұрау. Майлықтың астына жасырылған барлық суреттер аталғанға дейін балалар кезек-кезек тапсырманы орындайды.</p>
---	--	---	--	---	--

			<p>тұрақтарына кіреді. Тәрбиеші әр баланың өз көлік тұрағын дұрыс тапқанын тексереді. Ойын қайта басталған кезде, тәрбиеші көлік тұрақтарының орындарын балаларға білдіртпей ауыстырып қояды.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>		<p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.00-16.20</b></p>	<p><b>"Мына орналасқан қандай көгөніс?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көгөністердің атауларын есте сақтауға мүмкіндер жасау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Үстелде бір қатарда 10 көгөністің суреті орналасқан. Тәрбиеші: - Біз қанша көгөністі атадық?</p>	<p><b>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен</p>	<p><b>" Бұл не?" ойыны. (көгөністер)</b> Мақсат-міндеттер: көгөністердің атауларын есте сақтауға мүмкіндер жасау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балаларға қонаққа әже келіп, өзімен бірге себетке толтырып, көгөністер әкелді. Әженің бақшада не өсіргенін қарау. (Балаларға</p>	<p><b>"Базарда" ойыны. (Көгөністер)</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; коммуникативтік қабілеттерді қалыптастыру. Біз себетті аламыз, Біз базарға барамыз. Біз базарға барамыз, Көгөністер аламыз. Себетке біз саламыз. - Базарда қандай</p>	<p><b>"Сиқырлы сөздер" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; коммуникативтік қабілеттерді қалыптастыру. Балаларда сыпайылықты қалыптастыру (көмек үшін рахмет, қоштасу және амандасу).</p>

	<p>- Қарап көрейік. Қияр қандай көгөністің жанында орналасқан?</p> <p>- Қырыққабат пен сәбіздің арасында қандай көгөніс бар?</p> <p>- Пияздан кейін қай көгөніс тұр?</p> <p>- Қызылшаның алдында қандай көгөніс тұр?</p> <p>Қосымша сұрақтарды қосуға болады: Қияр қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Пияз?</p> <p>Аталған сұрақтарға жауап алу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу:</p> <p>- Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Б) тістерді көрсету:</p> <p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>В) тілді көрсету:</p> <p>- Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Г) Сәбізді тістеу:</p> <p>- - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p> <p>Д) еріндерді жалау:</p> <p>- Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді.</p>	<p>себетті көрсету)</p> <p>- Бұл не? (Бұл көгөністер.)</p> <p>Балаларға себеттен бір көгөніс алып, оны атау.</p> <p>- Әже бұл көгөністерді сату үшін базарға барды. Біз оларды сатып алуымыз керек. Сатып алу үшін, себеттегі көгөністерді дұрыс атау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көгөністер сатылады?</p> <p>- Алуа, саған қай көгөніс керек? (Маған шалқан беріңіз (қияр, қызанақ, сәбіз).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>"Бір, екі, үш – не сатып алдық, атаңыз"</b></p> <p><b>(көгөністерді дұрыс атау) ойыны.</b></p> <p>Біз себетті аламыз. Базардан үйге қайтамыз. Базардан алған қиярды, Біз себетке саламыз. Бір, екі, үш – Не сатып алдық, атаңыз.</p> <p>- Сен не сатып алдың, Алуа? (Мен шалқан сатып алдым.)</p> <p>- Сен не сатып алдың, Арман? (Мен қызанақ сатып алдым.)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---	---

		- Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Балалардың жаздағы тамақтануы" кеңесі.	"Баланың еркелігін қалай көтеруге болады?" кеңесі.	"Бала және компьютер" кеңесі.	Ата-аналарға "Біз дені сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж, күн тәртібі туралы әңгіме дайындауды ұсыну.	"Денсаулық - тазалық кепілі" - атты кеңес беру.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	31.07. - 04.08.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	31.07.2023ж	1.08.2023ж	2.08.2023ж	3.08.2023ж	4.08.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> топтың ішін тәртіпке	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> орындықты дымқыл	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> – топтың ішіндегі	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын бұрышында өз	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> бөлме гүлдерінің



<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>келтіру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>шүберекпен сұртуді көрсету.. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ойыншықтарды жинау. Қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аударту, оларды атау және орнына қойғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жапырақтарын сұртуді көрсету. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен</p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. <b>"Шапалақты тыңда" ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.</p>	<p><b>"Суретті жұмбақтар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптан неше түрлі гүлдердің суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала</p>	<p><b>"Жел көбік" қимылды ойыны.</b> Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды»</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: "Лото".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка - бақша, бау, гүлзар</p>

	<p>("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын сокқанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>ойынды жалғастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен «Тарс етті», - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу. "Күн шығады". Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. "Күнге жылынамыз". Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. "Ағаштар қозғалады". Б.қ. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.қ.</p>				

	<b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 8.30-9.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларда тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауға, сорпаны төкпеуге, нанды үгітпеуге, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру; тамақ ішкенде сөйлемеуді түсіндіру. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.00-9.15</b>	<b>"Не өзгерді?" ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. <b>Құрал-жабдықтар:</b> әртүрлі гүлдердің суреттер жиынтығы. <b>Ойын барысы.</b> Тәрбиеші суреттерді үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды	<b>Дене мүшелеріне арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; педагогтің үлгісіне еріп, қимылдарды қуана қайталауға баулу. «Саусақтар амандасады» массажын жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» - қабақты сипаймыз.	<b>"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді.	<b>Берілген сөз тіркестерді аяқтау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың педагог бастаған ойды, бір сөзді қосып, аяқтауға машықтандыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға көмек ретінде пантомиманы көрсете алады. Адамдар баспен ... (ойлаймыз). Көзбен ...	<b>Тыныс алу жаттығулары.</b> <b>"Гүлдерді иіскейік".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп

