

«Қазына» бөбекжайы жеке мекемесі



«Құншуақ» ересек тобы

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-такырыптық жоспары

Музыка жетекшісі: Акжолова У.

2023-2024 оку жылы

Музыка жетекшісінің құнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі «Қазына» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасы н тындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-козғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тындау отырып, сипатын ажырата білуге үртету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне	Ә.Парлов "Марш" шығармасы ; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы ; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшагаша» әні (ән айтту)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән тындау)	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	03.09

		тәрбиелеу.	барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Балабақш а» әні (ән айту).	Ө.Байділдае в, К.Сүлеймен ов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Балабақ ша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; M. Raухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық- дидактикалық оыйны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық оыйны.	-	1	08.09
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.									
3	Біздің балабақшада оыйншықтар көп	Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Ө.Байділдае в, К.Сүлеймен ов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбае в, Н.Әлімкүл ов «Ойыншық	Ө.Байділдае в, К.Сүлеймен ов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбае в, Н.Әлімкүл ов «Ойынш ықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, E.Макшанцев а «Разминка» шығармасы	-	«Қуырша қ Әйгерімн ің сыйлығы » оыйны.	1	10.09

		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде үғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	тар» әні (эн айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы ; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы .								
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыратып, үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы ; О.Әубекіров «Ақ әжем» шығармасы ; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы ; К.Куатбаев , О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (эн тыңдау); Б.Бейсенова «Ата-ананы	К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (эн тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (эн айту)	-	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	22.09

			тыңдаймыз » әні (ән айту).								
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспалта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын көнектізу.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы .	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпб аев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық оныны	"Тышқан дар" оныны	1	24.09
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г.	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай	"Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық онын,	-	1	29.09

		жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы ; Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айтуда).				ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойны.		
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	E. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айтуда).	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айтуда)	-		В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғак» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музикалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музикалық - дидактикалық ойны.	-	1 01.10
8	Күн дидарлы	Балалардың ән айтуда	Е.	Е.	Ө.	-	Е. Тиличеева	"Менің	-	1 06.10

	Қазақстан	қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуга дағдыландыру; дауыстың жоғары және тәмен ырғактарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау); Θ. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айтудау).	Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау)	Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айтудау)		«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойны.			
9	Ару күз	Балалардың музыканы тындаій білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тындаій отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп,	И.Кишло «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтудау);	И.Кишло «Күз» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтудау)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойны	1	08.10

		бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы .								
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені»	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музикалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	13.10
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика		Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән тыңдау)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музикалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музикалық-	-	1	15.10

		әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.						дидактикалық ойын.			
12	Күз жомарт	Балалардың мұзыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үркету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырм ақпен ойын» шығармасы ; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақ пен ойын» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музикалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойны.	-	1	20.10

13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы үғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбекте р әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	22.10
----	---------------------	--	--	--	---	---	--	-----------------	---	-------

		қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол ов «Тәтті нан» әні (ән айтту)		И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұнды» дидактикалық оныны, «Bells» музыкалық- дидактикалық онын	-	1	27.10
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді	Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол ов «Тәтті нан» әні (ән айтту)		И.Соколовск ий «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық онын, «Сылдырмак» музыкалық- дидактикалық онын	-	1	29.10

		пысықтау.									
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы ; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмак, үскірік, ксилафон	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	03.11
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық -ырғактық қимылдар; К. Шілдебаев	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық -ырғактық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	05.11

		дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	«Домбыра» (ән тыңдау); Θ. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Θ. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық-ырғактық қимылдар	«Бұл қай кездे болады?» музикалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музикалық-дидактикалық ойыны. .	-	1	10.11	
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні	Г.Абдрахманова «Күз» әні	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы("Жемістер мен көкеністер"	«До – ре – ми» ойыны.	1	12.11

		тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	(ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	(ән тындау)	(ән айту)		Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	дидактикалық ойын.		
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнгे ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғактық қимыл; A. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән	A. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тындау)	I. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғактық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1 07.11

			тындау); И. Сапарбаев «Ойыншық тар» әні (ән айту).								
21	Kірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үртету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	Қ. Шілдебаев в «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық- дидактикалық оыйн, «Музыкалық сағат» дидактикалық оыйны	-	1	19.11
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту).		«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	Қ. Шілдебаев в «Кірпі» әні (ән айту)	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық-	"Әнді орналастыру" музыкалық- дидактикалық оыйндар	-	1	24.11

