

Түркістан облысы  
Сайрам ауданының білім бөлімі  
«Қазына kz» бөбекжай-бақшасы»



«Айгөлек» ортаңғы тобы

*Жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған  
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.*

Тәрбиеші: Тастанбекова.Х.  
Салыбек.Г.

2023-2024 оқу жылы

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**  
**«Бақытты балалық шақ»**

| Апта күндері                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі<br>күні 03.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 04.06                                    | Сәрсенбі<br>күні 05.06                                                                    | Бейсенбі<br>күні 06.06                                                                                                                                  | Жұма<br>күні 07.06                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br/><b>8:00-8:30</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b><br/><b>8:00-8:30</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><b>9:00-9:20</b></p> | <p><b>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</b></p> <p><b>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.</b></p> <p><b>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату.</b></p> <p><b>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 ретқайталау.</b></p> <p><b>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату</b></p> <p><b>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</b></p> <p><b>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</b></p> <p><b>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</b></p> |                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><b>9:20-9:30</b></p>                                                                                                              | <p>«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;</p> | <p>«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;</p> | <p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын,сөйлеуілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.</p> | <p>Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тазаауада ұлттық ойындар сайысын өткізу</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2- таңғы ас<br/>10:10-10:20</b>                       | Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>     |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:20-10:30</b>                 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.                                                                                                         |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен<br/>10:30-11:40</b>                   | Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.<br>«Жаз композициясы»<br>Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату.<br><br>асфальтқасурет салу | «Табиғаттағы еңбек»<br>Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату<br><br>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар |  | Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар. | «Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.<br><br>«Көңілді доп» үйірмесі<br>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу. 3-5 минут |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                   | Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>11:40-12:00</b>                | Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                            |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                        |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                     | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру                                                                                                             |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br/><b>15:10-15:30</b></p>                | <p><b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b><br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.</p>    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| <p><b>Бесін ас</b><br/><b>15:30-16:00</b></p>                           | <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br/><b>16:00-16:30</b></p> | <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)<br/>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>                                | <p><b>«Жаз еді»</b> тақпағын жаттату.<br/>Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, <i>Ә.Ахметов.</i><br/>Мультфильм тамашалату</p> | <p>Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырлар ымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;<br/>Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p> | <p>Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.</p> | <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>16:30-17:30</b></p>                  | <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                            |                                               |                                                       |                                                                                                                        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Серуендеу</b><br/><b>16:30-17:30</b></p>                             | <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p>                                                                      | <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойындар</p> | <p>Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату</p> | <p>«Құстар ұшып келді»қ/о<br/>Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу.<br/>Барлық топпен ойнату.</p> | <p>«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о</p> |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b><br/><b>17:30-18:00</b></p> | <p>Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру.<br/>Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.</p> |                                               |                                                       |                                                                                                                        |                                   |

**МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**  
**«Жас із кезушілер»**

| Апта күндері                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі<br>күні 10.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні 11.06                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>күні 12.06                                                                                   | Бейсенбі<br>күні 13.06                                                                                          | Жұма<br>күні 15.06                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br/><b>8:00-8:30</b></p> <p><b>Таңғы гимнастика</b><br/><b>8:00-8:30</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><b>9:00-9:20</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</b></p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                              |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p> <p><b>9:20-9:30</b></p>                                                                                                           | «Із кезушілер деген кімдер?»жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із кезуші» мультфильмін көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Альбомдар көру:«Аңдар» Сурет салу:«Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Табиғатты қорғау»белгілерін | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысық тың өзіне күтім жасауын бақылау(жуыну). | «Балабақша ауласында қандай ағашт ар өседі?»тақырыпта рындабалалармен әңгімелесу.Сурет, альбом, иллюстрациялард | Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау |

|                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                   | дайындау.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | ықарау.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| <b>2- таңғы ас<br/>10:10-10:20</b>                       | Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:20-10:30</b>                 | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі серуен<br/>10:30-11:40</b>                   | Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салғызу.<br><br><b>Қимылды ойындар</b><br>«Өзтүсінді табу»                                                                            | <b>Құммен, сумен ойындар:</b><br>Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату<br><br>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», | <b>Табиғат ауа райы:</b><br>Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату<br><br>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқандар мен мысықтар» | Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату<br>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа апайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. | Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.<br>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», Ағаштардың суретін салу.<br><br>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                   | Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>11:40-12:00</b>                | Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                      | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу<br/>15:10-15:30</b>            | <b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</b><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                           | Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту<br><br>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.                                                                                                                                                                                                                     | «Не жедің тауып айт»д/о<br><br>«Аңдардыңүйшігі» құрастыру.<br>Қоршағанортанықорғау бойыншажаднамақұрастыру. | «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегініңмазмұнын айтқызу. | <b>Музыкалық іс шара</b><br>«Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау. | «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.<br>- балалар ертегі нетуралы?<br>- Қасқыр не істеді?<br>Ертегідекімжақсыкімжаманекен?айтқызу |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>                  | Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.<br>Балалардың борды қалай пайдаланып                                                                                                                                                                                                             | Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып                | «Қасқыр мен қоян»қ/о<br><br>Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін                     | «Қарақұс пен балапандар»қ/о<br><br>Балалардың құрастыруға                                                  | «Поезд»ж/о<br>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                            | <p>жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау</p> <p>Қимылды ойындар«Өз түсінді табу»,«Жасырын бақ»</p> | <p>жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.</p> <p>Құм және сумен тәжірибе жасату. «Сақина алу» к/о</p> | <p>көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау</p> | <p>қызығушылығын арттыру</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> |  |
| <p><b>Серуендеу</b><br/><b>16:30-17:30</b></p>                             | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                  |  |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b><br/><b>17:30-18:00</b></p> | Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                  |  |

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
**«Жазда келді,көңілді»**

| Апта күндері                                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>күні 17.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>күні 18.06                                   | Сәрсенбі<br>күні 19.06                                    | Бейсенбі<br>күні 20.06         | Жұма<br>күні 21.06                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br/>8:00-8:30</p> <p><b>Таңғы гимнастика</b><br/>8:00-8:30</p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/>Таңғы ас<br/>9:00-9:20</p> | <p>Балалармен сәлемдесу.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу.</b></p> <p><b>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</b></p> <p><b>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</b></p> <p><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</b></p> <p><b>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</b></p> |                                                          |                                                           |                                |                                                                                                               |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><br/>9:20-9:30</p>                                                                                    | Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. | «Пайдалы және зиянды»әңгімелесу. Көркем шығармаоқып беру. | Жапсыру«Күлімдейдік үн маған». | «Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауамен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. |
| <p><b>2- таңғы ас</b><br/>10:10-10:20</p>                                                                                                                  | <p>Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                           |                                |                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:20-10:30</b>                 | Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі серуен<br/>10:30-11:40</b>                   | <p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p> | <p>Суханшайымымен саяхат. «Супатшалығы»суре ттербайқауы(ата-аналарменбірге). Суменойындар.</p> <p>Ләпбуккетамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p> | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. | <p><b>Қуыршақ театры</b><br/>«Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысахнала ту дағдысын дамыту.</p> <p>«Табиғаттағы еңбек»<br/>Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату</p> | <p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?<br/>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту.</p> <p>Шар арқылы ауа айналмалы туралы түсінік беру.<br/>Сумен ойын<br/>Күннің сәулесін айна арқылы ұстау ойыны</p> |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                   | Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>11:40-12:00</b>                | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу<br/>15:10-15:30</b>                | <b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b><br>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киядi. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киядi дамыту. |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                               | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | «Тамшылар».Дәстүр<br>ліемессуреттехникас<br>ыменсуретсалу.                                                                                                   | Сумен шынығудың<br>пайдасы туралы<br>әңгімелесу<br>«Өзен,көлдер»альбом<br>ынбезендіру. | Желілі ойын<br>«Бөпешім» Бөпені<br>шомылдыру, киімін<br>кигізіп, әлдилеп<br>ұйқтататуды<br>ұйымдастыру. | Табиғатқұбылыстары<br>туралыұғымдарды<br>пысықтау.                                | <b>Қуыршақ театры</b><br>«Ешкі мен қасқыр»<br>ертегісін қуыршақ<br>театры арқылы<br>тамашалату,<br>әсерлендіру.<br><br>Алтын сандықтың<br>ішінен әр түрлі ертегі<br>кейіпкерлерінің киімі<br>шығару. Балалардың<br>қалаулары бойынша<br>киім таңдап алып,<br>қойылымдардысахна<br>лату дағдысын<br>дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>                      | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру.<br>Балалардың еркін ойындары                                                       |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу<br/>16:30-17:30</b>                              | «Ақ доп, қызыл доп»<br>қ/о<br><br>Құмда гүлдердің<br>суретін салғызуу.                                                                                       | «Трамвай»қ/о<br><br>Ләпбута гүлдер<br>бағына әр бетіне<br>сәйкесінше жапсырту          | «Үрпек төбет»қ/о<br><br>Еркін ойындар                                                                   | «Күміс алу»қ/о<br><br>Балалар ұнататын<br>әндерін қайталап<br>айтқызып, би билету | «Допты дәлдеп<br>лақтыр»қ/о                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                       |                                                                                  |  |  |  |  |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/>17:30-18:00</b> | Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу. |  |  |  |  |