	<p>талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір суретті алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: "Қандай өзгерісті байқап тұрсындар?" Балалар жауап береді. Ойын ары қарай жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Балалар гүлдер туралы айтады. - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай? - Қызғалдақтар ше? - Бақбақты кім суреттеп айтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>(ойлаймыз). Мұрынмен ... (ойлаймыз). Құлақпен ... (ойлаймыз). Ауызбен ... (ойлаймыз). Тілмен ... (ойлаймыз). Аяқпен ... (ойлаймыз). Қолмен ... (ойлаймыз). Балалар дене мүшелерін көрсетеді. Қандай қызмет атқаратынын айтып береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көбелектер ұшады" Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қызыл моншақ шие" Мақсат-міндеттер: Балаларды</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үлпілдек бақ-бақ" Мақсат-міндеттер: Суретте бақ-бақтың</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Гүлдер" Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Дананың туған күні" Мақсат-міндеттер: Балаларды кесек</p>

<p><b>9.30-10.00</b></p>	<p>Балаларға отырып, тұрып допты алға домалатуға үйрету; допты екі қолмен алға лақтыру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>тақпақтардың ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету; дидактикалық ойын арқылы қол саусақ моторикаларын, ойлау қабілеттерін дамыту; мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>ерекшеліктерін нақты бейнелей білуге, оның пішіні мен құрылымын атауға (сары, үлпілдек гүл, сабағы ұзын, майда, жасыл) үйрету; бақ-бақ туралы түсініктерін қалыптастыру; "түрту" тәсілін қолданып, қылқаламмен сурет салуды үйрету; (жасыл, сары) түстер жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеуге үйрету; оқу қызметіне, қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>ермексаздан кішкентай бөлшегін ажыратып алып, дөңелектеуге, ермексаздан жасалған дөңелектің үстінен саусақпен басуға, оны қағазға жапсыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыс істеу қызығушылығын арттыру. 4-түрлі түсті қайталау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен 10.10-11.40</b></p>	<p>Жазда өсіп тұрған гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Түймедақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>"Бақбақ" гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>

	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсаты: балаларға гүл туралы мағлұмат беру; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру.          Гүл деген не?          Гүл қандай болады?          Ол қайда өседі?          Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?          Гүлдің пайдасы бар ма?          Тақпақ:          Гүл өсір сен бағыңда,          Тұрсын көздің жауын ап.          Бүршік жарған шағында,          Үзе көрме жұлып ап.  <b>"Тығылмақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: гүлдерге деген қызығушылықты арттыру;          түймедағыны келбетіне қарап танып, ажыратуға үйрету; эстетикалық қабілеттерді дамыту.          Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай кептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда</p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: шөп-шалаңға деген қызығушылықты арттыру.          Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру;          өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру;          өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.          Мақал-мәтел:          1. Сусыз жердің шөбі аясыз.          Ұлсыз ердің малы аясыз.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: гүлдерге деген қызығушылықты арттыру;          бақылағыштыққа тәрбиелеу.          Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкен және кішкентай.          Гүлдерден букет жасауға болады.  <b>"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру;          зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу.  <b>"Өзеннен өт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: "бақбақ" гүлімен таныстыруды жалғастыру; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру.          Бақылау барысы:          - Балалар, қараңдаршы? Мынау не?          - Дұрыс. Бұл "Бақбақ" гүлі.          - Гүл қандай?          (Қалпағы мен сабағы болады) - Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және үлпілдек.          - Егер де үлпілдекті үрлесен, олар ұшып кетеді. (Тәрбиеші үрлеп көрсетеді.) - Сабағы қандай?          (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.)          - Балалар, жаңбыр жауар алдында,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді.</p> <p><b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>сататынын түсіндіру.</p> <p><b>"Кім алда?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету; кеңістікте орналасуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> түймедақ өсіп тұрған жерді қопсыту. Балаларды түймедақ жинауға шақыру, оларды табу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Тікеннен гүл, Заһардан бал.</p> <p><b>"Құлындар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету; шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> арам шөпті жұлуды көрсету; балалардың бақылауы. Балаларды арам шөп жұлуды, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларда тепе-теңдік, ептілік сезімін дамыту.</p> <p><b>"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өзара достықта қатынас жасауға дағдыландыру. Балалар құмнан ғимарат жасауы. Балалардың еркін ойыны.</p> <p><b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> өз ауласын қиыршық тастардан тазарту.</p>	<p>бақбақ өзінің күлтелерін жинап алады, ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашады.</p> <p><b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүлзарларды тазалауды көрсету; балалардың бақылауы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.</p> <p><b>«Бағбан мен гүлдер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның</p>
--	--	--	--	--	---

	гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.				қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны.
<b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
<b>Түскі ас 12.00-12.40</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларда тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауға, сорпаны төкпеуге, нанды үгітпеуге, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру; тамақ ішкенде сөйлемеді түсіндіру. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 12.40-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				



<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Балаларды біртіндеп ояту. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Беттеріңді сипандар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Іштеріңді тартындар, Алақанды сипандар, Жұдырықты жұмындар, Енді біраз ашындар, Керіл, созыл. Енді оян. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Букет жинау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға екі не одан да көп бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті</p>	<p><b>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру;</p>	<p><b>"Ұмытшақ сатып алушы" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гүлдерді тануға деген қызығушылықтарын ояту; зерек болуға</p>	<p><b>"Орамал тастамақ" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зерек болуға, шапшаңдыққа баулу. Балалар шеңбер</p>

