

«Қазына» бөбекжайы



«Бекітемін»

«Қазына» бөбекжайы

менгерушісі:

Э.А.Бегалиева

«Жұлдызша» ересек тобы

Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

Тәрбиеші: Сатимова А.

2021-2022 оқу жылы

Циклограмма
I Апта 1-3 қыруйск «Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің балабақшам»
Тәрбиеші: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)				Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойнайық та, ойлайық » (ҰОК)	9.30- 10.40			<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдай білуге және негізгі ойды дұрыс жеткізуге, диалогтық және монологтық тілін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету, заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру, белсенді көңіл күйді дамыту.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>
«Табиғатпен біргеміз»	10.50 12.10	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Такпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>				
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.10-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.10 16.30			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.30		Серуен 2. Қызық аңғару Бесіндерін бақылау Қызық аңғару. Қызық таст.	Серуен №6. Қызық аңғару мен жергілікті Қызық аңғару. Өрт сөндірушінің жұмыс жасауы.	Серуен №1. Және мүлдемдікі аңғару бақылау Қызық аңғару. "Бәйге"	Серуен №6. Аңғару бақылау мен жергілікті жұмыс жасау. "Бәйге"
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Р.Тажібекова

Біртіндеп үйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.10-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.10 16.30			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу			Серуен 2. Қызық аңғару Бәйістерін бақылау Қызық, айып. Қызық тей.	Серуен №5. Қызық тей мен тәрізді көрі Қызық айып. Өрт сөндірушілер жытпауда.	Серуен №1 Жаңа мүлкіңдерің аңғаруың бақылау Қызық айып. "Бәйіс"	Серуен №6. Қызық аңғаруың сүйсініп бақылау Қызық айып. "Қызық"
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:



Р.Тажобекова

Циклограмма

II Апта 6-10 қыруйек «Жұлдызша» ересек тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің достарым»
 Тәрбиеші: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгілік кабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-катынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б)	8.00 8.30	Суретпен әңгіме «Менің досым» Максаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Максаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертенгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	9.30 10.40.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Досым» Максаты: Балаларға мәтін мазмұнын айтуды, достық қарым- қатынасты бағалауды және сактай билуді үйрету. Сөйлеуді және жеке бастың тәжіребесінен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай билуге баулу. Сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей билуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. ҚҰМҚ. Тақырыбы: «Сикырлы ел» Геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша). Максаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата билулерін жаттықтыру 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Қоршаған орт. тап Тақырыбы: «Адам- тіршілік иесі» Максаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата билуге үйрету. 2. Аппликация Тақырыбы: «Сикырлы жолақша» Максаты : Ені бірдей тұзу сызықтар киюды үйрету. Қайшыны пайдалану, көзбен мөлшерлеу, қиялдау дағдыларын дамыту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Максаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін билдетін сөздермен толықтыруға үйрету. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Максаты: Көкөністер, олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту, сипап, көріп көкөністі сипаттауды үйрету, байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.50 12.10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Максаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.				
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.10.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.10	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Максаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.30.	қыздың айнасына бейімделерін бақылау. Және әйелдердің әдеттерін танып-білімдеу.	қайың ағашына бақылау. құз қайың ағашының босқа ағаштан айырмашылығын.	қандай бақылау маң; қандай түсінік.	қандай бақылау. маңсақта. қандай қайың қандай шатастырған. неғде әйелдер.	бұлттарды бақылау. маңсақта. бұлт жайып түсінімдеу.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.45-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Р.Тажобекова

Циклограмма

III Апта 13-17 қыруйек «Жұлдызша» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Тәрбиеші: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Максаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауға дамыту	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншығымды қоректендіремін» Максаты: Қайжануар немен қоректенуі жалы түсінік қалыптастыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Максаты: Тігінші қандай болуы жайлы білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	8.00					
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30-9.15.	Ас-адамның арқауы!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу кызметі	9.30-10.50	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. ҚҰМҚ. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау: үстінде-астында, алдында – артында, оң жағында, сол жағында» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына қарай орнын анықтап, салыстыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу, заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3 Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру, көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту, ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру. Саусақтың, ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ғимараттар» Мақсаты: Көп қабатты ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, құрылыс материалдарын тандай отырып, көп қабатты ғимарат құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы баяндауға, балабақшаға көрмеге әкелген ойыншығын сипаттауға үйрету. «Ойыншықтар айтысы» әңгімесі арқылы өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің балабақшамның күз сыяғы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, күн мен түннің ұзақтығы, ауаның температурасының өзгеруі, жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және т.б. білім негіздерін меңгере отырып дамыту.</p>
Серуен	10.50-12.10	№3 Қайың ағашын бақылау	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				

Бесін ас	15.40-1610	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10. 1630	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» (етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдегі дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»
Баланың жеке даму картотекасы сәйкес жеке жұмыс		Аяқ ойын «Қымылдан таны» Мәтін: Ертегідегі кейіпкерлерді қимыл мен көрсету және табу. Аяқтар болмаған кезде де қалыптастыру өз-өзін ұстау мәдениеті ертеректен орындауға үйрету!	Сұтқорлықпен #алаңдау жүру Нүктелі массаж жасау	Салқын сумен ауызды шаяу. «Сергіту» Гимнастикасын жасау!	Контрастпен фонналар Көзге арналған Гимнастика	Жолға салқын су жүру
Серуенге дайындық	16.30-1640	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	№11 Күнді бақылау	№12 Тұманды бақылау	№13 Шықты бақылау	№14 Өткінші жаңбырды бақылау	№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Тексерілді:

Р.Тажобекова

Р.Тажобекова

Циклограмма
4 Апта 20-24 қыруйск «Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Жиназдар»
Тәрбиеші: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балалардың достары туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Көңілді бағдарлай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету	Кимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Сюжеттік-рольдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: : Тігінші қандай болуы жайлы білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Қандай материал жоқ» Мақсаты: балалар алдына қойылған материалдардан не жоқ екенін табады
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу 1. Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 4.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Ас-адамның арқауы!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.50.	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Н. Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Натураға қарап ойыншық жануарлардың бейне сін салуға үйрету, ойыншықтарды әдемілеу үшін өрнектер құрастыру дағдыларын нығайту, түстер үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>1. ҚМУК Тақырыбы: «Заттың қасиеті (пішіні, көлемі). Заттардың биіктігі ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар» заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адам-тіршілік иесі» Мақсаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Аппликация Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жапсыру түрімен-жырты тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен танысу» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. (Аспазшы, тігінші, тазалықшы, тәрбиеші) үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалардың, судың қасиеттерімен таныстыру. Су туралы мағлұмат беру. Судың зат екені, түрлі құбылыстарға ұшырап бұға айналатыны, формасының өзгеретіні, құйылған заттың формасын алатынын айтып беру.</p>
Серуен	10.50-12.10	№3 Қайың ағашын бақылау	№5 Күн-жылу мен жарық көзі	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп үйықдан ояту ауа,су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Қимылды ойын: «Үшактар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жатықтыру	Дидактикалық ойын: «Қатты- ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде »
Баланың жеке даму картасы сәйкес жеке жұмыс		Үйіңізден жүру. ауа-сұйықтар Тыныс алу жаттығулары	Үйіңізден ашық. жымыртқылар Деннен ашық мәжесін жасау	Тыныс алу шаралар ертегілер	Тыныс алу шаралар жымыртқылар	Серігіңіз шынықтырыңыз. Үйіңізден ашық жымыртқылар.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	№16 Кемпіркосақты бақылау	№17 Ауа-райын бақылау	№18 Көгершінді бақылау	№19 Күзгі көріністі бақылау	№20 Күз мезгіліндегі аламдардың киім киісін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Тексерілді:

Р.Тажобекова

Циклограмма

V Апта 27 қыруйек -1 қазан «Жұлдызша» ересек тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тәрбиеші: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгілік кабылдау	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б)		Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Танертенгілік жаттығу		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	9.30 10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Сурет бойынша сұрақ тарға жауап беруді жә не сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балабақшада бала ларды өзара сыйластық, дос тық қарым-қатынасқа үйрету. Дид.ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Мақсаты: Түстану (акварель) бояулармен, оларға тән қасиеттермен таныстыру, қылқалам мен дұрыс жұмыс істеу, бояу тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру</p>	<p>1.ҚҰМҚ Тақырыбы: «Біреу-көп. Зат тарды жалпы қасиеті бойынша топтау» Мақсаты: «Үлкен-кіші», «көп-бір» ұғымдырымен таныстыру. Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, ермексазбен материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдай білуге және негізгі ойды дұрыс жеткізуге, диалогтық және монологтық тілін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру, жаңды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету,</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	10.50 12.10	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Құмырысқаларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p>				
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.40-13 ¹⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.10	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.30	<i>су - әріте күннің әтуге қарай.</i>	<i>сүрітке қарап бұйымалу.</i>	<i>Тәлемірінің бұрыштарын аяқтарына білу</i>	<i>сүріт. салуға баулау қиында қарайды.</i>	<i>Табатет құбыншылар атай амады.</i>
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кенес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға ақыл - кенес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Т.Т.

