

«Қазына» бөбекжайы



«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау.

Тәрбиеші: Манибаева А.

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-3 қыркүйек 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Манибаева А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі - 01.09	Бейсенбі - 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Қолды алға созу, жоғары көтеру, терең тыныс алы.				
Таңғы ас	8 ³⁰ - 9 ¹⁵	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 - 9.30			«Дидактикалық ойын» «Не жедің, тауып айт» Мақсаты: Дәм сезу анализаторлары арқылы жемістердің атын табу.	Өленді жаттау: Жаңбыр жауды себелеп, Тығылады көбелек. Бір қолшатыр астында, Би билейміз дөңгелеп	«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.30 - 11.20			Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Дыбыс пен әріп» Мақсаты: дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс ойртуға, дәптер, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру. 3.Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 4.Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: балабақшадағы силастық туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: « Күзгі жапырақ» Мақсаты: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

				Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Вариативтік компонент <i>мас дерттеуші</i>		Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: денсаулық туралы түсінік беру және жеке бас гигиенасын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	11.20 - 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 - 12.20	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау	Бақылау: Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 - 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.40	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дене тарту- ларға немесе ауа- тару шаралары не тартушының таппағы. Н. Хасан	Әуелімен күрес ауыстары ауыстар ж. ауыстар ерте- лерін сақтау. А. Сағиба	ауа тарту барында ауыс- тарға ауыс ауысты үйрету. О. Рахмет	Ауыстарды таппағы, ауыстарды Бере ауыстар А. Ақар.	ауыстар ауыстар ауыстар ауыстар ауыстар ауыстар
Серуенге дайындық	16.40 - 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Ата-аналарға кеңес «Балабақшаға келген бала не білу керек»				

Тексеріледі

Әдіскер

Р. Тажибекова

Р. Тажибекова

ЦИКЛОГРАММА

II апта (6-10 қыркүйек 2021 жс)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің достарым»

Тәрбиеші: Манибаева А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі -06.09	Сейсенбі -07.09	Сәрсенбі -08.09	Бейсенбі -09.09	Жұма -10.09
Балаларды қабылдау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Дидактикалық ойын:№ «Жемістер мен көкөністерді ажырату» мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын № «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылығын түсіндіру
Танертенгі гимнастика		Жүру,допты жоғары көтеріп жүру,жүгіру, жәй жүру,шеңбер болып тұру.				
Таңғы ас	8 ³⁰ - 9 ¹⁵	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.16 9.30	Дидактикалық ойын «Көкөністерді сана» Мақсаты: Санау арқылы салыстыруға үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ащы-тұщы, тәтті-дәмсіз ұғымын түсіндіру, ажырату.	Өленді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?». Шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 - 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беруге үйрету. Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; ермексазды домалату, созу тәсілдерін қайталау; Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістіктерді бағдарлау» Мақсаты: заттардың кеңіс тікте орналасуына қарай орнын анықтап, салыстыруға үйрету. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: сөз қашанда заттың атын білдіретіні туралы түсінік беру. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің балабақшамның күз сыйы» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, күннің мен түннің ұзақтығын бағдарлау. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің - бұлағың» Мақсаты: балаларға өленді зейін қойып тыңдауға үйрету. Мәтін мен өлеңнің мағынасын түсіндіру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Терек бұталары» Мақсаты: терек бұталары суретін салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

		.Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. 3. Вариативтік компонент <i>"Жас зерттеуші"</i> Музыка	.Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	11.20 - 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 - 12.20	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Шықты бақылау
Серуеннен оралу	12.20 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 - 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 - 13.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	13.40 - 15.40	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен ,орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру.Отырып табанымызды сипалау.				

шаралары						
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	4.Вариативтік компонент «Қол өнер»		Мүсіндеу	. .Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		шараның әрбір тәжірибесі мен қызығушылығын қолдану. С. Құрманғали.	тәжірибесі мен қызығушылығын қолдану. С. Құрманғали.	Әрбір ұлттың өзіне тән ерекшеліктері мен қызығушылықтары бар. Оны білгенде ғана біздің ұлтымыздың ерекшеліктерін білуге болады.	Әрбір ұлттың өзіне тән ерекшеліктері мен қызығушылықтары бар. Оны білгенде ғана біздің ұлтымыздың ерекшеліктерін білуге болады.	сұрастыру және тәжірибесін алмасу. А. Рахымбетов.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»				

Тексеріледі

Әдіскер

Т.Т.

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

III апта (13-17 қыркүйек 2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің ойыншықтарым»

Тәрбиеші: Манибаева А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 13.09	Сейсенбі - 14.09	Сәрсенбі - 15.09	Бейсенбі- 16.09	Жұма -17.09
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Бір бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысы арқылы белсенділігін дамыту	Кеңс беру: «Үлкенді тыңдай білу» «Сәлеметсің бе, жаңа күн»	Ата-ананы күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9¹⁵ - 9³⁰	«Бақаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын аятай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	«Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: мамандарды тани білуді бекіту.	«Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9³⁰ - 11²⁰	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауды үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттардан құралғанын түсіндіру. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру.	1. Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиын. Бір-көп» Мақсаты: «Үлкен-кіші», «Бір-көп» ұғымдарымен таныстыру. Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету. 2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «А – дыбысы мен әріпі» таныстыру. Мақсаты: «А» сөздерінің ұзынды қысқалығымен қолмен өлшейтінін айыра білуге үйрету. 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Су-тіршіліктің көзі» Мақсаты: суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге тәжірибе жасау. 3. Денсаулық	1. Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: балаларды жиназдардың атауын дұрыс айта білуге жаттықтыру. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: балалардың «торсық» жайлы білімдерін арттыру. Торсықты дұрыс білуге үйрету.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Піскен алма» Мақсаты: қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды дәстүрден тыс жабыстыру түрімен, жырту әдісімен таныстыру. Вариативтік компонент иас зергітеуші түсінік	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша
--	--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
-------------------	----------------	---	--	--	--	--

Серуендеу	11.30 - 12.20	Бақылау: Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Табиғатты бақылау
-----------	---------------	---	--------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

Серуеннен оралу	12.20 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
-----------------	---------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	12.30 - 13.00	Астарыңыз дәмді болсын!				
----------	---------------	-------------------------	--	--	--	--

Түскі ұйқы	13.10 15.10	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: т төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру: 2-б.қ келу. Жәй асықпай орындау.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Мақсаты: балалардың ойларын дамыту.	Вариативтік компонент «Нас дерттеуші»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	«Саусақ жаттығулар» «Салат» Мақсаты: ой қиялын елестету сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		к-3. Көзде сәйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдану.	к-3. Қарапайым сөзбен - сөздермен, сөйлемдермен тәртіпті анықтау.	к-1. Аяқ киімнің баян-жыластарын дұрыс айту. Н. Хусан.	к-12. А. Ақар табылғанда мұңайғандық қырыстарың айта берің.	к-12. Ұлы дауыс мінәт қылып ерекшелігің білгің.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р. Тажибекова

Р. Тажибекова

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (20-24 қыркүйек 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 20.09	Сейсенбі - 21.09	Сәрсенбі - 22.09	Бейсенбі - 23.09	Жұма - 24.09
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын» «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап отырып қай мезгіл екенін анықтау.	Дидактикалық ойын» «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын» «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15. 9.30.	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық, Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық	Дидактикалық ойын» № «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты: тақтадағ ы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: бөлме ішіндегі жиһаздар айтып беруді үйрету. Балалардың зейінін логикалық ойлау қабілетін тілін дамыту. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөлу, езу тәсілі бойынша затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» Мақсаты: балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрібімен танысу Мақсаты: құрамында «Н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, дыбыстар жөнінде дұрыс ұғым алу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарының ерекшеліктері қандай материалдан жасалғандары қажеттілігі туралы айтып білуге үйрету.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның бөліктерімен таныстыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: балаларды жиһаздардың атауын дұрыс айта білуге жаттықтыру. Шығармашылы қ Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: балалардың «торсық» жайлы білімдерін арттыру. Торсықты дұрыс білуге үйрету.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. ойыншық бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Вариативтік компонент «Жас дермтау жасау»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30. 12.20.		Бақылау: «Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»	Бақылау: Гулзарды бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15.40 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.40 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент Мүсіндеу	.Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Инженерді таңдағанды, маңайында аяқталуы. DIO. N1.	1-5 дейін сана. Жаңа тура N16 кері санау. Бір рет. H. Хасан.	Дәптер мен түрлі ойындар. DIO. N2.	10 маңайлардың N12 олардың таңдағанды бірін айту. ре. күрделі.	Таңдағанды N12 және алғашқы маңайлардың N12 таңдағанды. H. Хасан.
Серуенге дайындық	16.40 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	17.30 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріледі
Әдіскер

Ж

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

V апта (27-1 қыркүйек 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 27.09	Сейсенбі - 28.09	Сәрсенбі - 29.09	Бейсенбі - 30.09	Жұма - 01.10
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау .Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын» «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап отырып қай мезгіл екенін анықтау.	Дидактикалық ойын» «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын» «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі гимнастика		. Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 - 9.45	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық, Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық	Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты:геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну	«Көңілді доп» Мақсаты:Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып тоқты лақтырып,мамандықты атайды.Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты:тақтадағы мамандықтардың суреттеріне назар аударып,сұраққа жауап беру керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 - 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. 3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр,қызылша,сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеу.	1.Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету. 2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен және әріпімен танысу Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар.Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. 4. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: жаз күз белгілері» Мақсаты: сөздік қорларын,өзін қоршаған орат туралы ойын жеткізе білу қабылетін дамыту.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Мақсаты:ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге балу,барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.	