	<p>Әр баланың алдында гүлі бар вазаның суреті, оның жанында түрлі-түсті гүлдер бар, олардан вазадағы гүл сияқты түстерді таңдап, букет жасау керек. Педагог пен балалар гүл шоқтарын қарап, олардың түсін атайды:</p> <p>- О, сендердің маған деген көмектерің зор екен! Әрқайсына менде кішкентай сыйлық бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар жұптасып, бөліктерге бөлінген суреттерді құрастырулары керек. Құрастырып болғаннан кейін, қандай гүл екенін атаулары тиіс.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>ересекке деген сенімділікті арттыру. Балаларды отбасы өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру. Сюжеттерде екі актермен (ана— қыз) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Анасы мен қызы арасындағы қарым-қатынасты үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>баулу. Гүл сатып алуға сатып аушы келеді. Бірақ ол гүлдің атын ұмытып қалды. Ол гүлді сипаттайды, ал сатушы қай гүл екенін табуы қажет.</p> <p>- Раушан-бақта өседі. Сабағында тікенектер бар, қызыл, ақ, сары күлтелері бар.</p> <p>- Бәйшешек-көктемнің алғашқы гүлі болып табылады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.00-16.20</b></p>	<p><b>"Гүлдің сыңарың тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер</p>	<p><b>Гүл туралы әңгімелеу.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p>	<p><b>"Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру.</b> Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ</p>	<p><b>"Сикырлы гүлдер" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын есте сақтауға мүмкіндіктер жасау;</p>	<p><b>"Әдемі гүлдер" ермексазбдан жасау.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p>

	<p>туралы толық түсінік беру; гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек (гүлдің аты, түсі т.б.).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>гүлдерге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>- Гүл дегеніміз өсімдік.</p> <p>- Гүлдер - өмір сәні, табиғат көркі, гүлдер терезенін алдында сән беріп қана қоймай бөлме ауасын тазартады.</p> <p>Адамдарға жақсы көңіл күй сыйлайды.</p> <p>- Гүлдердіңде жаны бар. Гүлдерді күтіп сүйіспеншілікпен қарап баптау қажет.</p> <p>- Гүлдердің құрылысы: тамыр, сабағы, жапырағы болады.</p> <p>- Гүлдердің көптеген түрлері бар: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдер!</p> <p>- Гүлдердің түстері де әр түрлі. Түстерін</p>	<p>қол моторикасын дамыту.</p> <p>Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Әртүрлі гүлдердің суреттері берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	--	---	---

		атайықшы. Қосымша мәлімет. - Дала гүлдеріне: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ жатады. Бөлме гүлдері: кактус, фикус, пальма жатады. Емдік гүлдерге: алоэ, қалампыр, адыраспан, түймедақ жатады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00	"Спорттың қай түрі балаға пайдалы" атты тақырыпта әңгіме жүргізу.	"Сіздің балаңыздың тамақтануы" тақырыбына жеке кеңес беру.	"Сіздің балаңыз ұялшақ!" тақырыбында кеңес өткізу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбына кеңес беру.	"Серуен барысында табиғатқа деген қызығушылықты ояту" тақырыбында кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Қазына» бөбекжайы				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айгөлек»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тулендиева.А				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.08. - 11.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.08.2023ж	08.08.2023ж	09.08.2023ж	10.08.2023ж	11.08.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Еңбек тапсырмасы: "Балықты қоректендіру"	Еңбек тапсырмасы: "Бөлме өсімдіктерін суару"	Еңбек тапсырмасы: "Топтың ішін ретке келтір"	Еңбек тапсырмасы: "Кітап бұрышын тәртіпке келтір"	Еңбек тапсырмасы: "Ойыншықтарды жинау".

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тапсырылған іске қамқорлық, жауапкершілік сезімін дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Үстел ойыны: "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісі желісімен").</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек - әкем,</p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды топтауға машықтандыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Суретті жина" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға екі не одан да көп бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар ертегі кейіпкерлерінің суреттерін құрайды.</p>	<p><b>"Үй салу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қиялды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды талап етеді.</p>

	суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>		<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	<b>(кұрастыру, сенсорика)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. "Күнге жылынамыз". Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. "Ағаштар қозғалады". Б.қ. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.қ. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 8.30-9.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме</p>				



	<p>машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</b>  Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар.</b>  Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым</p>	<p><b>"Мұқият бол" ойыны.</b>  Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: қоян, аю, бақа.  Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші суреттері бар карточкаларды көрсетеді: карточкада</p>	<p><b>"Не өзгерді?" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: әртүрлі орман жануарларының ойыншықтар жиынтығы.  Ойын барысы.  Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды</p>	<p><b>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар.</b>  Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым</p>

		алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	қандай аңның суреті шықса, сол аңға еліктейді. Сол аңның қимылын келтіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>	талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: "Қандай өзгерісті байқап тұрсындар?" Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Қасқыр мен қояндар" Мақсат-міндеттер: Балаларды шарларды домалатуға үйрету; гимнастикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Орманға саяхат" Мақсат-міндеттер: Көлемі әртүрлі заттарды ажырата білу және оларды сәйкес сөздермен	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу</b> "«Үш аю» ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, ертегінің	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Тауықтар мен балапандар" Мақсат-міндеттер: Балаларды таяқшалардан аттап жүруге; домалаған	<b>Мүсіндеуден ойын- жаттығу</b> "Шатыр таяқшалары" Мақсат-міндеттер: Ермексазбен жұмыс істеп үйренуді бекіту, екі алақанның ортасында ермексазды тура