Р.Тажиебекова

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4-8 қазан 2021 ж.) «Жұлдызша» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыбы: «Ата-ананың еңбегі»

Топ тәрбиешілері: _____

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулары: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде еңді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9,30-10,30	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» Олең Максаты: Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Максаты: Балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бас киімнің басқада киімдерден өзгешелігімен таныстыру.</p>	<p>1.ҚҰМҚ Тақырыбы: «5 және 6 сандары және цифрлары» Максаты: 5 және 6 сандарымен және цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ауламыздағы ағаш» Максаты: Ағаштың бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Максаты: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру, дағдыларын қалыптастыру. Өз үй іші, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» Максаты: Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Максаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10,50	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	12,10.	<p>№ 1 Емдік шөптерді бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: Тәрбиешімен бөрге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар» Еңбек: ойын алаңын тазалау.</p>	<p>№ 3 Тастарды бақылау Қимылды ойын: «Қашты-қашты» Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p>	<p>№ 4 Жапырақтардың түсуін бақылау Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Еңбек алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>№ 5 Гүлзарды бақылау Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.</p>
Серуеннен оралу	12,10-12,40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.				
Түскі ас	12,40-13,10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13,10-13,10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаптығуы: "Теңізге жүземіз".				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Кім жылдам?» д/о	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі» Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Ойын – жаптығу «Менің сүйікті ойыншы ғым», ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кәнекей танысайық?» (жақын адамдарының аттарын атау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Дид. ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабыл дауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		кейінгі қимылдардың орнындайды және жетілдіреді. - оны жасайды. Д/о №1	Барлық дүние-сәттердің дұрыс атынайды. суретке қарап жүйелі құрайды.	Тәулік бойы таңертең, күн кеш, түн ертең кеш ұшқындары. Д/о №2.	Үй жануарлары мен өсімдіктердің тәулігі бойы. Д/о №3.	Отбасының ересек мүшелері еңбегі туралы біледі.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40-17.10	Күзгі жапырақтарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Тұманды	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледидардан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қазан 2021 ж.) «Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыбы: «Жомарт күз»
Топ тәрбиешілері: Самиялова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00	"Сәлеметсің бе, бала бақша!" Ойын: «Тәңі саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.	"Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайын дауға көмектесу».	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпе лер "Сәлеметсің бе, жана күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) "Біз біргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу 1. Аяқ сәл алшақ, қолымық иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат-шабады, құс-ұшады, аю-қорбандайды, адам-жүреді.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30-9.15.	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30.	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Үйымдастырылган оку кызметі	9.30-10.40	<p>1. Корнем адебиет Такырыбы: «Күзде» Максаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Такырыбы: «Сәбіз» Максаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге үйрету.</p>	<p>1. ҚҰМҚ. Такырыбы: «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Максаты: 7, 8, 9 сандары және цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, 7, 8, 9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Максаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерді үйретуге жалғастыру. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Аппликация Такырыбы: «Сикырлы жолақша» Максаты: Ені бірдей тұзу сызықтар киюді үйрету. Қайшыны пайдалану, көзбен мөлшерлеу, қиялдау дағдыларын дамыту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мен тұратын көше» Максаты: Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Тілім нешінші қабатта тұрады?» Максаты: Қызық жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру.</p>
	Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.			
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар.	10.50-12.10	Ұшып кететін Құстарды бақылау	Желді бақылау	Үйінкі ағашың бақылау	Жүк көліктерін бақылау	Терек ағашың бақылау
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю. "Сергіту гимнастикасын жасау"				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Шапшаңдықта, ептілікке үйрету	Вариативтік компонент «Қол еңбегі» Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: Өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Д-2 Өздігімен, түрлі ойындар, айналып, ойын арқылы сөйлеуге алады. Д/О №2	К-2 Тәуірден тартып және әрқайсысымен қарны - қатынасқа түсетіндей. Олардың әдеттерінің артындағын.	Т-2 Ақсаумен таныстырудың қалыптасуы. Түрлі ерекшеліктері мен шешудің әдістерін танытады. Д/О №3	Т-3 Баланың өзінің баланың баласымен және баланың баласымен таныстырудың артындағын.	Т-2 Ортадағы әрқайсысымен және артындағын. Ортадағы әдеттерінің артындағын.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	Бұлтты бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Ауа-райын бақылау	Алтын күзді бақылау	№16 Кемпіркосақты бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді Т.Т.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (18-22 қазан 2021 ж.) «Жұлдызша» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Топ тәрбиешілері: _____

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын карап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амаңдасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00	"Сәлеметсің бе, бала бақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кенестер.	"Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жий-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем, достар!» Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайын дауға көмектесу».	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер "Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) "Біз біргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу 1. Аяқ сәл алшақ, қолымық иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат-шабалы, құс-ұшалы, аю-қорбаңдайды, адам-жүреді.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Үйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.40	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам суретін салуды үйрету. Балаларға сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «0 және 10 саны» Мақсаты: 0 санын 10 санын енгізу және жазу. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіру. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Эстетикалық қабылдауды дамыту, жұмыста ұқыпты орындай білуге тәрбиелеу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды ұмаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты құрметтеуге, аялауға үйрету. Күзгі өзгерістерге мән бере отырып табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?» Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.					
Серуен	10.50-12.10	Ұшып кететін Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.	Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел» Еңбек: Алаңды тазалау.	Үйінкі ағашын бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақтарды жинау.	Жүк көліктерін бақылау Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.	Терек ағашын бақылау Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.	
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.					
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю, "Сергіту гимнастикасын жасау".					

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Ертегілер елінде» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі» Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: Өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д) О. №4. Ордың ішіндегі әйелдер сипатын сипаттап, әйелдер сипатын анықтау.	Т-2. жосықтан әйелдердің қасиетін сипаттап, әйелдердің қасиетін анықтау.	Т-6. Бірінші дәрісханадағы әйелдердің қасиетін сипаттап, әйелдердің қасиетін анықтау.	Т-10. жосықтан әйелдердің қасиетін сипаттап, әйелдердің қасиетін анықтау.	жосықтан әйелдердің қасиетін сипаттап, әйелдердің қасиетін анықтау. Д) О. №4.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке» Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.	Көшелегі машиналарды бақылау Қимылды ойын: «Ақ қояным» Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю.	Ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.	Алтын күзді бақылау Қимылды ойын: «Көріп» Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Кемпіркосакты бақылау Қимылды ойын: «Қимақ» Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	«Баламен қарым-қатынас жаңау ережесі туралы кенестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді Т.Т. Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (25-29 қазан 2021 ж.) «Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыбы: «Алтын күз»
Топ тәрбиешілері: _____

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын карап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу заттарды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің дәмдерін, пішіндерін, түстерін ажырата білуге, сенсорлық қабілетін дамыту.
Таңғы гимнастика (10 мин.)	8.30	Таңғы жаттығу 1-Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2-Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. 3-Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап қиу, бір орында тұрып жайлап айналу қону. 4-Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. 5-Балапандар жем шұжиды, саусақтарымен еденді соғу. 6-Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.				
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Үстел үсті ережесін білу. Шынтағын үстелге қойма, қолыңды тамаққа салма. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту. Табиғатты қорғауға үйрету.</p>	<p>1. ҚҰМҚ Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттарды көлемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішентай, үлкенірек, кішірек, жоғарылау, төмендеу) үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауладағы күзгі жапырақ» Мақсаты: Ауладағы ағаштан түскен жапырақтармен таныстыру, күз мезгілі түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Аппликация Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Тіл не үшін қажет?» Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге, себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.50-12.10	<p>Тастарды бақылау Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпа» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау.</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p>	<p>Үйенкі ағашын бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Жемістерді зерттеп ажыратуға үйету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі» Қимылды ойын: «Маймақ қонжық»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дәме тастауларын мен сауықтарын шараларына қатыстыратын тағамдар.	Жүзіммен қос тұздайды, мазиринден бері анадан өзіне тағам айтады.	Т-14. Заятілерден атадан төме ашырады. Олардың өзіменің түсінімін анықтайды.	Т-16. Табияғатта өріс ұстау ережесін біледі.	Өзіңдікіңмен жануарлардың өзіне оқуға қатысты кейбір тағамдарды біледі.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	Жанбырды бақылау	Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.	Тұманды бақылау	Қимылды ойын: «Ұстаушы, дентаны ал» Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тексерілді

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
I апта (1-5 қараша 2021 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.11.2021	Сейсенбі 2.11.2021	Сәрсенбі 3.11.2021	Бейсенбі 4.11.2021	Жұма 5.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.30	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	Таңертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді көру «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Ойын жаттығу «Біреу және көп»

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>I. Жүру, колды алға созып жүру, колды белге қойып, аяқтың ұшымен жүтіру, жай жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, кол төменде</p> <p>1-колды алға созу, 2- колды айкастыру, 3- бастапқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталау</p> <p>2. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, кол төменде</p> <p>1-колды жоғары көтеріп, а-оңға карай сермеу, 3- солға карай сермеу, 4- бастапқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталау</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, кол төменде</p> <p>1-отыру, 2-орнынан тұрып, колды жоғары көтеру, 3- бастапқы калыпка оралу, 4-5 рет кайталау</p> <p>2-Аякты алмастырып секіру.</p> <p>4. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		<p>Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)</p>
Таңғы ас	8.30-9.15.	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>9.30-10.40</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Максаты: Балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, бас киімнің басқада киімдерден өзгешелігімен таныстыру.</p>	<p>1.ҚМҮҚ Тақырыбы: «Заттарды бір-бірімен салыстыру» Максаты: Ұзындық, Шаргты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Отбасы мүшелеріне арналған ыдыстар» Максаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қол еңбегі</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның суреті» Максаты:Балаларды адамның тұлғасын жалпы дене құрылысын анықтап, бейнені айқындай отырып суретін құрастыруға үйрету. Шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.қорын байыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Варьативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Максаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы немене, жаман немене» Максаты: табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу. Жақсы және жаманды ажыратуға үйрету.</p>
---	-------------------	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.50-12.10	№ 1 Торғайларды бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Еңбек: «Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу»	№ 2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еңбек: «Балабақша аумағына жем салғыш ілу»	№ 3 Емен ағашын бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: «Жерге түскен ағаш жапырақтарын тирмамен жинау және оны тазалау»	№ 4 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау»	№ 5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Еңбек: «Ойын алаңын тазалау»
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар : Сылдырайды мөлдір су,				

шаралары		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.10.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.30	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн».	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын: «Біреу артық»
Баланың жеке даму картотекасы- на сәйкес жеке жұмыс		Ә.Н.Ч. Озғайтқан Түркі айттар айнайды. Ойын ереже- лерін сәулеті анады.	Қ.М.Ж. Әрне ұнайтын бірнеше интермалер- ді айта анады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырады	Бейнелердің қарапайым техникасын сипаттады.	2-10. жаңа әрекет қалыптастыра тын тіршілік туралы түсінік еңе.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10.	№ 2 Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке»	№ 4 Желді бақылау Қимылды	№ 8 Күзгі жапырақтарды бақылау	№ 13 Шықты бақылау Қимылды ойын:	№ 14 Өткінші жанбырды бақылау Қимылды ойын: «Допты

		Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару»	ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еңбек: «Гүлзардағы гүлдерді суару»	Қимылды ойын: «Монданақ» Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»	«Қаздар мен бақташы» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау»	қуып жет» Еңбек: «Ағаш түптерін копсыту»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18 ⁰⁰	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді Т.Т. Р.Тажикбекова