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
**«Қауіпсіз жаз»**

| <b>Апта күндері</b>                                                                                | <b>Дүйсенбі</b><br>күні 24.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі</b><br>Күні 25.06 | <b>Сәрсенбі</b><br>Күні 26.06 | <b>Бейсенбі</b><br>күні 27.06 | <b>Жұма</b><br>күні 28.06 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Танертеңгі қабылдау:</b><br><b>8:00-8:30</b><br><br><b>Таңғы гимнастика</b><br><b>8:00-8:30</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p><b>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</b></p> <p><b>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</b><br/> <b>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</b><br/> <b>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</b></p> <p><b>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</b></p> <p><b>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</b></p> |                               |                               |                               |                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы асқа дайындық<br>Таңғы ас<br>9:00-9:20            | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету. |                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:<br><br>9:20-9:30 | «Дым білместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру «Бағдаршам». Түстерді тану, атау.                                                                                                  | «Табиғатты қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильм дер көрсету Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».                                                | Мысықты көрсету, әңгімелесу. Қимылын бақылату, оған су беруді ұйымдастыру.           | Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», Дидактикалық ойын.              | Қауіпті жағдай туралы ақпарат беру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |
| 2- таңғы ас<br>10:10-10:20                              | Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық<br>10:20-10:30                        | Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Күндізгі серуен<br>10:30-11:40                          | Шебер қолдар өнері:<br>Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.<br><br>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут            | Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.<br><br>Қимылды ойын «Трамвай» | «Құтқарушылар», сю жетті-рөлдік ойындарын ойнау. Мысықты құтқару. Ән айту, би билеу. | Музыкалық іс шара<br>«Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары<br><br>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру | Ұй жануарлары:<br>Қозы мен лақты салыстыру. Жеті лақ ертегісін айтып беру.<br><br>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                        | Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>11:40-12:00</b>                     | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b>      | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу<br/>15:10-15:30</b>                | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br>Қызбалаларшаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                               | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                        |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту                                                                                                                                        | «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.<br>Балалабақшада және үйде әр нәрсені жей бермеу керектігі туралы әңгімелесу. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санама қайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен | Жақсы көретін әндерін айтқызу. | Театтандырылған қойылым атрибуттарын қолдан жасау.<br>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) |

|                                                       |                                                                       |                                  |                                                                            |                                                                             |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                       |                                  | байыту.                                                                    |                                                                             |                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>              | Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.             |                                  |                                                                            |                                                                             |                                                                                      |
| <b>Серуендеу<br/>16:30-17:30</b>                      | «Допты дәлдеп лақтыр»<br>к/о<br>Құммен, еркін ойындар                 | «Сақина жасыру»к/о<br>Ұлттықойын | «Тышқандар мен<br>мысықтар»к/о<br>Сүйікті кейіпкерлері<br>жайлы әңгімелесу | «Шыбыққа қалпақ<br>кигізу»к/о<br>Су бетінде сурет<br>салуға жағдай<br>жасау | «Қасқыр мен қоян»к/о<br><br>«Аялайық гүлдерді»<br>Гүлдер қимылын<br>пысықтап, билету |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/>17:30-18:00</b> | «Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. |                                  |                                                                            |                                                                             |                                                                                      |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**«Гүлденген табиғат»**