	<p>орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>белгілеу қабілетін дамыту: үлкен, кішкентай, ұқсас заттарды топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру, олардың санын ажырата білу және сәйкес сөздермен белгілеу: аз - көп. Сұрақтарға жауап беру қабілетін нығайту. Балалардың зейінін, өздігінен жұмыс жасай білу дағдыларын; ұсақ моторикаларын; қимыл қозғалыс белсенділіктерін, тілдерін дамыту; кейіпкерлерге деген қызығушылықтарын арттыру, мейірімділік, эмоционалды жағымды қатынастарына тәрбиелеу.</p>	<p>мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу; ертегінің мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту; "Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; тілдерін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>доптың артынан еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p>	<p>қимылмен жаю, дайын жұмысқа тамсану. Алдын-ала театр көрінісіне дайындалу. "Үйшік" ертегісі.</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b> 10.00-10.10</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b> 10.10-11.40</p>	<p><b>Көбелекті бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көбелектің қимылын, түр-түсі, канаттарын бақылау. Жұмбақ жасыру: Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) Бақылау барысы: - Балалар, жаз келді. Барлық жәндік атаулы оянды. - Қазір сендермен бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қарайықшы. - Қараңдаршы, көбелекте не бар?</p>	<p><b>"Бақбақ" гүлін бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: "бақбақ" гүлімен таныстыруды жалғастыру; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. Жұмбақ жасыру. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қаптап. (Бақбақ.) Бақылау барысы: - Балалар, қараңдаршы. Мынау не? - Дұрыс. Бұл "Бақбақ" гүлі. - Гүл қандай? (Қалпағы мен сабағы</p>	<p><b>Алаңқайдағы ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ақ қайың мен теректі ажырата білуге үйрету (жапырақтары, діңдері, бұтақтары), ағаштың құрылысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, тамыры), туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қайың мен теректің</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашымен таныстыру; балалардың сөздік қорын толықтыру Бақылау барысы. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан</p>	<p><b>Ақ қайыңды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қайыңның белгілерін атай білу, басқа ағаштардан айырмашылығын ажырата білу, қайыңның әдемілігін айту. <b>Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы көкөністерді бақылау және қарау. Мақсат-міндеттер: топтық жұмысқа үйрету және дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>(Канаттар.) - Канаттарында әдемі өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте нәзік. Канаттары сынып, ұша алмай қалады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кұрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: қол еңбекке баулу. <b>"Маған қарай жүгіріндер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауға үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс:</p>	<p>болады.) - Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және үлпілдек. Егерде үлпілдекті үрлесен, олар ұшып кетеді (тәрбиеші үрлеп көрсетеді). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, жаңбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлтелерін жинап алады, ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашады. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүлзарларды тазалау Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды</p>	<p>жапырақтарын жинау. Мақсаты: жапырақтарды ажырата білуге үйрету. <b>"Секірейік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындарға қажетті материалдармен ойнау, қимылдарды дамыту. Мақсат-міндеттер: табиғатты аялау, бөренеден, тастан және ағаштың діңінен секіру.</p>	<p>жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүлдерге су құю. Мақсаты: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізу <b>"Қу түлкі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту.</p>	<p><b>"Қояндар мен қасқырлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балалардың дене қимылдарын дамытуды жалғастыру. Еркін ойындарға қажетті материалдармен ойнау, қимылдарды дамыту. Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарына байланысты ойын түрлерін ұйымдастыру және ойынға қажетті дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	---

	жылдамдықты дамыту, бір-бірлеріне кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Балалардың еркін ойыны.	мұқият орындауға үйрету. <b>"Бағбан мен гүлдер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны.		<b>"Ал, қане, секіреміз!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі бойынша тез қимылдауға, тепе-теңдікті сақтауға, бір орыннан қатты секіруді үйрету. Балалардың еркін ойындары. Мақсаты: қызығушылықтарына байланысты ойын түрлерін ұйымдастыру және ойынға қажетті дағдыларын қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу 11.40-12.00</b>	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

<p><b>12.40-15.00</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.</p> <p>Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы 15.00-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.00-15.30</b></p>	<p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</li> <li>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас 15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Тыңшылар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қиялы мен ойлауын дамыту. Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар әр заттың кімге және неге қажет екенін айтады. Ойынның тағы бір нұсқасы: заттар жәшіктің ішінде тұрады, балалар бір-бірден заттарды алады да, сол затты сипаттап береді. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>"Матрешка қуыршағымен ойнау".</b> Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>	<b>"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл	<b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы



				<p>үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.30</b></p>	<p><b>Отбасы туралы санамақты жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бір үйде біз</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: "Жоғалған зат".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар жөніндегі түсініктерін арттыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зейінді, есте сақтау</p>	<p><b>Санамақ "Ал, санайық, санайық...".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p>	<p><b>"Ақ қоян" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы</p>	<p><b>Отбасы туралы санамақты жаттау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бір үйде біз</p>

	<p>нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>қабілетін дамыту. Барысы. Тәрбиеші үстелге бірнеше затты қояды. Балалар заттарға мұқият қарайдыда, көздерін жұмады. Осы сәтте тәрбиеші бір затты алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екендігін табулары қажет. Заттардың сандарын көбейтіп не азайтуға болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, "Бір саны", - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық "Екі сан" - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, "Үш саны" - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Ай-ай, көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Өз үйім- өлең төсегім" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Отбасында еңбекке баулу" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.	Күн тәртібіне сәйкес ата-аналармен кеңес өткізу.

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына» бөбекжайы				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	14.08. - 18.08.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.08.2023ж	15.08.2023ж	16.08.2023ж	17.08.2023ж	18.08.2023ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.30</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Күн сәулесінен сақтанайық!" ата-аналарға кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>	<b>Еңбек тапсырмалары:</b>

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>топтың ішін тәртіпке келтіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>бөлме өсімдіктерге күтім жасау.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту.          Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады.          Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді:          - Арман, маған су құйғышты берші.          Мен суды гүлге құямын.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>балықты қоректендіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды балықты қоректендіруді көрсету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>кітаптарды орнына сөрелерге қойдыру.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу.          Кітаптарды сөрелерден оқуға алғаннан кейін, орнына қоюға үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>топтың ішін тәртіпке келтіреміз.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.          Оларды сындырмай, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес көлікті тауып дұрыс атауға дағдыландыру, оның</p>	<p><b>"Суретті құрастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға</p>	<p><b>"Домино"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес көлікті тауып дұрыс атауға дағдыландыру, оның</p>	<p><b>"Домино"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес көлікті тауып дұрыс атауға дағдыландыру, оның</p>

