

Түркістан облысы
Сайрам ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі
«Қазына» бөбекжайы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы



**Циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру
және тәрбиелеуді жоспарлау.**

Тәрбиеші: Кулбаева Д.

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мерзімі: 1-3 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) <i>8.00 – 8.30.</i> Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас <i>8.30-9.15</i>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық <i>9.15 – 9.30.</i>			«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			Апликация «Балабақшадағы жиһаз»	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз».	Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық»

ұйымдастырыл -
ған оқу қызметі

9.30. -10.30

Дағдыларды қалыптастыру:
дайын пішіндерден
заттардың бейнесін жасауға
үйрету; желімдеудің
техникасы; ересектер
даярлаған ірі және барынша
ұсақ элементтерді
орналастыру мен желімдей
білуі; желімді қылқаламға
ұқыпты түрде жағып алу,
жаймадағы дайын
пішіндерге жағу; желім
қалдықтарын жою үшін
майлықты пайдалану
Жаратылыстану
«Жау, жаңбыр бақшама!»
тірі және өлі табиғат
құбылыстары туралы
білімді қалыптастыру. ауа-
райының жағдайын
анықтау, табиғат
құбылыстарын
(маусымдық)
бақылау дағдыларын
қалыптастыру
Дене шынықтыру
«Жүру.Жүгір»(далада)
Сапта бір-біреуден жүру
және жүгіру. Қос аяқпен
басты затқа тигізіп секіру.
Қарама-қарсы отырып,
аяқты алшак ұстап допты
домалату.

Топ бөлмелері мен
топтағы заттарды,
заттардың
бөлшектерін
ажыратып атауға,
сөздегі дыбыстарды
анық айтуға үйрету,
ересектердің сөзін
тындау және түсіну,
ересектермен
әңгімелесу кезінде
берілген сұрақтарды
тындау және түсіне
білу
Дене шынықтыру
«Секіру»Сапта бір-
біреуден жүру және
жүгіру. 4-6 м
арқашықтыққа
еңбектеу. Қос аяқпен
басты затқа тигізіп
секіру.

Дағдыларды
қалыптастыру:
әртүрлі түстегі және
пішіндегі бөлшектерден
қарапайым құрылыстар
құрастыру;
бөлшектерді орналастыру
және кірпіштерді қалау,
пластиналарды тік
бағытта және көлденең
орналастыру тәсілдерін
пайдалану
Сурет салу
**«Балабақшаға барар
жолдар»**
Түрлі бағытта тура
сызықтарды, олардың
қиылысуын жүргізе білуді
қалыптастыру

Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:			
Серуен 10.40-12.00	Серуен №1			
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас 12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету			
Ұйқы 13.00-15.10	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату			
Бесін ас 15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет 16.10-16.30		«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрабай М. Боямағар мек. Түстер	Абел. Ш Түрлі түсті леопардтар (қол моторикасы)		Ағуламбетов М. Тікелей әрекеттегі мектеп интеллекті
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау			
Серуен 16.40-17.30	Серуен №2			

Балалардың үйге қайтуы 17.30 - 18.00			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру
---	--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Әдіскер: *Ан*

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»
МЕРЗІМІ: 06-10 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу <i>8.00-8.30</i></p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»</p>	<p>«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о</p>	<p>«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны</p>	<p>Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны</p>
<p>№1 Жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас <i>8.30-9.15</i></p>	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық <i>9.15 - 9.30</i></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9.30 - 10.30</p>	<p>Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>Музыка «Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, кұйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру. Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)</p> <p>Дене шынықтыру Еңбектеу. Допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу</p>
--	--	---	--	---	--

		Ұр тоқпақ ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылалын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	Аяқты алшақ ұстап допты	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен 10.40-12.00	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы 13.00-15.10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16.10-16.30	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Жөнілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға,	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, ағай білуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту

	қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Айгүлбай М. Жасек Түрлері ойындары әңгімелесу</i>		<i>Өскелі Ұ. "Жас ерекесі" өзі-өзі ұстау. әңгіме</i>	
Серуенге 16.30-16.40 дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен 16.40-17.30	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме

Әдіскер: ЖН

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» орта топ
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мерзімі: 13-17 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) <i>8.00 - 8.30</i> Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.	Ойыншықтармен ойнау; «Шенбердегі доп» Педагог шенбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады(аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет	«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас <i>8.30 - 9.15</i>	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p><i>9.15 - 9.30</i></p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p> <p><i>9.30 - 10.30</i></p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнын а эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды</p>	<p>Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4- 6 метр арақашықтықта еңбектеу</p>	<p>Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыр Сурет салу</p>

	элементтерін орындауға үйрету	ажырату және олардың санын анықтау «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Тапқыр қоян Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.	Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру		«Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық 10.30 - 10.40	Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету, киімдерін кигізу.				
Серуен 10.40 - 12.00	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.				
Түскі ас 12.20 - 13.00	Қолдарын жуып, орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйқы 13.00 - 15.10.	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.				
Бесін ас 15.40 - 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<p>Ойындар, дербес әрекет 16.10 - 16.30</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті рөлдік ойыны</p>	<p>Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру</p>	<p>«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p>	<p>Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу</p>	<p>«Мозайка» үстел үсті ойыны «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Нугманов Н. "Тілімдер"</i></p>		<p><i>Балқович Н. "Төлім тап"</i></p>		<p><i>Иванов А. Добрыми ангелами үйле</i></p>
<p>Серуенге дайындық 16.30 - 16.40</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен 16.40 - 17.30</p>	<p>Серуен №6</p>				
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.30 - 18.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»</p>	<p>«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу</p>	<p>«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Әңгімелесу: АН