II апта (8-12 қараша 2021 ж.)
 «Жұлдызша» ересек тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.2021	Сейсенбі 9.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Д.О «Танып ал да, атын ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балаларға ігітме жүргізу машықтарын қалыптастыру	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Жемістер» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: Жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	«Балабақша ауласы» тақырыбында фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»	Дидактикалық ойын: «Бос орынға тиісті пішінді қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	9.00 8.30.					
Таңғы гимнастика		Картотека №1				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				

Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	930-1040	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білуге үйрету.</p>	<p>1.ҚМУК Тақырыбы: «1 цифрымен таныстыру» Мақсаты: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. 1 цифрын салуды үйрету.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты:</p>
		<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>2. Аппликация Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Қағазға жемістердің суретін жапсыруды үйрету.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>2. Жаратылыстану «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Табиғат сыйға тартып отырған жеміс- жидектермен таныстыру. Олардың адам ағзасына пайдасы, дәрумендер туралы түсініктерін калыптастыру.</p>
		<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс- жидектердің суретін салуды үйрету .</p>	<p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>3. Қол еңбегі</p>	<p>3. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	

Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	10.50-12.10	№ 5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Еңбек: «Ойын алаңын тазалау»	№ 1 Торғайларды бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Еңбек: «Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу»	№ 7 Жаяу жүрген адамдарды бақылау Қимылды ойын: «Бағдаршам» Еңбек: «Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау»	№ 9 Суды бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: «Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту»	№ 8 Итті бақылау Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Еңбек: «Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару»
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Максаты: Баланың сөздік қорын көкөністердің атауларын білдіретін сөздермен білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Дастарханды жинайық» Максаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту.	Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.30	Д №2. Дене жаттығулары мен сәулеттік шекараларының ұйысуын танытады. Д/о №4.	К-7. Өзіне ұнағанын бірнеше интервалдар - ға айта алады.	Т-4. Зерттеу атаңды неге атаңдады. Олар елменін түсінімін анықтайды.	И-13. Бірнеше бәлік - терден түрлі зерттеу арнасына түседі. Бұл жердегі.	Д-12. Табият бірнеше деңгейдегі өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	1640-1710	№ 13 Шықты бақылау Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау»	№ 16 Кемпіркосақты бақылау Қимылды ойын: «Қимақ» Еңбек: «Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау»	№ 17 Ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Еңбек: «Гүл тұқымдарын жинау»	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Еңбек: «Ауладағы түскен жапырақтарды жинау»	№ 14 Өткінші жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Еңбек: «Ағаш түптерін копсыту»
Балаларды үйлеріне қайтару	1730-1800	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді Же Р.Тажобекова

III апта (15-19 қараша 2021 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты : Өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту.	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	8.00					
Таңғы гимнастика	8.30	Картотека №2				

Гигиеналык шаралар		Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну кадагалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.
Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.40	<p>1.Көркем әдебиет «Екі әтеш» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Уақыттарды бір-бірінен ажырата білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құстар» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Сауысқан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Құсты құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қайырымды бала» Б.Данабеков. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p>
-----------------------------	------------	---	---	--	--	--

		<p>бойынша.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйрек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үйректің суретін салу жолдарын үйрету.</p>	<p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қол еңбегі</p>	<p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атай білу және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10,40-10,50	Киіну,серуенге шығу				

Серуен	10,50-12,10	№ 4 Жыл мезгілдеріннің өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау»	№ 6 Торғайларды бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Еңбек: «Ағаш жапырақтары мен бұтақтарын жинау»	№ 10 Алғашқы қарды бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Еңбек: «Ағаш түптерін қармен жабу»	№ 9 Суды бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: «Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту»	№ 7 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел» Еңбек: «Алаңды тазалау»
Серуеннен оралу	12,10-12,40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12,40-13,10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13,10-15,10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15,10-15,40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15,40-16,10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес эрекет.		Сюжеттік-ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: : «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру..	Сюжеттік-ролдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Дидактикалық ойын «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.30	Теле жетіні туралы мен сәуірдің мераларына қызығымды танытамын.	К-7. Әріпін жинайтын бірнеше шпигерлерді айта аламын.	Т-6. Түркіше болып тірлігімді білемін және атаймын. Олар түркілік дерт қасиетін ескіре атыртып қоя алады.	Т-8 Үй жануарларын және олардың қолдарын, үй құстарын атаймын.	Т-3. Мәдениеттің ескіре атыртып жатқан мен қызығымды танытамын.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну,серуенге шығу				

Серуен	12.40-12.10	№ 2 Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару»	№ 4 Желді бақылау Қимылды ойын: «Орамал тастау» Еңбек: «Әдемі гүлдер»	№ 7 Ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Еңбек: «Аула сыпырушыға көмектесу»	№ 12 Тұманды бақылау Қимылды ойын: «Шымшық доп» Еңбек: «Ағаштардың түптерін копсыту»	№ 13 Шықты бақылау Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» Еңбек: «Ағаш бұқтақтарын жинау»
Балаларды үйлеріне қайтару	12.30-18 ⁰⁰	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді Р.Тажобекова

IV апта (22-26 қараша 2021 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.50	Ауа райы туралы әңгімелесу. Максаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Күз мезгілінің түстері» Максаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Максаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.

Таңғы гимнастика		Картотека №5
Гигиеналық шаралар		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың Балаларға бет-қолдарын жугызу.
Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. Өзара достық сезімдерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>1. ҚМУҚ Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Үйде және балабақшада қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>2. Аппликация Тақырыбы: «Стакан»</p> <p>Мақсаты: Стаканды жапсыру жолдарын үйрету.</p> <p>3. Қол еңбегі</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз күштіміз және ептіміз»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша мағыналы сөйлем құрастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану «Біз күштіміз және ептіміз» Мақсаты: Күшті, епті сөздерін мағынасын түсіндіру. Спорттың адам өміріне маңызы зор екенін түсіндіру.</p>

Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	10.50-12.10	№ 1 Торғайларды бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Еңбек: «Ағаштарға дұрыс көмек жасауға үйрету»	№ 3 Емен ағашын бақылау Қимылды ойын: «Ақжүздіктер» Еңбек: «Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау»	№ 4 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау»	№ 7 Жаяу адамдарды бақылау Қимылды ойын: «Бағдаршам» Еңбек: «Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау»	№ 10 Алғашқы қарды бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- тез жүгір» Еңбек: «ағаш түптерін қармен жабу»
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Астарын дәмді болсын				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, лербес әрекет	16.10-16.30	Дидактикалық ойын: «Қандай материал жок» Мақсаты: балалар алдарына қойылған материалдардан не жоқ екенін табады	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		К-1 Ана тілінің барын дубльорин дүние айтады.	Т-2. Жасанған әрекеттердің көмегімен Түркі елдерін көрсетеді.	ДНА. Адамның дене құрылымы, мыңының мүшелері жайлы біледі.	ДН1 кейінгі қимылдарын орындайды, қимылдың дағдыларын ең.	К-3 Сүйенің сөйлемдерін әр түрлі түрлерін қолданады.

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	№ 12 Тұманды бақылау	№ 13 Шықты бақылау	№ 18 Көгершінді бақылау	№ 19 Күзгі көріністерді бақылау	№ 20 Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді Р.Тажобекова

V апта (29-30 қараша 1-3 желтоқсан 2021 ж.)
 «Жұлдызша» ересек тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 1.12.2021	Бейсенбі 2.12.2021	Жұма 3.12.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Д/О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.

Таңғы гимнастика		Карточка №5
Гигиеналық шаралар		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың Балаларға бет-қолдарын жуғызу.
Таңғы ас	830 - 9,15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9,15 - 9,30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 - 10.40</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. Өзара достық сезімдерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>1. ҚМУҚ Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер, пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Үйде және балабақшада қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>2. Апликация Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кенейту; қағазды катпарлап бүктеу арқылы кино дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Қол еңбегі</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз. Тіл не үшін қажет?» Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p>
---	---------------------	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	10.50-12.10	№ 1 Торғайларды бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Еңбек: «Ағаштарға дұрыс көмек жасауға үйрету»	№ 3 Емен ағашын бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: «Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау»	№ 4 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Ауладағы коқыстарды жинау»	№ 7 Жаяу адамдарды бақылау Қимылды ойын: «Бағдаршам» Еңбек: «Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау»	№ 10 Алғашқы қарды бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- тез жүгір» Еңбек: «ағаш түптерін қармен жабу»
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Астарың дәмді болсын				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Дидактикалық ойын: «Қандай материал жоқ» Мақсаты: балалар алдарына қойылған материалдардан не жоқ екенін табады	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету	Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д №2. Дене жестіктерін мен созғандыру шараларына қатысушының танымалдығы.	К-7. Өзіне ұнайтын бірнеше шартнамаларды айта алады.			Ж-№4. Айымының теріс- кішіліктеріне ақпараттарды ұқсастық қарастыру.

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	№ 12 Тұманды бақылау	№ 13 Шықты бақылау	№ 18 Көгершінді бақылау	№ 19 Күзгі көріністерді бақылау	№ 20 Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді Т.Т. Р.Тажибекова

ЦИКЛОГРАММА
І апта (6-10 желтоқсан 2021 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.2021	Сейсенбі 7.12.2021	Сәрсенбі 8.12.2021	Бейсенбі 9.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу.	Суреттерді қоры «Менің балабақшам».	Танертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын : «Балабақша жиназы»	Танертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау

Таңғы гимнастика		Картотека №4
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.
Таңғы ас	830-9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15.-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30-1240	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан- Республикам менің» Мақсаты: Қазақстан- Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Шар, текше , цилиндр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>1.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Мүсіндеу «Пирамида» Мақсаты: Бейбітшілік келісім сарайын таныстыру, пирамиданы ермек сазdan мүсіндеуге үйрету. Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою- өрнектерді шығармашылықпен таңдап , әшекейлей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Нұрсұлтанның көрікті жерлері жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елбасы» Мақсаты: Сурет бойынша мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету.</p>
		<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және Бәйтеректің суретін сызу дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2.Мүсіндеу «Пирамида» Мақсаты: Бейбітшілік келісім сарайын таныстыру, пирамиданы ермек сазdan мүсіндеуге үйрету. Әр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою- өрнектерді шығармашылықпен таңдап , әшекейлей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Елін сүйген Президент» Мақсаты: Балаларға тұңғыш Президентін, рәміздерімізді таныстыру.</p>