		үйрету; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағдысына және ырғактық қымылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.					ырғактық қымыл			
23	Корқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айтудағы қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғактық қымылдарды музыкамен	K.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңырау қорбанбай» әні (ән айтудау); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенов "Мен ауылға барамын"	K.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай «Қоңырау қорбанбай» әні (ән айтудау)	-	E.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақтар» M.Rauhverger	1	26.11

	<p>сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұфым беру. Балалардың жана әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуғе үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>ауылға барамын".</p>						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

24	Қоңыраулар сынғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғактық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сынғыры» шығармасы (музыка тындау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраула р сынғыры» шығармасы (музыка тындау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)			Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық- ырғактық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық оыйны, «Өз аспабынды тап» музыкалық- дидактикалық оыйн	-	1	03.12
25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық белімдер	Е. Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48)							-	1	08.12

		арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	В. Моцарт «Қоңыраулар» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) К. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айтуда)								
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	10.12	
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда); К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айтуда)	-	"Қолдарымыздайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қыскы саңырауқұлақтар" ойыны	1	15.12

		<p>жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендей мазмұнын тындағынып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы</p>	<p>айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраула рда ойнау (папка).</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		контрастық белімдер арқылы ажыратада білуге үйрету; музикалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музикадағы ырғакты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық -ырғактық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраул	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтанба сы елімнің» әні (ән айтудау)	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық -ырғактық қимылдар	«Ақырын қатты» музикалық-дидактикалық ойын	-	1	27.12

			ар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка) С. Мұхамедж анов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбас ы елімнің» әні (ән айту)								
29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы ; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық -ырғактық	Антонио Вивальди «Кыс» шығармасын ан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық- ырғактық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикалық оыйн,	-	1	22.12

		қалыптастыру.	қимылдар;									
30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)			Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	24.12
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1	29.12	

	<p>айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы үфым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би</p>	<p>атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепин а «Сакинала рмен би» (Зацепина 34).</p>						

		қымылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.									
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтың қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау;	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтың қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	05.01

			Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратса білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық оныны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық онын	-	1	07.01
34	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін	және жылы жел» - металлофо нда ойнау;	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ»	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	«Қояндар» музыкалық- дидактикалық оныны,	-	1	12.01

		жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алғартақ секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратса білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айтуда).		әні (ән айтуда)	және жылы жең - металлофон да ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық кимылдар	«Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойны		
35	Аппақ қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғактық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Бота Бейсенов а «Аппақ қар» әні (ән айтуда)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғактық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойны, "Сылдырмаң пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1 14.01

			(ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппак қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар» сыңғыры шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка);								
36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойны.	"Көнілді қасықтар" ойны.	1	19.01

			-ырғактық қимыл; Т.Вилькоре йская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55); Қасықтарм ен ойнау.							
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айтуда) ""Ламбада"" музыкалық -ырғактық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтарм ен ойнау "	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау)	Б.Дәлден бай, А.Асылбе к «Аю», «Тұлқі» әні (ән айтуда)	-	"Ламбада" музыкалық- ырғактық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық- дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойны.	1 21.01
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр	Р. Глиэр	Б.	Д.	«Калинка» -	Р. Глиэр	"Бізге келген	-	1 26.01

		<p>туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.</p>	<p>«Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау) - орыс</p>	<p>Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтудау)</p>	<p>орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p>	<p>«Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;</p>	<p>қонақтар" дидактикалық ойны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p>			
39	Андар туралы не білеміз	<p>Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап</p>	<p>халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтудау).</p>	<p>Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтудау)</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p>	<p>Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;</p>	<p>«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	-	1	28.01

		сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пісіскең.									
40	Кұстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдаپ және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музика әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық -ырғақтық қимылы; Н.Тілендие в «Кұстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айтуда).	Н.Тілендие в «Кұстар әні» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұл ова «Торғай әні» әні (ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық -ырғақтық қимылы	"Кұстың дауысын тап" дидактикалық ойны, "Тұлкі мен қаздар" музикалық-дидактикалық ойын	-	1	02.02
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы	"Б.Бейсенова ва	Б.Бейсенова «Тұлпарым»	Б. Физатов	-	С. Прокофьевна	"Сиқырлы текше"	"Жұмыртқа"	1	04.02