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» ортаңғы топ
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Жиһаздар»
Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика) 8 ⁰⁰ -8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»	«Саусақ ойыны»әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке карап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдын ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас 8.30-9.15	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру ұқыпты отыруын қадағалау.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p> <p>9¹⁵ - 9³⁰</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау</p>	<p>«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту</p>	<p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.</p>	<p>«Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін көрсету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p> <p>9³⁰ - 10³⁰</p>	<p>Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншек</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Экология негіздері «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызғушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу «Тарелке» Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p>

	аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету	Акку-каздар (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.	Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге 10.30-10.40 дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен 10.40-12.00	Серуен №7				
Серуеннен оралу 12.00-12.40	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас 12.40-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жағтығу:	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас 15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16.10-16.30	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жинақтар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Омарбек ш. 1-5 кә дәрісін саңда келі салу	Өскеи Ұ. Түсілерді анықай.		Ибасербек М. Табилқалымын Еркешімістерін бүлту.
Серуенге 16,30-16.40 дайындық	Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.30	Серуен № 8				
	балалардың пәзіреті				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18 ⁰⁰	Психолгтін кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

ЦИКЛОГРАММА
«Қарлығаш» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мерзімі: 27 қыркүйек -1 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>8⁰⁰ - 8³⁰</p> <p>Таңертенгі гимнастика)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз</p> <p>(қимылдармен көрсету)</p>	<p>«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.</p>	<p>«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)</p>	<p>«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>					
<p align="center">Таңғы ас 8³⁰ - 9¹⁵ Үстел басында дұрыс отыр</p>					
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9¹⁵ - 9³⁰</p>	<p>Саусақ жаттығулары: Отбасында біз нешеуміз?</p>	<p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі 9³⁰ - 10³⁰</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі дос.»</p>	<p>Апликация «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді кылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туган өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лақтыру Шенбер бойлап жүру. Шенберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру</p>	<p>Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Сурет салу«Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған</p>

		Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	ұғымдарды қалыптастыру Дене шынықтыру Жүру Лақтыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру		пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)
Серуенге 10 ³⁰ -10 ⁴⁰ дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау				
Серуен 10 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	Серуен № 9				
Серуеннен оралу 12 ⁰⁰ -12 ²⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12 ²⁰ -13 ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы 13 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері				
Ойындар, дербес әрекет 16 ¹⁰ -16 ³⁰	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіндер»	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер	Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.30-16.50	Миразода М. "He қайда?"		Нурбек К. "Қармалық ата"		
Серуенге дайындық 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуен 17 ⁰⁰ -17 ⁵⁰	Серуен № 10.				

Балалардың үйге қайтуы 17 ⁵⁰ - 18 ⁰⁰	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»
---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	---

Әуеліктер: *Т.А.*

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (4-8 қазан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Ата-ананың еңбегі»

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	8.00-8.20	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу, керек екенін үйрету.	Таңертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын-жаттығу. Мен табиғатқа қуанам. Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
Таңғы гимнастика 10 мин	8.00-8.20	Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау. тағамды егзілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-кәсіптік дайындық	9.15-9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9. 30- 10. 30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз көкөністер аламыз» Мақсаты:Көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Сезім мүшелері арқылы (көру, дәм сезу, сипап көру, пішінін,дәмін,түсін) анықтай білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Таңертең. Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру.Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруға, көлеміне,пішініне,түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлең Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағыналарын түсіндіру.Сөздік қорын молайту.</p> <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>
Серуенге дайындық	10. 30- 10. 40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10. 40- 12. 00	<p>1.Емдік шөптерді бақылау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: Тәрбиешімен бәрге құлаған, сынған бұталарды жинау.</p>	<p>2.Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар» Еңбек: ойын алаңын тазалау</p>	<p>3.Тастарды бақылау Қимылды ойын: «Қашты-қашты» Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау</p>	<p>4.Жапырақтардың түсін бақылау Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Еңбек: алаңындағы жапырақтарды жинақтауға аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>5.Гүлзарды бақылау Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Еңбек: әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.</p>
Серуеннен оралу	12. 00- 12. 20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12. 20- 13. 00	Балалардың пазарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті үйке»	13. 00- 15. 10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: «Тенізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Кім жылдам?» д/о	Үстел үсті ойындар «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. «Күз» (сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше» Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.	Ойын-жаттығу: «Менің сүйікті ойыншығым» ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кәнекей танысайық?» (жақын адамдарының аттарын атау) Суретті кітапшаларды бояу, пазылдар, мозайка және т.б. Дид.ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Мен маған беріс мейістері»		Менің есімді қабайың Бақырғали	
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40-17.30	Күзгі жапырақтарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11-15 қазан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Жомарт күз»
 Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00- 8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл-күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p>				
		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кенестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Жау-жау жанбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер. «Сәлеметсіңбе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолым иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл алшақ, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат шабады, күс ұшады, аю-қорбандайды, адам жүреді. 				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қалағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30- 9.15	Астарын дәмді бөлсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15- 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.30.	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. Ойыншықтардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу. Ойыншықтарды топтастыру және оларды сипаттай білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰК Тақырыбы: Түн. Бір-көп. Шеңбер. Мақсаты: Тәулік бөлігімен таныстыру. Заттарды санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: Жапырақтар жауғанда Мақсаты: Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз құбылыстарын атай білуді үйрету. Қағаз бетіне заттарды жабыстыра білуді үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Балаларды кілемшелермен таныстыру. Кілемнің суретін салуға дағдыландыру. Кілемшені таза ұстауға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары. Мақсаты: Балаларға «З» және «С» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер бақта өсетіндерін ұғындыру.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40-12.00	Ұшып кететін құстарды бақылау	Желді бақылау	Үйінкі ағашын бақылау	Жүк көліктерін бақылау	Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті сыйқала»	13.00-15.10	Балалардың тәтті ойықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Дүние көрсетіс мақаров»		«Менің отбасым» Абек Ж	
Серуенге дайындық	16.30 - 16.40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.40 17.30	Бұлтты бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Ауа-райын бақылау	Алтын күзді бақылау	Кемпіркосакты бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 - 18.00	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Тазалық-денсаулық кепілі тақырыбында әңгімелесу