| <b>Апта күндері</b>                           | <b>Дүйсенбі</b><br>күні 01.07                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b><br>күні 02.07 | <b>Сәрсенбі</b><br>күні 03.07 | <b>Бейсенбі</b><br>күні 04.07 | <b>Жұма</b><br>күні 05.07 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:<br/>8:00-8:30</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.                                                                                          |                               |                               |                               |                           |
| <b>Таңғы гимнастика<br/>8:00-8:30</b>         | I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. |                               |                               |                               |                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><b>9:00-9:20</b></p> | <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.<br/>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.<br/>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.<br/>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.<br/>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.<br/>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.<br/>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><b>9:20-9:30</b></p>  | <p>Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.<br/>«Табиғатпен тілдесу»,бала лармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Су реттер байқауын ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.<br/><br/>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру. Су бетінде сурет салу.</p> | <p>Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.<br/><br/>«Артық суретті тап»дидактикалық ойын.</p> | <p>Көркем шығарма оқып беру.<br/>Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту</p> | <p>Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> |
| <p><b>2- таңғы ас</b><br/><b>10:10-10:20</b></p>                           | <p>Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>10:20-10:30</b></p>                     | <p>Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b><br><b>10:30-11:40</b>                         | <p>Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>«бақшадағы қояндар».</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p>      | <p><b>Денсаулық іс – шарасы:</b><br/>«Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу,суға шомылу,қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.</p> | <p>Музыкалық іс шара<br/>«Гүлдестелі ханшайым»<br/>Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланысжасау. Табиғат туралы өлең оқып беру.</p> | <p><b>Қуыршақ театры</b><br/>«Шалқан » ертегісін сахналату<br/>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру,дос болуға баулу.</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтызы, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p> | <p>«Елімнің жүрегі – Астана»тақырыбында әңгімелесу.<br/>Тақырыпқа сәйкес әнтыңдату және бірге айту.<br/>«Бұлбақытты– мекен»асфальтқа сурет салу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>11:40-12:00</b>                         | Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><b>11:40-12:00</b>                      | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><b>Түскі ас</b><br><b>12:00-12:40</b> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><b>12:40-15:10</b>                           | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><b>15:10-15:30</b>                     | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:30-16:00</b>                                | Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>   | Көркем шығарма оқып беру.<br>Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                              | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.<br>Кітаптарды қарату | Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».                                                                          | «Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру          |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>16:30-17:30</b>                    | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b><br><b>16:30-17:30</b>                            | «Сақина алу» к/о<br><br>Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.                                          | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату.<br>Құмда олардың суреттерін салғызу. | «Қасқыр мен қоян» ж/о<br><br>Бормен еркін сурет салғызу                         | «Өз үйінді тап» к/о<br><br>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. | «Торғайлар мен автомобильдер» к/о<br>Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><b>17:30-18:00</b> | Судағы қауіпсіздік жөнінде ата-аналарға кеңес                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                   |

## ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

### «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

| Апта күндері                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>күні 08.07                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b><br>күні 09.07 | <b>Сәрсенбі</b><br>күні 10.07 | <b>Бейсенбі</b><br>күні 11.07 | <b>Жұма</b><br>күні 12.07 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><b>8:00-8:30</b> | Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту. |                               |                               |                               |                           |
| <b>Таңғы гимнастика</b>                         | I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.                                     |                               |                               |                               |                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8:00-8:30</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><b>9:00-9:20</b></p> | <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br/>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p> <p><b>9:20-9:30</b></p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі</p>        | <p>«Әлди-әлди ақбөпем»челенджі, әжесінің бесік жыры.</p>                                          | <p>Ұлттық ойындар фестивалі,қимыл-қозғалыс ойындары«Ханталапай»,«Сақина салу»,</p>                              | <p>- «Хантал апай»ұлттық асық ойынын ойнату;<br/>- Асықтан жасалған«денсаулық жолымен»жүргізу;<br/>Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</p> |
| <p><b>2- таңғы ас</b><br/><b>10:10-10:20</b></p>                                                   | <p>Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>10:20-10:30</b></p>                                             | <p>Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><b>10:30-11:40</b></p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту</p> | <p>Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылы қ эстафета»спорттық сайысынөткізу</p> | <p><b>қимыл-қозғалыс</b>ойындары«Ханталапай»,«Сақина салу»,«Алтыбақан». Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына</p> | <p>«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату</p>                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | Шебер қолдар өнері:<br>түймеленетін,<br>бауланатын<br>бұйымдарды<br>түймелеуді, баулауды<br>пысықтау                | Жеке бас еркін<br>ойындары мен топ<br>аралық жарыстар<br>ұйымдастыру .<br>Құмда үй салуды<br>үйрету | сәйкес қимыл<br>қарқынын өзгерте<br>отырып қимылдауды<br>жетілдіру         | Құммен әр түрлі ойындар<br>ұйымдастыру. Балалардың<br>еркін ойындары. |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                        | Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Гигиеналық<br/>Шаралар<br/>11:40-12:00</b>                 | Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b>      | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу<br/>15:10-15:30</b>                | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                               | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                       |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> |                                                                                                                                                                                                                          | «Әке көрген оқ<br>жонар», зат<br>қалдықтарынан<br>әкелермен бірге<br>бұйым<br>жасау.Дайындалған<br>бұйымдарданкөрме | Үй жануарлары:<br>Күшікке бақылау<br>жасату, тамақтандыру,<br>ойнату. Күшіктің<br>отбасын таныстыру | Құс қанат оюын бояту.<br>Бояуды пайдаланғанда<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. | Құстар әніне музыка қосып<br>сергіту сәтін жасату.                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                | ұйымдастыру.                                                                  |                                                                                         |                                                               |                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>              | Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                   |
| <b>Серуендеу<br/>16:30-17:30</b>                      |                                                                                                                                                                                | «Торғайлар мен автомобильдер»ж/о<br><br>Күшік туралы көркем шығарма оқып беру | «Күміс алу»ж/о<br><br>«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту | қимыл-қозғалыс ойындары«Ханталапай»,«Сақинасал у»,«Алтыбақан» | «Құстардың ұшып келуі»ж/о<br>«Ханталапай»ұлттық асық ойыныойнату; |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/>17:30-18:00</b> | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу |                                                                               |                                                                                         |                                                               |                                                                   |

## ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

### «Жазғы ойындар»

| Апта күндері                                  | Дүйсенбі<br>күні 15.07                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>күні 16.07 | Сәрсенбі<br>күні 17.07 | Бейсенбі<br>күні 18.07 | Жұма<br>күні 19.07 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Танертеңгі<br/>қабылдау:<br/>8:00-8:30</b> | Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайың,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.                        |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы гимнастика<br/>8:00-8:30</b>         | І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.<br>ІІ.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><b>9:00-9:20</b></p>     | <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br/>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><br/><b>9:20-9:30</b></p> | <p>«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.</p> | <p>Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату</p>                    | <p>«Менің көңілді добым». Сурет салу, мүсіндеу</p>                                        | <p>Олимпиада алауы туралы ақпарат беру, әңгімелесу</p>                                                                                 |
| <p><b>2- таңғы ас</b><br/><b>10:10-10:20</b></p>                               | <p>Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>10:20-10:30</b></p>                         | <p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><b>10:30-11:40</b></p>                           | <p>Ұлы дала баласы» ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.</p>                                 | <p>Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау,</p> | <p>Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру.</p> | <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.   | әңгімелеу, құйып ойнату                                                                   | Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу              | сипаттауын ұйымдастыру                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                    | Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық Шаралар<br/>11:40-12:00</b>                 | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                         |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/>12:00-12:40</b>  | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                      | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу<br/>15:10-15:30</b>                | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                           | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                               |                                                                                                          |                                                                                           |                                                             |                                                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | «Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. | Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. | Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату<br>Санамақтармен өлеңдер жаттау. |

|                                                       |                                                                               |                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>              | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру     |                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| <b>Серуендеу<br/>16:30-17:30</b>                      | «Мысық пен тышқан»<br>қ/о<br>Бояулармен, бормен<br>сурет салғызу.             | «Өз үйінді тап»қ/о<br>Балалардың сүйікті<br>қимыл-қозалыс<br>ойындарын ойнату | «Торғайлар мен<br>автомобильдер»<br>қ/о<br>Санамақтар мен<br>өлеңдер жаттату.<br>Құммен ойындар<br>ойнату. | «Поезд»қ/о<br>«Асық ойындары»<br>асықпен танысу, еркін<br>ойындар.<br>Үшдөңгелекті велосипед<br>тітура, шеңбер бойымен,<br>оңға және солға бұрылып<br>тебуді жалғастыру. | «Жалауға қарап<br>жүгір»қ/о<br>«Көкпар» ұлттық<br>ойынын таныстыру. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/>17:30-18:00</b> | Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес |                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                     |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**  
**«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**