	<p>әндерді тындауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қымылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғакты қымылдарды бір мезгілде бастап,</p>	<p>«Тұлпарым» әні (ән тындау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; «Тауықтар» әні (қытай әуені)."</p>	<p>«Төлдер» әні (ән айту);</p>		<p>«Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>	<p>дидактикалық ойыны</p>	<p>ойыны.</p>	
--	--	---	--------------------------------	--	--	---------------------------	---------------	--

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	C. Прокофьев а «Марш» шығармасы ; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені »	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музикалық-ырғақтық қимыл;	«Менің балапандары м қайда?» музикалық-дидактикалық ойын, «Көнілді паровоз» дидактикалық ойны	-	1	09.02

43	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік магынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); О. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	C. Прокофьев «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музикалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер » музикалық дидактикалық ойны	-	1	11.02
44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік магынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музика әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге	В.Тюлькан ов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина	E. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына	"Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны	-	1	16.02

		дағдыландыру.	«Қандай ырғақ?» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсайнов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.				музыкалық-ырғақтық қимылдар				
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді	Б. Жүсіпалиев «Күйршақтың мұны» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би»	«До – ре – ми» музикалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі	-	1	18.02

		қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ыргағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	би» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Б. Жұсіпалиев в «Қуыршақт	айту)	дабылдар	шығармасына музикалық- ырғақтық қимылдар	және бұлт" дидактикалық ойыны				
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ыргағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	ың мұны» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский әндің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.	Б. Жұсіпалиев в «Қуыршақтың мұны» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский әндің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевский әндің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасына музикалық- ырғақтық қимылдар	«Фажайып үйшік» музикалық- дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек » ойыны	1	23.02
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада	И.Нұсіпбаев в «Кір қуыршақ» әні (ән	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музикалық	-	"Таза көйлекте р" ойыны.	1	25.02

	<p>білуге үйрету; ән айту кезінде әуенниң мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдаپ, оның сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды</p>	<p>тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақт армен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» би.</p>	<p>тыңдау)</p>	<p>бар"" әні (ән айту)</p>	<p>ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» би.</p>	

		Уйлесімді жасауға дағдыландыру; музикалық аспапта ойнау қабілетін шындау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музикалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстая әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оку қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір	E. Тиличеева «Марш»; М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48)	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айтудау)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музикалық	"Үйлердің көніл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музикалық-	-	1 02.03

		мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру.	музыкалық ырғактық-қимыл; Б. Жүсіпалие в «Көңілді марш» әні (ән тындау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.				ырғактық-қимыл	дидактикалық ойын			
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, тұған күніңмен!» әні (ән тындау); Б.	Н.Тілендие в «Құттықта мын мама, тұған күніңмен!» әні (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойны.	"Гүл шоғын жинау" ойны.	1	04.03

	<p>әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде үғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратса білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен</p>	<p>Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы көжектер би» шығармасы .</p>				би» шығармасы.		
--	---	---	--	--	--	----------------	--	--

		ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенниң ыргағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуенниң ыргағына ілесе	E.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғактық	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айтуда)	«Айгөлек» казақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойныны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойын	-	1	11.03

		отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула р аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықта ймын ана» (ән айтуда).								
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратып білу және дыбысты естү қабілетін қалыптастыру; тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	E. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) «Құттықта ймын ана» (ән айтуда).	Б. Қадырбекова «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойны.	-	1	16.03	
52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажыратып білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау	Е. Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы,	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айтуда)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қылдырауықтар аспабында	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойны, "Ән салған кім?" музыкалық-	-	1	18.03

		дағдыларына жаттықтыру; музика әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музикалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	сени» орыс халық әуеніне музикалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту).			ойнау	халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойын.			
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту	А.Сағымба йқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	А.Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз	"Аспаптардың тембрін ажырат" музикалық-дидактикалық ойын.	«Қамши » ойны.	1	25.03

	<p>қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаій білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаій білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;</p>	<p>А. Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық -ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p>					халық биі)		
--	---	--	--	--	--	--	------------	--	--

		музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кімділдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезіндегі тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушты пышықтау.									
54	Бесік жыры	Балалардың әнді тындаі отырып,	«Қара жорға»	Н. Тілендиев «Бесік	Б. Бейсенов	Б. Бейсенова	«Қара жорға» (қыргыз	"Бауырсақ кіммен	-	1	01.04