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18-22 қазан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл-күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кеңестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Жау-жау жанбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер. «Сәлеметсің бе, жана күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбилеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу 1. Аяқ сәл алшақ, қолым иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл алшақ, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю-қорбаңдайды, адам жүреді.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-іс-шараның дайындығы	9.15 - 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>0.30 - 10.30</p>	<p>1.ҚМҰК Тақырыбы: Сол жақта оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Мақсаты: Сол жақ оң жақ деген ұғымдарды қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат ерекшеліктерін естеріне түсіндіру. Тағибат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мақсаты:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар. Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды естеріне түсіру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусак бұлшық еттерін дамыту.Күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі. Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>	<p>1.ҚМҰК Тақырыбы: Сол жақта оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Мақсаты: Сол жақ оң жақ деген ұғымдарды қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 - 12.00</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p>	<p>Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел» Еңбек: Алаңды тазалау.</p>	<p>Үйіңкі ағашын бақылау Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақтарды жинау.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Терек ағашын бақылау Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00 12.20</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20 - 13.00</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Татті ұйқы»</p>	<p>13.00 15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Ертегілер елінде» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	«Қол еңбегі» Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Балабақшадағы ниғаздарға ажырата білуге көмектесу Кушамов К		Балабақша мирашова М		Тілепбергін мирашова А
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.40-17.30	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке» Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.	Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю.	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу	Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Көрші» Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Кемпіркосақты бақылау. Қимылды ойын: «Қимақ» Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.
Балалардың үйлеріне қайтару	17.30-18.00	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Тазалық-денсаулық кепілі тақырыбында әңгімелесу

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22-29 қазан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Алтын күз»
 Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 - 8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл-күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және бір заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің дәмдерін, пішіндерін, түстерін ажырата білуге, сенсорлық қабілетін дамытуға үйрету.</p>
Таңғы гимнастика 10 мин	8.00 - 8.30	<p>Таңғы жаттығу 1-Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2-Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. 3-Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу қону. 4-Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 5-Балапандар жем шұқиды, саусақтарымен еденді соғу. 6-Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.</p>				
Гигиеналық шаралар		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.</p>				
Таңғы ас	8.30 - 9.15	<p>Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-тәрбиелік жұмыс	9.15 - 9.30	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шакырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Табиғатты сүйеге баулу, табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету, зейіндерін дамыту. 2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Кеш тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Бір зат қайда, көп зат қайта тұрғанын ажырата білуге үйрету. 2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылы жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Сақинаны дөңгелекке ұқсастығын тауып сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шетіне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Фермаға саяхат» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Оларды адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40- 12.00	<p>Тастарды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру.</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, қураған бұталарды жинау.</p>	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p>	<p>Үйінкі ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау. Қимылды ойын: «Тоқта жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p>
Серуеннен оралу	12.00 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды				

шаралар		дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: жемістерді зерттеп ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Дидактикалық ойын: «Құстар ойыны» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тиын» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Айналадағы заттардың атын атау. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	16.10-16.30	<i>Не өзгерді? Исатбек И</i>		<i>Немі қайда? ашуа балары Журалибай Т</i>		<i>Әкесінің ертегілері? Миражов Ә</i>
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.40-17.30	Бұлтты бақылау	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу	Қимылды ойын: «Итеріспек» Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.	Алтын күзді бақылау.	Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал» Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтың кеңесі: Егер ата-ана дүкеннен балаға ұнатқан ойыншығын алып бермесе өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды үйлеріне қайтару. Ертенге дейін қоштасу. Сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (1-5 қараша 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: «Өзім туралы»