Серуенге дайындық	10.40-10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50-12.10	Серуен №2 Қар ұлпаларына бақылау жүргізу Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен №8	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады	Серуен №4 Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыккойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету.	Серуен №5 Мұз сүңгісін бақылау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.30	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн».	Сөжетті-рольды ойын: «Балабакша»	3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		D № Дәне тастық мол мен саунығыру морамарина дүңдүшіміз Теміртада.	K-4 төменгі жетілдірілген сілеп суреттің мағнұын басымша мағнұи жүйелер құрастырды.	T-4. жетілдірілген айтады. төменгі жетілдірілген Олардың ақылға, түсіні, тіннің тосаңаш материалдан ақылға.	T-II. Бауырмен жарамандықтардың олардың сирегін құрылым және қазану ізісін біледі.	T-10. жануарлардың тобындағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	16.40-17.10	Серуен №3	Серуен №9	Қим.ойын: №2	Қим.ойын: №6	Серуен №7
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	«Нұр-Сұлтан-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00					
Таңғы гимнастика	8.30	Картотека 5				
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын!				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 - 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.
--	-------------	--

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 - 10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімің» (өлең) Сұлтан Қалиев</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Үсті-асты, Ішінде-сыртында, Алдында- артында . Оң жақ- сол жақ»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республиканың қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. Аппликация</p>		
-----------------------------	--------------	--	--	---	--	--

		<p>корғауға баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жалау»</p> <p>Мақсаты: Жалаудың суретін салу жолдарын үйрету.</p>	<p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Байтерек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға байтерек туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, таза жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Қол еңбегі»</p>		
Серуенге дайындық	10,40-10,50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				

Серуен	10.50-12.10	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау.		
Серуеннен оралу	12.10-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10-16.30	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ертеңгілік киім-кешек - ер жеткі ертеңгі анадн.	Д-7. Адамның дене құрылымын мәңгілік мүшелері жайып біледі.	Т-3 5. жасқа дейін ертеңгі жетерген олардың өмірі бойы біледі..	Ж-2. жауып мен жаппа өрекеттерін анықтап оларды.	Ж-7. Ор отбасы мүшелеріне қолдарын таппады. уи мансұрына - ертен ертеңгі.
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	Бақылау №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Бақылау №2 Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу	Бақылау №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау		
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00-8.30					

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын калыптастыру				
Таңғы ас	8.30-9.15	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9 30 10 45	<p>1. Көркем әдебиет «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға өздері тұратын қаласындағы</p>	<p>1.ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: кеше, бүгін, ертең, танертен, күндіз, кеш, түн»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың танертен, түсте, кешке не істейтіндерімен байланыстыра отырып, тәулік пен оның бөліктері туралы түсінік беруді жалғастыру. Уақыт тізбеген орнатуды үйрету, «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштарды мүсіндеу жолдарын үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>Қол еңбегі</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы шырша»</p> <p>(ірі құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдаланып, өз ойларынан құрылыс шырша жасай білуге бағыт беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісін атау.</p>
----------------------------------	---------------	--	--	---	---	--

		мерекеліктер мен салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.	жүктемесі бойынша		бойынша	
					3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	

Серуен	10.40 12.10	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	Д-Н-2 Қазанға айындары мен ерекшелігін саятайды.	Е-4. Ауыл түрлі заттар жасап алады мен сипаттайды.	Т-8. Үлкен заттар дайындауды иерин үзеді бүткел біледі.	Т-11 Өмір мәңгі түзі келісі құбылмас біледі.	А-9 көлім құрыл -он біледі мен ата анады.

Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	Бақылау 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	Бақылау 12 Саябаққа саяхат	Бақылау 13 Күн көзін бақылау	Бақылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын бақылау	Бақылау 10 Күн көзін бақылау
Балаларды үйлеріне кайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!

Тексерілді: Т.Т. Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (27-31 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Акшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру				

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын қалыптастыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.40</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолған» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Кен, тар» Мақсаты: Заттарды еніне қарай салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Аппликация Тақырыбы: : «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер туралы</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты : Жаңа жылдық шыршаның бейнесін айтуды үйрету, жаңа жылдағы қызықты ойындар туралы таныстыру</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	---

		шыршасының суретін салуды үйрету.		мағлұмат беру. Қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.		
				3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»		

Серуен	10 ⁴⁰ 12 ¹⁰	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12,40 12,40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		D-4 Өздігінен Түрлі айындар ойнайды.	K-7. Өзіне ұнайтын бірнеше инструменттерді айта анады.	T-8 Тұрғын бөлме Айырып ажыратады. Түрлі аяқайды. Олар тұрғындар қосылып пайдаланады.	T-8 Үй жаныр- ларын ажы- ратып ойындар ойындайды, үй құрасты- ра аяқайды.	T-4 Ойыншықтар- кімсіздер ойындар ойындайды.
Серуенге дайындық	16 ³⁰ 16 ⁴⁰	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16 ⁴⁰ 17 ¹⁰	Бақылау 11	Бақылау 12 Саябаққа саяхат	Бақылау 13 Күн көзін бақылау	Бақылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын бақылау	Бақылау 10 Күн көзін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17 ³⁰ 18 ⁰⁰	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Қолжазба: А.А.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (3-7 қаңтар 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.01.2022	Сейсенбі 4.01.2022	Сәрсенбі 5.01.2022	Бейсенбі 6.01.2022	Жұма 7.01.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	8.00					
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.30			Таңертеңгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын : «Балабақша жиназы»	Таңертеңгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	

Таңғы гимнастика		Картотека №4
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.
Таңғы ас	830- 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Таңғы гимнастика		Картотека №4
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.
Таңғы ас	830-9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>930-10.40</p>			<p>1.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ормандағы кірпілер» Мақсаты: Дайын кірпіні мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Түлкі туралы мағлұмат беру. Түлкіні құрастыру жолдарын түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	
--	------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	10,40 10,50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10,50 12,10			Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады	Серуен №4 Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыкқойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету.	
Серуеннен оралу	12,10-12,40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30			3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>№ 1.</p> <p>кеңіс қимылдарды орындауды қимылдың дәлдігімен жасау.</p> <p>№ 10 №</p>	<p>11-15.</p> <p>Устемірдің қимылдарын орындауға қатысады.</p> <p>№ 12.</p>	
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	16.40-17.10			Қим.ойын: №2	Қим.ойын: №6	
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	

Тексерілді Р.Т. Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
Панта (10-14 қаңтар 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	«Нұр-Сұлтан-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу	«Президент күні». М. Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру.	Танертенгі шеңбер «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Д/о «Менің көңіл күйім»
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					
Таңғы гимнастика		Картотека 5				
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин</p> <p>Мақсаты: «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бүтін мен бөлік»</p> <p>Мақсаты: Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыс тыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуда үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Варьативтік компонент «Ертегілер</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жануарла р түрлері, олардың тіршілік мекендері жайлы түсініктерін кеңейту. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған жануарлар туралы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Белсенділік</p>
----------------------------------	---------------	---	---	--	---	---

		<p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Екі қонжық» Мақсаты: Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын арттыра отырып, қонжықтың дене бөліктерін сызуды үйрету.</p>	<p>дағдыларын пысықтау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>2.Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Қошакан»</p> <p>Мақсаты: Үй жануары қошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту.</p> <p>3. Қол еңбегі</p>	<p>елінде»</p>	<p>кабилеттерін бекіту</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қамқорлық жасауға баулу. Қыста жануар немен қоректенетіні туралы қарапайым білім беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	----------------	--

Серуенге дайындық	10,40 10,50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10,50 12,10	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау.	Серуен №2	Серуен №10
Серуеннен оралу	12,10-12,40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12,40-13,10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13,10-15,10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15,10-15,40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15,40-16,10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет.		«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	0-4. Ойынның шұғыл аясында ойынды.	III - 2. Дәстүрмен жазушының пішінін бейнелейді.	7-8. Ұл жазушының олардың талдарын, ұл жазушының атайды.		III - 12. Жазушының дүние жетпейді және оны найзағаша алады.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.10	Бақылау №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Бақылау №2 Қар ұлпаларының ұшындарына	Бақылау №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Бақылау №5	Бақылау №8

			бақылау жүргізу			
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Зрссел: 

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.30	Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру				

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын қалыптастыру				
Таңғы ас	9.30 9.15	Астарын дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Суретке карап әңгімелеуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін, тілін дамыту.</p>	<p>1.ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұтым қалыптастыру. заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы шырша»</p> <p>(ірі құрылыс материалдарын ан ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарын пайдаланып, өз ойларынан құрылыс шырша жасай білуге бағыт беру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Қысқызығы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
		<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштарды мүсіндеу жолдарын үйрету.</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі</p>	<p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісін атау.</p>
		<p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>3.Вариативтік компонент</p> <p>Қол еңбегі</p>		

		Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру.			бойынша 3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
--	--	--	--	--	---	--

Серуен	10.40 12.10	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12.0-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дәрбес әрекет.		Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.30	К - 7. Әркімге ұнайтын бірқатар ойыншықтардан аласың.	7 - 3. Қарапайым себеп салдарларын байлап отырған анықтай аласың.	14 - 7. Жаңа ойындардың мүмкін жасаудың әдісін көрсетудің нәтижелерін талдап отыр.	7 - 6. Қызықсыз бақылаулардан анықтай аласың.	7 - 11. Бақылаулардан анықтай отырған нәтижелерді талдап отыр.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	Бақылау 11 Қар жинайтын машинаның	Бақылау 12 Саябаққа саяхат	Бақылау 13 Күн көзін бақылау	Бақылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын	Бақылау 10 Күн көзін бақылау

		жұмысын бақылау			бақылау	
Балаларды үйлеріне қайтару	12.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Тексерілді: Р.Тажибекова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24-28 қаңтар 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын калыптастыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегі</p> <p>Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету, қасқыр – жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p>	<p>1. ҚҰМҚ. Тақырыбы: «Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты: Балаларға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат бере отырып, заттарды топтастырғанда артық, кем немесе тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мен кім боламын?</p> <p>Мақсаты: Қоғам мен өзі үшін еңбек студің маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат ғажабы</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы суреттерді көрсетіп оған әңгіме түзуді үйрету. Тіл байлығын арттыру.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа-райын бақылаймыз</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдеріне тән белгілерімен таныстыру. Ауа-райын бақылауды үйрету.</p>
		<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2.Аппликация Тақырыбы: Қар</p> <p>Мақсаты: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай,</p>		
		<p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Балаларды елестету және</p>	<p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>			

		суретке қарап қоянның суретін салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын бекіту		жұмсақ болатынын көрсету. Қарды жапсыруды үйрету.		
				3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»		

Серуен	10.40 12.10	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	7-7. Әріне, ұнайт бірнеше интервьюлер - деп айтады	7-1. Тәуел бөліктерін; таңертең күндіз кеш бүгін	7-1 Отбасымен ерекс жұмысін сүйені туралы біледі.	8-1. Келіңі қимылдарды арыздауды қимылды дәстүрлеріне се.	7-8. Үй мәңгілерін және оларды таңертең. Үй қуатері атайды.