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Вариативтік компонент «Жас зерттеуші»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20		Бақылау: «Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	Бақылау: «Сары шымшықты бақыл	Бақылау: Гулзарды бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40 16.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	16.40 17.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.40 17.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.		Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		к-1. А. Ақар барынша жеке тапсырмаларды орындайды.	Өткен сабақпен қызығушылықтарын көрсетеді.	Өткен әріп-пен жұмыс жасауға дайын.	7-5. Қызығушылықтарын Оларға топ-тастыра ала-ды. Нұсқаулар.	к-6. Оларға жеке тапсырмалар беріледі.
Серуенге дайындық	16.40- 17.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	17.50- 18.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.50- 19.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріледі

Әдіскер

Т.Т.

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4- 8 қазан 2021ж)

«Айгөлек» мектепалды тобы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі- 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау процесстерін дамыту.	Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, ш еңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: .үй құстарын үйдің суретінің қасына, дала құстарын орман суретінің қасына қоюды ұсынады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.16	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ - 9 ³⁰	Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, не тапқың келеді?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	Мақалды жатта: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Сюжеттік ойын картотекасы: «Жүргізушілер» Мақсаты: балаларды берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастыруғы заттарды табуға үйрету.	Өлеңді жатта: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарымен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9 ³⁰ - 11 ²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?» Мақсаты: Сөз. Сөйлеу тілі қандай болады? Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: ермексаздан түсітерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «1 саны және цифры» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Р – дыбысымен және әрпімен таныстыру.» Мақсаты: «Ара», «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: Ра, Рұ, Ро, Ры Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары.» Мақсаты: қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз- жомарт» Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы аайтып жеткізу. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелеуге үйрету..

		Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; 5. Вариативтік компонент «Кас. дерматиті»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Дұрыс қозғалуға, буындарын созылудан, сынудан сақтануға үйрету.
Серуенге дайындық	11.20 - 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 - 12.20					
Серуеннен оралу	12.20 - 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 - 13.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.40 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп кол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.40	Вариативтік компонент		В.К.	Вариативтік компонент	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дұрыс емес қарқынды мағынасы	Т.А. Бұл жазып берген баланың не топ-тарға біріктірілгені.	Дәулеттің 21/1 дәулеттің баласы-мәрінің аяғы аяғын А. Амар.	Дұрыс емес. Мәрінің аяғын аяғын. Н. Хусан.	Таңдау ертерек-тері секіріп, аяғын аяғын. Н. Хусан.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р.Тажобекова

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қазан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 11.10	Сейсенбі - 12.10	Сәрсенбі - 13.10	Бейсенбі - 14.10	Жұма - 15.10
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Төртінші артық» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші сөздер қатарын айтады, артық сөзді естігенде қол шапалақтауды ұсынады.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 - 9.30	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Дидактикалық ойын» «Ыстық доп» ойыны Мақсаты: қыс туралы сұрақтарды қойып, допты лақтырып, сұраққа жауап алады.	Өленді жаттау: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	«Дидактикалық ойын» «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік аласы, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9³⁰ - 11²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз,буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» » Мақсаты: сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша айтуды үйрету. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақ»» Мақсаты: Рельефті мүсіндеу жолдарын үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «2-саны және цифры» Мақсаты: логикалық ойлау және есте сақтау қабылеттірін дамыту. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: « О- дыбысымен және әрпімен таныстыру.» Мақсаты: Буын туралы түсінік.Көлбеу таяқшаларды салу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Ойлау белсенділіктерін,байқағыштықтарын арттыру.Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау. (кірпіштер,төртбұрыш, дөңгелек) Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Бағбан туралы түсінік бере отырып,бақтағы жұмыспен таныстыру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру,қоржын туралы білімдерін жетілдіру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
---	--	---	--	---	--

			Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Вариативтік компонент «Жас зерттеуші»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Жерді бақылау.	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»			Вариативтік компонент Ертегі елінде	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К.4 Бәріңіз сіз тең тартып қолдана алар. С. Қуаныш.	К.1. Бір текті жер теңгі ұрпақтар ға ие болып алар. Н. Әбішев.	К.1. Сәулетіміз жұмысы жүйесі - теңгі ақыл айта алар.	К.1. Аяқ-қолының қолдайтын ақылдан алар. Ж. Құрғашев.	К.1. Текнауымыз өміріміз менмен айта алар. А. Ақар.
Серуенге дайындық	16.10 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р.Т.

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

III апта (18-22 қазан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 18.10	Сейсенбі - 19.10	Сәрсенбі - 20.10	Бейсенбі - 21.10	Жұма - 22.10
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Шашка» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау жүйесін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын екі молайтып, ауыз сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 - 9.30	«Дидактикалық ойын» «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздермен жаттығу жолдары.	«Дидактикалық ойын» «Жыл мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліне қатысты құбылыстары мен заттарды атауды, артық суреттерді алып тастау себебін түсіндіру.	«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу	Өленді жаттау: Ақ ұлпа қар қылаулап, Жауады жанды баурап. Алаңсыз асыр салып, Келеді-ау алғым аунап.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» халық ертегісі 9-14³⁰ 20 Мақсаты: Түлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау, ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін жаңғақ кеміреді.» Мақсаты: тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «3- саны» Мақсаты: 3 саны және цифры. 3 санының жасалуы. Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Қ- дыбысымен және әрпімен таныстыру.» Мақсаты: «Қар», «Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Торкөздермен сурет салу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты: табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудара білу қажеттіліктерін жетілдіру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелесу. Дикан иен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры (өленді жаттау)» Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Жемістердің айдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта» Мақсаты:
---------------------------------------	---	---	---	---	--

		4-Вариативтік компонент «Қол өнер»		Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз » Мақсаты: балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Вариативтік компонент <i>«Нәс зерттеуші»</i>	күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.			
Серуендеу	11.30 - 12.20				
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10 16.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.			

Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В. К. «Нас зерттеушілер»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әзі-Әзіне әңгімесін көрсетудің. сәйкестігімен өмір сәлемі туралы түсінуді.	Т.Б. Тәуіптің баланың өмірі, тағзы, қызық, кеш аята білу. Д/О, не қайырға тұрады?	Дәуіптің және қайырға білетін аяғын айту.	аға-райының тағзымен аяғын аяғын.	негізгі мүсіндерді түсіндіріп аята білу.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер

Т.К.

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (25-29 қазан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 25.10	Сейсенбі - 26.10	Сәрсенбі - 27.10	Бейсенбі - 28.10	Жұма - 29.10
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Жануарлар» Мақсаты: жануарлардың суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Өлеңді жаттау: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Қай малдың даусы?» Мақсаты: Төрт түлік малдың даусын тыңдап, қайталай алу.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттер қатарынан артық суретті табуды ұсынады.	«Дидактикалық ойын» «Мекенін тап» Мақсаты: Балаларға жануарлардың суреттерін таратып беріп, оларды тақтадағы тиісті суреттердің жанына қою керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыр» Мақсаты: дыбыс арқылы жануарларды шақыруды үйрену.	«Сиқырлы қарындаш» ойыны Мақсаты: Алақандарының ортасына салып айналдыру арқылы массаж жасау.

Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметтері

9.30
11.20

Қатынас
Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:
«Буындарға бөлу»

Мақсаты: буындарға
бөлу.Ертегіні рөлдерге
бөліп орындау.

Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Үйрек »

Мақсаты: ермексазбен
жұмыс істеу
дағдыларын
калыптастыру.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімі бойынша

Вариативтік
компонент

«Қол өнер»

Таным ҚМҰҚ

Тақырыбы:

« 4-саны және цифры.»

Мақсаты: 4 цифрын
тануды және дұрыс
суреттеуді үйрету,
ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жүктемесі бойынша.

Әлеумет

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Мен
қамқор баламын»

Мақсаты: қамқорлық
ұғымына түсінік беру,
жасай білуге тәрбиелеу.

Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің
жүктемесі бойынша.

Қатынас

Сауат ашу негізі

Тақырыбы: «М»
дыбысымен және әрпімен
танысу.

Мақсаты: Буындарды оқу :
«МА-МА» «МА-СА»
сөздеріне дыбыстық талдау
жасау. Өрнекті салу.

Таным

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қазақстанда
өсетін өсімдіктер »

Мақсаты: аймақтық табиғат
ерекшеліктеріне тән
өсімдіктер туралы түсінік
беру.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің жүктемесі
бойынша

Шығармашылық

Аппликация

Тақырыбы: «Үйшік »

Мақсаты: геометриялық
пішіндерді қолдану арқылы
үйшік жасау.

Вариативтік компонент
"жас зерттеуші"

Пән мұғалімінің
жүктемесі бойынша.

Таным

Құрастыру

Тақырыбы:

«Әдемі ұшақтар»

Мақсаты: көлік
түрлерімен таныстыруды
жалғастыру, үлгі
бойынша ұшақ
құрастыруды үйрету.

Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің
жүктемесі бойынша.

Вариативтік
компонент

Ертегі елінде

Қатынас

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шаруа
мен Аю »

Мақсаты: ертегі
мазмұнын жете
түсіндіріп,оны
тындауға
қызығушылығын
ояту.

Шығармашылық

Сурет салу

Тақырыбы: «Астық
жинау»

Мақсаты: балаларға
сопақша
дөңгелектерді
қолдана отырып
бидай мақсаттарын
салуды үйрету.
Дәнді дақылдарды
құрметтей білуге
тәрбиелеу.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімі
бойынша

Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: «Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	Бақылау: Гүлзарды бақылау»	Бақылау: «Күнді бақылау»	Бақылау: «Айналаны бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнері»			Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		мұсаидеу жұмыр, мұсаидеу жері найза - касер.	тұрғын бөліктері таңертең, күндіз кештегі таңертең мұсаидеу.	мұсаидеу технологиясы бастапқы жағдай сарып шере білді.	құрамына бөлік жері ашыра таңертең мұсаидеу ақта ашыра Н. Хасан.	мұсаидеу тұрғын жұмыр ақта білді. Н. Хасан.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-5 қараша, 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырган жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Шашка» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау жүйесін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты. Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,допты жоғары көтеріп жүру,жүгіру, жәй жүру,шеңбер болып тұру. Қолды алға созу,жоғары көтеру,терең тыныс алы.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздермен жаттығу жолдары.	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» «Не жедің, тауып айт» Мақсаты: Дәм сезу анализаторлары арқылы жемістердің атын табу.	Өлеңді жаттау: Жаңбыр жауды себелеп, Тығылады көбелек. Бір қолшатыр астында, Би билейміз дөңгелеп	«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20 11.20	-Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. -Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты : балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу, тілдерін дамыту. -Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. -Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: адамгершілікке	-Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бдыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептікке тәрбиелеу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы тәртіп ережелері» Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық ережесімен таныстықты жалғастыру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жер көлігі» Мақсаты: балаларды жер көліктері түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	-Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: балаларға өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Саздан жасалған табақ» Мақсаты: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру.