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу, керек екенін үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын-жаттығу. Мен табиғатқа қуанам. Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
Таңғы гимнастика 10 мин	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.45 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Фермаға саяхат» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Қарқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. 2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Сол жақта. Оң жақта Мақсаты: Сол жаң, оң жақ түсініктерін қалыптастыру. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Балаларды саты салуға үйрету. Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып саты салуға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Әңгімеле Мақсаты: Балаларды ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап қысқаша әңгіме құрай білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» латын ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	<p>1. Емдік шөптерді бақылау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Еңбек: Тәрбиешімен бәрге құлаған, сынған бұталарды жинау.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар» Еңбек: ойын алаңын тазалау</p>	<p>3. Тастарды бақылау Қимылды ойын: «Қашты-қашты» Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау</p>	<p>4. Жапырақтардың түсін бақылау Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Еңбек: алаңындағы жапырақтарды жинақтауға аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>5. Гүлзарды бақылау Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Еңбек: әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.</p>
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Вариативтік компонент
«Қол еңбегі»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	«Кім жылдам?» д/о	Үстел үсті ойындар «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. «Күз» (сурет құрастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше» Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.	Ойын-жаттығу: «Менің сүйікті ойыншығым» ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кәнекей танысайық?» (жақын адамдарының аттарын атау) Суретті кітапшаларды бояу, пазылдар, мозайка және т.б. Дид.ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Сиздердің сөздері» Шарбақ и		«Нішіндер» Миразбе и		Китаптар Мурбен и
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Күзгі жапырақтарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

II-апта (8-12 қараша 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені сауудың жаны сау» Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану»

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл-күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні сауудың дені сау» тақырыбына ақыл-кеңестер.</p>	<p>«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас</p>	<p>Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Жау-жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»</p>	<p>Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер. «Сәлеметсің бе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.</p>	<p>Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.</p>
Таңғы гимнастика 10 мин	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	<p>Таңғы жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолым иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл алшақ, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю-қорбандайды, адам жүреді. 				
Гигиеналық шаралар		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.</p>				
Таңғы ас	9.30 9.15	<p>Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-іскізіметіне дайындық	9.35 9.30	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. Мақсаты: Заттарды сәйкестендіруді үйрету. Дөңгелек ұғымын түсіндіру. Салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: Жапырақтар жауғанда. Мақсаты: Күз туралы түсініктерін нақтылау. Күз құбылыстарын атай білуді үйрету. Қағаз бетіне заттарды жабыстыра білуді үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. «тұмарша», «ирекеу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салу үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеп беру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер бақта өсетіндерін ұғындыру.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Ұшып кететін құстарды бақылау	Желді бақылау	Үйіңкі ағашын бақылау	Жүк көліктерін бақылау	Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау».				

Бесін ас	15.40-16.16	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Күздіктер» Сәйлауыбай А		«Бұл не?» Оскен Ү	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.40 17.30	Бұлтты бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Ауа-райын бақылау	Алтын күзді бақылау	Кемпіркосақты бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Тазалық-денсаулық кепілі тақырыбында әңгімелесу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15-19 қараша 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: «Жыл құстары»
Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.30	<p>Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл-күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.</p>				
		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кеңестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Жау-жау жаңбыр» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер. «Сәлеметсіңбе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика 10 мин	8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	<p>Таңғы жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолым иықта, алға, артқа есу. 3-4 рет қайталау. 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 3-4 рет қайталау. 3. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, солға бір иілу. 4. Аяқ сәл алшақ, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау. 5. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю-қорбандайды, адам жүреді. 				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	9.30 9.15	Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз» Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰЖ Тақырыбы: Дайын пішіндерді жапсыру. Мақсаты: Заттардың пішіндері дайын пішіндер туралы оларды жапсыру, кино туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Қоршаған ортаға, үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: шар, текше сөздерін естеріне сақтауға олардың ерекшеліктерін сақтауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» әңгіме Мақсаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету. Өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлықты білдіруге ниеттерін ояту. 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40' 12.00	<p>Ұшып кететін құстарды бақылау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.</p>	<p>Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел» Еңбек: Алаңды тазалау.</p>	<p>Үйіңкі ағашын бақылау Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақтарды жинау.</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Терек ағашын бақылау Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p>

Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Салқын сумен ауызды шаю. «Сергіту гимнастикасын жасау».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	«Ертегілер елінде» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	«Қол еңбегі» Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Қайсы көп қайсы аз» Миразова М		«Сен білесің бе» Ақсапаров Р		Дүрөк пен зиде дүрөк пен Шамбен М
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.40 17.30	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Соқыр тек»	Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»	Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Көрші»	Кемпірқосақты бақылау. Қимылды ойын:

		Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.	қояным) Еңбек: ағаш түптерін қолпсыту, су құю.	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу	Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	«Қимак» Еңбек: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Тазалық-денсаулық кепілі тақырыбында әңгімелесу

Әдіскер: *Ж*

Тексерілді: *Ж*

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (29-30 қараша 2-3 желтоқсан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Д/О «Қыс мезгілінің түстері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.		Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: балаларға қыстың ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру.	
Таңғы гимнастика 10 мин	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	<p>Таңғы жаттығу. Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>					
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.					
Таңғы ас	8-30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>					
Ойындар ұйымдастырылған оқу-кызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.					