Серуенге дайындык	16.30 16.40	Киіну,серуенге шыгу				
Серуен	16.40 17.10	Бакылау 11	Бакылау 12 Саябакса саяхат	Бакылау 13 Күн көзін бакылау	Бакылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын бакылау	Бакылау 10 Күн көзін бакылау
Балаларды үйлеріне кайтару	17.30 18.00.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!

Зерсер. Т.А.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (31 қаңтар-4 ақпан 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз қоршаған әлем»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 1.02.2022	Сәрсенбі 2.02.2022	Бейсенбі 3.02.2022	Жұма 4.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңа дан келген балалармен танысу.	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Танертенгі шеңбер. «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын : «Балабақша жиһазы»	Танертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау

Таңғы гимнастика		Картотека №4
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың.
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

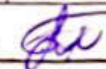
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>930 10,40</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі III. Мұхамеджанов Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы кала» (Сюжеттік сурет салу) Максаты: Балаларға қысқы каланың бейнесін көрсетуді, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету.</p>	<p>1.ҚМУК Тақырыбы: 4 саны құрамы Максаты: 4 санының пайда болуы, 4 цифрмен таныстыру. 4 санының құрамын анықтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Максаты: Ермексазdan ағаштар жасауға үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат» Максаты: Дайын пазлдардан табиғаттың бейнесін құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат ғажабы» Максаты: Табиғат туралы суреттерді көрсетіп оған әңгіме түзуді үйрету. Тіл байлығын арттыру.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн нұры, ауа не үшін қажет?» Максаты: Балалардың тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.</p>
--	----------------------	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10	Серуен № 2 Қар ұлпаларына бақылау жүргізу Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен №8	Серуен №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады	Серуен № 4 Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыкқойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн».	Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша»	3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		D 12. Дәне жастықтарын мен саңырауқұй шорларына құндылықтар таңдауын	T-4 Заттардың атауын және сипаттауын.	ш - 18 Жүзін бақылау таңдау, Олардың маңызын Түрлерін таңдауын	T-6 Жұмыс бақылау -ін анықтау және атауын. Олардың қолдану ауады.	K-5 Жүзін бақылау таңдауын маңызын бәрі ауады.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	16.40 17.10	Серуен №3	Серуен №9	Қим.ойын: №2	Қим.ойын: №6	Серуен №7
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді



Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (7-11 ақпан 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.02.2022	Сейсенбі 8.02.2022	Сәрсенбі 9.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Ол не?» Максаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	Д/о «Менің көңіл күйім».	Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	Танертегі шеңбер «Біз әдепті баламыз»	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Максаты: топтағы балалардың
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					
Таңғы гимнастика		Картотека 5				
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарын дәмді болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жер ана» жаттау Мақсаты: Табиғатты көріп тану. 4 мезгілдегі құбылысты салыстыру айыра білу. Жұмбақ шешу туган еліне деген қамқорлық таныту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1.ҚМУК Тақырыбы: 5 саны құрамы. Мақсаты: 5 санының пайда болуы, 8 цифрымен таныстыру. 8 санының құрамын анықтау, санамағын жаттау.</p> <p>2. Дене</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Балалардың туған жерін сүюге, табиғатты аялай білуге баулу. Табиғат тіршілік көзі екендігін түсіндіру. Жердің адам өміріндегі мәні, оның адамға тигізер әсері туралы айтып</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегілер</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі» (суретке карап әңгіме құрастыру.) Мақсаты: Балаларға табиғаттың 4 мезгілі ерекшелігімен кереметтігін суреттеу. Жыл мезгілін шатастырмай әр кезең болуы жайлы</p>
-----------------------------	---------------	---	--	---	--	--

	<p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина»</p> <p>Максаты: Автомобильдің пішіні мен құрылысын бере білу икемділіктерін қалыптастыру, автомобиль</p> <p>бөліктерімен оның бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды үйрету.</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2.Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Қыс. Ақсала»</p> <p>Максаты: Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Қол еңбегі»</p>	<p>елінде»</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Боран қалай әңдетеді?»</p> <p>Максаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	----------------	---

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау.	Серуен № Қырауды бақылау	Серуен №2
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет.		«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	К-5 Жүйелерді танытады, маңызын білдіреді.	Д-1 Көпшіліктің қызығушылығын арттырады.	Т-8. Үй тапсырмасын орындайды, тапсырманың маңызын білдіреді.	Т-6. Құрметті баланың ақыл-ойын арттырады, олардың пайдасын білдіреді.	К-2 Құрметті баланың қызығушылығын арттырады, олардың маңызын білдіреді.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	16.40 17.10	Бақылау №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Бақылау №2 Қар ұлпаларының ұшықандарына бақылау жүргізу	Бақылау №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Бақылау №8	Бақылау №10
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі жинап, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 ақпан 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.30	Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру				

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын қалыптастыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұра- түсті көліктер» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, көліктерге камқорлық пен қарауға тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларға кеменің суретін салуды үйрету.</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5 саны және таңбасымен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Автобус мүсіндеуді үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Көліктерді жинайыю» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып көліктерді құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынас ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен тереңірек таныстыру. Олардың не үшін қажет екендігін жеткізе білу.</p>

Серуен	10.40 12.10	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ә11. Ертеңгілік машинаның жұмысын ертеңгілік сәуірде.	Ә12. Бір сәуірде машинаны бөледі.	Ж-2 және мен машинаны ертеңгілік сәуірде.	К-13. Жұмысты айып сәуірде.	Ж-21 Түркістан және мен машинаны сәуірде.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	Бақылау 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	Бақылау 12 Саябаққа саяхат	Бақылау 13 Күн көзін бақылау	Бақылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын бақылау	Бақылау 10 Күн көзін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 ақпан 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Нені қайда қоямыз?» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру

Таңғы гимнастика		Картотека 8				
Гигиеналық тазалық шаралар		Бет-қолдарын сабындап жууларын калыптастыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Балалардың қалаулары бойынша еркін ойындар	«Аттарын ата» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» әңгіме Б.Соқпақбаев Максаты: Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер» Максаты: Мамандық иесі дәрігердің суретін салу жолдарын үйрету.</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Максаты:балаларға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат бере отырып, заттарды топтастырғанда артық, кем немесе тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Максаты: Қоғам мен өзі үшін еңбек студия маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Апликация Тақырыбы: Мамандықтар Максаты: Мамандықтар туралы әңгімелей білу дағдыларын жетілдіре отырып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін бекіту</p> <p>3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Максаты: Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру. Сұрақ қою арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.</p>
	10.40					

Серуен	10.40 12.10	Серуен 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен 7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен 8 Қара қарғаны бақылау	Серуен 9 Желді бақылау	Серуен 10
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Дидактикалық ойын №5	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік ойын №6

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ә / 2. қазғалып саяхаттарын айып ертеңге саяхаттағанды	м - 3. саяхаттарын саяхаттағанды	3 - 9. қазғалып саяхаттағанды	1 - 15. саяхаттарын саяхаттағанды	2 - 4. саяхаттарын саяхаттағанды
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	Бақылау 11	Бақылау 12 Саябаққа саяхат	Бақылау 13 Күн көзін бақылау	Бақылау 14 Ауа-райының жайсыз жайын бақылау	Бақылау 10 Күн көзін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28 ақпан-1-4 наурыз 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 1.03.2022	Сәрсенбі 2.03.2022	Бейсенбі 3.03.2022	Жұма 4.03.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Қимылды ойын №18 «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын №64 «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Балаларды көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын №1 «Ұшақтар» Максаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын №75 «Көп және біреу» Максаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Максаты: Балаларды шаншандыққа тәрбиелеу.

<p>Таңғы гимнастика (10 мин.)</p>		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып тұру, кол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу . 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, кол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, кол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, кол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Гигиеналық тазалық шаралар</p>		<p>Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.</p> <p>Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p>

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Астан кейін бет- қолын жууды қалыптастыру.
Ойындар, ұйымдастылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ыстағын келтіре оқуға үйрету.</p>	<p>1.ҚМУК</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>« Сандардың құрамын пысықтау»</p> <p>Мақсаты: Сандардың цифрмен танысуды пысықтау. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Ермексазбен гүлдерді мүсіндеу де қарапайым қолғабысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Өдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Қал еңбегі»</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бірлшек еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұзынны жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегі еліміз»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Анамыз бен бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, оңалдырағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Анамыз»</p> <p>Мақсаты: Анаға деген сезімдерін жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>
	<p>9.30</p> <p>10.40</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Анама сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қылқаламмен гүлдердің суретін салуды үйрету.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>			

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету				
Серуен	10.50 12.10	Серуен № 4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Серуен № 6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Серуен № 10 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Серуен № 1 Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын : «Ағаштан ағашқа»	Серуен № 3 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Қимылды ойын : «Секіргін бақалар
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Ояну, шынықтыру шаралары Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан жеу керектігін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Дидактикалық ойын №5 «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын №19 «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Дидактикалық ойын №101 «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		4-5 D-2 Дене тәбигаттары мен соғуы туралы шарамен қызығушылығын қалыптастыру.	4-5. E-3. 9інде сәйкестендіру арқылы түрлерін қалыптастыру. Қалыптастыру. D/0 "кім несі" тапсырмасы.	T-2. жасалған тәжірибелерді қолдану мен түрлерін ерекшеліктерін анықтау. Тапсырмасы.	III - 3. жаңа әдістер мен тәжірибелерді қолдану. Бейімделу.	III - 18. Жуан бойынша түрлерді таңдау. Олардың өзіндік түрлерін бейімдеу.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	16.40 17.10	№1 Ауа-райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	№2 Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	№4 Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда»	№7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Қимылды ойын: «Батылдар»	№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»

Балаларды үйлеріне кайтару	17.30 18.00.	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру
----------------------------------	-----------------	--	--	---	--	--