	<p>Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері). <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,</p>				

	<p>"Сағаттың тілі".  1 - оңға иілеміз  2 - солға иілеміз  Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)  5. "Қарлығаш" болып ұшамыз.  6. "Қоян" сияқты секіреміз.  7. Жай жүру, дем алу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды бетті және қолды жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетімен таныстыру; үстел құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету; тамақ ішкенде, сөйлеспеу жайлы ескерту; ас ішіп болғаннан кейін, ауызды шаюға дағдыландыру.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу,</p>	<p><b>"Менің үйім" ойыны</b>  Мақсат-міндеттер: балалар әртүрлі бөлшектерден үй құрауды үйренеді. Үйдің бөліктері бар суретті карточкалар таратылады. Балалар</p>	<p><b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың</p>	<p><b>"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді</p>	<p><b>"Үлкен-кіші" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы</p>

	<p>ұқыпты ойнауды үйрету.  Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді, біз оған ойыншықтарымызды көрсетуіміз керек дейді. Балалар сүйікті ойыншығын алып, көрсетіп, ол туралы айтады.</p>	<p>сол суреттерден үй құрастырады.  Ойын ережелері: балалар әңгіме барысында үйдің бөлшектерін құрайды және орналастырады.</p>	<p>сөздік қорын байыту.  Құрал-жабдықтар: ойыншықтар.  Ойын барысы Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны</p>	<p>айыра білуге үйрету.  Негізгі түстермен боялған кубиктер, аталған түстердегі ойыншық машиналар.  Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет?  Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады.  Балаларға ойын ойнауды ұсынады:</p>	<p>(керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек; кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек.</p>
--	--	--	---	--	--



			қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.	тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Кегльдер арасымен жүру" Мақсат-міндеттер: Балаларды кегльдердің арасымен жүруге; допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету; оқу қызметіне дегене қызығушылықтарын ояту.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бақа" Мақсат-міндеттер: Балаларды тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру; бақа туралы білімдерін жаңғырту.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Машинаға арналған дөңгелектер" Мақсат-міндеттер: Балалардың автокөліктердің көлемі (үлкен, кішкентай) жүк көлігі мен жеңіл көлік, автобус және негізгі бөліктері жайлы білімдерін кеңейту: бояу мен мөршелерді қолдануды үйрету; түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын, шығармашылық	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Гимнастикалық орындық бойымен еңбектейміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеуге үйрету; балаларда кегльдердің арасымен жүру дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Үйшіктің айналасындағы қоршау" Мақсат-міндеттер: Балаларды жұмыстарын орындау кезінде жаз, орман алқабы, өсімдіктер мен тұрғындар туралы әсер қалдыруға үйрету; кез-келген фигура жасамас бұрын керекті мөлшерде қамырдың бөлігін ажыратып алуды үйретуді бекіту; мүсіндеуге, эстетикалық

			қабілеттерін дамыту, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.		қабылдауға қызығушылығын ояту.
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы ауа-райының қалай өзгергеніне назар аударту, табиғи өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> жапырақтар, басқа да қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Ауа-райы жағдайларын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: табиғи құбылыс - тұман туралы түсінікті қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды байқауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. <b>Ересектермен</b></p>	<p><b>Қайыңды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: қайыңмен таныстыруды жалғастыру, жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсету; табиғаттың бір бөлігі ретінде ағашты құрметтеуге тәрбиелеу. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p>	<p><b>Жаз мезгіліндегі құстарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: құстар туралы білімдерін кеңейту, құстардың өмірі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Жазғы бақта жұмысты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді бекіту; бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> қурап түскен ұсақ бұтақтарын жинау.</p>

	<p>жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеу.  <b>"Жел көбік"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлескен ойынға қызығушылық тудыру; шеңбер бойында ойын тақпақтарына сай қозғалуға ынталандыру; жағымды эмоцияларды тудыру. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.          Көпіре гөр көбік-шар,          Көпіре гөр кеңіп шар.          Осы күйі қал тұрып,          Кете көрме жарылып.</p>	<p><b>бірлесіп орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:</b>          учаскедегі қоқысты жинау.          Мақсат-міндеттер: бірге жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеу.  <b>"Кім жылдам", "Қаршыға мен көгершін" қимыл-қозғалыс ойындары.</b>          Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша бір бағытта, жан-жаққа шашырап жүгіруде жаттықтыру; жүгіру, өрмелеу, секіру қабілеттерін жетілдіру, реакцияны дамыту.  <b>Еркін ойын әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттер: қызығушылықтар бойынша ойын</p>	<p>ауланы тазарту.          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.  <b>"Қайыңға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  <b>Еркін ойын әрекеті."Өзеннен өт".</b>          Мақсат-міндеттер: сызық бойымен түзу және бүйірмен жүру.</p>	<p>балаларды гүлдерді ұқыпты суаруға ынталандыру.  <b>"Ит пен қоян" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ит пен қоянның қимылдары туралы түсініктерді бекіту; сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүрігуге ынталандыру; дене мүшелерін нығайту.  <b>Еркін ойын әрекеті, қозғалыстардың дамуы.</b>          Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды карапайым еңбекпен таныстыру.  <b>"Қайда жасырылғанын тап?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауға баулу; аяқтың бұлшық еттерін дамыту.  <b>Еркін ойын әрекеті.</b>          Мақсат-міндеттер: қозғалыстарды даму.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды"- деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Еркін ойын әрекеті:</b> "Мені қуып жет". Мақсат-міндеттер: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман,</p>				

	<p>Беті-қолын жуды.  Оған қарап Балжан,  Суға қолын созды.</p>
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды бетті және қолды жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетімен таныстыру; үстел құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету; тамақ ішкенде, сөйлеспеу жайлы ескерту; ас ішіп болғаннан кейін, ауызды шаюға дағдыландыру.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.00-15.30</b></p>	<p>"Оянайық бәріміз".  Тәрбиешінің айтқанын орындайды.  Көздерінді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір-біріңе жымыыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,  Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,</p>

	Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.00-15.30</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Сиқырлы қапшық"</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып,	<b>"Шұбар тауық"</b> <b>үстел үсті театры.</b> Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(сенсорика)</b> <b>"Өзіңе жұп тап"</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне итерместен жүгіруге	<b>"Лақтырда қағып ал" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты. Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан	<b>"Даусына қарай ажырат?"</b> <b>дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін	<b>"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз"</b> <b>дамытушы ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту (ойлау, қиял). Барысы. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақтарды ым-ишара әдісі арқылы жасырады, ал

	қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарымен ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	болады. Тәрбиешінің "баста", деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды. <b>(дене шынықтыру)</b>	табасындар. - Мияу – мияу? - Мысық. - Аф – аф – аф? - Күшік. - Ку – ка – ре – ку? - Тауық. - Мәк – мәк? - Қой. - Мө – ө – ө – ө? - Сиыр. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	балалар заттарды, жануарларды, құбылыстарды ым-ишарамен көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар шеңбердің ортасына шығып, бір қимылды көрсетеді, басқа балалар қайталайды. 3 нұсқа. Шеңберде тұрған әр бала кезек-кезек әртүрлі қимылдарды көрсетеді. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.20</b>	<b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(сенсорика)</b>	<b>Көркем сөз: "Жаз".</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.; зейінділікке тәрбиелеу. Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды.	<b>"Табиғат әлемінде" тақырыбындағы суреттерді тамашалау.</b> Мақсат-міндеттер: қоршаған ортаға деген қызығушылықты тудыру, ұғымдарын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>"Жалпақ-жіңішке" ойын-жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: ұғымдарын қалыптастыру, заттарды салыстыруға үйрету. <b>(сенсорика)</b>	<b>"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтар қою, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қадағалау.

		Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. Көк шығып айнала, Құлпырып гүлдермен, Жер жүзі жайнайды, Құстар кеп сайрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>таныстыру, сөйлеуді дамыту(</b>		<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Салауатты өмір салты" туралы ата-аналармен әңгіме.	"Күн сәулесінен сақтанайық!" ата-аналарға жаднамасы.	"Жаздағы-дәрумендер" тақырыбына	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	"Балалармен демалыс күнді қалай өткізуге болады?"



17.30-18.00			лэпбуктар эзирлеу.		тақырыбында кеңес.
-------------	--	--	--------------------	--	--------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Қазына» бөбекжайы				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айгөлек»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Тулендиева.А				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.08. - 25.08.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	21.08.2023ж	22.08.2023ж	23.08.2023ж	24.08.2023ж	25.08.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау	Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды	Еңбек тапсырмасы: табиғат бұрышындағы	Еңбек тапсырмалары: кітаптарды орнына	Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктердің

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктерге назар аударту, егер топырақ құрғақ болса, су құю. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>сөрелерге қойдыру. Мақсат-міндеттер: кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жапырақтарын шүберекпен сүрту. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, шаң жинайды, сондықтан жапырақтарды сүрту керек екенін айту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ,</p>	<p><b>"Жел көбік" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңбер құрып ойнауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту; ойында айтылатын сөздерге сай қозғалуға баулу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын</p>	<p><b>"Қандай ойыншық жасырынған?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін</p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ,</p>	<p><b>"Қимыл ойлап табу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңбер құрып ойнауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту; ойында айтылатын сөздерге сай қозғалуға баулу. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың</p>

	<p>Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншакқа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. "Баулар" үстел үсті ойыны. балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен «Тарс етті», - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.</p>	<p>жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да "болды", деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншакқа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. "Баулар" үстел үсті ойыны. балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны</p>
--	---	--	---	---	---

		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз".</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде, 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет) 3-4 б.қ.</p> <p>Аяқ алшақ, қуыршақ алда, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу.</p> <p>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға енкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.қ. келу (3рет)</p> <p>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен) (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас 8.30-9.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей әдептеріне бейімдеу.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.00-9.15</b>	<p><b>"Айна" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зейін салып, көрсеткен қимылдарды қайталауға дағдыландыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға ойын бастаушы әртүрлі қимылдар көретеді. Қалғандары сол қимылды айнытпай, дәл қайталауы тиіс. Екеуден жұптасып, бірі - айна, бірі - сондағы сұлба болып ойнауға да болады. Орындарын ауыстыра алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Жүгіріп допты қағып ал" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші: "Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар! Қайта жүгіріңдер!"- дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын</p>	<p><b>"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересекті қимылына еліктеуге баулу; айтылған сөздің мәнін түсініп, қолдарды көтеріп немесе түсіріп ойнауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын</p>	<p><b>"Тым-тырақай" ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша қимылдауға машықтандыру. Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: - Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш - деп санаңдар! - Бір, екі, үш! - Ал тараңдар! - деп, жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші "бір, екі, үш" деп санағанша,</p>	<p><b>"Айна" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зейін салып, көрсеткен қимылдарды қайталауға дағдыландыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға ойын бастаушы әртүрлі қимылдар көретеді. Қалғандары сол қимылды айнытпай, дәл қайталауы тиіс. Екеуден жұптасып, бірі - айна, бірі - сондағы сұлба болып ойнауға да болады. Орындарын ауыстыра алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>