| <b>Апта күндері</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>күні 22.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b><br>күні 23.07 | <b>Сәрсенбі</b><br>күні 24.07 | <b>Бейсенбі</b><br>күні 25.07 | <b>Жұма</b><br>күні 26.07 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:<br/>8:00-8:30</b><br><br><b>Таңғы гимнастика<br/>8:00-8:30</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                               |                               |                               |                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><b>9:00-9:20</b> | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><b>9:20-9:30</b> | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.<br>Көркем шығарм аоқып беру.<br>Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.                                                                                                                                                       | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.<br>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).                 | «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру                                                                                                                                  | Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу.<br>Таныс ертегілерді қайталату, сахналау.<br>Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).                                                    | Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. |
| <b>2- таңғы ас</b><br><b>10:10-10:20</b>                          | Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>10:20-10:30</b>                    | Киіну алгоритмін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><b>10:30-11:40</b>                      | «Балықаулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.                                                                                                                                                                                                                                         | Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.<br>Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. | Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату.<br>Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шеңбері.<br>Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).<br>Құммен сумен | Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен | Дидактикалық ойын «Жұбын тап».<br>Доппен дербес ойындар ойнату                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |                                         |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  | еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. | таныстыру, олардан қорғану туралы айту. |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>               | Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну                                                                                                                                          |  |                                         |                                         |  |
| <b>Гигиеналық Шаралар<br/>11:40-12:00</b>            | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                         |  |                                         |                                         |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас<br/>12:00-12:40</b> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                            |  |                                         |                                         |  |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                    |  |                                         |                                         |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу<br/>15:10-15:30</b>           | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |  |                                         |                                         |  |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                      | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                               |  |                                         |                                         |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br/><b>16:00-16:30</b></p>    | <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.</p> | <p>Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру.</p> <p>Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету</p> | <p>Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.</p>       | <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> | <p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>16:30-17:30</b></p>                     | <p>Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуендеу</b><br/><b>16:30-17:30</b></p>                             | <p>«Тырналар» к/о</p> <p>Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.</p> <p>Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.</p>             | <p>«Сақина алу» к/о</p> <p>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату</p> <p>Велосипед тебуге оңға, солға бұрылуды меңгерту.</p>                                                               | <p>«Қоян мен қасқыр»к/о</p> <p>«Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу</p> | <p>«Трамвай»к/о</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.</p>                                                    | <p>«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о</p> <p>Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.</p> <p>Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.</p>                         |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b><br/><b>17:30-18:00</b></p> | <p>«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.</p>                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |

## ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта

### «Менің достарым»

| Апта күндері                                                                                       | Дүйсенбі<br>күні 29.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні 30.07                                                                                          | Сәрсенбі<br>күні 31.07                                                                                      | Бейсенбі<br>күні 01.08                                                                                                                                                             | Жұма<br>күні 02.08                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><b>8:00-8:30</b><br><br><b>Таңғы гимнастика</b><br><b>8:00-8:30</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/> 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/> 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><b>9:00-9:20</b>                                  | <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру, майлықтықолданудыүйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><br><b>9:20-9:30</b>                              | <p>Көркемшығармаоқыпберу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын«Сәнсалоны».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастисипаттайтын қысқадиалогтіккөрініст</p> | <p>Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»ертегі еліне саяхат,пікірталас.</p> | <p>«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,«ең көңілді шар»конкурсын жариялау,түрлі-түсті шардан кемпір қосақ құрастыру</p> | <p>Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру,мүсіндеу.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>2- таңғы ас<br/>10:10-10:20</b>                                                                    | Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:20-10:30</b>                                                              | Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі серуен<br/>10:30-11:40</b>                                                                | <b>Шебер қолдар</b><br>Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту<br><br>«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату                                                                                                          | Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек». Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. | Құстар біздің досымыз, оларға мейірімділік таныту. Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру<br><br>Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру | «Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру<br>Саябаққа серуен ұйымдастыру | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.<br>Шарлармен ойындар ойнату<br><br>Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал». |
| <b>Серуеннен оралу<br/>11:40-12:00</b>                                                                | Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>Гигиеналық Шаралар<br/>11:40-12:00</b><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас<br/>12:00-12:40</b> | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.<br><br>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>12:40-15:10</b>                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру                                                                                                                                                 |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу<br/>15:10-15:30</b>                | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                               | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                               |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.                                                                                                                                                                        | Жапсыру, «Досымасыйлық».                   | Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | Дайын кемпірқосақ бейнелерін салдыру, бояту                                             | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату. |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:30-17:30</b>                      | Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.                                                                                                                                                        |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Серуендеу<br/>16:30-17:30</b>                              | «Поезд» к/о<br>Құммен, сумен ойындар.                                                                                                                                                                                    | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату | «Мысық пен тышқан» к/о<br>Көркем шығарма оқып беру            | «Өз үйінді тап» к/о<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу | «Қарақұс пен балапандар» к/о<br>«Менің жақсы істерім», әңгімелесу                   |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/>17:30-18:00</b>         | Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.                                                                                                                                       |                                            |                                                               |                                                                                         |                                                                                     |