Тексерілді Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (7-11 наурыз 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.03.2022	Сейсенбі 8.03.2022	Сәрсенбі 9.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	8.00 8.30			Дидактикалық ойын №13 «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын №12 «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын №13 «Тырналар-тырналар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.
Таңғы гимнастика (10 мин.)		<p>Таңғы жаттығу Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге қосып тұру, кол төменде.</p> <p>1-колды жоғары көтеру, 2- колды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p>				

		<p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.40</p>			<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсаю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Дайын бауырсақты жапсыруды үйрету.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Қол еңбегі»</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл-күй сыйлау. Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	-----------------------	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10			Серуен №1 Ағаштарға бақылау жасау. Қим. ой: «Ағаштан ағашқа»	Серуен №4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қим. ой: «Көк шөптегі хоккей»	Серуен №7 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Қим. ой: «Бұршіктен атта»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.				Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік-рольдік ойын №3 «Шарлы ұста»
	№10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	4-5 Ә/1, кеңіс қимылдар - ді арқылы анық. Ә/0 шарды талай.	К-1. құрдайды мен қарны қарны түсе алады алардың от-милерін арқылы анық.	М-19. ерінімі мамырды айда білімді желе айындарды айна анық.	Т-6. құрны балаларын анық білімді. Қ/0. Ұста 2	К-5. жұмыс Тұрдай анық. мамырды айыны береді. Ә/0 Түндерді таны
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кіну,серуенге шығу				

Серуен	16.40 17.10			Бақылау №16 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Бақылау №20 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Үшу»	Бақылау №20 Топырақты бақылау. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00.			Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 наурыз 2022 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарықатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	8.00 8.30	Дидактикалық ойын № 58 «Не жоқ?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын № 64 «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын дұрыс айтуларын қалыптастыру.	Қимылды ойын №13 «Тырналар-тырналар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Еркін ойын №1 «Үшактар» Максаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика (10 мин.)		Таңғы жаттығу Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып тұру, кол төменде.				

		<p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу , 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастанқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастанқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастанқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастанқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Уақыт»</p> <p>Мақсаты: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. 4 жыл мезгілі; ай,апта күндері бар екендігіне мағлұмат беру.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекеелейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Сәукелені құрастыруды үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрлі білемін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p>
	<p>9.30</p> <p>10.40</p>	<p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың сәндік- қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерін әртүрлі әдіспен сызуды үйрету.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара мүсіндеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Отбасы мерекесі «Тұсау кесу»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p>

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10	Серуен №7 Шырша және карағайды салыстыра бақылау. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»	Серуен №5 Бакбактын өсуін бақылау. Қимылды ойын: «Гүлдер»	Серуен №8 Құстардың ұшып келуін бақылау. Қимылды ойын: «Лашын мен ұйбасар»	Серуен №10 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Серуен №6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.		Өз еркімен ойын: Балалар қалаған ойыншықтарым ен ойнайды.	Дидактикалық ойын №86 «Не бар, не жоқ?»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде	Қимылды ойын №6 «Құстар мен мысық»
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	<p>Д-1</p> <p>кейін қималарды орнатардан қималарды орнатардан және Техникалық.</p> <p>Д) 0</p> <p>"шарды ұста"</p>	<p>Е-3,</p> <p>Ғінде сәйкесіндер - дін</p> <p>Зр Ғүмі Ғүмірін қосымшалар - дн қолданады.</p>	<p>4-5 Т-4.</p> <p>Зәттарды атайды.</p> <p>неме ашырады.</p> <p>алар оқиғасын иңейі, тілімің ашырады.</p>	<p>Т-9.</p> <p>Ғүмі менуер - ларын не оларды, таларын, үмі құстарын атайды.</p> <p>Қ) 0.</p> <p>"шарды ұста"</p>	<p>111-3.</p> <p>зәттер мен жануарлардың тілімің бейнелейді.</p> <p>Қ) 0,</p> <p>Ғүмі - ұшып.</p>
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кіну, серуенге шығу.				

Серуен	16.40 17.10	Бакылау № 26 Топыракты бакылау. Қимылды ойын: Еркін ойындар.	Бакылау №28 Ересектердің бақшадағы енбегін бакылау. Қимылды ойын: «Аркан тартыс»	Бакылау №23 Улы өсімдіктерді бакылау. Қимылды ойын: «Көтермек»	Бакылау №26 Топыракты бакылау. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен	Бакылау №29 Үй құрылысын бакылау. Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.

Тексерілді Р.тажибекова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21-25 наурыз 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					Дидактикалық ойын №75 «Көп және біреу» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге қосып тұру, кол төменде.</p> <p>1-колды жоғары көтеру, 2- колды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталану.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, кол төменде.</p> <p>1-оң колды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол колды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталану.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, кол жанында.</p> <p>1-оң колды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол колды жоғары көтеру, 4- бастапқы калып. 4-5 рет қайталану.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің және сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарын дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.40</p>				<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?»</p> <p>Мақсаты: Жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту. Көктем мезгілінде ағаш отырғызудың себебін түсіндіру. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	--

Серуен	10.40 12.10				Серуен № 7 Шырша және карагайды салыстыра бақылау. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»	Серуен № 3 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Үшу»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.					Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Дидактикалық ойын №101 «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»
	1610					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1630	4-5. D-3 Тәрбиенің көлемімен ертегінің жас тұлғаларының кешендерін еріткендігі. D10 Бүтіндігі ата	2-5 Тәрбиенің тұлғаларының ерекшеліктері мен олардың жас тұлғаларының ерекшеліктері. K10 Тұлға 2	1-1. Тұлға бойынша тұлға, тұлғаларының кешені, тұлға ерекшеліктері мен олардың ерекшеліктері. K10 Тұлға 2	1-4. Заттардың атауы мен олардың ерекшеліктері. Тұлға мен олардың ерекшеліктері. K10 Тұлға 2	111-1. Сурет салуды біледі. Тұлғаларының ерекшеліктері. K10.
Серуенге дайындық	1630 1640	Кірісу, серуенге шығу.				

Серуен	16.40 17.10				Бақылау № 11 Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақылау № 22 Жәндіктерге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00.				Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.

Тексерілді Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
V апта (28 наурыз-1 сәуір 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 1.04.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Еркін ойын №1 «Ұшақтар» Максаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын №13 «Тез, ақырын, сыбырлап» Максаты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын, сыбырлап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Сюжетті-рольдік ойын №7 «Сән үлгісі» Максаты: Балалар сән үлгісі ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу . 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Үйымдастырыл- ган оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалмен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. Жаксылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Адамның баспанасы»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың баспаналары (киіз үй, көпқабатты үй, пәтер) олардың айырмашылықтары мен таныстыру.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштардың адам өміріне деген пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, көктем мезгілінде ағаш отырғызудың себебін түсіндіру.</p>
----------------------------------	---------------	--	---	--	---	--

		3. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.		заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу 3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»		
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				

Серуен	10.50 12.10.	Серуен № 1 Ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Серуен № 4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Бақылау № 7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау . Қимылды ойын: «Батылдар»	Серуен № 6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Серуен № 12
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.		Қимылды ойын №10 «Кентерді қуып жет»	Қимылды ойын №19 «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде	Дидактикалық ойын №5 «Нені қайда салады?»
	16.19					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	<p>Ә11. 4-5. кейіңі қимылдарды орындауды қимылдың дәтділігіне және белгілеріне не.</p> <p>Ә10. «кентерді жет»</p>	<p>4-5 Ә11 Нәзі тілінің берілуін дәлелдерін дұрыс сөйлейді.</p> <p>Ә10 «Түндерді сөз»</p>	<p>2-2. орне - қимыл Бірнеше имитацияларды айта алады.</p> <p>Ә10. қимыл 2.</p>	<p>7-4. Зәттердің атауын және сипаттарын олардың төлкеліне алады.</p> <p>Ә10. «кім болады!»</p>	<p>III - 3. Зәттер мен жануарлардың тілінің белгілерін қар.</p> <p>«кім қимыл»</p>
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кініу, серуенге шығу.				

Серуен	16.40 17.50.	Бақылау №1 Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Бақылау № 2 Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Бақылау №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»	Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бақылау № 8 Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00.	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Тексерілді РН Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
I анта (4-8 сәуір 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.50	Қимылды ойын №18 «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын №64 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын №1 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын №75 «Көп және біреу» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.

<p>Таңғы гимнастика</p>		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу . 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып: екі аяқтың арасы ашық, қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Гигиеналық тазалық шаралар</p>		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p>

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Астан кейін бет- қолын жууды қалыптастыру.
Ойындар, ұйымдастыл- ған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

<p>Үйлендірілген оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.40</p>	<p>1. Көктем әлемі Тақырыбы: «Көке, бер көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өңгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйсіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйтеректер» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға, үйретуге жалғастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: Сыртын мұзаяқ тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығынды және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету.</p> <p>3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар- көктем жаршысы» Мақсаты: Табиғатты сүйеге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету				
Серуен	10.50 12.10	Серуен № 4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Серуен № 6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Серуен № 10 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Серуен № 1 Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын : «Ағаштан ағашқа»	Серуен № 3 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Қимылды ойын : «Секіргіш бақалар»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Ойну, шынықтыру шаралары Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан жеу керектігін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Дидактикалық ойын №5 «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын №19 «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Дидактикалық ойын №101 «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		5-4 D-2- Дәне тестітудің на сауықтың ту шаралар -та құндықшарты тесттеді. D1 o. кім жындам.	4-5 K-1 D1 нелерді аттап амалдн. құрдастарымен қарти қайысқа бала амалдн. K1 o. "D1 нелер Теп"	4-5 M-12 ерінің кі айға амалдн. ерінің кемсі регінде ерінің D1 o "кім жындам"	7-6. құрдастар бел шенбер -ін отыраға амалдн. амалдн қолдана амалдн.	K-5. жүгімелерді Тыңдап амалдн. маңында маңында Бере амалдн.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету.				
Серуен	16.40 17.10	№1 Ауа-райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар»	№2 Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	№4 Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Қимылды ойын: «Батылдар»	№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»

Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру
----------------------------------	----------------	--	--	---	--	---

Тексерілді Р.Т. Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
 II апта (11-15 сәуір 2022 ж.)
 «Жұлдызша» ересек тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын №13 «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын №12 «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын №13 «Тыриалар-тыриалар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастапқы калыпка оралу . 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы калыпка оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3- тұру, 4- бастапқы калып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.
Таңғы ас	8.30- 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшатап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Мақсаты: Ақшатап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.	1. ҚҰМҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Дөңгелек. Үшбұрыш. Шаршы» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді(дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) бір-бірінен ажырату, атай білу.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гарышкерлер күні» Мақсаты: . Балаларға гарыш әлемі, Байқоңыр гарыш айлағы, гарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш гарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың гарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гарышкер боламын» Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу.
	10.40	2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Гарышқа біз ұшамыз» Мақсаты: Балаларды аспан денелерімен таныстыра келіп сурет салу кезінде	2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	2.Апликация Тақырыбы: «Гарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға гарыш, гарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Гарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы	3. Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гарыш әлемі» Мақсаты: Гарыш әлемінің өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыту. Балаларға гарыш әлемі жайлы түсінік беру.