		<p>жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді). Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді). Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді). Ұшты - ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді). Ұшты - ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді). Ұшты - ұшты торғай ұшты (қол көтереді).</p>	<p>балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Ұшты - ұшты жылан ұшты (қол көтермейді). Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Құрсаудан құрсауға өт" Мақсат-міндеттер: Балаларды құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; балаларда допты тәрбиешіге домалату және лақтыру дағдыларын дамыту; дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Күн қайда жасырынды?" Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндердің түсі мен пішінін ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу</b> "«Мысық» тақпағын жаттау" Мақсат-міндеттер: Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, тақпақты жатқа айтуға үйрету; үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; "Жануарлардың іс- әрекеттерін және</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Гимнастикалық орындық үстімен жүреміз" Мақсат-міндеттер: Балаларды тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; құрсаудан құрсауға өту дағдыларын дамыту; балалардың денсаулықтарын нығайтуға жағдай жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын- жаттығу</b> "Мысыққа арналған бәліш" Мақсат-міндеттер: Ермексаздан дөңгелек кесектер қалыптастыру, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p>



			олардың қалай дыбыс беретінін үйрету.		
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<p><b>Балабақша</b> ауласына ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: құстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың назарын құстардың қалай қозғалатынына аудару: жүру, секіру, ұшу. Олар тамақ жегенде, шұңқырдан су ішеді.</p> <p><b>"Мысық пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды күннің қаншалықты жарық және ыстық болатынын бақылау. Күнді бақылап болғаннан кейін, айнаның көмегімен ойнау (веранда қабырғасында). Күннің сәулесін айнаға түсіргенде не болатынын көрсету.</p> <p><b>"Тауық және балапандар" қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Жасыл шөпті бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге жылу және су қажет екендігін айтып түсіндіру. Баланың сөздік қорын кеңейту (шөп, жасыл). Шөпті жұлмауға, оларға дұрыс қарауға үйрету.</p> <p><b>"Тығылмақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: үйлестіруді, естуді, қиялды дамыту.</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру: сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ақшыл көк, қызыл</p>	<p><b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу; олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p><b>"Шеңберге дәл түсір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дәлдікке,</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жүгіруге баулу; шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>- "Мысық пен торғайлар" деген ойынды ойнаймыз.</p> <p>- Кәне, балалар, (торғайлар) ұшып келіндер!</p> <p>- Торғайлар, жем шоқыңдар! Кәне, кім қалай жейді?</p> <p>- Торғайлар, сендер тез ұшыңдар, мысық ұйықтап жатыр, қазір мысық оянып кетіп, ұстап алады – дегенде мысық: Мияу-мияу деп оянады, торғайларды көріп құлағы тікірейеді.</p> <p>- Торғайлар, алысқа ұшыңдар, мысық оянады!</p> <p>Мысық "мияу" деп,</p>	<p><b>ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша қимылдауға баулу; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> веранданы сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ересек адамның еңбегін бақылауға үйрету.</p>	<p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ауладағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болады; тәңертең гүл күлтесінің ашылып,кешке жабылатындығын айту. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса,сонша жинау.</p> <p><b>"Аю және ара" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге дағдыландыру; шыдамдылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары,</b></p>	<p>ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5 м үлкен шеңберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3 адам жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған кішкене қапшықтар бар.</p> <p>Тәрбиешінің "Лақтыр!" деген белгісі бойынша балалардың бәрі қапшықтарын шеңберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қапшықтарыңды көтеріңдер!" — дейді. Балалар қапшықтарын көтереді де, орындарына барып</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>торғайларды қуады. Бірақ торғайлар ұстатпай ұяларына кіреді.</p> <p>- Балалар, сендер бәрінде жақсы ойнадыңдар.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>			<p><b>бақылау:</b> топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Мақсаты: әсемдікті сезіне білуге, гүлдерді түбірсіз жұлуға, бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу.</p>	<p>тұрады. Ойын 4-6 рет қайталанады.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей әдептеріне бейімдеу.</p>				

	<p>Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.00-15.30</b></p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ol> <p>Төсектен тұрғызу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p><b>"Матрешкаға</b></p>	<p><b>"Даусына қарай</b></p>	<p><b>"Лақтыр да қағып</b></p>	<p><b>"Не өзгерді?"</b></p>	<p><b>"Тыныс алуды</b></p>

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>қонаққа бару" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және</p>	<p><b>ажырат?" дидактикалық ойын.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.          - Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.          - Мияу – мияу?          - Мысық.          - Аф – аф – аф?          - Күшік.          - Ку – ка – ре – ку?          - Тауық.          - Мәк – мәк?          - Қой.          - Мө – ө – ө – ө?          - Сиыр.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ал" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.          Ойынның шарты. Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің "баста", - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу.          Құрал-жабдықтар: түрлі заттар мен ойыншықтар.          Барысы.          Тәрбиеші балалардың алдында таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Саны алдымен 2-3-тен басталады, содан кейін оны 5-6-ға дейін жеткізуге болады.          Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар олардың сериялық нөмірін айта алады.          Балалар көздерін жұмады, мұғалім қатардағы</p>	<p><b>реттеу" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасауға баулу; санау арқылы тыныс алуды реттеуге, дем алу, дем шығаруды дұрыс жасауға үйрету.          Барысы.          Тәрбиеші санау арқылы тыныс алуды үйретеді. Содан кейін барып, тыныс алу жаттығуларын жасауға кіріседі. Жаттығу барысында тақпақтар, өлеңдер немесе сөздерді айтуға болады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
---	---	---	--	--	--