		жүктемесі бойынша Вариативтік компонент «Қол еңбек»	тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Вариативтік компонент <i>«жас зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент «Ертегі елінде саяхат»	Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы. «Күн ауа және су біздің достарымыз» Мақсаты: денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау	Бақылау: Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.40 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				

Бесін ас	15.40 - 16.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.40 - 16.40.	Вариативтік компонент: «Қол еңбек»		В.К. "Жас зерттеушілер"	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К.6. смайлы түпкісі сер құрметте алар.	7-3 Қаратайы себен - саңырау Байластың антұтат алар.	дауысты дауыс жүйелерін антұтат алар. А. Кемел.	жаса түрлерін кеңірігі Біле. К. Дария.	К.15 Ташке білемі шартары айта алар. О. Аңсар
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.50.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р.Тажобекова

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

П апта (8-12 қараша, 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі -08.11	Сейсенбі -09.11	Сәрсенбі -10.11	Бейсенбі -11.11	Жұма -12.11
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып	Дидактикалық ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылығын түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,допты жоғары көтеріп жүру,жүгіру, жәй жүру,шеңбер болып тұру.				
Таңғы ас	8-30 - 9-15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын № «Көкөністерді сана» Мақсаты: Санау арқылы салыстыруға үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Дидактикалық ойын № «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: ащы-тұщы, тәтті-дәмсіз ұғымын түсіндіру, ажырату.	Өленді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	Дидактикалық ойын № «Кім жылдам?». Шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «1-5 сандары. Тура және кері санау.» Мақсаты: реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептікке тәрбиелеу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр аю кімнен қорқады?» Мақсаты: Қазақстанның Қызыл кітабы өкілдерінің бірі қоңыр аюмен таныстыру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Өленді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: өлеңнің мақсатын ашу, дауыс ырғағын келтіре отырып дамыту. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Құмған» Мақсаты: құмған туралы білімдерін жетілдіру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.

		Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: балаларға күз туралы түсінік беру. Вариативтік компонент "мас зерттеушілер" "түсінде"	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: № 2 Ауа райын бақылау.	Бақылау: № 4 Жаңбырды бақылау	Бақылау: № 6 Бұлтты бақылау	Бақылау: № 3 Күнді бақылау	Бақылау: № 5 Шықты бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен ,орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру.Отырып табанымызды сипалау.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

		сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.40	Вариативтік компонент: «Қол өнер»			Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: <i>м.б. мұсағазеуовтің кеккішігі қосағына амағы.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>д.б. ағамы саған қар түрлім білер.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>к.-16. Ұлға жиналған тұратын есепке жиналған тамақтан амағы.</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>4-б. тұрғынға бәйбіштерін амағына амағы. Н. Айтбаев</i>	Жеке баламен жұмыс: <i>мұсағазеуовтің кеккішігі қосағына білер. Н. Мұсағазеуов</i>
Серуенге дайындық	16.40 - 16.50.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р.Тажобекова

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

III апта (15-19 қараша 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 15.11	Сейсенбі - 16.11	Сәрсенбі - 17.11	Бейсенбі- 18.11	Жұма -19.11
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Бір бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысы арқылы белсенділігін дамыту		
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Бақаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді, бір- біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.		
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: балаларға ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. -Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит- адамның досы» Мақсаты : Ит пен адамның достығын көрсету. -Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: 1,2,3 сандары туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша» Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: «қамқорлық» ұғымынын манызын	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептікке тәрбиелеу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары және қыстайтын құстар» Мақсаты: ҚР қыста ұшып кететін және қыстайтын құстар туралы түсінік беру. -Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. -Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй құстары және оларға күтім жасау.» Мақсаты: үй құстарының атауын және оларды айыра білуге үйрету. -Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жа ғдаяттың себеп- салдарлық байланыстарын таба білуге үйрету. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ертедегі құстар» Мақсаты: құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.

		Вариативтік компонент «Қол еңбек»	түсіндіру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	4- Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: құстың суретін геометрикалық пішіндерден жапсыруды үйрету: Вариативтік компонент <i>теңіз зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы. «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: ұлдар мен қыздардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Желді бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	13.10 13.40	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру: 2-б.к келу. Жәй асықпай орындау.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты:балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Мақсаты:балалардың ойларын дамыту.	Қимылды ойын «Допты домалат» Мақсаты:балаларға әр түрлі доп беріледі.Кезек-кезек алмасады.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Р/О. №2 ш.7 жас балалардың ерекшеліктерін танып білу. Тәртіпті бағалау.	7-8 жас балалардың ерекшеліктерін танып білу. Тәртіпті бағалау.	Р/О №1. Баланың даму деңгейін анықтау. Тәртіпті бағалау.	Курстың бағасы. Мектептің бағасы. Анықтау.	Р/О №5. Баланың даму деңгейін анықтау. Тәртіпті бағалау.
Серуенге дайындық	16.40 - 18.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (22 – 26 қараша 2021 ж.)

«Айгөлек » мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 22.11	Сейсенбі - 23.11	Сәрсенбі - 24.11	Бейсенбі - 25.11	Жұма - 26.11
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30.	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын «Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын» «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,тізені көтеріп жүру,отырып жүру,жүгіру,кері қарай жүгіру,жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 9.15.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты: тақтадағы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «түйе – жайылып жүр»» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Қатынас Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: достарға деген мейірімді қарым-қатынасына үйрету	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептікке тәрбиелеу. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы тәртіп ережелері.» Мақсаты: табиғаттағы мінез-құлық ережесімен таныстықты жалғастыру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Таным Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: балалардың бір-біріне адал болуға, қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қоянның суретін салуды үйрету.

		Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: аквариумде балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіру. Вариативтік компонент <i>жас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Серуен «Желді бақылау»	Серуен «Құстарды бақылау»	Серуен «Күнді бақылау»	Серуен «Сары шымшықты бақылау»	Серуен «Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп		Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакқа тигізу.				

ұйқыдан аяту, шынықтыр у шаралары	15.40 - 15.40	Баспен денені көтеріп, кол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.40	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Сюжеттік роль» «Шаштаразда» Мақсаты: Әсем болудың жолдарын қарастыру.	«Қимылды ойын» «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өту ақсатында	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-3. формация орта батысты түрі аппараттар теңіздің бірі.	К-3. көк-орман тер мен темір жолы. Әлем атқаратын амалы.	Д. 4. табиғаттың маң ішінде өмір сүру амалы. А. Диевбек.	Д. 4. аға - бай маңдағы амалы.	К-3. ертең. темір жолы мен өмір ама Радна.
Серуенге дайындық	16.40 - 18.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	18.50 - 19.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	19.50 - 20.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

І апта (29- 3 желтоқсан 2021 жс.)

«Айгөлек » мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыпша «Тұңғыш президент»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12.	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12.
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(кыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,төртбұрышты,шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жүру,адымдап жүру.жай жүру,тізелеп жүру,жүгірі,тізбектеп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.20	«Дидактикалық ойын» «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту		Өлеңді жаттау: Елбасымыз жолдайды, Халқы оны қолдайды. Ешқашанда орынсыз, Шешімдері болмайды.	«Дидактикалық ойын» «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: «Көлік түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: аттың дене мүшесін келтіре отырып мүсіндеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «0 саны және цифры» Мақсаты: 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: «Адалдық», «адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.		Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің сөздің мағынасын түсіндіру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.

		Вариативтік компонент Қол еңбек	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.			Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру
Серуенге дайындық	10.20 11.30	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау		Бақылау: Тайғанақты бақылау	Бақылау: Мұздың өрнегін бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 16.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				

Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.40 16.40	Вариативтік компонент Қол еңбек		В.К. „Нас зерттеушілер“	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-3. сәздерге жүйе таң таңдау мәсәлі аяғы.	Т-4. геометриялық көлемдерді таңдау айта бергі.	К-16. Ұш жүйестен тұратын сәздерге жүйестен таң- дау мәсәлі айғы.	Т-6. құрныс мәтіндері жүйесін келті. бөліктерін айта аяғы. А. Мұсағалиев.	К-13. жүйесін келті. сөздер мәтінге айағы. Н. Мұсағалиев.
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі
Әдіскер

Т.Т.

Р.Тажибекова

ЦИКЛОГРАММА

II апта (6-10 желтоқсан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыпша «Жайнай бер Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Құрастырғыш ойыншықтарымен ойнау	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын №1 «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыр	Дидактикалық ойын №4 «Оң және сол» мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Таңертенгі гимнастика		Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізелеп жүру, жүгірі, тізелеп жүру, тізбектеліп 2 қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажырату ға баулу.	Қимылды ойын «Шарлар мен алмасу» Мақсаты:балалардың шарды бір-біріне беруін қалыптастыру.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың санау арқылы бір-бірін табуы.	Өлеңді жаттау: Біз Отанның гүліміз, Туған жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз, Қазақстан бай жеріміз.	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?». Шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны мүсіндеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «+», «-», «=» белгілері Мақсаты: математикалық «+», «-», «=» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты: қамқорлық,бірлік туралы түсініктерін кеңейту.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «І» дыбысы Мақсаты: «Іні» , «Ілмек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктердің әр алуан жерде өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Кішкентай стақан» Мақсаты: жан-жағы мен бұрыштарын біріктіре отырып,бүгілу сызықтарын айқын көрсетіп құрылым жасау. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп,сахналау. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: « Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін,өздері ұнайтын кейіпкерлерге тән сипаттарын бере білуге баулу.

		Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Вариативтік компонент <i>неас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	<i>11.20 11.30</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	<i>11.30 12.20</i>	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Қар басуын бақылау	Бақылау: Күннің көзін бақылау	Бақылау: Қардағы іздерді бақылай білу	Бақылау: Мұзды бақылау
Серуеннен оралу	<i>12.20 12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>12.30 13.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	<i>13.10 15.10</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	15.40 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.40	Вариативтік компонент: «Қол өнер»			Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: К-6. неңің ойың жүрің жеткізе алары. Н. Әлиша.	Жеке баламен жұмыс: Ж-21. тіршілігің менің мәңгілік болса анаң. А. Ареар.	Жеке баламен жұмыс: Ж-21. тіршілігің менің мәңгілік болса анаң. А. Ареар.	Жеке баламен жұмыс: Ж-2. неңің ойың жүрің жеткізе алары. Н. Әлиша.	Жеке баламен жұмыс: К-14. кітаптар құрастырып пайдалан.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

III апта (13-15 желтоқсан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыпша «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Құрастырғыш ойыншықтарымен ойнау	Қыс мезгілі туралы суреттерді тамашалау және әңгімелеу.		
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,аяқты жоғары көтеріп жүру,жүгірі,аяқтың ұшымен жүгірі,жүру,тізбектеліп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30. 9.15	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға,қабылдауын дамыту.	Өленді жаттау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ,емтілікке тәрбиелеу.		

Ұйымдасты-
рылған оқу
қызметтері

930
9-11-20

Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «6 саны және цифры» Мақсаты: 6 саны мен цифрыын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әріпімен танысу. Мақсаты: балаларға сөз және сөйлем құрауды менгерту.
Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қыс қызығын тамашалай отырып шананы мүсіндеу.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жауарлар» Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жауарлардың тіршілігі туралы мағлұмат беру.
Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша	Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

				Вариативтік компонент «жас зерттеушілер»		
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: «Жаңа түскен қарды бақылау»	Бақылау: «Аула сыпырғыштың қысқы еңбегін бақылау»	Бақылау: «Ауа райын бақылау»		
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.40 16.50	Вариативтік компонент қол. еңбегі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: к-4. арам мен жануарлардың нәзімдік мұра жөні амау.	Жеке баламен жұмыс маур мен 3-2. нашар әрекет теңгі ашпата амау. А. Айса	Жеке баламен жұмыс: к-15. дауысты мен дауыстыз жинау ашпата амау. А. Дайырбек.		
Серуенге дайындық	16.50 17.50-	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз”				
Серуен		Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.50 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен қоштасуы.				

Тексеріледі

Әдіскер

Р.Тажобекова

Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

IVанпа (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырыпша «Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Бұл кай мезгіл?» Мақсаты. Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту	. Үстел- үсті ойыны: «Шашка» ойыны Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау жүйесін дамыту.	Дидактикалық ойын: . «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жаңа жыл мерекесі әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,аяқты жоғары көтеріп жүру,жүгір,аяқтың ұшымен жүгіру,жүру,тізбектеп 2 қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздермен жаттығу жолдары.	Дидактикалық ойын «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық Ойын «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Өлеңді жаттау: Жаңа жыл Жаңа жыл Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр	Дидактикалық Ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу

Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметтері

9.30

11.20

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қысқы ойындар суреті» туралы әңгіме

Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Аққала соққан бала»

Мақсаты: қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімі бойынша

Вариативтік компонент

«Қол өнер»

Таным ҚМҰҚ

Тақырыбы:

«7 саны және цифры»

Мақсаты: «7» саны және цифрымен танысу.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.

Әлеумет

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»

Мақсаты: балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.

Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.

Қатынас

Сауат ашу негізі

Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрібімен танысу

Мақсаты: құрамында «Н», «н» дыбыстары бар сөздерді талдау. дыбыстар жөнінде дұрыс ұғым алу.

Таным

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жас экологтар»

Мақсаты: проблемалық жағдаяттарды шешуге үйрету.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша

Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.

Таным

Құрастыру

Тақырыбы:

«Менің бала-бақшам»

Мақсаты: құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруға үйрету.

Шығармашылық

Музыка

Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.

Вариативтік компонент

Ертегі елінде

Қатынас

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»

Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.

Шығармашылық

Сурет салу

Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке»

Мақсаты: армандай білуге тәрбиелеу.

Денсаулық

Дене шынықтыру

Пән мұғалімі бойынша

				4.Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіру» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңіту. Вариативтік компонент <i>мас зерттеуші</i>		
Серуенге дайындық	11.20 11.30.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Шырша ағашын бақылау	Бақылау: Қардың іздерін бақылау	Бақылау: Әр түрлі күн райын қалай қардың өзгеруін бақылау	Бақылау: Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?	Бақылау: Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып,жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып:ішпен жатып,қолды алға бүгу,мандайды қол сыртына саусаққа тигізу.Баспен денені көтеріп,қол «қанат» 5-ке дейін санап,осы қалыпта қалу.				

Гесін	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты алаңдан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент: «Қол өнер»			Вариативтік компонент: «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: К-3. Біріккен оған ар- тық заттардың өңделуін және нестарын ашу.	Жеке баламен жұмыс: Т-3. Біріккен оған ар- тық заттардың өңделуін және нестарын ашу.	Жеке баламен жұмыс: К-16. Біріккен оған ар- тық заттардың өңделуін және нестарын ашу.	Жеке баламен жұмыс: Т-7. Біріккен оған ар- тық заттардың өңделуін және нестарын ашу.	Жеке баламен жұмыс: Ш-3. Біріккен оған ар- тық заттардың өңделуін және нестарын ашу.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен қар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ата аналармен жаңа жыл ертеңгілігі жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен қоштасуы.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

Вапта (27-31 желтоқсан 2021 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,	Дидактикалық ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру,аяқты жоғары көтеріп жүру,жүгір,аяқтың ұшымен жүгіру,жүру,тізбектеп 2 қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздермен жаттығу жолдары.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Дидактикалық ойын «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру
Ұйымдастыр		Қатынас	Таным ҚМҰҚ	Қатынас		

ылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «ақсақ құлан» аңызы бойынша әңгімелесу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: қуыршақты мүсіндеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Тақырыбы: «1-7 сандары. Апта күндері.» Мақсаты: апта күндерінің атауын жаттау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің	Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен және әріпімен танысу Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарларының қайда тіршілік етуі» Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерінің жүйелерін дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерін жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Аязата» Мақсаты: Балаларға Аязатаның бейнесін салуды үйрету Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша
-----------------------------	-----------------------	---	--	--	---	--

				Аппликация Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбилеу. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Вариативтік компонент <i>мас зерттеуші</i>		
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Шырша ағашын бақылау	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Қыс мезгілін бақылау	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау	Бақылау: Ұлпа қарды бақылау
Серуеннен оралу	11.30 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				

т жуынуды, тамақтану

Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқия әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент: «Қол өнер»			Вариативтік компонент: «Ертегі елін»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: к-6. негізгі олеңін жұмыс жеткізе алатын.	Жеке баламен жұмыс: 7-11. геометриялық пішіндерді және т/е айтатын.	Жеке баламен жұмыс: 12-17. жұмыс нәтижелерін таңдап және негіздей алады.	Жеке баламен жұмыс: 18-23. көпбеттің негізгі бөлімдерін таңдап және негіздей алады.	Жеке баламен жұмыс: 24-29. суретті баулап және негіздей алады.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, о қадағалау.				
Серуен	16.50 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен қар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ата аналармен жаңа жылды қалай қарсалу туралы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен қоштасуы.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

I апта (5-6 қаңтар 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық 9.15 9.30				Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: үй құстарын үйдің суретінің қасына, дала құстарын орман суретінің қасына қоюды ұсынады	Өлеңді жаттау: Табиғатым тағдырым деп таласқан, Табиғатым бар әлемге жарасқан. Табиғатым жеміс-жидек алма өрік, Табиғаттың бізге берер мәні көп...	
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері 9.30 11.20				Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Ү» дыбысын қайталау Мақсаты: «ү» дыбысының әріп таңбасын қайталату. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары » Мақсаты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Менің құқықтарым мен міндеттерім » Мақсаты: әрбір еркін елде өмір сүретін баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу.	

				Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу шаршыдан дөңгелектер киюге үйрету.. Вариативтік компонент <i>жас зерттеуші</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20				Бақылау: Бағдаршамды бақылау	Бақылау: Өсімдіктер мен бұталарды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп				

ояту, шынықтыру шаралары		қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.40				Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				К-17. -14-ші сыныптар, штрихтар жұр- тыға алады. Н. Әлішев	7-7. шашымен баланы мен әртүрлі сұрақтармен таныстырады. Нұрғазушев	
Серуенге дайындық	16.40. 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

II апта (10-14 қаңтар 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі - 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30-9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.15 9.30	«Төртінші артық» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші сөздер қатарын айтады, артық сөзді естігенде қол шапалақтауды ұсынады.	«Ыстық доп» ойыны Мақсаты: Қыс туралы сұрақтарды қойып, допты лақтырып, сұраққа жауап алады.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Өлеңді жаттау: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.	Қатты ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Өртүрлі мамандықтармен таныстыру. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: 8 саны және цифры. Мақсаты: цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа-жақсылық» Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «І» дыбысын қайталау. Мақсаты: «Іні», «Ілмек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ізі» Мақсаты: сызықта рды салу, оны бояу тәсілдерін үйрету. ұсақ қол қимылдарын дамыту.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: пойыз туралы білімдерін, темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Вариативтік компонент <i>теас зерттеуі</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	<i>11.20 11.30</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	<i>11.30 12.20</i>	Бақылау: Жерді бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	<i>12.20 12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>12.30 13.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

		тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В.К. Нәс зерттеуші	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-7. Әрбір мемерді бірінші аяғын біре алағи. А. Давырбек.	Т.З. 5 м/е оған арты. Зерттеуші ашық. Жеке қолданулар. Әрбір мемерді аша.	К-18. екінші бұйым. Еетіміңің н/е ашықтай аша. А. Хусан.	Т-7. шашасын болып. Әрбір құрастыру. Ер тасан аша.	К-11. өзінді мемер. Еетіміңің аша. А. Амар.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Әріксер: Т.К.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)

«Айгөлек » мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	Үстел- үсті ойыны: «Шашка» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау жүйесін дамыту.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.				
Таңғы ас	8.30.. 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама- қарсы сөздермен жаттығу жолдары.	«Дидактикалық ойын» «Жыл мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліне қатысты құбылыстары мен заттарды атауды, артық суреттерді алып тастау себебін түсіндіру.	«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу	Өлеңді жаттау: Ақ ұлпа қар қылаулап, Жауады жанды баурап. Алаңсыз асыр салып, Келеді-ау алғым аунап.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: қыс кезінде болатын құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: балаларға қар және оның қасиетін туралы түсінік беру.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «9 саны және цифр» Мақсаты: 9 саны мен цифрыын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. . Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: «Сөз Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Мақсаты: сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: техниканың атқаратын қызметімен таныстыру.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныса отырып, жағымды және жағымсыз кейіпкерді ажырата білу.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсіну мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік», «адамгершілік» туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Шығармашылық Апликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Вариативтік компонент <i>нас зерттеулер.</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент Ертегі елінде	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Мақсаты: Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тазалықшының кеңестері» Мақсаты: балаларды көзілдірік киген кісіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Тұманды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау
Серуеннен	12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

оралу	12.30	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В.К. Нас зерттеушілер	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-8. Түркіменнің мәдениеті мен соңғы құрамына айту. де. Нұрғалиев.	Т-2. 10 көлемінің сандарын түрлі жерлері санау. де. Білер. Н. Хасан.	2-3. Ұланның еңбегі менің ішкіліктерімді алаң. О. Ақсар.	2-13. Менің түркі менің ертегілерімді білесің. не орнатыр. Н. Ақсар.	11-1. Менің, көлемі менің ертегілерімді сана алаң. А. Ақсар.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Әріксер: Тм

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24 -28 қаңтар 2022 ж.)

«Айгөлек » мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау	8-00 8-30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Жануарлардың» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Өленді жаттау: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.				
Таңғы ас	8-30 9-15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Қай малдың даусы?» Мақсаты: Төрт түлік малдың даусын тыңдап, қайталай алу.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттер қатарынан артық суретті табуды ұсынады.	«Дидактикалық ойын» «Мекенін тап» Мақсаты: Балаларға жануарлардың суреттерін таратып беріп, оларды тақтадағы тиісті суреттердің жанына қою керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыр» Мақсаты: дыбыс арқылы жануарларды шақыруды үйрену.	«Сикырлы қарындаш» ойыны Мақсаты: Алақандарының ортасына салып айналдыру арқылы массаж жасау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен хайуанаттер бағында не көрдім?» Мақсаты: қысқа оқиғаларды құрастыра білуге үйрету; жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «10 саны және цифры» Мақсаты: «10» саны және цифрымен танысу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады» Мақсаты: отбасы, сүйіспеншілік татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	Қатынас Сауат ашу негізі Тақырыбы: әріптер мен дыбыстарды қайталау. Мақсаты: әріптерден сөз құрастыру. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қауіп қатер төнуде» Мақсаты: табиғатта өзін өз дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Сырмақ» Мақсаты: ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. 3. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Мақсаты: көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: балалар қалаған суреттерін салу.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша Вариативтік компонент «Қол өнер»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты.: Өртүрлі геометриялық пішіндерден тотықұс бейнесін жапсыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент <i>жас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімі бойынша
Серуенге дайындық	<i>12.20</i> <i>11.30</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	<i>11.30</i> <i>12.20</i>	Бақылау: Тұманды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	<i>12.20</i> <i>12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.30 13.10.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.40 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент "Бол егбей"		В.К. нағз зерттеуші	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-3. сәулетте жұмыс тың нәтижесі мәсәлі алар.	Ж.Р. адамның сана- лар туралы мәліметтерін түсініктерін айта аламы.	К-15. қатары не ұлы сәулетшілерден ақпарат алу. Азсар. О.	Т-6. құрмыс мәт. мәңгілік мәңгілік мәңгілік мәңгілік мәңгілік	Т-13. жұмыс сәулетшілер мәңгілік мәңгілік
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Жіксер: Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Танпа (31 - 4 ақпан 2012ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 31.01	Сейсенбі - 1.02	Сәрсенбі - 2.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	8.00 8.30 -	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру.	«Қажетті түсті тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны Мақсаты: Балалардың бір-бірін және үлкендерді тыңдай білуге үйреті.	Тіл ұзарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге алдым қос, Көңілде жоқ қос.	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.
Танертеңгі гимнастика		Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Нан қиқымын шашпандар, жерде жатса баспандар, теріп алып қастерлеп, торғайларға тастандар. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: Ағаштардың суреттері ілінген ширманы немесе панноны қояды.	«Дидактикалық ойын» «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суретті біраз уақыт көрсетіп, тақта алдынан жинап алу. Содан соң сұрақтар қоя бастау.	«Қимылды ойын» «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өту ақсатында.	Өлеңді жаттау: Табиғатым тағдырым деп таласқан, Табиғатым бар әлемге жарасқан. Табиғатым жеміс-жидек алма өрік, Табиғаттың бізге берер мәні көп...	«Қимылды ойын» № 3 «Бақшада» Мақсаты: Шеңбердің ішінде шеткеректе орындықта күзетші отырады, екінші жағында екі орындықтың үстінде таяқ қойылады. Кедергіден өту қажет болады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 9-11.20	Қатынас 1-Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі тірі және өлі табиғаттарды талқылау Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру.	ҚМУҚ Тақырыбы: «0-10 сандары. Тура және кері санау» Мақсаты: тура және кері санай білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе- қуаныш»	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы және әріпі» Мақсаты: «н» дыбысының дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балықтар Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңызы.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Мақсаты: өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.

		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбек»	Мақсаты: «Қонақжайлылық» туралы түсінік беру Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіру. Вариативтік жұмыс жасауға арналған тапсырма:	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Денсаулық Тақырыбы: «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: балаларға ұлдар мен қыздардың айырмашылығын және ұқсастықтарын түсіндіру.
--	--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	11.20 11.30	Сапырған сары қымызы Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға				
Серуендеу	11.30 12.20	«Құстарды бақылау»	«Сары шымшықты бақылау»	«Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	«Өсімдіктер мен бұталарды бақылау»	«Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Сабақ оқып, ойын ойнап, серуеннен қайтамын, тамағымды ішіп, түсте ұйықтап жатамын.				
Түскі ас	12.30 13.10	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру: пейіліңе қонақжай, бата берем қолың жай, ақ жарылған жүрегің, қабыл болсын тілегің!				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Бастапқы қалып: малдас құыр отырып, қолды тізеге қою. «Ванька-встанька» екі жаңға теңселу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып, төсекті жинап, тазалықты сақтап, таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол еңбек»		В. К. Нас зерттеуші	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-4. ауған түрлі жаттардан жиналғанды. не сипаттай аламы.	Т-4. геометриялық пішіндерді танытамыз. С. Қуаныш	Ш-12. еңбек қайыстығы жөнінде басшымен ерменін сақтау. А. Дайырбек.	Т-11. ақ табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі. О. Ақсар	Ш-2. қарапайым. қызығарлық. сәтті отырғызылды. біледі.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Біз әдепті баламыз, жайнай берсін даламыз, табиғатқа қамқор боп, сүйіспеншілікпен қараймыз!				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Түсіскер: Түсі

ЦИКЛОГРАММА

Шанба (7-11 ақпан 2022ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі -07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі -10.02	Жұма -11.02
Балаларды қабылдау	8.00 - 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Дидактикалық ойын» «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Дидактикалық ойын» «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың атын білуге үйрету.	Өлеңді жатқа айт: Балабақша есігін. Үшке тола ашқанбыз Балапан өсіріп, Мәпелейді бақшамыз
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойлаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын»				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Бөлме гүлінде не бар?» Мақсаты: балаларға бөлме гүлін көрсетіп, бөліктерін атаады.	«Дидактикалық ойын» «Менің отбасы! Мақсаты: Жетелеуші сұрақтар қойып, балаларды еркін сөйлетеуге тырысады.	«Дидактикалық ойын» «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: «Жерді жыртады, дән себеді, бидайды орады, бидайды тартады, қамыр илейді» сөйлемдерін айтады.	Жұмбақтарды шешу: Талдың басында, Жемі бар қасында, Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Көктемде келіп, күзде кетеді, Жаздай бауда әндетеді. (Жыл құстары)	Сергіту сәті: Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шықтындар. Жазды көріп жайнандар, Қуанғаннан сайраңдар.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: « Салыстыру» Мақсаты: « < , > , = белгілерін қолдана отырып салыстыруды үйрену.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ дыбысы және әріпі» Мақсаты: «Ғ» дыбысының дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: әртүрлі пішінді қағаздарды бүктей отыра, жүк мәшинесін құрастыруға үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	-Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен Аю» Мақсаты: ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит

		-Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбек»	Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	-Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. -Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру. Вариативтік компонент <i>мас зерттеуі</i>	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	пен мысық» Мақсаты: балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 3-Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				

Серуендеу		«Емдік шөптерді бақылау»	«Тастарды бақылау»	«Гүлзарды бақылау»	«Желді бақылау»	«Жыл мезгілдерін бақылау»
Серуеннен оралу	11.30 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқты қатар көтеріп, 5 –ке дейін санап осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол еңбек»		В.Р. шас зерітеуші	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ж-3. сәуірде жинақ- тық тапсыру жасауы. А. Самица	Ж-2. маусым мен маусым әрекет- терін амплите ауы. А. Диварбек.	Ж-15. Әрне тапсыру маусым маусым- дармен, басқа терін айта ауы. С. Қуаныш	Ж-7. маусым бойы маусым әрекет- терін тапсыру жасауы. А. Мусина	Ж-13. маусым бойы маусым әрекет- терін тапсыру жасауы. А. Нұсат.

Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Қосымша: *Тәт*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (14-18 ақпан 2022ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 14.02	Сейсенбі - 15.02	Сәрсенбі - 16.02	Бейсенбі - 17.02	Жұма - 18.02
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуге машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын» «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру,	Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 9.15 9.30	«Дидактикалық ойын» «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам суретін дұрыс бояуға үйрету.	«Дидактикалық ойын» «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Балаларға машиненің, пойыздың, ұшақтың суреттерін көрсетеді. Қайсы қалай қимылдайды соны айтуды үйрету.	«Дидактикалық ойын» «Жел желкенді көреді» Мақсаты: Жел болып желкенді үрлеу.	Өлеңді жаттау: Ік-ік-ік Тік-тік-тік-тікұшақ Ық-ық-ық-қайық.	Дидактикалық ойын» «Қандай көлік жасырылды?» Мақсаты: Тақтадағы кейбір суреттерді теріс қаратып қояды да, суреттегі көліктер туралы жұмбақтар жасырғанын анықтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.30 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құстардың дене бітімдерінің көлемдерін үйлестіре білу.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Логиканы, ауызша санау дағдыларын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін зейінді дамыту. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р дыбысы және әріпі» Мақсаты: «Р» дыбысының дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Экология негіздері» Мақсаты: Өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге тәрбиелеу.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі.» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру.. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары шұнақ аяз» Мақсаты: балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсіндіруге үйрету. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн»

		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбек»	Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Жұлдыз құрттар» Мақсаты: ұқыптылыққа және ыждағаттылыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент <i>«Нәсіл зерттеуі»</i>	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Мақсаты: қоршаған ортаға деген сүйспеншілік қасиеттерін дамыту. Денсаулық Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: «тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.
Серуенге дайындық	11.20 14.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				

Серуендеу	11.30 - 12.20	Тұманды бақылау	Жаңбырды бақылау	Құстарды бақылау	Бағдаршамды бақылау	Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол еңбек»		В. К. жос зерттеуі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		10-11. қарапайым қимылдарды сақтап отыру, мыңдайды білу. Н. Хусан	7-8. адаммен санау, тура, итерілу, маңайда, адамның ісін.	10-9. бірлесіп балалармен ойнау, құралдарды алып. Н. Хусан.	7-7. отбасының мүшелеріне қажеттіліктерін таңдау. О. Рама	10-12. маңайдағы нәрселерді сақтап отыру, айта алу.

Серуенге дайындық	16.40. 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуен	16.50. 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	17.50. 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Әр сәер: *Тіл*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (21-25 ақпан 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 21.02	Сейсенбі - 22.02	Сәрсенбі - 23.02	Бейсенбі - 24.02	Жұма - 25.02
Балаларды қабылдау	8.00 8.30-	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Дидактикалық ойын» «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын» «Көліктер» Мақсаты: Кенеттен бір дыбыс естіледі, балалар бірден көліктің дыбысы екенін айтыды. Тәрбиеші әр көлікті өз орнына қоюға тапсырма береді.	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты: тақтадағы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.	Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9 ³⁰ - 11 ²⁰	Қатынас -Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдану Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: геометрикалық фигураларға келтіруге дағдыландыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Литр-сұйық өлшемі» Мақсаты: Сұйық өлшем бірлігімен таныстыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысы және әріпі» Мақсаты: «О» дыбысының дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоректену тізбегі» Мақсаты: Табиғат байлығын сақтауға өз үлесін қосуға тәрбиелеу.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Сыйлықтық тізбелер: моншақ пен білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақ жасау. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боранда» Мақсаты: қыс айларын бекіту Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбек»	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Шығармашылық Аппликация Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған әшекейлер» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздарды қолданып, жасау Вариативтік компонент «жас зерттеуші»	жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	«Сары шымшықты бақылау»	«Құстарды бақылау»	«Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	«Сары шымшықты бақылау»	«Гүлзарды бақылау»

Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол еңбек»		В.К. «Нас зер-теуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		ана тілінен барлық әріп-тарихи айта алу. К-Р.	7-2. 10 көлеміндегі сандарды тура-тіз кері санау. ж. балы. Ақсар.	К-15. 4-ші жылдан туратты сөзге жинастырып таңдау. мессаур. А.Самыра.	7-7. шайырмен байла-нып турғын құрастыру-лар жасау. Балық. Н. Хусан	ш-3. сюжетті суреттерді санап балалар. не. құрғақтар.
Серуенге дайындық	16.40 - 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Әзірлеген: А.А.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (28-4 наурыз, 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Ана- өмірдің гүлі»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	8.00. 8.30.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты. Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап» Мақсаты: : екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика		Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30. 8.45.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ - 9 ³⁰	«Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Дидактикалық ойын» «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіру.	Өлеңді жаттау: Жарқын жүзді жан анам, Сендей болсын бар адам, Сендей болса бар адам, Шаттық кетпес баладан.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9 ³⁰ - 11 ²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің апам» А.Бактыгерва Мақсаты: өлең жолдарын жаттата отырып, сөздік қорларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеме арналған сыйлық» Мақсаты: балалардың қол- қимыл әрекетін жетілдіру.	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру: 2-Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш» Мақсаты: «қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М дыбысын қайталау» Мақсаты: «м» дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жанұям» Мақсаты: жанұя мүшелерін дұрыс атай білуге, әңгіме құрап айтуға үйрету. -Аппликация Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қалдық заттардан әдемі сыйлық жасауды үйрету;	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкей» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге тәрбиелеу. Шығармашылық Су рет Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: ананың суретін салып отырып, адамның денесінің құрылысы туралы түсініктерін кеңейту.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компоненті Қол ЕҢБЕГІ	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент 11 жас зерттеуі		Денсаулық Тақырыбы: «мен және менің отбасым» Мақсаты: баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Сапырған сары қымызың,барамын жасыл жайлауға,қызықтап көркін күн көзін,Асыр сап көкте ойнауға				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Желді бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау:Бұлтты бақылау	Бақылау: Жапырақтың түсуін бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Сабақ оқып,ойын ойнап,серуеннен қайтамын,тамағымды ішіп,түсте ұйықтап жатамын				
Түскі ас	12.30 13.10	Нан-тамақтың атасы,ынтымақ-көптің батасы,тістем нанның қадірін,тарыққанда білерсің.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып,жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып:ішпен жатып,қолды алға бүгу,мандайды қол сыртына саусаққа тигізу.Баспен денені көтеріп,қол «қанат» 5-ке дейін санап,осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ақ дастархан жайылып,адал ас пен бас тұрсын,тіл мен көзден аман боп,түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент: «Қол ЕҢБЕГІ»			Вариативтік компонент: «Ертегі елінде»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сөздері жүйесінің таңдау мәселі.	Компьютердің нәтижесі таңдау айтады.	Жиі жүйесінің тұрақты сөздері жүйесінің таңдау мәселі.	Мақсат пен мәнімен түсінікті мәнімен мәнімен.	Өзіндік жүйесінің мәнімен мәнімен Н. Хасан.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.50 18.00	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру»				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

II апта (9 -11 наурыз, 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				«Достық» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, анықтама бойынша қимыл жасау.	«Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика		Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ 9 ³⁰			Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып,жүрісін сал» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Аю отыр партада, Екі қолы қалтада, Апай сабақ сұраса, Ұйықтап қапты масқара	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: Шашыл ып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9 ³⁰ 11 ²⁰			Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысын қайталау Мақсаты: «Қ» дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Аппликация Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідігі зәулім үй» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «8 наурыз ашық хаты » Мақсаты: ойларын жинақтай білуді үйрету;баларды әсемдікке,тазалыққа а тәрбиелеу.

				Вариативтік компонент <i>мас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Біз әдепті баламыз, жайнай берсін даламыз, табиғатқа қамқор боп, сүйіспеншілікпен қараймыз.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Шықты бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Пейіліңе қонақжай, бата берем қолың жай, ақ жарылған жүрегін, қабыл болсын тілегін				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен , орындыққа отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.				
Бесін ас	16.40 16.10.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40				Вариативтік компонент: «Ертегі елінде»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				ол табығатпен кейбір құбылыстарды біледі. Н. Айша.	мамыр айында зиянды құрылыстарды тазарту.	Сюжетті суреттерді санау. А. Ақар.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Бұл бала қай бала, пай-пай тап-таза, ақ қағаздай, киімі мұнтаздай, жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай.				
Серуен	16.50, 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

III апта (14-18 наурыз 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі- 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Танертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Бір бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысы арқылы белсенділігін дамыту	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Танертеңгі гимнастика		Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру				
Таңғы ас	8.30. 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ 9 ³⁰	«Бақаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын айта білуге үйрету.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: ойлауды,сөйлеуді,бір- біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9 ³⁰ 11 ²⁰	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» өлеңі О.Асқар Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық,таза айтуға,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін үйрету. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері » Мақсаты: бүтін мен бөлікті салыстыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен көмекшімін» Мақсаты: «Көмек, көмектесу» Адамгершілік ұғымдарының мағынасын ашу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысын қайталау Мақсаты: «Б» дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Аппликация Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: өз қалауымен жұмысын жасай білуге үйрету;қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: « Ержүрек маман иелері» Мақсаты: мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді оқып,сөздердің мағыналарын түсіндіру. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: « Қызғаншақ екі қонжық » Мақсаты: достық туралы ,тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру. Денсаулық