		түсті ажырата алуы, кылқаламды дұрыс ұстауды калыптастыру.		жапсыруды үйрету. Ұсақ қол маторикасын дамыту. 3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»		
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10	Серуен №9 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды ба қылау. Қим. Ой: «Қарлығаш»	Серуен №6 Бұталарды бақылау. Қим. ой: «Шегіртке»	Серуен №1 Ағаштарға бақылау жасау. Қим. ой: «Ағаштан ағашқа»	Серуен №4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қим. ой: «Көк шөптегі хоккей»	Серуен №7 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Қим. ой: «Бүршіктен атта»
Серуеннен оралу	12.10- 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.10 16.30	Қимылды ойын №19 «Күн мен түн»	Қимылды ойын №10 «Кентерді қуып жет»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Сюжеттік-рольдік ойын №3 «Шарды ұста»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д - 1. Негізгі қимылдардың аршындауын қимылдану қозғалыстары және тағымнасын. Д/о мұндағы ұстаз	Е - 3. Тілде сөйлемдердің бір түрлі түрлерін қимылмен қозғалысты. Д/о не еркін?	Т - 2. Жасалған өрнектердің көпшілігі түрлі мекелерді шешудің жүйелерін табады.	Т - 4. Жалтардың айналымы, және ажыраулар олардың айналымы түрлі, нәтижесін анықтайды.	Ш - 19. Түрлі сөз, сөздерін, оның айтады. Тоның түрлерін анықтайды.
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	Бақылау №11 Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Бақылау №16 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Бақылау №20 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Бақылау №20 Тонырақты бақылау. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен.

Балаларды үйлеріне кайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.
----------------------------------	----------------	---	--	--	--	---

Тексерілді:  Р.Тажобекова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 сәуір 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабыллау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын № 58 «Не жоқ?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын № 64 «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын дұрыс айтуларын қалыптастыру.	Қимылды ойын №13 «Тырналар-тырналар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Еркін ойын №1 «Ұшақтар» Максаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу , 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастапқы калып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p>
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі</p>	<p>930 10.40</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Максаты: Т. Айбергеновтың «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; көктем туралы суреттерді әңгімелеуге үйрету; табиғатты қорғауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағаш гүлдеді» Максаты: Ағашты салуды түсіндіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу дағдысын жетілдіру, ойларын дамыту.</p>	<p>1. ҚҰМҚ Тақырыбы: «Екі топтың заттарын салыстыру» Максаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе- тең» деп айта білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Максаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгеру дағдыларын бекіту</p> <p>3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Торғайға үйшік» Максаты: Балаларды құстардың үйшігімен таныстыру, құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу тілдерін дамыту, білімдерін кеңейту, ұқыпты жасауға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Вариативтік компонент «Ертегі елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық» Максаты: Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын молайту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсінік беру. Көктемдегі жануарлар тіршілігімен ағаштардың гүлдеуі және ауа райындағы өзгерістер туралы білімдерін толықтыру.</p>
--	----------------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	10.50 12.10	Серуен №7 Шырша және карағайды салыстыра бақылау. Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»	Серуен №5 Бакбактын өсуін бақылау. Қимылды ойын: «Гүлдер»	Серуен №8 Құстардың ұшып келуін бақылау. Қимылды ойын: «Ташын мен ұйбасар»	Серуен №10 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Серуен №6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.		Өз еркімен ойын: Балалар қалаған ойыншықтарым ең ойнайды.	Дидактикалық ойын №86 «Не бар, не жоқ?»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Қимылды ойын №6 «Құстар мен мысық»
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	<p>Ә 1 №2</p> <p>Дене тарту жасау мен сауықтыру шараларына қатысушының танытуға.</p> <p>Қ10.</p> <p>"шардың ұстау",</p>	<p>1-5 К-2</p> <p>Ауырдақ орындау және ересектерімен қарны қайта оқыту.</p> <p>Түсе алады.</p> <p>Олар отініміздері орындайды.</p>	<p>7-4.</p> <p>Зәттердің атауын және атауындағы.</p> <p>Олардың оқиғасын түсініп, нәтижесін анықтайды.</p>	<p>7-8.</p> <p>Ғып жолдар-лармен әйелдердің таңдауы ғып құбырты атауы.</p> <p>Д10.</p> <p>кім "жылыдаш",</p>	<p>ш-6.</p> <p>мүсіндерде кескіміз қандаша біледі.</p> <p>мүсіндер таңдауына.</p> <p>Д10.</p> <p>кім етімі</p>
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кіну, серуенге шығу.				

Серуен	16.40 17.10	Бақылау №26 Топырақты бақылау. Қимылды ойын: Еркін ойындар.	Бақылау №28 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Бақылау №23 Ұлы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Көтермек»	Бақылау №26 Топырақты бақылау. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен	Бақылау №29 Үй құрылысын бақылау. Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00 18.10	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді Р.тажибекова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 сәуір 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: өздері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Еркін ойын №1 «Үшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын №64 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын №13 «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын №75 «Көп және біреу» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	Қимылды ойын №4 «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	8.00 8.30.					

Таңғы гимнастика		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу , 3- солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу . 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4- бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып: екі аяқтың арасы ашық, қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2 –түсіру, 3 –сол қолды жоғары көтеру, 4- бастапқы калып. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>
Гигиеналық тазалық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын калыптастыру.
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.30	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Максаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату.	1. ҚҰМҚ Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа » Максаты: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік калыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Баубакша. Гүлзар» Максаты: . Баубакша, гүлзар туралы түсініктерін калыптастыру. Қоршаған ортаға, жақсы көзқарастармен, ынта- мықласқа тәрбиелеу.	1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Максаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру,жануарлар Мен өсімдіктердің Тыныс- тіршілігін,көктемгі өсімдік түрлерін айтып түсіндіру.Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау тілдерін дамыту.
	10.40	2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Күстың ұясы» Максаты: Заттың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу.	2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	2.Апликация Тақырыбы: «Ағаштар» Максаты: Бірнеше пішіндерден ағаштардың бейнесін жапсыруға үйрету.Желімдеудің тәсілдерін меңгертіп, ұзынны жұмыс жасауға үйрету. 3. Вариативтік компонент «Қол еңбегі	3.Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Максаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін калыптастыру.Арам шөптерді жұл арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен	10.40 12.10	Серуен № 4 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Серуен № 6 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Серуен №2 Ақсайыңның шырын бөліген уақытын бақылау. Қимылды ойын: «Орман дақтары»	Серуен № 7 Шырша және карағайды салыстыра бақылау. Қимылды ойын: «Бұршіктен атта»	Серуен № 3 Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Үшу»
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет.		Еркін ойындар №3 «Үшактар»	Қимылды ойын №19 «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Дидактикалық ойын №101 «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	Д-4. Ордадан Түркі сөздерін айтамын. Оған ерекше сауған аяқ.	С-3. Тілде сөйлемдер - дүз түркі Түркінің қасиеттерін - дүз қызықты.	Т-3 Түркінің сөзін - сауыр - ең байланыстар - дүз ашық ақ.	Т-11. Түркінің жарамалы - ең олардың сөзін құрылым не құрылым түркінің біледі.	111-2. Жағдай құрылым тіршілік Түркі ескер ақын сөзін.
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Кіну, серуенге шығу.				

Серуен	16.40 17.10	Бақылау № 2 Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Бақылау № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Қимылды ойын: «Батылдар»	Бақылау №4 Аспанды бақылау. Қимылды ойын: «Қатым, қатым қаңқылда»	Бақылау № 11 Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақылау № 22 Жәндіктерге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді Р.Тажибеева Р.Тажибеева

ЦИКЛОГРАММА
I - апта (2-6 мамыр 2022 ж.)
«Жолдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.05.2022	Сейсенбі 3.05.2022	Сәрсенбі 4.05.2022	Бейсенбі 5.05.2022	Жұма 6.05.2022
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдап, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30		Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	№ 4 Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Шапшаңдықы, ептілікке үйрету.	№ 98 Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	Қимылды ойын Кім жылдам
Таңғы гимнастика		Таңғы жаттығу I.Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр- түрлі бағытта жүру, жүгіру, жай жүріп, шеңбер болып тұру. I.Бастапқы калып: аяқты бірге, қол төменде				

		1-қолды жоғары көтеру, сермеу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Балаларға ас ішкенде қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.40		<p>1.ҚМҮҚ</p> <p>Тақырыбы: Қай уақытта болады?</p> <p>Мақсаты: Жыл ай аттарын білу, заттың кеңістікте орналасуына байланысты сөздерді түсіндіріп, дұрыс қолдануын үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Музыка Пән мұғалімінің</p>	<p>1.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Досыма сыйлы»</p> <p>Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Батпырауық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқпа желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін</p>

			жүктемесі бойынша.	тәрбиелеу. 3.Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	3.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	ұғыпуга баулу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық- ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен құрбы- құрдастарымен достық қарым- қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Киіну,серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				

Серуен	10.50 12.10		№ 2 Жәндіктерді бақылау (қызылқонғыз, жазғытұры қонғыз, солдатиктер, м аса)	№ 3 Тастарды бақылау Қимылды ойын: «Қашты-қашты»	№ 1 Суға жүзетін құстарды бақылау.	Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30		№ 6 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	№ 1 Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты қалай күту керек екенін үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		4-5 Д-1 кеңірі қимылдарды еркіндету деңгейіне жеткізуге Техникалық е. Д/о "кім әлімі"	4-5 К-5 Әрекеттерді түсіндіруді маңызын Бере аламын. Алғашқы тапсырма алғашқы. К/о "шарды ұста"	4-5 Т-4 Заттардың атауы, түсі сипаттауы. Олар кінәсіз олармен түсінік анықтау. Д/о "Түстерді ата"	III -С. Еңбекшілер көкілемі қолданыс біледі. Д/о "Түсінік"	І -1 Отбасы, ересен еңбекшілердің еңбекін түсінді біледі. Д/о "не қайда жатыр"
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге дайындық.				
Серуен	16.40 17.10		№ 2. Күнге бақылау жасау.	№ 11 Күнді бақылау	№ 1. Ауа райына бақылау жасау.	Ағаштарды бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00		Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Балалармен сау болындар деп қоштасу.	Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Балалармен сау болындар деп қоштасу.