	<p>төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. <b>(сенсорика)</b></p>			<p>ойыншықтардың орнын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге көшкенін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
--	---	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.00-16.20</b></p>	<p><b>"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: негізгі түстер туралы білімді пысықтау, түстер реттілігіне үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Қуыршаққа арналған жиһаз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жақын отырып, құрылыс материалдан қарапайым жиһаз заттарды құрастыруға баулу; арақатынастарды нығайту. Үлкен құрылыс (лего) құрастырғышынан қуыршаққа жиһаз жасау, бөлме ішін әсемдеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>"Пирамида сақиналары" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Үш бөліктен тұратын пирамидаларды құрастыру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Сылдырмақпен ойын.</b> Мақсат-міндеттер: сылдырмақпен белгілі ырғаққа сай сілкі қимылдарын жасауға ынталандыру; ырғақты есту қабілетін жетілдіру: жағымды эмоцияларды дамыту. Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты дұрыс пайдалана білуге үйрету. <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.20-16.30</b></p>	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>16.30-17.15</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00</p>	<p>Сұраныс бойынша кеңес өткізу.</p>	<p>"Күн, ауа және су - біздің достарымыз" атты жаднама әзірлеу.</p>	<p>"Тәні саудың-жаны сау" атты ләпбук жасау.</p>	<p>"Кешкі мезгілдегі баланың үйдегі әрекеті" жаднама.</p>	<p>"Менің сүйікті жануарым" тақырыбына фотоколлаж жасау.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	«Қазына»				
<b>Топ/сынып</b>	Ерте жас тобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айгөлек»				
<b>Балалардың жасы</b>	1 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Тулендиева.А				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	28.08. - 01.09.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	28.08.2023ж	29.08.2023ж		30.08.2023ж	
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.30-8.00</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" атты ләпбук жасау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> "Бөлме өсімдіктерін суару"	<b>Еңбек тапсырмалары:</b> бөлме өсімдіктерге		<b>Еңбек тапсырмалары:</b> топтың ішін тәртіпке	

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді. Арман маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	
	<p><b>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы</p>	<p><b>Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан,</p>		<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тату отбасы" Мақсат-міндеттер: "Тату отбасы" тақырыбында балалардың ермексазды мүсіндеуі үшін әлеуметтік жағдай туғызу; ермексазды кесектен</p>	

	<p>ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде, ол балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>		<p>ажырату, алақанның ортасына салып айналдыру, ермексазды дөңгелекке айналдыру қабілеттерін дамыту.</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>"Сылдырмақпен".</p>				

	<p>Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>8.30-9.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға ынталандыру; тамақтану мәдениетіне қызығушылық тудыру; таң аңғаннан кейін бет пен қолды жууға баулу.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.00-9.15</b></p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ".</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын</p>	<p><b>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі-түсті түймелер мен</p>		<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ".</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын</p>	

	<p>дамыту; көркем сөзді ересекке ілесіп айтуға ынталандыру. Бас бармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші алдымен өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. (сенсорика)</p>		<p>дамыту; көркем сөзді ересекке ілесіп айтуға ынталандыру. Бас бармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жаттығуларды орындаймыз"</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құмырсқа"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды құмырсқа туралы</p>		<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жемістерді себетке жинайық"</b> Мақсат-міндеттер:</p>	

	Балаларды текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыруға үйрету; тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	білімдерін жетілдіру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру.		Балаларда текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.	
<b>Серуенге дайындық 10.00-10.10</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.10-11.40</b>	<b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың жаздағы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу; өсімдіктерге	<b>Ойыншықтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ойыншықтардың қасиеттеріне көңіл аудару; ұқыптылыққа, жинақылыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, бүгін біз		<b>Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өзге балаларға деген қызығушылығын арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	

	<p>сүйіспеншілігін туғызу. Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. <b>"Өз ағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауға баулу, зейінді дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>сендермен ойыншықтармен ойнаймыз. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Тақпақ Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы,</p>		<p>Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар(күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. <b>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>кұлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. <b>"Тығылмақ" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту.</p>		<p>Белгі бойынша қолдарынан ұстасып жүппен жарыса жүгіру. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағу, жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу; бірлескен әрекетке өз ықыласымен қатысуға бейімдеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>Мақсат-міндеттер:  гүлді өсіре білуге,  табиғатты қорғауға,  гүл табиғаттың бір  бөлшегі екенін  түсіндіру.  Балалардың еркін  ойыны.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.40-12.00</b></p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.  "Таза сумен Арман,  Беті-қолын жуды.  Оған қарап Балжан,  Суға қолын созды.</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.40</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға ынталандыру; тамақтану мәдениетіне қызығушылық тудыру; таң анғаннан кейін бет пен қолды жууға баулу.  Алақай! Ботқа пісіпті!  Дәмін көрсе, тәп-тәтті.  Қанекей, қасықпен асаймыз,  Ботқаны тауысамыз.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>12.40-15.00</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу,  сауықтыру  шаралары</b></p>	<p>Ояндық па бәріміз?  Бір-бірімізге қараймыз.  Күлімдейміз бәріміз.</p>				

<p><b>15.00-15.30</b></p>	<p>Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Не өзгерді?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші</p>	<p><b>"Ненің дыбысы?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай</p>		<p><b>"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық"</b> ойыны. Мақсат-міндеттер: киімдерді атауға ынталандыру; киіну рәсімін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол</p>	

	<p>ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Қуыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына қарай пайдалануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	
--	--	---	--	--	--

				<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.20</b>	<b>"Достарға ұзын жолақтар" құрылыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: құрылыс материалдар, кірпіш және текшелерден ұзындығы әртүрлі жолақтарды қалауға ынталандыру; жолдардың үстінен ойындықтарды "жүргізіп", құрылыс нәтижесімен ойнатуға тарту; елестету, жазықтықты бағдарлау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Құралдар: кірпіштер, кубиктер, ойыншықтар. <b>(кұрастыру)</b>	<b>"Үшіншісі артық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бір топ заттарға сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту (не көру) арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде заттар тобына сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша). <b>(сенсорика)</b>		<b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукареку! Бұл не? Этеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не	

				істейді? Ол қорылдайды. Шик-шиқ! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шиқылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжың. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-в! Ав-в!.. Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абалайды. <b>(сөйледі дамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.20-16.30</b>	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу.				
<b>Серуен 16.30-17.15</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b>				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>          Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математика негіздері)</b>          Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 17.30-18.00</p>	<p>"Жәндіктер шаққан жағдайда..." атты жаднама.</p>	<p>Сұраныс бойынша кеңес.</p>		<p>"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.</p>	