		<p>сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	(қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	жыры» (ән айту)	<p>а «Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тындау)</p>	<p>«Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау</p>	<p>халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық-ырғақтық қимыл</p>	<p>кездесті?» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын</p>		
55	Әжеміздің әні тамаша	<p>Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тындау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.</p>	<p>Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)</p>	<p>Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тындау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау</p>	<p>«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық-ырғақтық қимыл</p>	<p>«Аспаптың даусын ажырат» музикалық-дидактикалық ойыны</p>	-	1 06.04

56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар;	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойны	-	1	08.04
57	Ғарыштағы	Балаларды жаңа әннің	E.	V. Моцарт	B.	V. Моцарт	E. Тиличеева	"Ыңғақты	-	1	13.04	

	коныраулар	мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеудағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Коныраулар ап сыңғыры» (эн тыңдау); В. Моцарт «Коныраулар ап сыңғыры» шығармасы (Коныраулар армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» эні (эн айтудау)	«Коныраулар сыңғыры» (эн тыңдау)	Байқадамов «Кел, билейік» эні (эн айтудау)	«Коныраулар сыңғыры» шығармасы (Коныраулармен қосылып ойнау	«Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар	«Кай аспапта ойнайдыны?» музыкалық-дидактикалық ойныны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойныны.	қайтала" дидактикалық ойныны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын		
58	Гарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеудағы контрастық бөлімдерді	B. Моцарт «Коныраулар ап сыңғыры» шығармасы (Коныраулар армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» эні (эн айтудау).	B. Моцарт «Коныраулар сыңғыры» (эн тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» эні (эн айтудау)	В. Моцарт «Коныраулар сыңғыры» шығармасы (Коныраулармен қосылып ойнау	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар	«Кай аспапта ойнайдыны?» музыкалық-дидактикалық ойныны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойныны.	-	1	15.04

		ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.									
59	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыз дар" ойыны	1	20.04

Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.

60	Тұған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүқияттыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Тұған жер» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	22.04
----	-----------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	-------

61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биiktігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (эн тыңдау); «Ай жарқырап түр» орыс	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (эн тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (эн айтуда)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар	«Көленке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-		1	27.04
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биiktігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру	халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (эн айтуда).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (эн тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (эн айтуда)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны	-		1	29.04

		дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауга дағдыландыруды пысықтау.								
63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаій білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауга қызығушылығын тудыру.	E.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»	E. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айтуда)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	E.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1 04.05

			И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)								
64	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; білік жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музикалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы ; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық -ырғактық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймы з» (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғактық қимылдар	-	-	1	06.05
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл»	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймы	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова	-	-	1	11.05

		қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	шығармасы на сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз » (эн айту).		з» (эн айту)	на сай дабылдар оркестрі	«Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар				
66	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн айту)	B. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (эн тыңдау)	A. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (эн айту)	B. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	13.05

		ырғакты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар арсыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).							
67	Коңыраулар сыңғыры	Балаларды тұрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау,	В. Моцарт «Қоңыраулар арсыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	В. Моцарт «Қоңыраула рсыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музикалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	15.05

	<p>бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару</p>	<p>«Қуыршак» музыкалық -ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» біi; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка)).</p>					

жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоныраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды тұрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдаудың дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;

		дауыс пен естү қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу	Д. Кабалевски й «Сайқымаз ақтар» (ән	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтуды)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен	М.Бекенов «Джигитовк а» қазақ ұлттық әуені	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикалы қ ойыны	"Дәлдеп лақтыр" оыйны	1	18.05

	қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және үшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусактарының қимылын тез ауыстыра білу	тындау)		барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі	желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі		

		дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сактап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.									
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойны, "Нениң әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1	20.05
70	Кемпірқосак жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп	халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз»	«Соқыр теке» дидактикалық ойны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық	-	1	25.05

		айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда).		айту)	ойнау	музыкалық-ырғақтық қимыл	оыйн			
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1	27.05

72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сайнан денесімен ырғақты қозгала білу қабілеттеріне және ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музыкалық -ырғақтық қымыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші » (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту).	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музыкалық -ырғақтық қымыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1
----	---------------	--	--	---	---	--	--	---	---