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9. 30 10. 30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі бізде қонақта» Мақсаты:Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Алыс-жақын. Шаршы. Мақсаты: Алыс-жақын қашықтықты түсіндіру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>		<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» латын ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10. 00 10. 40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	<p>1.Табиғатты бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Еңбек: Ағаштарға дұрыс көмек жасауға үйрету.</p>	<p>2.Емен ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау.</p>		<p>4.Жаяу адамдарды бақылау Қимылды ойын: «Бағдаршам» Еңбек: Балабақша алаңын жинақтауға көмектесу.</p>	<p>5.Алғашқы бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – тез жүгір» Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу.</p>
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Сапқын сүмен беті-қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				

шаралары						
Бесін ас	6:40-16:15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 16:30	Дидактикалық ойын: «Қандай материал жоқ» Мақсаты: Балалар алдарына қойылған материалдардан не жоқ екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын «Күн мен түн»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		<i>«Не үшкі керек» Құрбек К</i>		<i>«Қашша бағди» Ибатбек М</i>		
Серуенге дайындық	16:30 16:40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16:40 17:30	Тұманды бақылау	Шықты бақылау		Бұлтты бақылау	Қыс мезгіліндегі адамдардың киім үлгісін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17:30 18:00	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психологтың кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сағып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: *ЖБ*

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (06-10 желтоқсан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	Суреттерді көру. «Менің балабақшам»	Таңертеңгі шеңбер «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын. «Балабақша жиһазы»	Таңертеңгі шеңбер «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Топтағы балалардың ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	1	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарын дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне	9-15 9-30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9. 30 10. 30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет Астанасы туралы түсінік беру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Мақсаты: Алыс-жақын қашықтықты түсіндіру. Жоғары-төмен түсініктерін қалыптастыру. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3.Апликация. Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Бейбітшілік, келісім сарайын таныстыру. Пирамиданы ермексайдан мүсіндеуге үйрету.Әртүрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлей білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлеу білуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Елбасы» Мақсаты: Балаларға Елбасының ел басқарғаны, өмірі жайлы түсінік беру. Елбасының кеменгерлігі жайлы мағлұматтар айту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Нұрсұлтанның көрікті жерлері туралы түсінік беру. «Бәйтерек» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елін сүйген Президент» Мақсаты: Балаларға Президент туралы, рәсімдер туралы, Астана туралы түсініктерін қалыптастыру. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10. 30 10. 40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10. 40 12. 00	<p>Қар ұлпаларына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Қыста суықта тіршілік ететін құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еңбек: Есік алдын қардан тазалау.</p>

Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңесіту және мәдени тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн»	Сюжетті-рольді ойын: «Балабақша»	Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	Қимылды ойындар: «Жылан мен балапандар» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Кім бұл?» «Бұл не?» Абдулазизова М		Не үшін керек? Абдулазизов М		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйреге отыру.				
Серуен	16.40-17.30	Қар ұшқынын бақылау	Шықты бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Қырауды бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалау, талал етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды аға-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балаларды аға-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (13-17 желтоқсан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021	
Балаларды қабылау	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30	«Менің Отаным Қазстан» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну.	«Нұр-Сұлтан бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу. Д/О: «менің көңіл-күйім»	«Президент күні» Отанға деген сүйспеншілігін арттыру.			
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.					
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!					
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызыметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.					

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Астана туралы түсінік беру.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын түсіндіру. Алыс-жақынды үйрету.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3.Апликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға бәйтерек туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, таза жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Хан-Шатыры» Мақсаты: Балаларға Хан-Шатырының суретін салғызу. Ол туралы түсінік беру</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің елім Қазақстан Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы Тәуелсіз еліміз туралы мағлұмат беру. Нұрсұлтан, Алматы қалалары жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>		
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладаға ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау		
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су парлары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сүмен беті-қолын жуу. Ұйқылашар жаптығуы: «Төнізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (20-24 желтоқсан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8.00 8-30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жан-жақты дамыту жаттығулары Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңа жыл төрімізде» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау әдістерімен таныстыру. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Фигуралар туралы өткенді пысықтау.» Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды бір-бірімен салыстыра отырып түсіндіру. Фигураларды естеріне түсіру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Мүсіндеудің жаңа амалдарымен таныстыру. Жаңа жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу. Эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету үйрету.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладаға ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау	Желді бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15-10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқыашар жаптығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Бұл маманмен үрше» Ана не		«Қайсы қайро тіршілік етеді?» Машрабе 9		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ара райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (27-31 желтоқсан 2021 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.30	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар	1	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9-30 10-30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін толықтыру. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Биікте, төменде тұрған заттарды ажырата білуге үйрету. Сол жақты-оң жақты ажырата білуге үйрету. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын және еңбек етуге құштарлықтарынарттыру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылы жетілдіру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қояна» Мақсаты: Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» ертегісі. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру. Өсімдіктерді жапырақтардың ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықты ұстау қабілеттілігін орнату.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10-30 10-40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10-40 12-00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладаға ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау	Желді бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	12-00 12-20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12-20 13-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13-00 13-10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: «Тенізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Жігіт қолдан» Сайлаудай ☺		«Қорғас» Оскенбай ☺	«Жақсып қайра тіршілік етеді. Құрамадай 14
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ара райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