Жүзеге Асыр Б. Жамаубаева

ЦИКЛОГРАММА
II апта (9-13 мамыр 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларлы қабылдау	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу				№ 9 Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр» Максаты: Баланын ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	№ 74 Дидактикалық ойын: «Дүкен» Максаты: Дүкеннен өзіне керек заттарды іздеп алуға, дүкенде тағы нелер бар екенін білуге дағдыландыру	№ 10 Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Максаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)						
Таңғы гимнастика		Таңғы жаттығу 1. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 2. Бастапқы калып: аяқты бірге, кол төменде. 1-колды алға созу, 2-отыру, 3-бастапқы калып. 4-5 рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.30 10.40			<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қыяқтарды қыюға үйрету,</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы батырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы : «Тиін</p>

				қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.		нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар орманда қалай өмір сүреді?»
Серуен	10.40 12.10			№ 6 Топырақты бақылау	№ 8 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	№ 1 Суда жүзетін құстарды бақылау
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет			№ 67 Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар» Максаты: Балалардың алдына жануарлардың суреттері қойылады. Суреттерге қарап қандай жануар екенін айтып берулері керек	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	№ 53 Дидактикалық ойын: Максаты: «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
	16.10					
Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс	16.30	Д-2. Дене тәртіпін мен сақтайтын шараларды құрастырып тапсаң.	К-7. Ойың қайып бірімен көрсеткен айға аяқ.	Т-4. заттардың атауын, мен актілерін. Олар бұрын білімін ашытсаң.	М-2 заттардың үні, басқашы ісін, бұрын санаң.	Ж-4. сөздермен кімдермен ақпарат құрастыр Д/о.
		К/о. "кім тарап"	Д/о "бұрын"	Д/о "санаң"	Д/о "не қайда табыр"	Д/о "мәтіндер"

Серуенге дайындық	16.35 16.40	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10			№ 4 Аспанға бақылау жасау	№ 20 Ұяларды бақылау	№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00			Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен сау болыңдар деп қоштасу.

Зміщення: 24.10

ЦИКЛОГРАММА
III анта (16-20 мамыр 2022 ж.)
«Жылдызша» ересек тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		№ 4 Дидактикалық ойын: «Сиқырлы калта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	№ 7 Сюжеттік- рөлдік ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді	№ 7 Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	№ 74 Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкеннен өзіне керек заттарды іздеп алуға, дүкенде тағы нелер бар екенін білуге дағдыландыру	№ 10 Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30					
Таңғы гимнастика		Картотека №3				

Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қалағалау. Өзінні жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.40	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр-сырларын түсінуге	1. ҚҰМҚ Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шенбер» Мақсаты: Түн-тәулік бөлігімен таныстыру. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 3. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсініктерін дамыту. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білу дағдыларын бекіту	1. Құрастыру Тақырыбы: «Конструктор мен құрастыру» Мақсаты: Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әлдемілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат-анамыз» Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат-анамыз» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алтын күн»</p> <p>Максаты:</p> <p>Шенберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету. Сызықтар туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Шығармашыл болуға тәрбиелеу.</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Қол еңбегі»</p>	<p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>сүйеге, камәор болуға үйрету.</p>
Серуен	<p>10.40</p> <p>12.10</p>	<p>№ 8</p> <p>Ересектердің бақнадағы еңбегін бақылау</p>	<p>№ 9</p> <p>Үй құрылысын бақылау</p>	<p>№ 6</p> <p>Топырақты бақылау</p>	<p>№ 1</p> <p>Суда жүзетін құстарды бақылау</p>	<p>№ 4</p> <p>Шоқыларды бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>12.10</p> <p>12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				

Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	№ 35 Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, ішінен сопақша пішінді заттарды табу.	№ 6 Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	№ 77 Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Дыбыстан қай жануардың даусы екенін табуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		4-5 D-4. Өзінің түрін сипаттау. Ойын ережесін сақтау. Қ/О. "кім жинар?"	4-5 T-7. Өзінің құрғақ бөрімен ойындау. D/О. "кім етті?"	4-5 ш-11. Қорыққан жануардың жемісін жинау. Қорыққан жануардың жемісін жинау. D/О. "Үйім, Үйім"	4-5 ш-12. Түрлі бірле болған бірле ақша. D/О. "кім етті?"	7-13. Түрлілік келеріне ақшамен, тамақпен. D/О. "Қандай айтылды?"

Серуенге дайындық	16.30 16.40	Кіну, серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау	№11 Ағаштарға бақылау	№13 Бакта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	№15 Бакбактың өсуін бақылау	№20 Ұяларды бақылау
Балаларды үйлеріне кайтару	17.30 18.00	Ертеңге дейін коштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру	Сау болыңыз!	Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру	Сау болыңыз!	Балаларға сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру

Әдіскер : Т. Та Р. Тажібескова

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта (23-27 мамыр 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Топ тәрбиешілері: Сатимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		№ 103 Дидактикалық Ойын «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету	№ 14 Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқартарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету	№ 3 Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	№ 7 Сюжеттік- рөлдік ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді	№ 7 Сюжеттік рөлдік ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету
Таңғы гимнастика		Картотека №5				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап жуу.				

Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.40	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаздың сәні» Максаты: Балалардың жаз туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру. Жаз мезгілі туралы өлең жаттату.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, күн шықты» Максаты:</p>	<p>1. ҚҰМҚ Тақырыбы: Алыс-жақын.Білік-аласа.Оң жақта-сол жақта Максаты: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуге жалғастыру (алыс-жақын, білік-аласа,оң жақта-сол жақта)дайын пішіндерді жалпыра атуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Максаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Апликация Тақырыбы: «Достарыма</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Максаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйкасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер,гүлдер, әсем гүлдер» Максаты: Балаларды</p>

		Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Күннің бейнесін салу.	<p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыңлау білуді үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Қол еңбегі»</p>		түймедағы гүлімен таныстыру, эстетикалық сезімді тәрбиелеу.
Серуен	10.40 12.10	№ 2 Жандіктерді бақылау (қызылқонғыз, жазғытұры қонғыз, солдатиктер маса.)	№ 3 Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, мендуана)	№ 4 Шоқыларды бақылау	№ 6 Топырақты бақылау	№ 8 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен көңілдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығулар				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.10	№ 67 Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар» Мақсаты: Балалардың алдына жануарлардың суреттері қойылады. Суреттерге қарап қандай жануар екенін айтып берулері керек	№ 32 Дидактикалық ойын: «Көзіңмен көрсе жапсыр» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап спорт құралдарын қай жерге жапсыру керек екендігін табады және жапсырады.	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	№74 Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкеннен өзіне керек заттарды іздеп алуға, дүкенде тағы нелер бар екенін білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	4-5 D-4 Әрқайсысының түрлі сипаттарын айтады. D/о "Дүкен"	4-5 K-5 Түрлі-түрлі заттардың түрлерін атады. Көзіңмен көрсе жапсыр. D/о "Сәтті аяғыңа қою"	4-5 T-4. Заттардың атауын, көзіңмен көрсе жапсыр. D/о "Сәтті аяғыңа қою"	4-5 M-3. Заттардың атауын, көзіңмен көрсе жапсыр. D/о "Түрлі тамақ"	7-1. Отбасының әрқайсысының сипаттарын айтады. D/о "Бұл қандай тамақ?"

Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				
Серуен	16.40 17.10	№ 1. Ауа райына бақылау жасау	№ 2 Күнге бақылау жасау	№ 3 Желге бақылау жасау	№ 4 Аспанға бақылау жасау	№ 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Ертеңге дейін коштасу.	Сау болыңыз!	Ертеңге дейін коштасу.	Сау болыңыз!	Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Әліскер



P. Тажібекова

ЦИКЛОГРАММА
V апта (30-31 мамыр 2022 ж.)
«Жұлдызша» ересек тобы
Топ тәрбиешісі: Сәтимова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	8.00 8.30	Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?» Мақсаты: Өр қайсы бала тақтаға шығып, әр балаға сипаттама береді	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары н ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту			
Таңғы гимнастика		Жан-жақты дамыту жаттығулар				

Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзін жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру				
Таңғы ас	8.30 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.40	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өткендерді қайталау Мақсаты: Өткендерді тақырыптарды қайталау 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.	1.ҚМУК Тақырыбы: Өткендерді қайталау. Мақсаты: Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау математикалық білімдерін тексеру. 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3.Музыка Пән мұғалімінің			

		<p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй</p> <p>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік бере отырып, киіз үй суретін салу жұмысын ұйымдастыруға дағдыландыру.</p>	жүктемесі бойынша			
Серуен	10.40 12.10	№ 5 Күн мен түн неге ауысады?				
Серуеннен оралу	12.10 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.40 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	15.10 15.40	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау</p> <p>Ойын жаттығулар</p>				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Максаты: Ірі құрылыс материалдарыме н және конструкторлар мен ойын	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.			
	16.10					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30	4-5 Д / 2. Дәне матгана мен сауық шараларына қатысушы болып жүр Д / 0. қабілетін дамы.	4-5 К-2. құрдастары мен ересектері қарлы - қыс -қа түсе амаз. Олардың сіңіністерін арындайды. Д / 0. "шарда жата"	4-5 Т-6. құрша болшектерін ақпата амаз. олардың құршаңды қосып сәкере ағырт пайдаланды. Д / 0. құш - құш.	4-5 Т-8. құш пайдаланды олар қарлы құш қатары атайды. Д / 0 "құштарды ата"	ш-2. жетерді құш болып мәнін, түсін сәкере ағырт салады. Д / 0. "кім епіні"
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну,серуенге шығу				

Серуен	16.40 47.10	№ 5 Мұз сүнгісін бақылау				
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата- аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!			

Әдіскер



Р. Тажібекова