		Вариативтік компонент Қол өнер	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>Жас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Тақырыбы: « Көшеде абай бол!» Мақсаты: Жол жүрі ережелері туралы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	<i>11.20</i> <i>11.30</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	<i>11.30</i> <i>12.20</i>	Бақылау: Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Жерді бақылау	Бақылау: Жанбырды бақылау
Серуеннен оралу	<i>12.20</i> <i>12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>12.30</i> <i>13.10</i>	Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	<i>13.10</i> <i>15.10</i>	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>15.10</i> <i>15.40</i>	Бастапқы калып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ келу. Жәй асықпай орындау.				
Бесін ас	<i>15.40</i> <i>16.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<i>16.10</i> <i>16.40</i>	Вариативтік компонент «Қол өнер»		<i>В.К.</i> <i>«Жас зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қарағанды облысының әкімі аппараты О. Райна.	Маман мен маман оқыту орталығының директоры А. Дамбаев.	Жаңа Үлгілердің жұмыс жасауы А. Дамбаев.	Т.А.Байғалиевтің Қашқар Бала алаңы, Же. Нұрғалиев	Әзім менің соңғы ойыма мәңгі адам
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Құрастырған: Т.А.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (24-25 наурыз 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі -	Сейсенбі -	Сәрсенбі -	Бейсенбі - 24.03	Жұма - 25.03
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)					Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ 9 ³⁰				«Көңілді доп» Максаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Максаты: тақтадағ ы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9 ³⁰ 11 ²⁰				Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Құрастыру Тақырыбы: «Ою- өрнектер» Максаты: сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент Ертегі елінде	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Әз- Наурыз Армысың!» өлеңін жаттау. Максаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Сәукеле» Максаты: ұлттық киімдер туралы ұғымдарды бекіту. Денсаулық Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20				Серуен «Сары шымшықты бақылау» Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Серуен «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40.	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40				«Қимылды ойын» «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің дөңгелектер арқылы аяғын суламай.	№ Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Маман бағам мен әртүрлі фургонымен тосау болу. А. Жусымов	Кітаптар жұмысшы таным. О. Ақсар
Серуенге дайындық	16-40 16-50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16-50 17-30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17-50 18-00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Әдіскер: *Т.Т.*

ЦИКЛОГРАММА

V апта (28-31 наурыз 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі - 28.03	Сейсенбі - 29.03	Сәрсенбі - 30.03	Бейсенбі - 31.03	Жұма -
Балаларды қабылдау	8.30 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау .Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9¹⁵ - 9³⁰	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9³⁰ - 11²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?» Мақсаты: әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты: геометриялық фигураларды қайталау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты: «шыншылдық» туралы ұғымының құндылық реттілігін ашу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «с» дыбысын қайталау» Мақсаты: «с» дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері Қыс,көктем белгілері» Мақсаты: Қыс,көктем мезгілдері туралы білімдерін тереңдету. Аппликация Тақырыбы: «Анама сыйлық»	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	

		Вариативтік компонент <i>Бол етсеңі.</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің	Мақсаты: ой өрісін дамыта отырып қағаздардан сыйлық жасау. Вариативтік компонент <i>жас зергерші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Күн нұрын бақылау	Бақылау: Гүлді бақылау	Бақылау: Айналаны бақылау	
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұғу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес эрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»		В.К. «Нас зерттеуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сәуірде жинал- мыз талдау жасап отыр. Н. Діме	10 көлеміндегі сөздерді түр- ліктері санау бөлім.	Оқи мабелетін кей STP жұмыс- тарға белгі. Н. Курдәулет	Тыңдау жұмыс- тары ерте- лері бөлім. Н. Хасан	
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Әзіскер: Ә.А.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (4-8 сәуір 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9/5 - 9/30	«Дидактикалық ойын» «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Дидактикалық ойын» «Кересінше айт» Мақсаты: Қарама- карсы сөздермен жаттығу жолдары	«Дидактикалық ойын» «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру	Өлеңді жаттау: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9/30 - 11/20	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: гүлдерге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу. Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл атауларымен таныстыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Е дыбысын қайталау» Мақсаты: Е дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз.» Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Аппликация Тақырыбы: « Түлкі бикеш» Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін кенейту.	Қатынас Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: « Жайлау, киіз үй» Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» татар халық ертегісі Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыра отырып кейіпкерлерді ажыра білу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру.

		Вариативтік компонент <i>1800 өзбегі</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>"тас зерттеуші"</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Тақырыбы: «Сыпайы бол» Мақсаты: қоғамдағы орында балалардың өзінің ұстай білуі
Серуенге дайындық	<i>11.20</i> <i>11.30</i>	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<i>11.30</i> <i>12.20</i>	Бақылау: Ауа райын бақылау	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау
Серуеннен оралу	<i>12.20</i> <i>12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>12.30</i> <i>13.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	<i>13.10</i> <i>15.10</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>15.10</i> <i>15.40</i>	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	<i>15.40</i> <i>16.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент Бар еңбегі		В.К. 'нас зерттеуші'	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарманың жаңа басы негізгі мән- мағынасын анықтау. О. Рахым.	Геометриялық фигуралар таңуы мен атауы. Н. Хусам	Жаңа ой қолданылуы атқарылады. М. Нұрғалиев	Жаңа ой қолданылуы атауы. А. Аман	Геометрия фигуралары саны. О. Ахмед
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.50 18.00	Келесі күнге ұқыпты, таза киім үлгілерін киіп келуін ескерту.				

Әрі қарай: Түр

ЦИКЛОГРАММА

П апта (11-15 сәуір 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі - 12.04	Сәрсенбі - 13.04	Бейсенбі - 14.04	Жұма - 15.04
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Төртінші артық» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші сөздер қатарын айтады, артық сөзді естігенде қол шапалақтауды ұсынады.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Дидактикалық ойын: Не қайда өседі? Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9¹⁵ - 9³⁰	«Ыстық доп» ойыны Мақсаты: Қыс туралы сұрақтарды қойып, допты лақтырып, сұраққа жауап алады.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бала» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Өлеңді жаттау: Самғап биік, туу көкте, Сорғалайды қырандар Олар білсең ғарышқа Оқтай ұшқан зымырандар.	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып алу» Мақсаты: Қасиеті не қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9³⁰ - 11²⁰	Қатынас -Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Мақсаты: Отанын, елін сүйге тәрбиелеу, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеуді үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу;	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сиқырлы ғаламшарлар» Мақсаты: шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыруға үйрету, тік төртбұрыш туралы білімдерін бекіту. -Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « I дыбысын қайталау» Мақсаты: I дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер және оның серігі» Мақсаты: жер туралы ұғымдарын кеңейту; ауа мен су туралы білімдерін кеңейту; Аппликация Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыранның кәдімгі зымырандарымен ұқсастықтарын табу.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Таным Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: қайықтарды өзара салыстырып, ажырата білуге үйрету. -Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» Мақсаты: әуе ұшақтар, аспан, планета туралы білімдерін жетілдіру.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент <i>for english</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>11 жас зерттеуші</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: «Гүлзарды бақылау»	Бақылау: «Желді бақылау»	Бақылау: «Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау» Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				

Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»		В. К. «Нас зерттеуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сөздерді жинау таңдау мәселі. Н. Хусан	Геометриялық шешімдерді таңдау мәселі. А. Нешат	Ғылымдармен танысу мәселі. А. Айна	Математика мен ғылым мәселі. А. Айна	Қазақстан суреттерін сәйкестендіру. А. Айна
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Әрі қарай: *А. Айна*

ЦИКЛОГРАММА

III апта 18 -22 сәуір 2022 ж.)

«Айгөлек » мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын» «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.	Дидактикалық ойын» «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлтжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Жел желкенді көреді» Мақсаты: Жел болып желкенді үрлеу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 - 9.30	«Дидактикалық ойын» «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау.	«Дидактикалық ойын» «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Балаларға машиненің, пойыздың, ұшақтың суреттерін көрсетеді. Қайсы қалай қимылдайды соны айтуды үйрету.	«Дидактикалық ойын» «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Өлеңді жаттау:	«Дидактикалық ойын» «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам суретін дұрыс бояуға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9³⁰ - 11²⁰	-Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Саяжайға ұшып келген құс» Мақсаты: суреттегі құстарды сипаттап, айырмашылықтарын тауып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Суда жүретін қайық» Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыруу Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент Қол өнер	ҚМУҚ Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: салмақты қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті бала-бақшам» Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	-Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « F дыбысын қайталау» Мақсаты: F дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» Мақсаты: балаларды еліміздің еліміздің өндіретін пайдалы қазбалар түрлерімен таныстыру Аппликация Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту Вариативтік компонент «Мас зерттеуі»	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Таным Қоршаған орта Тақырыбы: «Еліміздегі ірі қалалар» Мақсаты: еліміздегі ірі қалалар туралы мағлұмат беру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент Ертегі елінде	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Алма ағаш гүлдері» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру. -Денсаулық Тақырыбы: «Айболит және оның достары. Мақсаты: әртүрлі ауру түрлерімен таныстыру
---------------------------------------	---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.	Бақылау: Бағдаршамды бақылау	Бақылау: «Гүлзарды бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В.К. «Нас зерттеуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сөздері жина- ның таңдау төсін алады. А. Айтсе	10 қолмен және саусақпен түрлі нәрсені санауды біледі.	Бұл жинастан түрлі сөздері жинасты таңдау төсін. Н. Жанжұмар.	Кейбір нәрсені нәзік аяқпен иіліп, маған жинасты түрлі біледі.	Түрлері көп. өмірдің сұрғын сәні ады.

Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Балалардың ертеңгі күнге жақсылап дайындалуын ескерту.