I-апта (05-06 қаңтар 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.08.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Таңертенгі шеңбер «Сәлем балабақша» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу. Құрылысшымын. «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.30</p>			<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 12.00</p>			<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00 12.20</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>13.00 13.40</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30			Вариативтік компонент «Қол еңбегі»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Мені баулаған кезеңге «Құс маңызын үйге» Жамарова А		«Сыңарлы тап» Мамбетов Н		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30			Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ергенге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	

Тексерілді: Т.Т.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10-14 қаңтар 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кеңестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Ақшақар» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	«Сәлеметсіңбе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Едемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	0-15 0.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	0.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Мақсаты: Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты атауларын түсіндіру.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттарды бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Мақсаты: Заттарды салыстыруды үйрету. Көлемдерін ажыратуды үйрету. Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді үйрету.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау. Құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Мақсаты: Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түлкі бізде қонақта» Мақсаты: Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.50 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладаға ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау		
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	13.00 13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.10 13.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқыашар жағтығуы: «Тенізде жүземіз».				
Бесін ас	13.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Мақен маман істері» тауып көр!» Жанарова Д		«Шаштароз» Д.О. «Доспұры мол» Шадатбек Н		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

III-апта (17-21 қаңтар 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қыстап қалатын құстар» туралы әңгімелесу, олардың жемі, ұясы туралы ақпарат алу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Қысқы табиғат әлемі» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.30</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау» Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үшбұрыш. Логикалық талсырма» Мақсаты: Жаңа геометриялық фигура үшбұрыш ұғымдарын қалыптастыру. Үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 11.00</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p>	<p>Ауладаға ағаштарды бақылау</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00 12.20</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>13.00 13.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқылашар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			Қарапайым үйлесімділікті сағатан отырып заттарды пішініне қарай сүйсіне білуге үйрету. Айтубаев Н		Қарапайым сымметриялы пішініне қарай білуге үйрету. Мақсатова А	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (24-28 қаңтар 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Аңдардың қысқы тіршілігі» туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Аңдар мен құстар» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Қыста тіршілік ететін құстар» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Олардың сипаттық белгілерін байкай білуге үйрету арқылы зейіндерін айту.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Биікте, төменде тұрған заттарды ажырата білуге үйрету. Сол жақты-оң жақты ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға сәбіз жасауды, ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншықтардың атауларындағы дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыруды жалғастыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы,қанаты» деген сөздермен толықтыру. Қамқорлық сезімдерін тәрбилеу.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 11.00	Бұлтты бақылау	Тұманды бақылау	Қара қарғаны бақылау	Желді бақылау	Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Сапқын сүмек беті-қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				

шаралары						
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	15.00 16.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		« <i>көршісің ата»</i> <i>Ақбаров Р</i>		« <i>Не ауыр»</i> <i>Жушманов К</i>		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Қарлы саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ара райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: *Ж.С.*

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (31-қантар 1-4 ақпан 2022 ж.) «Жарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022	
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кенестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Ақшақар» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	«Сәлеметсіңбе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбилеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.					
Таңғы ас	8.30 - 9.15	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қыллық жасамау, тағамды егзілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.					

Астарың дәмді болсын!

Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкіледірімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын молайту. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: биік-аласа. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. Мақсаты: Танертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орағышы» Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс (өлең)» Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуді үйрету.</p> <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладағы ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен	12.00	Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу жеректігін қайталау.				

оралу	12-20					
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңесіту және мәдени тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30					Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Түндіз» Бақдиермұста А		«Сидорин ұашилу» Давиатов И		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

II-апта (07-11 ақпан 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылау	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Сәлеметсің бе балабақша?» Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбына ақыл-кеңестер.	«Біз естияр баламыз» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. «Сәлем достар!» Ойын жаттығу: «Ақшақар» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу»	«Сәлеметсіңбе, жана күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбилеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) «Біз біргеміз» Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кенейту. Сөздік қорын молайту.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егзілел қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарын дәмді болсын!				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен бөлме өсімдіктері туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Заттарды бір-бірінің үстіне қойып жанына қойып салыстыруды үйрету. Мақсаты: Танертең тәулік бөлігімен танытыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай ұзын-қысқа салыстыруды үйрету. Бір-бірінің үстіне, жанына қойып салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>3. Апликация Тақырыбы: «Автобуы» Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа, түзу сызықтарды қосу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зағ есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешпін үді, киімдерін бүктеуді үйрету.				

Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладаға ағаштарды бақылау	Қара қарғаны бақылау		
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сән үлгісі ойыны» Мақсаты: өздері қалай әсем де әдемі киіну керек екенін үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Мағжанов» Фавлатов И		«Кешің үйі» Мағжанов	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу..	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14-18 ақпан 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00- 8.30	«Қыстап қалатын құстар» туралы әңгімелесу, олардың жемі, ұясы туралы ақпарат алу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Қысқы табиғат әлемі» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету. Зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Бір-көп» Мақсаты: Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Сурет сала білуге үйрету. Көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйрету. Таныс ойыншықтарды олардың сапасы мен белгілері арқылы ажыратуға үйрету. Мысалы сыбызғы-гуілдейді, қонырау-сынғырлайды, дауылпаз-дүңгірлейді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан (өлең) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауладағы ағаштарды бақылау	Жара қарғаны бақылау	Желді бақылау	Бұлтты бақылау

Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 18.30	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Кім негізгі» Айтубай 84		«Қорғас» Бахит И		Әдебиеттің үрне Калтас 10
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21-25 ақпан 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 8.30	«Андардың қысқы тіршілігі» туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	Д/О: «Нені қайда қоямыз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Андар мен құстар» суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	«Қыста тіршілік ететін құстар» тақырыбында әңгімелесу.	Мазмұнды суреттер топтамасын құрастыру.
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егзілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10-30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: Үрмебұршақты отырғызу арқылы өсімдіктердің көбеюі туралы алғашқы білім беру. Тұқым отырғыза білу дағдыларын игерту. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Зағтарды салыстыру» Мақсаты: Үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын қалыптастыру. Күнделікті өмірде қолдана білуге және аттарын атай білуге үйрету.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын және еңбек етуге құштарлықтарына ртты ру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің кимылы жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру. Сопақ және дөңгелек зағтардың суретін салуға олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгеру. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «8-Наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: халықаралық мереке 8-наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру, әдепеті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру.	10.40 12.00	Бұлтты бақылау	Тұманды бақылау	Қара қарғаны бақылау	Желді бақылау	Қырауды бақылау

Ойындар						
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Салқын сумен беті-қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: «Теңізде жүземіз».				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.0	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Апта тақырыбы бойынша суреттер бояу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген»	Суреттер бояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Қандай тіршілік етеді Олардың не		Жануарлардың қай-қайсыларының дамуы «Артомаштың паны» Мақсаттары 11		Қандай күн Келесі 10
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Қарлы саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ара райының жайсыз жайын бақылау.	Күн көзін бақылау.
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28 ақпан 1-4 наурыз 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кудбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8-30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарының пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін ашу.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Биік-аласа. Бір-көп. Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екенін түсіндіру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті Анам» Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Алгоритмдік ойлау қабілетін дамыту. Сөз тіркесін анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап, айтуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру. Анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуге үйрету. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

үйкы»	15.10					
Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	13.10 15.40	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40-18.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Шығыс таңы» Сәйлауық		«Алғашқы таңы» Абдурашманов М	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

Жазған: 

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (7-11 наурыз 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан, не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Тырналар, тырналар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қалағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарын дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-іс-шараларының дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30			<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білуге арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (кішкентай тентек, жұмсақ, ойынпаз) белсенді қолдана білуге үйрету. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аюдың қарағайлы орманында» Мақсаты: Балаларды қарағайлы орманда өсетін жидектер түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00			Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.10 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ұйқы»	15. 10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. 10 15. 40	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15. 40-45	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16. 10 16. 30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Қандай пішін жеміс-сегіз Миразова М		Не артау Қунабай И		Қимылды ойын Мамаров А
Серуенге дайындық	16. 30 16. 40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16. 40 17. 30			Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Құстарды бақылау «Ұшу»	Топырақты бақылау. Қимылды ойын: «Секіру»
Балаларды үйлеріне қайтару	17. 30 18. 00			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14-18 наурыз 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Сұрақтарға жауап беріп, сабақты талда білуді үйрету. Табиғатты қадірлеуге баулу.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.КСМҰҚ Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Заттардың саны бойынша салыстырудағыдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қай зат тең-нәтижесін сөзбен айта білу.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгіме құрастырамыз» шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыру. Зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күштің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып пойыз құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым армысың» Мақсаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша Жаңа жыл 22 наурызда басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 13.10	Балалардың тыныш ұйықтауын а жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.40 15.30	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Зағтар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		<i>жұстар түрі жұралбай Т</i>		<i>жармисі ата назар ю</i>		<i>соңаран мен жазыл к</i>
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21-25 наурыз 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 22.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Таңғы гимнастика 10 мин		<p>Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	<p>Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-іс-шараларының дайындығы		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30				1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат» Мақсаты: Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу, байыту. Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.	1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. Вариативтік компонент «Қол еңбегі»
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.10 13.40	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	13.40-14.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	14.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Немі қайда салалы?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Зағтар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Серуенге қатысушы Саидлауыз		«Малпрагтор» Әсембай		«Қауап бер?» Әсем ?
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, пешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30				Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: Әсем

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (2-6 сәуір 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.36 10.30</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге олардың қажеттілігімен қолданылуын түсініп, еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын санау және салыстыру» Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстар үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Педагогтың сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, гүлдер әдемі) үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге сурет арқылы шешуін табуға үйрету. «К» дыбысын дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке табиғатты аялауға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау және дара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 12.00</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»</p>	<p>Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00 12.30</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.30 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>13.00 15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Біртіндеп үй қыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Менің отбасым» Құрашбай М		«Дүрле көрсет» Махамбетов Ш		«Сен білесіңбе?»
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:

Т.Т.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (9-13 сәуір 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Тырналар, тырналар» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа тәрбелеу	Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан, не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан, не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Тырналар, тырналар» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Түктіараның саяхаты» Мақсаты: Саяхат сабақтары арқылы өсімдіктер жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсіндіру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға баулу.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақты» Мақсаты: Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>2. Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді.» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын сақтап сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00			Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.40 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.40-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			<i>«Мен атаем» дид. ойын Давиатов И</i>	<i>«Тұлғары аяма» Жалғас Ю</i>		
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30			Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Құстарды бақылау «Ұшу»	Топырақты бақылау. Қимылды ойын: «Секіру»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: *Жып*

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (16-20 сәуір 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9. 30 10. 30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: аквариумдағы тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндердің тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» сипаттау Мақсаты: ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруды олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгіме Мақсаты: Әңгімені мәнерлер оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10. 30 10. 40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10. 40 12. 00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12. 00 12. 30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12. 30 13. 00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13. 00 15. 00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.30	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.30-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16-50	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Мәңгі сюжеті бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету. Бахит II		Бүшемені айып-дарға айып ережелерін сақтауға үйрету. Жалғас 10		Жақсы мен маған зиянды әрекеттерді ажырата білуге үйрету Әскер 4
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30				Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Балаларды үйлеріне қайтару	17-30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА


IV-апта (23-27 сәуір 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	9.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>8.30 10.30</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру. Эстетикалық сезімді тәрбиелеу, қызығушылығын оятып, түсініктерін қалыптастыру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМУҚ Тақырыбы: Алдында-артында Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату. Түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтардың суретін салуға жаттықтыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Тілде сын есімді белсенді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлер және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәріде» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің жолын таба білу қабілетін қалыптастыру. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 11.00</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»</p>	<p>Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.00 12.20</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>13.00 15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.10 15.30</p>	<p>Ояту шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.</p>				

Бесін ас	15.49-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Некіз мәзі» мақсаты: жасауға тәртіпті таны білуге бекіту Абдуллаева М		Қимылды ойын ережелерін оқытуға үйрету Абек Ж		жасау мен қимылды ойындарды білуге үйрету. Абдуллаева М
Серуенге дайындық	16.50 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (28-наурыз 1 сәуір 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер» Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру. Эстетикалық сезімді тәрбиелеу, қызығушылығын оятып, түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Алдында-артында Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату. Түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтардың суретін салуға жаттықтыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Тілде сын есімді белсенді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлер және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәріде» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің жолын таба білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.30	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				

Бесін ас	15.45-16.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.15 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланын жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Назден мен маман істерді анарат жүздеп к		Сидорин қаршыға Миразובה М		Түңдет Журабай М
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

I-апта (3-6 мамыр 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.30</p>		<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа» Мақсаты: Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді» Мақсаты: Арба көліктіңбірі екенін түсіндіру. Арбамен балаларды таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Педагогтың сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге сурет арқылы шешуін табуға үйрету. «Ж» дыбысың дұрыс айтылуын бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке табиғатты аялауға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарынан трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар</p>	<p>10.40 12.00</p>		<p>Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»</p>	<p>Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақта өсетін ағаштары бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00 12.20</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>13.00 15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p>	<p>15.10 15.30</p>	<p>Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.</p>				

шаралары						
Бесін ас	15.40.16	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30		Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Моя еренесі» Өзкен Ұ		Мамыр атауы Айтубай М	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30		Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11-13 мамыр 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Биік, ұзын, үлкен, кең, жуан, не болады?» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Тырналар, тырналар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.10	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.10 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30			<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді.» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын сақтап сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. Гүлдерді аялауға күтіп-баптауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00			Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (16-20 мамыр 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.36 9.15	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.15 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пиязды отырғызу» Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығын өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып өсімдікті өсіруге оларды күтіп баптауға талаптандыру. 2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. 2.Апликация Тақырыбы: Тышқан іні Мақсаты: жануарлар туралы білімін анықтау, тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дене бөліктерімен таныстыру, жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін алған эсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» сипаттау Мақсаты: ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруды олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға олар жайлы айтуға кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»	Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				

Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.10 13.30	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.30/16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		«Үлгіз елім мақалы» Омарбек 7е	«Мез мауан бер» Әскен 4		«Ұлы. Жол» Мбатбек 1	
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.40 17.30				Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ой бөлісу: Бала теледирдан не көреді?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (23-27 мамыр 2022 ж.) «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Топ тәрбиешісі: Кулбаева Д.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Балаларды көкөністер мен жеміс аттарын жаңылмай дұрыс айтуға үйрету.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу ұғымын ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбелеу.
Таңғы гимнастика 10 мин		Таңғы жаттығу Жүгіру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Жан-жақты дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге қол төменде 1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін пайдалануға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30 9.10	Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды егізлеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, күлмеу т.б. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	9.10 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.30	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтуға үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p>	<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Биік-аласа, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: Танертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші, және санына қарай бір-көп салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>2.Музыка Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: көк шалғындағы балапандар туралы түсініктерін жетілдіру. Сөздік қорларын жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын артыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйретуді. Тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты: жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жүктемесі бойынша.</p> <p>Вариативтік компонент «Қол еңбегі»</p>
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар	10.40 12.00	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын. «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бұтақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Шегіртке»</p>	<p>Ұяларды бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p>
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Киімдерін шешіп бүктеу керектігін қайталау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 13.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.30	Ояну шынықтыру шаралары, Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. Ойын жаттығулар.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Вариативтік компонент «Ертегі елінде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			«Не үйде» Миража М		«Торшисі ата» Нурбек К	
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.30 17.30	Ауа райына бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»	Бұлтты бақылау «Батылдар»	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын: «Кілттер»
Балаларды үйлеріне қайтару	17.30 18.00	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Тексерілді: 