Ізгі әсер: Ізгі

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (25- 29 сәуір 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау (	8.00 8.30	Танертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жакындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын» «Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Дидактикалық ойын» «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.
Танертеңгі гимнастика		Жүру,тізені көтеріп жүру,отырып жүру,жүгіру,кері қарай жүгіру,жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30. 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Дидактикалық ойын» «Көліктер» Мақсаты: Кенеттен бір дыбыс естіледі, балалар бірден көліктің дыбысы екенін айтыды. Тәрбиеші әр көлікті өз орнына қоюға тапсырма береді.	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты: тақтадағы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.	Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.30 - 11.20	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай білуге үйрету; Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құс» Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	ҚМҰҚ Тақырыбы: Өткенді пысықтау Мақсаты: 1-ден 10-ға арналған сандарды қайталау -Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша -Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Табиғат - Ана» Мақсаты: табиғат құндылығының маңызы туралы түсінік беру.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысын қайталау» Мақсаты: Ө дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: өз жеріндегі өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру Аппликация Тақырыбы: «Көктем ағаштары» Мақсаты: көктемгі тіршілік көзімен таныстыру.	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Құрастыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: сіріңке қораптарын пайдалана отырып мысық бейнесін жасауға үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде» қайталау Мақсаты: өткен ертегілерді қайталап, еске түсіру. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: сырмақты әшекейлеміз

		Вариативтік компонент <i>1800 еңбегі</i>	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>«Нас зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	<i>11.20 11.30</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	<i>11.30 12.20</i>	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»	Бақылау: Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»	Бақылау: «Гүлзарды бақылау»
Серуеннен оралу	<i>12.20 12.30</i>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>12.30 13.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	<i>13.10 15.10</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<i>15.10 15.40</i>	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	<i>15.40 16.10</i>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес эрекет	<i>16.10 16.40</i>	Вариативтік компонент Қол <i>1800 еңбегі</i>		В.К. <i>«Нас зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі баланың жұмыс жасауы сәуір. Н. Хусан	10. Баламенің сауықтарына және кәсіпін білген.	Қамау тәртібі заңсыздары анықталған. А. Ақсар	Құрметті ауыспалы, негізгі баланың тәртібі анық. О. Ақсар	Баланың жұмыс жасауы анық. О. Рахна
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

Танта (3-6 мамыр 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау	8.00 8.30	Танертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 8.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9 ¹⁵ - 9 ³⁰		Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту	Өлеңді жаттау: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бакшаға гүлдер толады.	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9 ³⁰ - 11 ²⁰		Таным ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Табиғат-денсаулық мекені»	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ү дыбысын қайталау» Мақсаты: Ү дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің табиғаттағы достарымыз» Мақсаты: шығармашылық қиялдарын дамыту. Аппликация Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: үй жануары- қой туралы түсініктерін кеңейту.	Қатынас Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: « Қазақстан байлықтары мен жетістіктері» Мақсаты: қазақстан жерінің байлықтарымен, жетісті ктерімен таныстыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: « Достық мерекесі» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» Мақсаты: балалардың адамның жалпы дене құрылысын анықтап, сол арқылы іс-қимыл жасайды.

			Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» күнджылықтары туралы түсіндіру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>"жас зерттеуші"</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Тақырыбы: «пайдалы кеңестер мен жағымсыз әрекеттер» Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	11.30 12.20		Бақылау: Ауа-райды бақылау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Гүлді бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	15.10. 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес эрекет	16.10 16.40				Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Табиғатпен қамқорлық таныстыру қажеттілігін ескере А. Дербес.	мұндағы таңдау мен келісетін. Ж. Нұрғазиев	Ә отбасының мүшелеріне қамқорлық тамақтану. А. Әбішев	сәтсіздік сұрақтарды салау. А. Ақар.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды ң үйге қайтуы	17.50 18.00	Келесі күнге ұқыпты, таза киім үлгілерін киіп келуін ескерту.				

Әзірлеген: Ақар

ЦИКЛОГРАММА

II апта (10-13 мамыр 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау (	8.00 8.30.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				«Төртінші артық» ойыны Максаты: Тәрбиеші сөздер қатарын айтады, артық сөзді естігенде қол шапалақтауды ұсынады.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киенді? Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, бағана болып қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30			«Ыстық доп» ойыны Мақсаты: Қыс туралы сұрақтарды қойып, допты лақтырып, сұраққа жауап алады.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9 ³⁰ - 11 ²⁰	1		Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Қ дыбысын қайталау» Мақсаты: қ дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Аппликация Тақырыбы: « Камзол мен тақияны әшекейлеміз»	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды «лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсін ажырата білуге үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Өленді жаттау Мақсаты: өлең шумақтарын мәнерлеп оқу. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру.

				Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент «Жас зермелесі»	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ая киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20			Бақылау: «Гүлзарды бақылау»	Бақылау: «Бұлтты бақылау»	Бақылау: «Ағашты бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				

у шаралары						
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	В.К. Бос еңбегі.		В.К. "Нас зерттеуші"	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				тамақ елестері, аңғарған жерде іскершілік тосын алаң. А. Айша.	түрлі елестер, аңғарған жердегі зерттеуші құрастары, аңғар.	өзіншегі, іскершілік тамақ оңайы, аңғар.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріс: *Т.Т.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (16-20 мамыр 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау	8.00 8.30.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Дидактикалық ойын» «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын» «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын» «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.	Дидактикалық ойын» «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» «Жел желкенді көреді» Мақсаты: Жел болып желкенді үрлеу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9¹⁵ - 9³⁰	«Дидактикалық ойын» «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау.	«Дидактикалық ойын» «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Балаларға машиненің, пойыздың, ұшақтың суреттерін көрсетеді. Қайсы қалай қимылдайды соны айтуды үйрету.	«Дидактикалық ойын» «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	«Дидактикалық ойын» «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып	«Дидактикалық ойын» «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам суретін дұрыс бояуға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9³⁰ - 11²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз білетін гүлдер» Мақсаты: өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бөлме гүлдері мен дала гүлдерін ажырата білу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: қаңқыздың ерекшеліктерін түсіндіре отырып мүсіндету.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: геометриялық денелері туралы білімдерін жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және Адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « О дыбысын қайталау» Мақсаты: О дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз-табиғаттың досымыз» Мақсаты: зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Аппликация Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Қоршаған орта Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты: әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұғындыру. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» әңгіме Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқу Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Кешкі қала» Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бірмен ақылдасуға жұмылдыру.

		Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Вариативтік компонент Қол өнер	Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Вариативтік компонент <i>«Жас зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: «Гулзарды бақылау»	Бақылау: Аспанды бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау	Бақылау: Құстарды бақылау	Бақылау: Бағдаршамды бақылау
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан баяу, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Бастапқы қалып ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В.К. «Нас зерітеуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		қозғалыс сәулелерімен сәулелі әрекет серік сақтау ауыру.	10 көлемімен серік-сәулелер түрлері мен көр. сәулелі әрекет. Н. Хусан	суреттерден орнотып жинау. серік мен сәулелер реңдіктерімен таңу әрекеті. Н. Хасан.	мәселе туралы сөз жинау еремелерін білеті. А. Диярбек.	сәулелер мен сәулелер мен мәселе жинау мәселе. А. Айша.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Балалардың ертеңгі күнге жақсылап дайындалуын ескерту.				

Ағылшын: *Ағылшын*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (23-27 мамыр 2022 ж.)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау (	8.00 8.30	Таңертең балалардың жағдайларын тексеріп қабылдау Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын» № «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын» № «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын» № «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Дидактикалық ойын» № «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын» № «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика		Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9¹⁵ - 9³⁰	Дидактикалық ойын» № «Көліктер» Мақсаты: Кенеттен бір дыбыс естіледі, балалар бірден көліктің дыбысы екенін айтыды. Тәрбиеші әр көлікті өз орнына қоюға тапсырма береді.	«Көңілді доп» Мақсаты: Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрып топты лақтырып, мамандықты атайды. Допты алған бала оның не істейтінін айту қажет.	«Бұл кімдер» ойыны Мақсаты: тақтадағы мамандықтардың суреттеріне назар аударып, сұраққа жауап беру керек.	Дидактикалық ойын» № «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Әдемі сырмақ» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақ қағаз бетінде орналастыру арқылы сырмақ құрастыруды ұсыну.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9³⁰ - 11²⁰	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: мазмұнды мүсіндеу, қозғалыстағы балапандар. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	ҚМУҚ Тақырыбы: «Ауылға саяхатқа дайындық» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамыз, саған «Өзін-өзі тану» әлемі!»	Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысын қайталау» Мақсаты: Ө дыбысын қайталап еске түсіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің көбеюі» Мақсаты: өсімдіктердің өсі, даму сатыларымен таныстыру	Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша Таным Құрастыру Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: үшбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы шаршы жасауға үйрету. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала біздің болашақ» өлеңді жаттау Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру.

		4-Вариативтік компонент Қол өнер	Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша	Аппликация Тақырыбы: «Көктем ағаштары» Мақсаты: көктемгі тіршілік көзімен таныстыру. Вариативтік компонент <i>«Нәс зерттеуші»</i>	Вариативтік компонент Ертегі елінде	Денсаулық Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша
Серуенге дайындық	11.20 11.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлап жөндеуді қадағалау.				
Серуендеу	11.30 12.20	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»	Бақылау: «Құстарды бақылау»	Бақылау: «Жаяу адам жүретін жолды бақылау»	Бақылау: «Сары шымшықты бақылау»	Бақылау: «Гүлзарды бақылау»
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер айтып, жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15.10 15.40	Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап, осы қалыпта қалу.				
Бесін ас	15.40 16.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.40	Вариативтік компонент «Қол өнер»		В.К. «жас зерттеуші»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жантарамен аппетитпен термен тамақ- тану отырып мәңгілік Н. Жантарамен.	Геометриялық нәзімдік танымал айта аламын А. Ақар	Үш жұмбақтан тыратын сөздері жұмбақтың таңдау мәселесі. А. Ақарбек	шашпен байлау иә жұртты құрастырумен мәселі білу. Хасан. Н	Әдеби мәңгілік өмірмен білу. О. Ақсарі.
Серуенге дайындық	16.40 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды ң үйге қайтуы	17.50 18.00	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				

Тексеріледі

Әдіскер



Р.Тажобекова